

За кадры

№ 10 (2897)

22

мая

1991 года

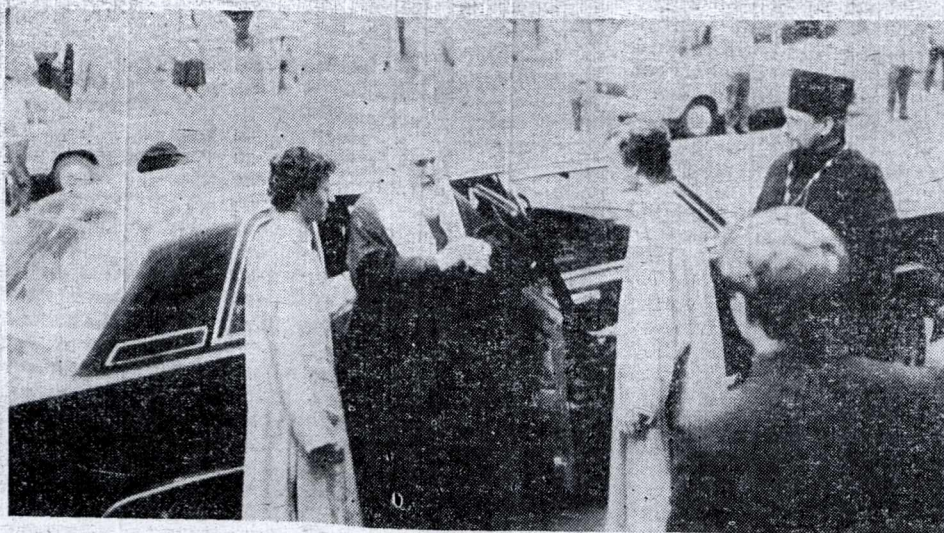
Цена 2 коп.

ГАЗЕТА СОВЕТА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
15 марта 1931 года.

ОБЪЕДИНИТЬ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

лет. И пусть будет добрым знаком, что именно в этот день Его Святейшество посетил Томский политехнический и что



именно в этот день молились о ниспослании плу-ха премудрости и разума. «...Господи, помилуй! Долгие лета учащим и учащимся и труждающимся здесь, ...всем православным христианам, на ниве научной премудрости божью постигающим подвиги, Господи, благоденствие и мирное житие, ...и сохрани на многие лета».

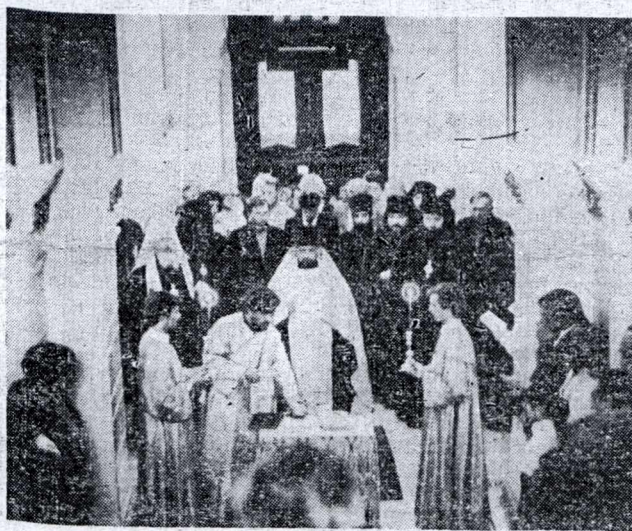
После молитвы звучал голос Патриарха Московского и всея Руси:

— Уважаемый ректор, профессора и преподаватели, учащие и учащиеся! Я сердечно поздравляю Вас с днем рождения института. Так получилось, что мое пребывание в Сибири, в Томске, совпало с 95-летием со дня основания Томского политехнического института. И мы счастливы пожелать Вам, всем учащим и учащимся многих лет жизни, благословенных успехов в деле, которое вы осуществляете здесь, в этих старинных стенах, по образованию и воспитанию будущих технических кадров нашей страны.

После торжественного богослужения гости были приглашены в кабинет ректора, где Ю. П. Похолоков и старший научный сотрудник ТПИ И. Т. Лозовский рассказали гостям об истории политехнического, познакомили их с историческими документами, связанными с основанием института.

А потом была встреча в актовом зале, и разговор шел о проблемах сегодняшнего дня, сегодняшнего человека.

На прощание обменялись подарками: гости подарили институту последнее издание Библии и Житие преподобного Сергия Радонежского — как знак сотрудничества в благородном деле воспитания нового — т. е. хорошо забытого старого Человека.



— Уважаемый Юрий Петрович! Уважаемые профессора и преподаватели, уважаемые студенты! Я поздравляю Вас с днем рождения института. Задачи воспитания, о которых сказал Юрий Петрович, на сегодняшний день являются наиважнейшими. Техническое образование нуждается в гуманизации, молодежи необходимы основы нравственности и духовности. Сегодня много об этом говорится, и пора от слов переходить к делу.

В своей истории политехнический институт был тесно связан с церковью, и это никогда не считалось чем-то противоречивым. Было время, когда люди с высшим образованием ни разу не держали в руках Библию. Они были лишены огромного пласта культуры. Только после принятия Закона о свободе совести церковь получила возможность расширить свою деятельность, которая десятилетиями была ограничена стенами церкви. Все эти годы даже больные и умирающие были лишены причастия, напутствия, исповеди.

Сегодня мы начинаем душепопечительство и в больницах, и в домах для престарелых, и в местах заключения, и работу с детьми. Семена добра, любви, милосердия можно закладывать уже в детские души. Это вечные ценности, которые возвышают человека, регулируют отношения между людьми, которые помогают людям жить.

Уже есть контакты между ТПИ и православными приходами Томска, и мы надеемся, что они будут продолжаться, что будут встречи и обсуждения общих задач и проблем. Мы тоже утратили опыт социальной работы и традиции. Поэтому для нас будет ценен и ваш опыт. Необходимо объединить усилия по воспитанию нового человека — человека высокой нравственности. Необходимо объединить образование и воспитание.

Мы хотим разрушить старый мир до основания, построить новый. Но без прошлого нельзя строить ни сегодняшний день, ни завтрашний. Наш народ прошел трудный исторический путь, на котором было много испытаний. Но духовные основы народа давали ему мужество и силы. И всегда церковь была с народом. И сегодня, когда мы пережили тяжелое время, необходимо объединить усилия и вместе подумать над тем, как решать задачу духовного и нравственного становления человека.

Готовых рекомендаций на этот счет нет. Необходимы встречи духовных лиц и тех в политехническом институте, которые заняты в деле гуманизации и вместе возрождать основы нравственности и духовности в обществе. И это важно начинать со студенческой скамьи — ведь выпускники будут работать в коллективах и понесут основы, полученные здесь, в массы народа.

Возрождение нравственности сегодня — главный вопрос, он имеет отношение и к экологии, и к человеческим отношениям, и к воспитанию детей, и к укреплению семьи как основы общества.

Я рад возможности встретиться с Вами в такой знаменательный для института день и еще раз поздравляю Вас с днем рождения ТПИ и желаю всем учащимся успехов в овладении знаниями, а всем учащим успеха и благословения божьего в их педагогических трудах и в возрождении политехнического института. Дай Бог, чтобы это принесло обильные, добрые плоды в сердцах, сознании и умах студентов, и они, в свою очередь, понесли эти добрые семена духовности, нравственности и человечности тем, с кем им предстоит работать и жить.

СВЯТЕЙШИЙ ПАТРИАРХ МОСКОВСКИЙ
И ВСЕЯ РУСИ АЛЕКСИЙ П.

3 МАЯ Томский политехнический институт посетил Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II. Хотя было 13, и был мороз, но вечер был теплым, безветренным. И впервые за полвека много-много-много лет под сводами политехнического горели свечи, пел хор и звучала музыка. Для института этот был особенный день — исполнилось 95

— Сегодня мы стремимся к тому, чтобы сделать лучше наших выпускников. Мы стремимся к тому, чтобы закрепить и приумножить славные традиции Томского политехнического, заложенные поколениями выпускников, поколениями профессоров и сотрудников. Сегодня мы прикладываем все силы, чтобы превратить ТПИ из кузницы кадров в храм науки и образования. И мы хотели бы, чтобы наши выпускники в рамках этих традиций были воспитаны и подготовлены в этих стенах не только как мастера своего дела, но и стали бы глубоко нравственными и богатыми личностями. Мы хотим, чтобы из этих стен выходили люди, воспитанные в глубоком уважении к общечеловеческим ценностям, к доброте, милосердию, добросердечию.

Воспитание культуры личности, духовной культуры нации, общества неразрывно связано. А культура нашего народа всегда была связана с религией. Поэтому, Ваше Святейшество, сегодня сотрудники политехнического института, преподающие технические и гуманитарные дисциплины, пришли на встречу с Вами, чтобы посоветоваться и услышать слова напутствия в деле углубления процессов гуманизации и гуманитаризации подготовки нового поколения выпускников. Думаю, что именно на этом пути совершенствования системы высшего образования мы сможем решить задачу не только подготовки специалистов высокого класса, но и людей, которые с большей озабоченностью, с большим вниманием будут относиться к окружающим, к человеку, к природе. Эта благородная задача, и хочу надеяться, что наш коллектив решит ее.

Ю. П. ПОХОЛКОВ.

Гонимый временем

(или кое-что о «профессорской» галиматее на контрреволюционной закваске)



ход — просить Бутакова пересмотреть свое решение об уходе. Уход из института отставлен, а в ноябре Иннокентий Николаевич добивается освобождения от занимаемой должности проректора, но утверждается заведующим учебной частью тяговых курсов для подготовки среднего звена комсостава для железной дороги. Позже, с образованием отраслевых институтов, Бутаков вновь возглавит учебно-научное управление, но уже в Сибирском механико-машиностроительном институте. К 1932 году профессором Бутаковым было написано и опубликовано 114 научных работ. Признание приходит благодаря его многочисленным ученикам, практикам теплотехникам.

Годы массовых репрессий делали бессильными попытки к сопротивлению отлаженной машине подчинения официальной идеологии. Как складывалась жизнь ученого в этих условиях — новый сюжет для истории технической интеллигенции. Замечу только, что все, кто писал о Бутакове, зная его по 30 — 40 годам, отмечают его духовную перемену, признание им своих ошибок, активную работу в качестве депутата горсовета и члена комиссии ученых при крайисполкоме. В день 50-летия ТПИ в докладе директора А. А. Воробьева имя Бутакова было названо в числе тех, кто стал заслуженным деятелем науки и техники РСФСР и показал блестящие знания в области марксистско-ленинской теории.

Время, как видно, если не вычеркивало из жизни, то способно было вписать в свою систему инакомыслящих, пополнивших ряды единомышленников.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
доцент кафедры полит. истории.

13 мая состоялось заседание Ученого совета института, посвященное 95-летию со дня основания института.

В почетный президент были приглашены выпускники института, старейшие профессора и сотрудники.

Заседание совета открыл ректор ТПИ Ю. И. Шохолов. Он кратко рассказал об истории института и о сегодняшних достижениях коллектива. Первый проректор Б. В. Семкин сделал сообщение о дополнениях в Устав Томского политехнического института. Заслушав сообщение, совет постановил:

1. Внести в Устав Томского политехнического института следующие статьи:

— институт имеет право избирать Почетных членов института из лиц, внесших значительный вклад в развитие отечественной науки, техники и образования, а также способствующих развитию института;

— институт имеет право присваивать звание «Почетный выпускник Томского политехнического института» выпускникам, имеющим неординарные заслуги, способствующим укреплению авторитета института, развитию, пропагандирующим его достижения и успехи.

Указанные права реализуются через решения Ученого совета института, принятые путем тайного голосования по процедуре, аналогичной представлению к ученому званию.

Право выдвижения кандидатов на почетные звания закрепляется за Учеными советами факультетов, отделений, объединений, ректоратом, учебным и научным управлением, НИИ, КЦ. Совет рекомендует избрание «Почетного члена ТПИ» и «Почетного выпускника ТПИ» проводить на торжественном ежегодном заседании Совета института, посвященном основанию института.

2. Ввести звание «Почетный профессор ТПИ».

Потом были представлены к почетным званиям Почетными членами института стали Б. Н. Жеребин и Г. А. Месяц. Почетным выпускником ТПИ — В. А. Малюков.

Закончилось заседание награждением знаками «Шахтерская слава II и III степени».

Внимание! Студенты и сотрудники, а также свободные художники! Продолжается конкурс на лучшую эмблему ТПИ.

Черно-белые эскизы (18X24 см) принимаются в редакции газеты «За кадры» (ком. 230 гл. корпуса).

Премия победителю — 500 рублей.

Замечу сразу, что предложенные читателю размышления есть лишь попытка переосмыслить ранее установившиеся оценки событий 20 — 30-х годов, связанных с историей высшей школы, науки, ее творцов — интеллигенции, в том числе и технической.

Многие из гонимых и ошельмованных за уклон и примиренчество, за бесхребетность и буржуазную мораль и еще за много чего, в конце концов сдавались на милость победителей, приходили даже к пониманию того, что их сопротивление системе было не только бесплодным, но и вредным. Выход был один: признаться в своих ошибках, гласно выступить с самокритикой и влиться в общий поток победоносных свершений. За это сильные мира сего могли и областать, правда, не всех раскаявшихся в равной степени.

Драматично, но при благополучном финале складывалась судьба Иннокентия Николаевича Бутакова (1881 — 1970), профессора — доктора Томского политехнического, одного из первых в числе 11 выпускников 1906 года, организатора теплотехнической специальности автора многочисленных и оригинальных трудов по паровым машинам и теплоэнергетике, по организации промышленных предприятий.

В 1913 году, имея за плечами солидный опыт в управлении службами тяги сибирской ж. д., Бутаков успешно проходит конкурс на преподавательскую работу в Томском технологическом институте по курсу «Организация промышленных предприятий». Этот злобный курс, над которым все последующие годы работал Бутаков, будучи профессором с 1921 г., чуть было не стоил ему и научной карьеры, и может быть, жизни, если бы не Сибирь, дальше которой не сошелся, ни его фанатичная преданность науке и своим ученикам, ни его коллеги — профессора Н. Гутковский, Т. Тихонов, Н. Карташев и другие, если бы...

Когда только вводился этот курс и оценивалась пробная лекция Иннокентия Бутакова, профессора были единодушны в том, что содержание предмета «найдет достойного и любящего исполнителя». Никто из них и не предполагал, что у любящего свою преподавательскую работу специалиста появится столько противников, ненавистников, готовых расправиться и с курсом, и с его исполнителем.

Под огонь критики во второй половине 20-х годов попал не только этот курс, но и вся деятельность Бутакова, столько сделавшего для организации учебного процесса и научных разработок. Каков главный счет, предъявленный профессору политическим и идеологическим руководством института? Оказывается, он читает организацию не социалистическую, а капиталистическую предприятий, выступает против выдвиженчества, покровительствует чуждым элементам и вообще наносит ущерб развитию со-

ветской высшей школы.

Надо сказать, что организацией учебного процесса, достойного высшей школы, Бутаков был одержим с первых лет своей деятельности в ТПИ, особенно после избрания его председателем предметной комиссии по силовым установкам в 1924 году. Постоянной заботой его становилась: приобретение оборудования для теплотехнической лаборатории, учебно-методическая литература, научные разработки в стране и в зарубежье. Для этого Иннокентий Николаевич стремился использовать любую свою командировку в столицу и другие города. Уезжая на съезд теплотехников в январе 1925 года, он отхлопотал 50 рублей для приобретения «некоторых предметов оборудования». А в 1926 году при поездке в Ленинград и Москву ему уже отпустили 200 рублей на приобретение пособий по тепловой специальности. По крохам собирал и укреплял материально-техническую базу специальности заботливый завкафедрой. Активность его не осталась незамеченной. В 1926 году на заседании правления Сибирского технологического института (так стал называться в связи с 25-летним юбилеем Томский технологический институт) Бутакова избирают проректором по учебной части.

Несмотря на поддержку со стороны большинства профессоров, лично ректора Н. В. Гутковского, слаженной работы не получилось. Партийное бюро вузовской ячейки буквально задержало проректора за его отход от классового принципа в деле подготовки «красных спецов», за отсутствие бдительности к вражеским элементам. Особенно шквал обвинений посыпался в 1928-29-м годах, когда так называемые отголоски так называемого «шахтинского дела» изыскали даже в деяниях тех, кто не внес деньги в кассу взаимопомощи. А тут профессор не желает считаться с разнорядкой партийных органов, посланных грызть гранит науки революционера, не имеющего среднего образования. Да, речь идет о выдвиженцах из рабочей-крестьянской партийной среды. Их форсированными методами должна была готовиться высшая школа, чтобы удовлетворить потребности индустриализации в кадрах производства, а высшую школу учеными с новой социальной ориентацией, со стойкой коммунистической идеологией. Нет, ни Бутаков, ни другие профессора не были в принципе против выдвиженчества. Они выступали как истинные ревнители науки и техники за творчески мыслящего профессионально грамотного выдвиженца. Могло ли быть иным отношение проректора по учебной работе, если в 1929 году, например, по разнорядке среди так называемых «тысячников» пришли в институт толь-

ко 40 процентов со средним образованием. Вопрос о подготовке «коммунистов — профессоров» стоял не менее остро. Дело в том, что коммунисты, как правило — бывшие рабфаковцы, выдвинутые, проучившиеся 3 — 4 года и за исключением единичных с трудом преодолевших рубеж курсов. Многие из них искренне отбивались от выдвижения в науку, открыто заявляли, что нет, у них к этому ни знаний, ни склонности. Но ячейка бдила, кандидатуры профессоров отклонялись, бичевались как стремившиеся использовать лазейку для протаскивания прогнившей идеологии. В декабре 1928 года этой проблеме было посвящено специальное закрытое собрание ячейки СТИ. Итогом его было принято решение: освободиться от буржуазно-мещанского окружения, зараженного правым уклоном. Но главное, пожалуй — избавиться от Бутакова как «главаря вражеской группировки». Это он, Бутаков, своим курсом «Организация промышленных предприятий» вносит махровый оппортунизм. Не мог же без оснований один из партийных руководителей города назвать курс профессорской галиматеей на контрреволюционной закваске. За какие же крамольные идеи приходилось нести свой крест убежденному в своей правоте профессору? Ведь в его курсе стыкуются такие науки как экономика, инженерная психология, социология, этика, история культуры... А может быть, все гораздо проще?

Время массового овладения навязанными методами строительства социализма, время форсирования и гигантомании отторгало индивидуальность, оригинальность, сомнения. Кто же позволит в такое время обращаться к прошлому, не имеющему ничего общего с социализмом? И надо же было раскопать Бутакову философский вопрос, заданный Фридрихом Великим, чтобы задуматься над переменами в жизни: «К чему служит опыт, если он не соединяется с размышлением?» Не дай Бог и вправду начнут мыслить, а не выполнять директивы, слушатели лекций профессора. А вот еще одна ссылка на немецкого профессора, утверждавшего, что бесплодность эксперимента очевидна, если вероятность принимается за достоверность и это положение относится ко всякой производительной деятельности в технической, хозяйственной, социальной и политической областях. На что это намекает профессор? Конечно же, ставит под сомнение курс партии на строительство фундамента социализма и развернутого наступления его

по всему фронту. И позиция Н. Бухарина, высказанная им в двадцатом году по поводу несовершенства стратегии коллегальности в организации производства, тоже ни к чему. Не время брать в авторитеты тех, с кем ведется борьба как с агентами кулачества. К тому же на коллегальность проще можно списать промахи и авантюры великих планов. «Большинство» правило. «Большинство» вершило судьбами.

Начиная с января 1929 года чуть ли не каждую неделю на заседаниях вузбюро партиячейки и на собраниях ставился вопрос о замене проректора и даже о закрытии его нагнумевшего курса как явно буржуазного направления. Но как это сделать? Ведь о качестве преподавания и необходимости изучаемого курса может судить только предметная комиссия? Выход найден: дать директиву этой комиссии об отмене курса и объявить конкурс на свободное место. К тому же, оказывается, Бутаков читает этот курс, не согласовав с комиссией. Чтобы не поступиться, демократией вузовской жизни, надо устроить дискуссию, подготовив предварительно противников Бутакова, пригласить советских настроенных инженеров, которые бы помогли докончить с этим чуждым элементом. Да что там вузбюро? В феврале 1929 года городской партком приходит к решению покончить с пропагандой капитализма и буржуазной идеологии, проповедимой профессором Бутаковым.

Между тем, за проректорское место Иннокентий Николаевич не держался. Судя по архивным документам, решение уйти с этой должности созрело у него в 1927-28 учебном году. Обращаясь в правление СТИ с просьбой не выдвигать его кандидатуру в новый состав правления, Бутаков обосновывает свою просьбу чрезмерной утомляемостью при огромной академической перегрузке. В тяжелом 1929 году он по меньшей мере дважды ставит этот вопрос. Более того, зрелая мысль не уйти ли вообще из института. Ведь в 1926 году ему предлагали кафедру в Харбине в Русско-Китайском политехническом институте. В 1929 году его звали в Москву, и не в один вуз. Предлагали должность директора НИИ тягового хозяйства. Но, как позже скажет профессор, не мог он уехать «по причине затруднительного разрыва организационной связи с Сибирью».

Измотанный дрязгами, Бутаков подает заявление об уходе. В июне 1929 года правление института приходит к выводу, что с уходом профессора кафедры паротехники будет закрыта. Единственный вы-

Здравствуй, холод...
А. БЛОК.

Философские чтения

ЧЕЛОВЕК ИЗ БУДУЩЕГО

Человек, как он сложился в настоящем времени, не является завершённым существом; природа, развив его до определенной степени, оставляет его затем либо для дальнейшего развития, либо для прекращения существования. Развитие человека происходит в основном усилиями, средствами, либо для рождения, либо для утраты способности к развитию. Последнее десятилетие XX века являлось для человека решающим: либо он вырождается и превратится в жалкое, беспомощное существо, либо сумеет сделать решительный шаг в сторону возвышения духовного.

Одним из редких людей, которые сумели перестроить собственный организм, был Порфирий Корнеевич Иванов (1898—1983). Вплоть до 35-летнего возраста он был обычным человеком и нес на себе бремя бесчисленных тяжелейших недугов, последние же 50 лет своей жизни он сумел воздвигнуть непродолимые барьеры для всех болезней. В результате определенной системы закалывания он создал у себя мощное биополе, превосходящее биополе обычных людей в 500 раз, которое дало ему возможность освободиться от болезней, стать вы-

дающимся целителем, экстрасенсом, развить в себе телепатические способности. Даже в восьмидесятилетнем возрасте он поражаал своим здоровьем.

П. Иванов считал, что самое важное в жизни — холод. Холодная вода и холодный воздух пробуждают центральную нервную систему человека. Он пробуждается от спячки и в нем возникают три качества живых — совесть, разум, любовь к природе. Происходит расширение человеческого сознания и смыкание его с космическими силами. От себя добавим, что с помощью определенной системы закалки (важно знать, что длительным воздействием холодной воды на организм уничтожается энергия, а кратковременным — создается внутри организма доплатоническая), происходит постепенное выведение человека из животного, гетеротрофного состояния на уровень существования автотрофного, когда используются все резервные возможности

человеческого организма. Закалка по Иванову — система универсальная: это и биологическая закалка (он мог обойтись без еды несколько недель), психологическая и духовная закалка, которая дала ему возможность противостоять насилию официальной идеологии. Самое важное: «закаливается сердце», человек становится существом нравственным, любящим людей и природу.

Следует задуматься над парадоксальными высказываниями Порфирия Корнеевича: «Человек Иванов не живет по-людски, он живет по-природному». И еще: «Я прошу, я умоляю всех людей — остановись и занимай свое место в природе, оно никем не занято и не покупается ни за какие деньги, только собственным трудом...» Что значит жить по-людски? Это не руководствоваться сиюминутными чувствами приятного, что приводит не только к атрофии мышечной системы, но и к детренированности регуляторных систем от са-мого низшего до самого

высшего уровня — до коры головного мозга. А это, в свою очередь, приводит к снижению духовности, к разрушению личности. Иванову в результате своего беспримерного опыта удалось показать, что в человеческом организме в определенных условиях начинают проявляться процессы, связанные с выработкой внутренней энергии. Человеческий организм уподобляется своеобразному «ядерному реактору» для выработки самых различных энергий. Огромная внутренняя энергия и создает мощное биополе, защитное для вредных воздействий и открытое Космосу.

Не исключено, что это перекликается с гениальной гипотезой К. Э. Циолковского о медленном и бесшумном отнятии энергии от окружающих холодных тел. Мы очень мало знаем о колоссальных внутренних возможностях человеческого организма. В необычных, экстремальных условиях в организме открываются новые качества: пока мы можем только до-

гадываться о них. Опыт, который ставил на себе П. Иванов, имеет громадное мировоззренческое значение, поскольку указывает каждому человеку конкретный путь — выход из эволюционного тупика. Несомненно, существует множество путей, ведущих человека на спасительные автотрофные высоты. Вместе с тем, мне представляется, что «холодный» путь автотрофного переделывания человека по П. Иванову — самый здоровый и эффективный, доступный каждому человеку. Кроме того, он рассчитан на суровый климат, на северный образ жизни русского человека.

И, наконец, самое важное. Смогут ли все люди, все до единого, пройти благородный путь, указанный П. Ивановым? Смогут ли они отказаться от сладостных, унижающих тело и душу привычек? Надо быть реалистами: чтобы вступить на спасительный путь, нужно очень этого хотеть. Если же человек не хочет или хочет недостаточно сильно, он не сможет занять свое место в природе. Он исчезнет в космической пучине, так и не выполнив своего высокого предназначения.

А. МОСКОВЧЕНКО,
доцент кафедры фило-
софии.

ДОГОВОР УТВЕРЖДЕН

В нашей газете № 4 от 20 февраля 1991 г. был опубликован для обсуждения проект договора трудового коллектива и администрации ТПИ. 5 апреля на конференции трудового коллектива института состоялось обсуждение, после которого вышло постановление утвердить его.

Ниже мы публикуем изменения и дополнения к проекту договора, напечатанному в «За кадрах».

1. УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Добавлен пункт: любые отвлечения от основной работы производить на взаимовыгодной договорной основе.

2. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дополнение к пункту 2.2: в смете ФНТСР предусмотреть средства для социального развития (не менее 40 процентов).

3. ОПЛАТА ТРУДА И ОТПУСК

Дополнение к пункту 3.13: предоставить отпуск для проведения похорон близких родственников (в том числе 3 дня с сохранением заработной платы).

4. ОХРАНА ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ, МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Дополнить пункт 4.1 словами: на общую сумму — 55,4 тыс. рублей.

Изменение в пункте 4.2: в случае гибели работников по вине института его семье выплатить единовременное пособие 10 тыс. рублей (в проекте было 5 тыс. рублей).

5. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ ИНСТИТУТА

Пункт 5.1 не принят. Пункт 5.2 изменен: освоить выделенные средства на строительство общежития на 535 мест по ул. А. Иванова.

Дополнен пункт 5.5: выделить не менее 10 тыс. руб. из централизованного фонда на погашение задолженностей за кооперативные квартиры.

Добавлен пункт: обеспечить сотрудников автотранспортом для похорон близких родственников.

Добавлен пункт: признать нуждающимися в улучшении жилищных условий сотрудников, проработавших в институте 15 и более лет, если обеспеченность жилой площадью на одного члена семьи составляет 8 кв. м. и менее.

Добавлен пункт: признать нуждающимися в улучшении жилищных условий сотрудников, имеющих ученую степень или ученое звание и проработавших в институте 10 и более лет, при наличии жилой площади менее 7,5 кв. м. на одного человека и дополнительных 10 кв. м.

Добавлен пункт: признать нуждающимися в улучшении жилищных условий сотрудников, имеющих звание: заслуженный деятель науки и техники РСФСР и СССР, лауреат Ленинской, Государственной премии, премии Совета Министров СССР при наличии жилой площади менее 12 кв. м. на одного члена семьи.

Резолюция первого съезда ученых г. Томска

В сегодняшнее столь сложное время, в период нестабильности, экономического и политического кризиса в стране, необходимо найти свое место научным, вузовским коллективам, защитить работников отраслей в социальном, правовом отношении, найти место науке и высшему образованию в рыночной экономике.

Этим проблемам был посвящен съезд ученых, прошедший 18 апреля в Томске. Делегатами съезда были избраны представители вузов, вузовской и академической науки.

С основными сообщениями вы-

ступили: председатель совета ректоров вузов Томска, ректор ТИСИ профессор Рогов Г. М., председатель ТНЦ СО АН СССР академик Зуев В. Е., зам. председателя обкома профсоюза Казанцева Л. Н. В прениях выступили 18 человек.

На съезде присутствовали представители областных и городских органов власти, пресса.

По результатам работы съезда принята резолюция. От группы делегатов (85 человек) принято обращение к интеллигенции России.

Прошедшие шесть лет реформ существенным образом изменили положение научных коллективов вузов и научных учреждений.

Они приобрели большую самостоятельность. Инициатива и предприимчивость, конкурентность и профессионализм все в большей степени определяют сегодняшний завтрашний день науки. Возникли и развиваются новые формы организации научного процесса — научные коллективы, малые предприятия, Технопарк, изменяется статус академических институтов, создается филиал Инженерной академии СССР. Ученые Томска ведут активную работу по организации Академии РСФСР по отраслям науки и техники. Мы считаем, что осуществление реформ можно и должно стимулировать научные исследования, повышать статус науки и техники в жизни общества.

В то же самое время переживаемый страной переходный период содержит в себе серьезные негативные процессы. Рост на необходимые для научных исследований ресурсы, комплек-

ские изделия и сырье и незначительная по размерам компенсация за счет дополнительного финансирования, конверсионные процессы ставят в трудное положение научные коллективы. Идет процесс увольнения научных и педагогических работников. Сокращение жилищного строительства, рост стоимости жизни выдвигают на первый план проблемы социальной защиты преподавателей вузов и научных работников. Престиж преподавательской и научной работы неуклонно падает. Назревает угроза распада преподавательских коллективов, потери молодых кадров, снижается их интеллектуальный уровень. Будущее Томска и Томской области напрямую связано с сегодняшним и завтрашним днем томских вузов и томской науки, с развитием наукоемких производств. Это требует отказа от неадекватной политики центральных и местных органов власти по отношению к интеллектуальному труду.

1. Съезд обращается в Верховный Совет и Совет Министров РСФСР с предложениями:

— незамедлительно

принять закон об интеллектуальной собственности, предусмотреть соответствующее требованиям времени ценообразование на научную продукцию;

— принять закон о высшем учебном заведении;

— поддержать проект создания в Томске регионального центра образования и науки — СОЦИОПОЛИСА; — поддержать развитие Томска как признанного центра науки и высшего образования;

— повысить престиж интеллектуального труда, соблюдая принцип более высокой оплаты за более квалифицированный труд;

— ввести льготное налогообложение вузов и научных учреждений и увеличить финансирование высшей школы и науки из государственного бюджета;

— не допускать снижения финансирования, направляемого на улучшение условий труда преподавателей и научных работников;

— освободить от налогов средства предприятий, направляемые на развитие вузов и других учебных заведений;

2. Съезд требует от ЦК профсоюза работни-

ков образования и науки скорейшего заключения договоров с ГК НВШ и АН СССР по социальной защите работников народного образования и науки.

3. Съезд обращается в областную и городскую Совет народных депутатов с предложениями:

— ввести льготное налогообложение в местный бюджет для вузов и научных учреждений, стимулирующее развитие высшего образования и научных исследований в Томске;

— стимулировать развитие наукоемких производств с целью создания новых рабочих мест для научно-педагогических работников;

— образовывать в исполнительном Совете народных депутатов отдел по делам науки и высшей школы;

— не снижать объем жилищного строительства для вузов и научных учреждений, выделить земельные участки и строительные материалы под индивидуальную застройку и строительство поселков-спутников;

— распределение дефицитных товаров проводить через трудовые коллективы, создать систему обеспечения товарами первой необходимости (в т. ч. одеждой, обувью, необходимой для проведения учебных занятий) через трудовые коллективы вузов и научных учреждений.

4. Рекомендовать Совету ректоров Томска и областному Совету упорядочить экономические взаимоотношения по подготовке специалистов, направляемых в непродовственную сферу области (учителя, работники здравоохранения, куль-

туры и т. д.) для компенсации дополнительных затрат вузов на обучение ими сверх бюджетных ассигнований из республиканского бюджета.

5. Съезд рекомендует Совету ректоров, директорам академических и отраслевых институтов, областной федерации профсоюзов создать службы социального развития и защиты работников НИИ и вузов, включая фонды социальной защиты.

6. Считать необходимым возрождение на экономической основе работ по координации деятельности вузов и НИИ Томска в рамках формирования и реализации целевой комплексной программы научно-технического прогресса (ПРОГРЕСС-2000) на добровольной основе, путем согласования интересов науки, территориальных органов власти, предприятий, организаций и учреждений — потребителей научной продукции. Пакет готовых к внедрению идей и предложений представить в областной и городской Совет народных депутатов.

7. Делегаты Съезда обращаются к Советам народных депутатов, к Совету ректоров вузов с предложениями обсудить острые проблемы социального положения томского студенчества, предотвратить снижение его жизненного уровня, создать им благоприятные условия для учебы и тру-

да. Делегаты Съезда считают, что только объединившись, ученые, к каким бы ведомствам ни принадлежали, смогут обеспечить и выживание, и приоритетность развития науки и образования в целом.

К выборам президента России ПОЧЕМУ БЫ НЕ ОН? Вадим Викторович Бакатин

Из интервью «Комсомольской правде» 30 декабря 1990 года:
— Я снят с работы в МВД. Это было неожиданно, честно говоря, она мне нравилась, хотя я и не милиционер. Я не хотел уходить.
Кстати: По данным Всесоюзного центра изучения общественного мнения, В. Бакатин назван одним из популярных политических деятелей в стране. Выдвигался кандидатом на пост Президента

СССР.
О системе МВД: — Я совершенно не согласен с теми политиками, которые говорят о развале системы МВД, путая причину и следствие. При том развале, который царит вокруг, МВД более или менее работает.
О союзном Центре: — Плох не центр как таковой. Центр эффективно необходим любой системе, а тем более союзу суверен-

ных государств. Порочна идеология централизма.
О власти: — Сильная власть сейчас действительно нужна, но она никогда не станет сильной, пока не прекратятся разногласия между парламентами. Вернуть ее можно двумя путями: либо добиваться доверия народа и при помощи демократических инструментов вновь прийти к власти, либо отказать от демократии.

О демократии: — От нашей демократии, какой бы она ни была недоразвитой, отказываться нельзя. Ее надо только лечить.
По мнению профес-
сионалов: — Проведенные и спланированные В. Бакатиным меры по реорганизации деятельности органов внутренних дел вселяют куда больше надежды, чем призывы к чрезвычайным мерам или повальному вовлечению граждан в борьбу с преступностью.
О себе: — Я весьма критически оцениваю свою работу в МВД, считаю, что мало успел сделать. Жизнь у меня какая-то странная, сломанная. Вначале (13 лет) — строитель, потом

больше 12 лет — партийный работник, потом вот министр. Что касается партийной работы, то я к ней не вернусь, для меня это пройденный этап.
Несколько строк из биографии:
Родился в 1937 году в г. Киселевске Кемеровской области. Окончил Новосибирский инженерно-строительный институт, Академию общественных наук ЦК КПСС. С 1960 года — мастер, прораб, начальник строительного управления «Кемерово-химстрой». В последние годы работал секретарем Кировского и Кемеровского обкомов КПСС, министром МВД СССР.
ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА

ПАМЯТИ УЧИТЕЛЯ

Ушел из жизни заслуженный деятель науки и техники РСФСР, профессор СМОЛЬЯНОВ Станислав Иванович.

Вся жизнь Станислава Ивановича была посвящена вопросам развития Сибири, патриотом которой он оставался до последних мгновений. В начале шестидесятих годов под идейным и практическим руководством С. И. Смольянинова развернута работа по комплексному использованию торфа, нефти, газа и газовых конденсатов Томской и ряда других областей Сибири. Под его руководством подготовлено более 30 кандидатов наук, на кафедре химической технологии топлива за последние 10 лет. Защищены три докторские диссертации. За любое самое трудное, порой, казавшееся невыполнимым дело Станислав Иванович брался с огромной энергией и энтузиазмом. Он умел увлечь своими идеями множество людей, создать рабочий коллектив, творческий коллектив.

Тяжелая болезнь с 30 лет лишила его возможности активно передвигаться. Многие, оказавшись в таком положении, смирились бы со своей участью. Станислав Иванович был из другого племени. Его энергия, мужество, самоотверженность, проявляемые каждодневно, позволили стать виднейшим специалистом, создать оригинальное научное направление и решить ряд важнейших и интересных проблем. Использование результатов многих исследований, выполненных под руководством С. И. Смольянинова, продолжается.

Мы считаем, что нам очень повезло быть учениками и коллегами этого замечательного человека. Талантливого во многих сферах, честного и принципиального, бескорыстного. Настоящего Ученого. Светлая память о Станиславе Ивановиче Смольянинове навсегда останется в наших сердцах.

К ДНЮ МУЗЕЕВ

Музей истории ТПИ сравнительно молод — ему всего 5 лет. Но в его фондах и экспозиции хранятся и экспонируются памятники почти столетней истории ТПИ. Совсем недавно музей был принят в члены Секции научно-технических музеев Международного совета Музеев.

Мы приглашаем всех желающих в путешествие по музею: в век нынешний и век минувший.

Это было 29 апреля (11 мая) 1896 года Император Российский утвердил Решение Государственного совета об учреждении в Томске технологического института. А как эти события происходили, расскажет нам тоненькая серая книжка под названием «Историческая записка об учреждении Томского технологического института», изданная в Томске в 1902 году. Полистав ее, мы побываем на закладке главного лекционного корпуса. 9 октября 1900 года была прослушана первая лекция по аналитической геометрии, которую читал преподаватель В. Л. Некрасов. Здесь же располагались чертежные классы, где и сегодня над кульманами потеют первокурсники, постигая язык инженера — начертательную геометрию.

Торжественное открытие института состоялось позже, 6 декабря 1900 года. В здании Общественного Собрания (ныне Дом офицеров) был дан праздничный ужин.

Институт имел 4 отделения (факультета). Первый выпуск состоялся в 1906 году, было подготовлено 16 инженеров (для сравнения: сейчас ежегодно выпускается 2,400). Студенты были из разных социальных сословий: дети дворян и чиновников, духовенства, купцов, мещан, крестьян и даже иностранцы.

Обучение было платным. Квитанция, выданная канцелярией ТТИ, свидетельствует, что студент инженерно-строительного отделения заплатил за обучение 50 рублей. Институт располагал 50 именными стипендиями, и именно такое число студентов освобождалось от уплаты за обучение.

Общежитий ТТИ не было. Иногородние студенты снимали комнаты, им выдавалось свидетельство на жительство. Эти и многие другие документы можно увидеть в экспозиции музея. Успешно выдерживающие экзамены после 5-летнего обу-

чения удостоивались звания инженера-механика, инженера-строителя, горного инженера.

Профессорско-преподавательский состав был очень авторитетным. К 1 января 1902 года в институте преподавали 8 профессоров, 8 штатных преподавателей и 9 преподавателей по найму.

В музее можно взглянуть в подлинники фотографии профессоров, лаборатории, ознакомиться с учебниками, написанными профессорами ТТИ и изданными в Томске. Первые приборы, оборудование, привезенные из-за границы профессорами, составленные ими библиотеки для лаборатории сделали наш институт одним из лучших в России по техническому оснащению. Эти экспонаты особенно привлекают студентов.

Институт с первых дней своего существования установил контакты с учреждениями высших школ Америки, Франции. Наши преподаватели и профессора проходили стажировки в Аахенском технологическом институте (Германия), защищали диссертации, читали лекции, знакомились с постановкой учебного процесса и нужными отраслями в Бостоне, в Калифорнии.

Многие из них стали крупными организаторами производства, такие как В. П. Марсаков, создатель первых автоматических линий в стране, академик УАН СССР Хрущев, изобретатель первого в мире турбобура М. А. Капелюшников.

Посетители музея увидят материалы, рассказывающие о деятельности выпускников института в разные годы, узнают истории специальностей и их организаторов.

В музее представлены макеты и другие экспонаты, рассказывающие об открытиях и изобретениях, сделанных политехниками.

Студентам интересно и полезно будет увидеть инженерное творчество от простейших электротехнических приборов до электронных усилителей и космических приборов томских политехников.

В музее особенно ощущаешь разницу и сохранение традиций научных и инженерных школ, связь прошлого и настоящего.

Р. ГАЛАНОВА,
заведующая музеем истории ТПИ.

ОСТОРОЖНО — КЛЕЩ!

Начался сезон клещевого энцефалита, который длится с первой декады апреля до поздней осени.

Переносчиками возбудителя этого заболевания являются клещи. Не каждый клещ несет в себе болезнетворные вирусы, но по внешнему виду их отличить нельзя. Значит главное — не до-

пустить присасывания клеща к телу. Каждому, кто работает в лесу, собирает ягоды, грибы, охотится, необходимо позаботиться об одежде.

Рубашку необходимо заправить в брюки. Рукава укрепить бантом или мягкой резинкой. Брюки заправить в носки. Ноги обуть в сапоги или ботинки. Голову и шею

плотно обвязать косынкой, концы которой подпустить под воротник.

Через каждые два-три часа производить само- и взаимосмотр, более тщательно осматриваться после возвращения из леса.

Присосавшегося клеща необходимо удалить, но не рывком, а осторожно. В случае, если клещ не

поддается удалению, необходимо смазать его находящуюся на поверхности часть подсолнечным маслом и ждать, пока он сам выберется наружу. Место прикрепления клеща смазать йодом или одеколоном. Клещей, снятых с одежды, тела, нужно сжигать или заливать кипятком. Руки после этого тщательно вымыть. Присосавшегося клеща после удаления в стеклянной баночке с плотной крышкой нужно до-

ставить в пункт серопродифанктики городской больницы № 3 по улице Нахимова, 3, для определения вируса и введения взрослому человеку гамма-глобулина. Дети с укусами клеща обращаются в пункт детской больницы № 1 по улице Московский тракт, 4.

Помните, что соблюдая меры личной профилактики, вы предохраните себя от заболевания клещевым энцефалитом.

Н. КОСТЫХ.



Если ты — студент...

...и не хочешь спать, значит, ты еще не проснулся.

...и находясь в трамвае, обнаруживаешь у себя целый абонемент — проверь, из своего ли кармана ты его достал.

...и вдруг находишь у себя деньги — вспомни: когда ты в последний раз ел.

...и замечаешь, что в твоей зачетке стоят зачеты — посмотри внимательно, на той ли странице ты открыл.

...и присутствуя на лекции, начинаешь что-то понимать — обрати внимание, со своим ли курсом ты сидишь.

...и быстро решил всю контрольную — убедись, что ты списал ее со своего черновика.

ЕСЛИ ТЫ ЖИВЕШЬ В ОБЩЕЖИТИИ

...и слышишь, что к тебе кто-то стучится, посмотри на стол — все ли съестное с него убрано.

...и тебя приглашают к столу, посмотри, не из твоих ли продукты продукты на нем.

...и заходя в свою комнату видишь, что в ней все прибрано — проверь, не ошибся ли ты дверью...

И. З. СТУДЕНТОВ.
ТОШИН.