

За кадры

25 апреля 1996 года,
четверг

№ 8 (2947)



ГАЗЕТА СОВЕТА ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОСНОВАНА 15 марта 1931 года

ТПУ ВСТРЕЧАЕТ СВОЕ СТОЛЕТИЕ

11 мая 1996 года нашему древнему и вечно молодому университету минет 100 лет со дня основания. К этому знаменательному рубежу Томский политехнический подошел как крупнейший в стране образовательный и культурный центр. Об этом убедительно говорят итоги рейтинга, проведенного недавно Ассоциацией технических университетов России: ТПУ занял первое место среди пятидесяти подобных вузов по обучению студентов, организации научной деятельности, динамике развития.

Мы побеседовали с первым проректором университета профессором А.А.ДУЛЬЗОМ.

— Альфред Андреевич, как удастся нашему вузу в труднейших финансовых условиях, когда ТПУ уже почти год ничего не получает из бюджета на содержание и развитие вуза, еще и отличиться от себе подобных динамикой развития?

— Растем за счет внебюджетных источников финансирования. Выполняем научные работы по договорам с предприятиями Восточной нефтяной компании, получаем средства за дополнительные образовательные услуги, ведем обучение студентов на полной компенсационной основе в Русско-американском, Русско-немецком центрах. Правда, этих зарабатываемых средств не хватает. Сегодня долг на содержание вуза составляет свыше двух миллиардов рублей.

— Столетний юбилей ТПУ — значительное событие в жизни всех томичей. И не только. Выпускники Томского политехнического университета работают во всех регионах нашей страны. Чувствует ли руководство поддержку областной администрации, мэрии, Ассоциации выпускников?

— При подготовке к столетию ТПУ областная администрация из бюджета области выделила два с половиной миллиарда рублей. Мэрия и администрация района также оказывают нам существенную поддержку. Генеральным спонсором проведения празднования выступила Восточная нефтяная компания, выделив в рамках договора о сотрудничестве 20 тысяч тонн нефти, средства от частичной реализации которой университет уже в марте получил в сумме 3,2 миллиарда рублей. Руководители предприятий, выпускники вносят солидный вклад в фонд 100-летия альма-матер.

— Чем ТПУ встречает знаменательный праздник?

К юбилейной дате подготовлены и выпущены сборник исторических очерков, книга о научных школах и достижениях ученых. Издан ежегодник — своеобразный справочник о структуре вуза, его факультетах и кафедрах, его научно-технической библиотеке, профсоюзных организациях, физкультурно-оздоровительном центре, Доме культуры. В сборнике представлены схема многоуровневой подготовки специалистов, советы по защите диссертаций, направлениях научных исследований. Подготовлено два выпуска журнала Ассоциации выпускников «Томский политехник» под редакцией Ю.Похомкова, А.Коробейниковой, Р.Галановой.

К юбилею выйдут поэтический сборник «Молодые голоса» и телевизионный фильм.

Проведена вторая областная научно-практическая конференция, тезисы докладов которой составили целый том. Конференция посвящалась современной технике и технологиям. В ее работе приняли участие вузы города, научно-исследовательские институты, промышленные предприятия. Идет подготовка к двум международным научным конференциям, которые начнутся в юбилейные дни. Это конференция «Технические университеты» и «Модификация поверхности материалов с помощью пучков заряженных частиц» — на базе НИИ ядерной физики, под руководством выпускника ТПИ, академика Г.А.Месяца — вице-президента Российской АН, президента ее Уральского отделения. В рамках столетия до конца нынешнего года будет проведен еще ряд научно-практических конференций.

— Хотелось бы узнать, что делается к юбилею в плане улучшения организации учебного процесса?

— Проведен ремонт многих учебных аудиторий. Ряд из них кардинально реконструируется. В главном корпусе аудитория 227 автоматизируется. Каждое рабочее место будет оборудовано обратной связью с преподавателем, устанавливаются телевизионные экраны, другая аудио-и видеотехника. Это поможет любому студенту видеть пособия к курсу лекций, задать вопросы преподавателю, получить распечатку тем, на которые надо обратить внимание при изучении материала. Аудитория 211 переоборудуется в автоматизированный класс с вычислительной техникой. Здесь будет проводиться и переподготовка инженерных кадров. Станет компьютерным классом аудитория 311, классом языковой подготовки — аудитория 333.

Открыты специально оборудованные аудитории имени А.А.Воробьева в 10-м учебном корпусе, имени Ф.И.Перегудова — в Кибернетическом Центре, другие именные аудитории.

— Мы все о деле и о деле. А какие праздничные мероприятия ждут политехников?

— Юбилейные мероприятия будут проводиться с 14 по 18 мая. Обо всем, что запланировано, коротко не расскажешь. Состоится митинг на площади у главного корпуса, открытие новых мемориальных досок, закладка аллеи. Будет дан брифинг для журналистов, откроется выставка научных и методических работ, выставка новых технологий ТПУ и дочерних вузов. Состоится торжественное открытие часовни в студгородке, которая строилась всем миром — вузами и предприятиями нашего города.

На торжественном заседании Попечительского совета и Ассоциации выпускников университета пройдет вручение наград, почетных званий и дипломов.

— Студенты тоже будут отмечены?

— А как же! Среди них есть немало победителей научных конкурсов, отличников НИРС, именных стипендиатов. Кроме того, каждому студенту будет вручен сертификат участника 100-летия ТПУ на память об этой дате.

— И все завершится...

— Юбилейным концертом в Большом концертном зале города и веселым вечером во Дворце зрелищ и спорта — с концертом, танцами, праздничным фейерверком.



ПРИЗВАНИЕ - ДЕКАН

Юрий Семенович Мельников — кандидат технических наук, доцент кафедры автоматизации и компьютерных систем АВТФ. Тридцать шестой год он читает лекции студентам. Его научный интерес кроется в разработке и исследовании комплекса следящих систем испытательного стенда, предназначенного для испытания космических аппаратов, в частности, спутниковой связи в наземных условиях. Результаты его работы нашли применение в НПО прикладной механики, находящемся в Красноярске. А предложенная им автоматизация производственного процесса облегчила труд рабочих завода «Сибкабель».

Но самой интересной для себя он считает работу декана. Впервые назначенный «капитаном» факультета в 1968 году после трехлетней подготовки на посту заместителя, Юрий Семенович прерывал эту деятельность лишь на короткое время, например, когда ездил на стажировку в Англию, когда его выдвигали в состав партийного комитета, или уходил с головой в преподавательское дело. Но снова и снова он поднимался на капитанский мостик и с 1992 года не покидает его по сей день.

— Мне нравится быть постоянно с людьми, — говорит Мельников. — Видишь взросление студентов, их рост, становление как специалистов, как личности. Приходят на первый курс вче-

рашние школьники — вихрастые, наивные. А пройдет три-четыре года — и это уже молодые люди, знающие чего они хотят от жизни и к этой жизни подготовленные. Приятно, что и ты помог им определиться, познать мир, в котором завтра предстоит работать и жить.

Он часто бывает у студентов в общежитии, старается, чтобы они с первых курсов почувствовали, что это их дом.

Общежитие АВТФ всегда было одним из лучших не только в нашем вузе, но и в городе. Здесь уютно и тепло. После недолгого перерыва снова открылись студенческие клубы, где проводятся вечера отдыха, отмечаются праздники — посвящения в студенты, медпаны, вечера выпускников и даже дни рождения. На трех этажах работают спортивные залы. Декан во всех новых начинаниях помогает студсовету.

На этом снимке, сделанном в новой учебной лаборатории имени Ф.И.Перегудова, Юрий Семенович беседует со студентами Иваном Даниленко — четверокурсником, Ленинским стипендиатом, победителем многих предметных олимпиад, и Андреем Лиепиньшем, который заканчивает пятый курс и является Соросовским стипендиатом. О чем идет разговор? Может, об учебе, а может, о будущем этих ребят, которое еще призрачно, но в котором призвание играет не последнюю роль.

В.Огай, зам.директора
КЦ при ТПУ,
выпускник ТПУ

ПОЛИТЕХНИКАМ

Всем политехникам в эти 100 лет
Шлю поздравленья свои и привет!
Зори над Томском вдруг стали светлей-
Ведь в ТПУ вековой юбилей.
Корни могучие вы отрасли!
Ими не только Сибирь охватили.
В вузах и фирмах — везде ТПУ
Славен делами, новатор всемо.
Вспомню плеяду я славных ученых.
Корни от них, от трудов их бессонных.
Если бы мог, я бы всех их назвал,
Всех, кто — вам славы умом добавлял.

Месяц, Никитин, Урванцев и Камов,
Обручев, Стромберг, Сатпаев, Сипайлов...
Всем они вам показали пример,
Как вы трудиться должны и теперь.
Есть политехники всюду в России.
Есть в США, в СНГ, в Тель-Авиве...
Кадров прекрасных несметная рать!
Всем ТПУ им родимая мать.
Север и Запад, Восток или Юг,
Город, поселок, уставший от вьюг —
Где политехников только не ждут.
Ждут их повсюду и любят за труд.
Быть политехником гордость и честь!
Нет, это вам никакая не лесть.
Думаю я, через год или два
Мир покорите собой навсегда!

ОСНОВАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ТПУ

Хроника событий

1895 г. — В письме министра финансов С.Ю.Витте министру народного просвещения И.Д.Делянову впервые ставится вопрос о подготовке инженеров в Сибири из местных уроженцев.

Министр земледелия и государственных имуществ Е.Ромов в докладе царю о результатах поездки по Сибири в целях изучения причин упадка золотодобывающей промышленности предлагает учредить в Сибири высшее горное училище.

1895 г. 25 июня — Министр народного просвещения И.Д.Делянов в письме попечителю Западно-Сибирского учебного округа В.М.Флоринскому в связи с близким завершением строительства Сибирской железной дороги и потребностью Сибири в кадрах специалистов предлагает обсудить вопрос об открытии в Томском университете физико-математического факультета с инженерно-техническим отделением при нем для подготовки лиц, способных «руководить разведкой недр и естественных богатств».

1895 г. 11 августа — Под руководством попечителя Западно-Сибирского учебного округа В.М.Флоринского проведено совещание с участием ректора Томского университета А.И.Судакова и профессоров университета Н.Ф.Кашенко, А.М.Зайцева, Е.В.Вернера. Совещание пришло к заключению, что подготовку инженерных кадров возможно организовать на особом техническом отделении при физико-математическом факультете университета и разработать подробный проект предполагаемого отделения.

1895 г. — Министерство народного просвещения на основе заключения, выработанного совещанием профессоров Томского университета, создало особую комиссию под руководством профессора Московского университета Н.М.Любимова для выработки наиболее приемлемого варианта подготовки инженерных кадров в Сибири. В комиссию вошли представители Министерства просвещения, земледелия и государственных имуществ, директор Петербургского технологического института, профессора Петербургского университета и технологического института, в том числе бывший ректор Томского университета Н.А.Гавехус.

1895 г. 25 октября — Комиссия МНП после тщательного обсуждения различных предложений и вариантов пришла к заключению, что для подготовки инженеров Сибири необходимо открыть в Томске самостоятельный технологический институт с двумя отделениями (инженерно-строительным, химико-техническим) и с усилением преподавания электротехники и металлургии. В работе комиссии на заключительном этапе принял участие Д.И.Менделеев, выразивший свое особое мнение по обсуждаемому вопросу: создать при Томском университете особый факультет промышленных знаний, тем самым соединить фундаментальную теоретическую подготовку будущих специалистов с прикладными науками и опытом производства. Комиссия МНП при втором обсуждении вопроса подтвердила свое заключение создать в Томске самостоятельный технический вуз.

1895 г. — Министр финансов С.Ю.Витте в письме министру народного просвещения сообщил, что он дал распоряжение увеличить размер кредитов МНП в размере 400 тысяч рублей на расходы по учреждению в Томске технологического института.

1896 г. Январь — Томская Государственная Дума постановила отвести под строительство технологического института участок земли размером 6634 кв.сажен в районе Верхней Елани по ул.Садовой. Позднее Томский университет выделил дополнительно 3 тыс.кв.сажен земли за счет участка ботанического сада.

1896 г. 12 февраля — Министр народного просвещения И.Д.Делянов внес представление в Государственный Совет об учреждении в г.Томске практического технологического института с 1 июля 1900 года.

1896 г. 14 марта — Государственный Совет принял решение об открытии в Томске практического технологического института с двумя отделениями (механическим и химико-техническим) и утвердил расходы на текущий год по сооружению зданий института.

1896 г. 29 апреля — Решение Государственного Совета об открытии в Томске практического технологического института утверждено царем Николаем II и приняло силу закона. Этот день стал днем основания Томского политехнического университета.

1896 г. 9 июня — Для строительства зданий учебных корпусов вновь создаваемого института образованы две комиссии: первая в Министерстве просвещения для выработки проектов и смет строительства, вторая — в Томске для организации строительных работ на месте. Создан строительный комитет во главе с попечителем Западно-Сибирского округа В.М.Флоринским, в который вошли ректор университета, городской голова, архитектор Ф.Ф.Гут и представители контрольной и казенной палат. По плану МНП строительство зданий политехнического рассчитано на 1896-1900 годы, начало занятий — с осени 1900 г.

1896 г. 6 июля — Торжественная закладка фундамента под здание главного лекционного корпуса. Строительные работы в 1896 году ограничились ограждением места строительства и заготовкой строительных материалов.

1896-1899 гг. — Проведение проектных работ под руководством архитектора МНП академика Р.Р.Марфельда по сооружению главного (лекционного), химического и физического корпусов. Проектирование горного, механического, инженерного корпусов и газового завода осуществлялось по заданиям ведущих профессоров института.

(Продолжение на 3 стр.)



ГРУППА «СКЛОДОВСКИХ-КЮРИ»

ГРУППА 0230 недавно отметила медяну — пройдя все рифы базовых курсов, через год студенты начнут погружение в специальность «Радиационная безопасность человека и окружающей среды». Большинство будущих инженеров-радиологов — это девушки (единственная специальность на ФТФ, где на прием представительниц слабого пола не установлены квоты).

Группа «Склодовски-Кюри» развенчивает в пух и прах миф о том, что женщины не могут быть физиками. Еще как могут! 0230-я задает тон всему третьему курсу ФТФ. Юлия Николаевна Федоренко, преподаватель кафедры экономики, просто души в них не чаёт. Она говорит, что вести у них практики — одно удовольствие: 7 человек из 14-ти набрали максимальное количество баллов при аттестации: 300. Остальные чуть меньше. Недавно группа защищала курсовые по экономике: студенты показали не только серьезный и глубокий анализ выбранных тем, но и покорили эмоциональностью изложения. Таки были доклады: Н.Сергеев «Франчайзинг как средство поддержки предпринимательства», в котором автор проанализировал возможности развития этой формы бизнеса в России; О.Ульяновой «Этика бизнеса»; Е.Бодриной «Экономический анализ становления форм ма-

лого бизнеса»; Юлии Лю «Анализ первого опыта акционирования российских предприятий» и другие.

Мне кажется, что учиться с усердием можно только веря в свою будущую специальность. Студенты этой группы в нее верят: работа дозиметриста действительно сегодня нужна и в службах мониторинга, и в санитарном надзоре, и в аналитических лабораториях этого профиля. По словам доцента В.Д.Каратаева, таких специалистов готовят лишь в пяти вузах страны. Кстати, сын Владимира Дмитриевича — Павел — староста группы 0230, помимо этого еще и круглый отличник. Владимир Дмитриевич вспоминает, что у сына был выбор: ТАСУР или политехнический. Он выбрал специальность отца и думает, что не прогадал.

Это одна из самых дружных групп на факультете. Когда встал вопрос о пожертвованиях на строительство часовни Домны Томской, они, не раздумывая, и без лишнего шума собрали деньги, хотя стипендию получают лишь пятеро. Какие тут еще слова нужны!

Алексей ВЕРТОВ,
наш корр.

ФРАНКФУРТ-НА-МАЙНЕ, ДАЛЕЕ — ПАРИЖ

Прошлое лето мне, наверное, запомнится надолго. Я в составе группы, изучающей язык в Русско-немецком центре, побывал на стажировке в Германии.

Во Франкфурте-на-Майне нас, 12 студентов, под зорким оком преподавателя Н.П.Бельтюковой домчал до Новосибирска могучий «Бонинг-757» авиакомпании «Трансаэро». Прямо в аэропорту мы сели в электричку и часа через три были в Саарбрюкене. Городок, как мы узнали, населяет всего двести тысяч жителей, но маленьким его не считают. На вокзале нас никто не встречал и мы рейсовым автобусом добрались до места сбора. Нас по одному-два человека расселили по разным общежитиям далековато друг от друга, чтобы мы меньше общались на русском. Практика так практика — изволь излагаться по-немецки. Мне понадобилось два дня, чтобы освоиться.

Приехав, я сразу осмотрел свой номер. Так: есть душ, печь, холодильник — уже хорошо. Душ в порядке, а на краях счетчики. Узнаю немецкую рачительность. А это что? Да это то,



куда короли пенком ходят, даже есть кондиционер. Порядок, жить можно.

До университета, где мы проходили языковую практику, минут десять-пятнадцать ходьбы через лес. Удобно для утренней пробежки. В городе много велосипедов. Они гораздо дороже, чем у нас.

После достаточно сложного теста нас распределили по группам. Вместе с нами занимались студенты из Англии, Испании, Канады, Чехии, Польши, Японии, Китая, Гонконга, Америки и Африки — около 120 человек. Из этого уже можно судить, что немецкий достаточно популярен во всем мире.

Занятия проводились пять раз в неделю, по два-три в день. Каждые полтора часа без перерыва. Мы должны были понимать тексты на слух, постигать прочитанное, учиться грамматике, разговору и правильно произношению. Не скрою, что общение с другими иностранцами было легче, чем с немцами. Во время большого перерыва обедали в студенческой столовой. Это обходилось нам примерно в три дойч-марки, если

пользоваться стандартным, но очень неплохим набором блюд. Хочешь выбирать — раскошелиться. Пользовались мы пластиковыми карточками. Очереди были огромные, совсем как у нас в дореформенные времена, но рассасывались быстро, так как раздача поставлена на конвейер.

После занятий нас ждали всевозможные экскурсии. За пять марок можно было съездить в Трир, на родину Карла Маркса, в Гамбург, в город Вормс-на-Рейне или еще куда-нибудь. Мы везде и побывали. При желании на рейсовом автобусе за тридцать минут мы добирались до границы и гуляли по Франции. Както в выходной сели в двухэтажный автобус и через пять часов приятного путешествия добрались до Парижа. Вот город, который меня покори! Грандиозные дома, площади, огромное количество путешественников. Правда, скажу я вам, аккуратности и чистоты я там что-то не приметил. По крайней мере такой, как в Германии. Побывал я и в герцогстве Люксембург, где, кстати, в обиходе и немецкие, и французские деньги. А потом мы снова возвратились в Герма-



нию, где уже стали привыкать к ее одному-два этажным домикам с небольшими садами, к ее красным черепичным крышам, к ее чистым улицам, где мусорный ящик можно открыть ключом от входной двери, к ее ровным, как стол, дорогам, окаймленным зеленью. Чем дальше от центра, тем меньше людей на улицах. Холмистая местность. Обжигающее солнце, почему-то с нелюбимым загаром. Молодежь там не такая раскованная, как привыкли у нас считать, конечно, встречаются панки с дикими прическами, но не так часто.

Несомненно, эта поездка дала много знаний и языка, и жизни в Германии и в Европе. Большую роль в расширении кругозора сыграло и общение со сверстниками из других стран.

В прощальный вечер мы обменялись адресами. Общение продолжается.

Максим ГЕЛЬФОНД,
студент АЭФФ-РПЦ.
На этих снимках он в Трире,
Люксембурге, Париже.



ВОПРОС МНЕ ЭТОТ ПО НУТРУ - ВЕДЬ Я СТУДЕНТ ИЗ ТПУ

Раньше в вузы молодежь шла, чтобы приобрести твердую профессию и заработок, устроиться в жизни. А сейчас?

С какой целью вы поступили в политехнический? Что ждете от будущего? Эти вопросы мы задали первым встретившимся нам студентам в перерыве между лекциями.

Олег Гостюхин, 3 курс, ЭФФ:

—Мое мнение: чтобы чего-то в жизни достичь — нужно учиться. Конечно, я поступил, чтобы получить высшее образование. Ну а дальше... Думаю, что диплом ТПУ поможет мне стать военным: да, да я хочу быть военным инженером.

Света Федорова, Ира Алланова, 1 курс, АЭМФ:

—Получить профессию. Не только твер-

дую, но и вечную — инженеры еще долго будут нужны человечеству.

Денис Мужежкий, 3 курс, ТЭФ:

—Поступил, чтобы быть уверенным в своем будущем. Университет такую уверенность дает. Моя специальность — котло- и реакторостроение очень престижна. Уже сейчас, на третьем курсе, я стою перед выбором, в какой город поехать на практику: в Бийск, Барнаул или Таганрог. А что дальше будет? Поживем-увидим.

Вячеслав Чернецов, 1 курс, АЭМФ:

—Можно и не иметь определенной цели: ведь главное — знания, а используя их как средство, достигнешь любой цели. Я еще даже не выбрал специальность, но мне нравится работать с приборами.

Саша Ким, 1 курс, ФТФ:

—Я еще до поступления в ТПУ знала, что это престижный вуз. У нас в Усть-Каменогорске, кстати говоря, учителем физики был выпускник ТПУ. Моя мечта — стать инженером-химиком, а

потом вернуться домой на Соляно-цинковый комбинат.

Владислав Денисов, 3 курс, ЭФФ:

—Учиться-не учиться, такого вопроса вообще не стояло, я приехал из Нижневартовска, где нужны инженеры-спецы, поэтому процентов на 90 уверен в том, что найду дома работу. Ну, а что такое хорошая работа в наше время, вы сами понимаете.

Оксана Зарубина, Татьяна Масликова, РАЦ:

—Мы должны оправдать надежды наших спонсоров, поэтому, кстати говоря, в РАЦе вообще нет двоечников. Конечно, с целью у нас проще: мы уже точно знаем, где нас ждут, где мы нужны, и что требуется от нас. Где нас ждут? У Тани спонсор — НПО «Юкса», а у меня — фирма «Барклай».

Как нам показалось, цели молодых не изменились даже в наше смутное время. Своему вузу они верят, поздравляют его со столетием и гордятся им.

Расспрашивал В.РАЗМАНОВ

ВМЕСТЕ К ОДНОЙ ЦЕЛИ

С телетайпной ленты

Уважаемый господин ректор!
Было приятно получить Ваше сообщение по поводу принятия Ученым Советом ТПУ решения об избрании меня Почетным профессором Вашего университета.

Высоко ценю и глубоко уважаю пятилетний опыт совместной профессиональной работы, по сближению наших вузов в области исследований, преподавания и услуг. Я рассматриваю оказанную мне честь как результат признания моих скромных заслуг в этом процессе.

Мы с Дэвидом Коолом подготовим выступления к посвященной 100-летию конференции «Технический университет: реформы в обществе и открытое образовательное пространство» о сотрудничестве университетов, укрепляющих подготовку специалистов и человеческое взаимопонимание в мире. Постараюсь сделать все, что смогу, для развития нашего взаимовыгодного сотрудничества.

Искренне Ваш Честер К. Хансен.
Огайский университет (США)

Интеллектуальная разминка

КТО ЕСТЬ КТО?

В дни празднования юбилея наш университет не только подводит столетние итоги, но и определяет стратегию развития на будущее. Основные направления совершенствования образовательной деятельности в условиях социально-экономических реформ связаны с переходом университета на многоуровневую структуру подготовки специалистов. Однако эта структура еще не вполне осознана и принята как преподавателями и студентами вуза, так и руководителями промышленных предприятий - куда приходят наши специалисты.

Много споров возникает в отношении бакалавров - специалистов с высшим профессиональным образованием второго уровня. Подвергается сомнению их квалификация и востребованность на предприятиях. Продолжаются дискуссии по поводу подготовки инженеров узкого и широкого профиля как специалистов с высшим профессиональным образованием третьего уровня. С недоверием обсуждается возможность подготовки инженеров после бакалавриаты за один год. Нет полной ясности в отношении техников-выпускников со средним профессиональным образованием, чем они отличаются от бакалавров и т.д.

Отсутствие четкости в понимании различий в подготовке специалистов разных уровней и их квалификационных характеристик не позволяет, с одной стороны, определить возможности их эффективного использования на рынке интеллектуального труда, а с другой стороны, затрудняет процесс разработки соответствующей структуры и содержания образовательных программ в вузе.

Эта серьезная проблема требует серьезного подхода к решению. В ТПУ она решается на основе концепции и генеральной схемы многоуровневой подготовки специалистов, утвержденной Ученым советом. По результатам исследований в этой области учеными и преподавателями университета опубликован ряд серьезных научно-методических разработок. На страницах газеты также хотелось бы поговорить на данную тему. Учитывая особенность предпраздничного номера и атмосферу юбилея, сегодня уместно лишь образно порассуждать об инженерах, бакалаврах и техниках с точки зрения их квалификации - кто есть кто?

Недавно на встрече студентов и преподавателей АЭМФ с руководителями предприятий электротехнической промышленности меня попросили рассказать об особенностях подготовки специалистов разного уровня. На примере простых вещей я изложил свое видение этой проблемы. Наблюдая реакцию слушателей, понял, что они восприняли мои слова с неожиданным интересом. Поэтому, не претендуя на истину "в последней инстанции", я рискнул повторить свои рассуждения. Может быть, простые и наглядные образы позволят понять и быстрее решить сложные проблемы.

Итак, представим себе некое поле с предметами и продуктами инженерной деятельности. Предметами деятельности пусть будут кубики и шарики, а конечными продуктами - образы конструкций, соответственно, из кубиков и шариков. Действующими лицами будут бакалавр, имеющий достаточно глубокую естественно-научную подготовку и широкую профессиональную ориентацию; техник, специализирующийся на конкретных предметах деятельности, например, кубиках; практический инженер, подготовленный по траектории "2+3" (два года неполного высшего образования и три года обучения по программе дипломированного специалиста); а также инженер-профессионал, подготовленный по траектории "4+1" (четыре года бакалавриаты и год обучения по программе дипломированного специалиста широкого профиля).

Первым на поле кубиков действует практический инженер. Его задачей является создание образа конечного продукта с задан-

ными свойствами из кубиков (1). Эту задачу он успешно решает в короткий срок путем анализа и выбора уже существующих образов, близких к заданному (2), либо путем синтеза нового образа из данных предметов (3).

Вторым действует инженер-профессионал. Ту же задачу он решает несколько дольше из-за необходимости вначале ознакомиться с предметом деятельности (4), а затем уже выполнить действия практического инженера (5), (6).

Третьим на поле выходит техник. Он способен опознать знакомый ему предмет (7), но не в состоянии решить поставленную задачу в отношении образа ни путем анализа (8), ни путем синтеза (9) конечного продукта вследствие того, что он не подготовлен к инженерной деятельности.

Четвертым выходит бакалавр. Он не способен в точности распознать предмет деятельности (10) ввиду недостаточной специальной подготовки, не в состоянии синтезировать новый образ (12), так как не готов в полной мере к инженерному труду, но он может идентифицировать конечный продукт инженерной деятельности (11) в результате анализа с использованием фундаментальных знаний и общепрофессиональной подготовки. В этом и состоит его главное отличие как специалиста с высшим профессиональным образованием от техника со средним специальным образованием.

Интерес представляет спрогнозировать действия тех же специалистов в условиях смены предмета деятельности - шарика вместо кубиков. Практический инженер "по кубикам" задачу создания образа конструкции из шариков будет решать, начиная со знакомства с новым предметом деятельности (13), и после этого будет способен идентифицировать конечный продукт (14) путем анализа. Однако, как специалист узкого профиля, он не сможет синтезировать новый продукт (15) в новых условиях из-за недостаточной методологической подготовки. В этом его основное отличие от инженера-профессионала, который в изменившихся условиях легко адаптируется к новым предметам деятельности (16) и за счет глубоких знаний методологии инженерного дела успешно решает задачи

анализа (17) и синтеза (18).

Техник "по кубикам" в новых условиях обнаруживает полную несостоятельность (19) - (21), а бакалавр за счет фундаментальных знаний и общепрофессиональной подготовки способен идентифицировать новый конечный продукт инженерной деятельности (23), хотя не может в точности определить предмет (22) и синтезировать образ (24).

Не вдаваясь в серьезные комментарии в отношении рассмотренных ситуаций, следует, все же, заметить, что особенность профессиональной образовательной программы бакалавра в области техники и технологии в части фундаментальной общепрофессиональной подготовки должна содействовать формированию инженер-профессионала по траектории "4+1", способного перейти от решения задач анализа к решению задач синтеза через познание предмета деятельности в результате специальной подготовки. Представляется, что такая траектория наиболее соответствует подготовке инженеров-профессионалов в технических университетах.

Александр ЧУЧАЛИН,
проректор ТПУ по учебной работе, д.т.н., профессор.

(Продолжение. Начало на стр. 2)

ОСНОВАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ТПУ

Хроника событий

1899 г. — МНП назначило первым директором института профессора Харьковского технологического института Е.А.Зубашева, одновременно он стал председателем строительного комитета по сооружению административных учебных корпусов института.

1900 г. Лето — Е.А.Зубашев совершил поездку по Сибири с целью изучения ее экономического положения и потребностей в инженерных кадрах. На основе полученных результатов он выработал новый проект учебного плана института с подробной объяснительной запиской. Предлагалось создать институт политехнического типа с 4 отделениями: 1) основным механическим с подотделами фабрично-заводского, железнодорожного и электротехнического; 2) химическим — также основным, с развитием металлургии и с возможным разделением на подотделы сельскохозяйственной, заводской промышленности и металлургии; 3) инженерно-строительным; 4) горным.

1899 г. Октябрь — Проект учебного плана и штаты института с объяснительной запиской Е.А.Зубашева рассмотрены особой комиссией МНП под руководством управляющего отделением промышленных училищ И.А.Анопова. Комиссия выработала окончательный вариант положения, штатов и учебного плана, которые легли в основу представления МНП на рассмотрение Государственного Совета. В представлении указывалось время начала занятий на 1 курсе механического и химического отделений с осени 1900 года и сумма средств, необходимых на первоначальное оборудование и устройство института — 2100 тысяч рублей.

1900 г. 29 апреля — МНП запрашивает разрешение Николая II на получение наименования будущего вуза "Томский технологический институт императора Николая II".

1900 г. 10 мая — Состоялось обсуждение нового проекта Положения о ТТИ как учебного заведения политехнического типа с 4 отделениями в департаментах промышленности, науки и торговли, законов, гражданских и духовных дел и государственной экономики.

1900 г. 3 июня — Государственный Совет, обсудив представление МНП, дал согласие на создание в Томске технологического института политехнического типа с дополнительными инженерно-строительным и горным отделениями и представил на утверждение Николая II проект нового «Положения о ТТИ».

1900 г. 12 июня — Представление Государственного Совета утверждено Николаем II и приняло силу закона.

1900 г. 17 июня — МНП разрешило институту проведение конкурсных экзаменов для поступающих в ТТИ и открытие занятий во второй половине сентября 1900 года.

1900 г. 16-21 августа — Первые конкурсные вступительные экзамены в институте. Поступило 370 прошений. По результатам экзаменов и согласно «Положению о ТТИ» зачислено 203 студента, из них на механическое отделение — 145, на химическое — 58.

1900 г. Сентябрь — На должность ординарного профессора кафедры «Высшая математика» зачислен доктор чистой математики Ф.Э.Молин.

1900 г. 18 сентября — Директор института поставил в известность Попечителя Западно-Сибирского учебного округа о готовности помещений главного лекционного корпуса для начала занятий 24 сентября.

1900 г. 5 октября — Первое собрание профессорско-преподавательского состава под председательством профессора Е.А.Зубашева. Присутствовали: экстраординарный профессор Д.П.Турбаба, преподаватели математики В.А.Некрасов, геодезии — А.Н.Любимов, черчения — М.И.Южаков, богословия — профессор Д.Н.Беляков. На собрании обсужден порядок начала занятий и временное расписание занятий.

1900 г. 9 октября — В 10 часов утра в торжественной атмосфере после молебна и напутственной речи директора института начались учебные занятия. Присутствовал попечитель Западно-Сибирского учебного округа Л.И.Лаврентьев. Первую лекцию по аналитической геометрии прочитал тогда преподаватель, а затем профессор В.А.Некрасов.

1900 г. 6 декабря — Торжественное открытие института. Присутствовали Товарищ (заместитель) Министра народного просвещения Н.А.Зверев, председатель Томской губернской и городской администраций, 67-ми городских органов управления Сибири, профессорско-преподавательский состав университета, технологического института, преподаватели всех средних учебных заведений города, студенты. Торжества продолжались два дня. В адрес института поступило множество приветственных телеграмм, писем от Российской Академии Наук, МНП, учебных округов, вузов, научных общества и учреждений страны, представителей промышленных и торговых фирм. Открытие института явилось истинным событием не только сибирского, но и общероссийского масштаба.

1900 г. — Создана первая в Сибири научно-техническая библиотека при ТТИ. Ее фонды комплектовались в основном за счет приобретения книг у книготорговцев, в т.ч. зарубежных, частных книжных собраний и пожертвований отдельных лиц и учреждений.

1900-1903 гг. — Строительство химического корпуса.

1900-1904 гг. — Строительство физического корпуса.

1901 г. 7 марта — Первая студенческая академическая забастовка в ТТИ, направленная против введения «Временных правил» 1899 г., предусматривавших применение против студентов репрессивных мер.

1901 г. Июль — Профессорами института стали Н.М.Кижнер, И.И.Бобарыков, В.А.Обручев. Профессор И.И.Бобарыков назначен деканом механического отделения.

1901 г. Сентябрь — Открытие горного отделения. Деканом назначен профессор В.А.Обручев, одновременно он являлся деканом химического отделения.

1901 г. 20 декабря — Защита докторской диссертации экстраординарным профессором Д.П.Турбабой.

1902-1905 гг. — Строительство горного корпуса.

1902-1904 гг. — Строительство инженерного корпуса.

1902 г. Июль — Профессор В.А.Обручев проводит исследование золотых районов Сибири. По его инициативе старшим лаборантом кафедры геологии горным инженером В.Д.Рязановым начаты поиски нефти в Забайкалье.

1902 г. Сентябрь — Открыто инженерно-строительное отделение. Обязанности декана до 1905 года выполнял профессор И.И.Бобарыков.

1902 г. Октябрь — В главном корпусе ТТИ начали работу общеобразовательные вечерние курсы. Это была первая в Сибири общеобразовательная школа для трудящейся молодежи, стремившейся получить среднее образование. Занятия вели в основном преподаватели ТТИ.

(Окончание на 5 стр.)

Вести из НТБ

ИСТОРИЯ ТПУ В ЛИЦАХ И ДОКУМЕНТАХ

Неизменен интерес наших читателей к истории страны, области, ее людям. Накануне 100-летия ТПУ научно-техническая библиотека знакомит своих читателей с книгами, трудами ученых, архивными документами, воспоминаниями современников, фотографиями, хранящимися в редком фонде. Они рассказывают о жизни университета в разные годы, его достижениях и заслугах, о людях, умноживших его славу своим трудом: ученых, преподавателей, выпускниках. В связи с юбилеем ТПУ отдел пропаганды книги НТБ открывает цикл выставок "История в лицах и документах". Первая посвящена профессору и директору Томского технологического института Николаю Васильевичу Гуттовскому. В этом году исполнилось 120 лет со дня его рождения.

Поступив в 1903 году на должность лаборанта при механических мастерских, он около 30 лет своей жизни отдал ТТИ, дойдя до должности директора. Работая в качестве лаборанта, Николай Васильевич руководит занятиями студентов, изучает состояние заводов России и Германии, совершенствует свои знания по металлографии и механической технологии в Германии, в 1909 году защищает в Аахене диссертацию на звание доктора-инженера. Выдержав конкурс на кафедре механической технологии в 1913 году, избирается экстраординарным профессором. Одновременно изучает проблему строительства металлургических заводов Сибири.

Книжно-иллюстративная выставка представляет читателям уникальные работы ученого из фонда НТБ и архива И.Т.Лозовского: докторскую диссертацию на немецком языке, опубликованные работы в журнале "Metallurgie" и "Ytahl und Eisen", автобиографию, печатные труды, статьи в "Известиях Томского технологического института", журнале "Общество сибирских инженеров". Многие годы Николай Васильевич был членом правления и редакционного комитета Общества сибирских инженеров, председателем технического кружка при ТТИ, входил в состав библиотечной комиссии института. Отдельные издания на выставке знакомят с деятельностью Н.В.Гуттовского как директора и общественного деятеля период с 1921 по 1930 годы. В это время он занимался проблемой строительства металлургических заводов Сибири и их научного обеспечения.

Являясь одновременно членом комиссии Сибплана, членом Сибкрайисполкома, членом Томского горсовета, он решает проблему реорганизации высшей школы, способствует развитию материальной базы института. С момента реорганизации Сибирского технологического института (1930 г.) переходит на пост директора Сибирского института металлов.

Представленные на выставке воспоминания, фотографии, юбилейные статьи рассказывают о бывшем директоре ТТИ, ученом, чья личность многогранной, активной. Его труд которого был направлен на благо не только Томского технологического, но и на развитие промышленности Сибири.

Татьяна КРАВЧЕНКО,
зав. сектором редкой книги

ПАМЯТНИК В.А.ОБРУЧЕВУ

Одиннадцать лет, с 1901 по 1912 год, проработав в Томском технологическом институте геолог, исследователь Сибири, Забайкалья, Монголии Владимир Афанасьевич Обручев. Он стоял во главе горного отделения, с его участием был построен учебный корпус, созданы геологический и петрографический кабинеты. Автор многих учебников, монографий и художественных произведений - "Плутология", "Земля Санникова" и других, профессор Обручев был составителем редкостной библиотеки и долгое время являлся председателем библиотечной комиссии, по сути директором.

Ныне НТБ политехников носит имя В.А.Обручева. В честь столетия со дня основания университета здесь установлен памятник ученому. Сделанный в конце 60-х годов из серого гранита для задуманной в то время аллеи ученых, он хранился в корпусе ГРФ, а теперь по праву нашел место в библиотеке его имени. Бюст установлен на беломраморном постаменте и к торжественному открытию будет украшен цветами.

Валентина ВАСИЛЬЕВА,
библиотекарь.

Через полтора года после столетнего юбилея ТПУ поздравления будут принимать его филиал в г.Юрге, которому исполнится сорок лет.

Филиал готовит инженеров по интегрированной системе "завод-вуз" на дневном и вечернем отделениях.

На всех главных вехах развития филиала (1957 г. - У КП ТПИ, 1987 - ММФ ТПИ, 1993 - филиал ТПУ) сохраняется традиция: не слезть модным, а быть достойным своему назначению. Как заметил первый заместитель директора филиала Б.Г.Долгун, самым весомым должно быть полное, классическое инженерное образование с глубоким знанием производства.

Инженеров и управленцев пестуют здесь пять кафедр: общеобразовательных, общетеоретических дисциплин, технологии машиностроения, сварочного производства, экономики и автоматизированных систем управления. Трое из заведующих: профессор В.Т.Федько, доцент А.М.Апасов и Р.Х.Губайдулина - выпускники ТПУ.

В этом году филиал сделал первый выпуск новой специальности-менеджеров. Из 22-х выпускников шестерым вручены красные дипломы.

Традиционными в филиале стали ежегодные апрельские теоретические и методические конференции. В этом году она посвящена 100-летию ТПУ. Все кафедры готовы принять участие соответственно своему направлению, но для всех есть одна объединяющая тема - слава

НЕ НА ВТОРЫХ РОЛЯХ

ная история альма-матер политехников - добротной кузницы кадров. Первокурсники посвящают свои выступления главным вехам вуза - от технологического практического до одного из крупнейших в стране технических университетов.

Истоки большой истории ТПУ близки юргинцам. Одно из первых отделений - механическое - это "родовое начало" в недавнем прошлом самого филиала - механико-машиностроительного факультета.

Как и во всех вузах, в юргинском филиале развивается наука. Здесь работают над монографиями, статьями, готовятся к защите диссертаций аспиранты и соискатели, получая профессиональную поддержку на кафедрах в Томске.

Ждет своего оформления задуманная профессором Федько монография с обобщением его исследований и практических наработок в области сварочного производства. Оформлять есть что, только трудно со временем, сутки коротковаты. Более чем за 35 лет непосредственной связи с Юргинским машиностроительным заводом директор филиала ТПУ профессионально "шлифовался" на производстве. Сварщик, инженерные и руководящие должности, более 80 рационализаторских предложений, введенных с солидным экономическим эффектом, заслуженный рационализатор России с десятками авторских свидетельств - это ли не база

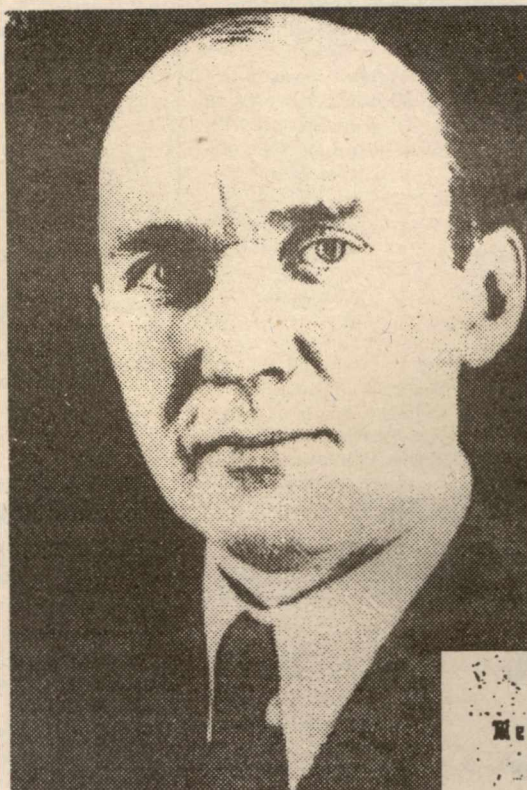
для того, чтобы опубликовать более 130 научных работ.

Достояние практического ученого доступно его ученикам, идущим в большую науку.

В научно-педагогическую работу включились лучшие выпускники филиала, совсем еще молодые, но заслуживающие того, чтобы к ним относились как к коллегам достойного уровня.

Жизнь юргинского филиала нелегка, но она полна надежд и планов. Одна из стратегических перспектив - стать институтом в составе ТПУ. В ближайшем времени при филиале открывается новая специальность - металлургическая. Опыт, поддержка соседей - Сибирской государственной горно-металлургической академии, острый дефицит инженеров-металлургов на Юргинском машиностроительном заводе - залог тому, что проблема будет решена. Стоит напомнить: металлургическая специальность в Технологическом была одной из первых в числе четырех специальностей, которую закончил, в частности, Б.Н.Жеребин, ученый с мировым именем. Сейчас он возглавляет Московский институт сплавов и стали, от которого сегодня ждут "добро" на подготовку инженеров-металлургов в Юрге. Да поможет судьба дерзающим!

Галина ЯЛОВСКАЯ,
к.т.н., доцент филиала ТПУ, г.Юрга.



ЖИЗНЬ, ПОХОЖАЯ НА ЛЕГЕНДУ

Студент Максудов институт не закончил, но доктором наук стал

прибором для своих научных наблюдений. Вест о чудесном телескопе дошла до знаменитого в России Астрономического Общества, в состав которого входили маститые ученые, и они избрали юного Максудова своим действительным членом. По окончании морского кадетского корпуса Дмитрий

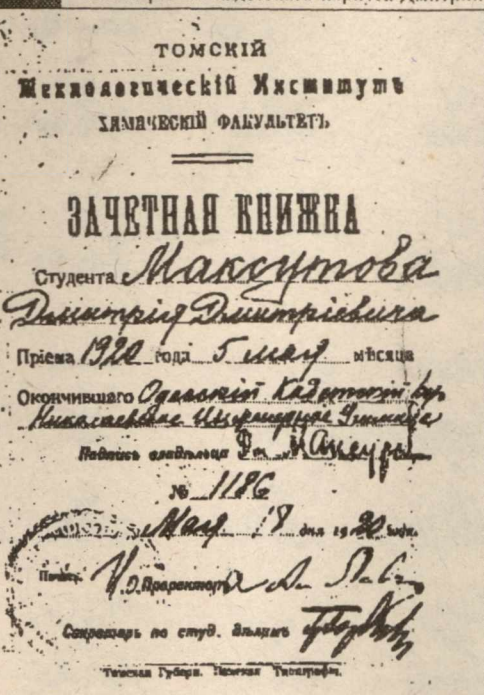
пришлось расстаться. Одесса была занята немцами. Началась гражданская война, в которой Максудов не желал принимать участия. Он решил отправиться в далекую Сибирь и переждать смутные времена. Так попал он в Томск, где зарабатывал себе на жизнь тем, что ремонтировал местным жителям посуду, чинил сапожники и занимался любой другой работой, которая приносила заработок. Однажды Дмитрий познакомился с профессо-

ром Томского технологического института Борисом Петровичем Вейнбергом, который пригласил его на работу лаборантом, а затем уговорил поступить учиться в ТТИ. Так, в 1920-м году Дмитрий Дмитриевич Максудов стал студентом химико-технологического факультета. Он был весьма начитанным и опытным во многих отраслях науки и техники человеком, успешно учился, но подводило здоровье, непривычные сибирские морозы, тяжкие невзгоды. На кафедре физики, где работал Максудов, жизнь свела его с несколькими близкими по возрасту людьми: аспирантом профессора Б.Н.Вейнберга Н.Н.Семеновым - в будущем академиком, лауреатом Победительской, Ленинской и Государственных премий, аспирантом В.Д.Кузнецовым, впоследствии академиком, лауреатом Ленинской и Государственных премий, Г.А.Шайном, будущим лауреатом и академиком. Шайн числился на службе в Томском университете, но работал в физической лаборатории ТТИ. Многие годы спустя, когда все они разъехались в разные концы страны, когда были избраны в Академию Наук СССР, встречаясь в Москве, с теплой воспоминаниями прожитые в Томске годы, своих наставников и товарищей по работе.

В начале 20-х профессор Вейнберг был переведен в Петербург директором одного из академических институтов. Вскоре туда выехал и Максудов, поступил на службу в Государственный Оптический Институт, где и работал до конца жизни. Ему принадлежит ряд технологий по производству оптических приборов и систем, он конструирует знаменитый менниковый телескоп, принесший ему мировую славу. Академики С.И.Вавилов и А.С.Григорьевский представляют его за особые заслуги к присвоению степени доктора технических наук. В порядке исключения Максудову присваивают высокую научную степень, несмотря на отсутствие высшего образования. Под его руководством в стране создаются и устанавливаются в обсерваториях новейшие, самые крупные и самые совершенные в мире телескопы, не имеющие аналогов. Велики его успехи в области оптики и астрофизики. Дважды ему присуждают Государственные премии, дважды - премии Академии Наук СССР.

Скончался Дмитрий Дмитриевич в 1964 году. Похоронен на территории Пулковской обсерватории в Петербурге. Имя Д.Д.Максудова можно найти в любой энциклопедии мира.

Игорь ЛОЗОВСКИЙ.



Максудов категорически отказался идти служить на флот, чем нарушил вековую родовую традицию. С трудом его уговорили поступить в Николаевское инженерное училище, где готовились инженерные кадры для русской армии. Окончил его он уже в годы первой мировой войны специалистом в области радиотехники и был отправлен на фронт начальником радиостанции. Так Дмитрий Максудов стал одним из первых русских радиотехников. Полтора года пробыл он начальником радиосвязи на фронте. В то время там начался набор молодежи в летное училище. Дмитрий подал прошение и вскоре был зачислен в авиационную школу, получил звание военного летчика, был направлен на турецкий фронт. Во время одного из вылетов самолет Максудова вошел в штопор и превратился в груды хлама. Никто не думал, что летчик выживет, но на удивление всем Дмитрий много месяцев спустя поправился, хотя и стал полным инвалидом. С

Практически с момента основания наш университет развивался и развивается как единый научно-образовательный комплекс с хорошо развитой научной инфраструктурой и сложившимися научными школами по основным направлениям подготовки инженерных кадров. Уже в первые десятилетия в университете сформировались крупные научные школы в области геологии и горного дела, механики и машиностроения, архитектуры и гражданского строительства, химии и химической технологии. Имена первых ученых-политехников В.А.Обручев, М.А.Усов, Л.Л.Тов, П.П.Гудкова, В.Н.Вайнберга, Е.Л.Зубашева, К.К.Лыгина, А.Д.Крычкова, Н.В.Гутовского, П.П.Чижевского и других золотыми буквами вписаны в историю отечественной науки, в историю освоения Сибири и Дальнего Востока.

Работы первых научных школ дали жизнь промышленным гигантам Сибири: Кузбасскому металлургическому, химическому и угледобывающему комплексу, Норильскому горному комбинату, Канско-Ачинскому топливно-энергетическому комплексу и другим. Они в значительной мере обеспечили современный по тем временам уровень технической вооруженности Транссибирской железнодорожной магистрали, чем способствовали бесперебойному функционированию этой важной для страны железнодорожной артерии.

Хорошая инженерная подготовка, благотворное влияние крупных ученых на воспитание молодежи, сама творческая атмосфера научных школ предопределили преемственность поколений ученых-политехников. На смену первым крупным светилам, приехавшим в Томск из других городов России и заложившим фундамент научных школ, пришли их ученики и младшие соратники - М.А.Усов, Д.А.Стрельников, П.П.Уряшев, К.И.Сатнаев, Б.Н.Жеребин, А.В.Клишиков, П.И.Карташев и другие.

Даже при очень строгом подходе к понятию «Научная школа» за столетнюю историю в ТПУ созданы и успешно работают научные коллективы такого уровня по всем 20 основным направлениям научной деятельности. В тесных рамках глянцевой статьи можно только упомянуть некоторые из сегодняшних научных школ. (Более подробно они описаны в книге «Становление и развитие научных школ Томского политехнического университета» Томск, 1996 г. Ред. Ю.П.Похолков и В.Я.Ушаков).

Так, основанная академиком В.А.Обручевым, затем возглавляемая академиком М.А.Усовым, профессором П.А.Удовым школа, которой ныне руководит Лауреат Государственной премии СССР профессор С.Л.Иварцев, продолжает разработку научной концепции физико-химической эволюции системы «вода-порода», с принципиально новых позиций трактует многие геологические проблемы, в том числе основы нефтегазовой гидрогеохимии, фор-

мирование состава подземных вод и т.д. Вторую школу, родоначальниками которой были академики В.А.Обручев, М.А.Усов, профессор А.М.Кузьмин, ныне успешно развивают коллектив под началом профессора А.Ф.Коробейникова. Этой школой разработаны теоретические основы и критерии прогнозирования комплексных золото-платиновых месторождений в различных структурах земной коры. Выявлены месторождения с промышленной концентрацией платиноидов в золото-рудных месторождениях Сибири, Забайкалья, Дальнего Востока, Казахстана.

Одной из плодотворных в истории нашего вуза следует признать научную школу профессора А.А.Воробьева. Человек широкой эрудиции, больших возможностей, четверть века возглавлявший ТПУ, А.А.Воробьев открыл

ряду перспективных научных направлений, успешно развиваемых сегодня. Им и его учениками начаты и развиты такие направления, как разработка и создание ускорителей заряженных частиц и их использование в науке и технологиях, в частности, в физике элементарных частиц и ядерной физике; в разработке неразрушающих методов и приборов контроля материалов и конструкций; физических и инженерно-технологических основ использования мощных радиационных воздействий для изменения свойств материалов (Б.П.Родимов, Л.М.Анашев, В.А.Москалев, В.А.Горбунов, А.П.Диденко, В.Л.Чахлов, Ю.П.Усов, С.А.Воробьев, Б.А.Конов, А.М.Кольчужкин, О.Б.Евдокимов, В.В.Евстигнев, В.И.Бойко, Г.Е.Ремнев, В.П.Кривокозов); физика диэлектриков, радиационная физика твердого тела, электроизоляционная техника (Е.К.Завадовская, Г.А.Воробьев, И.Я.Мелик-Гайказян, Д.И.Вайсбург, Ю.П.Похолков, В.Я.Ушаков, В.М.Тислицын, В.С.Дмитревский, С.Г.Боев, Г.М.Кассиров, В.В.Лопатин, М.М.Михайлов и другие); разработка научных и технологических основ получения деформируемых материалов (П.И.Куриш, В.И.Титов, П.А.Тихомиров и др.).

Научные параболы, мощный кадровый потенциал этой школы послужили основой для создания в ТПУ трех научно-исследовательских институтов, физико-технического и электрофизического факультетов, а также ряда кафедр. Сильные традиции преемственности в науке характерны для химико-технологического, машиностроительного факультетов, факультета автоматики и электромеханики.

Сила преемственности с мобильностью и чутким реагированием на потребности страны является залогом успешного развития науки в нашем университете.

Василий УШАКОВ,

проректор по научной работе, профессор, д.т.н.



СТУДЕНТАМ НРАВИТСЯ, когда за кафедру встает преподаватель, активно ведущий научную работу

*Все невзгоды победим
И что надо - защитим,
Лишь бы дух был кафедральный,
Как и прежде, молодым.*

Эти слова взяты из гимна кафедры промышленной и медицинской электроники. Сегодня, в канун 100-летия политехнического университета, мы невольно оглядываемся на путь, пройденный нашей кафедрой. Открытая в ноябре 1959 года в составе радиотехнического факультета ТПИ, она была первой по своему профилю в регионе Сибирь-Дальний Восток-Средняя Азия. Возглавлял ее Л.М.Анашев, тогда еще доцент, а ныне профессор, заслуженный деятель науки и техники. В первоначальный состав кафедры вошли известные теперь в университете люди, а тогда лишь начинавшие свой путь в преподавательскую и научную деятельность: В.Л.Чахлов, И.В.Шинилов, Ю.П.Ярушкин. Основным научным направлением были разработка и исследования малогабаритных бетатронов.

С годами наши бетатроны становились все более уникальными по своим параметрам. Один из его вариантов выпускается английской фирмой «JME Limited». Сотруд-

ники кафедры, в основном, занимались совершенствованием систем электронитания этих приборов.

Оригинальные тиристорные преобразователи для порошковой металлургии и систем электроразрядной очистки воды сейчас выпускаются серийно. Созданные на кафедре системы питания лазеров эксплуатируются в ряде научных центров. Частотно-импульсные рентгеновские аппараты значительно превосходят по удельным характеристикам традиционные устройства.

Группа сотрудников кафедры активно работает в области ультразвуковых методов контроля и воздействия. Разработаны методы и устройства для ультразвукового контроля бетатрона, качества автомобильных покрышек, приборы для ультразвукового контроля размеров деталей, ультразвуковые уравновесы.

В тесном контакте с медиками выпущена серия приборов медицинского назначения, среди которых широкую известность получила система скрининг-диагностики «РИТМ», лазер на парах металлов для плазменнотермической терапии и другие.

По итогам научных исследований защи-

щено свыше 70 диссертаций, получено более 300 авторских свидетельств, 11 зарубежных патентов.

На кафедре работают четыре доктора наук, 15 кандидатов. Возросший научный потенциал позволяет улучшать качество обучения студентов. Занятия проходят в семи специализированных, хорошо оснащенных учебных лабораториях, трех дисплейных классах, объединенных в локальные вычислительные сети. За прошедшие годы кафедрой подготовлено свыше 1800 инженеров, причем каждый пятый выпускник получил диплом с отличием. Многие наши питомцы через несколько лет заканчивают кандидатские диссертации, 12 выпускников имеют докторскую степень, 16 - являются членами различных академий. В прошлом году при кафедре создан Сибирский Центр по подготовке специалистов в области рентгеновской техники. Кафедра имеет филиалы в ТПИИ «Полюс», Томском научном центре АМН.

Независимым Аккредитационным центром специальность «Промышленная электроника» аккредитована до 2000 года.

К 100-летию ТПУ наш коллектив подходит с достойным провозом, активным настоящим и, думаю, перспективным будущим.

Борис БАГИНСКИЙ,
заведующий кафедрой ПМЭ,
профессор, д.т.н.

(Окончание. Начало на стр.2-3)

ОСНОВАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ТПУ

Хроника событий

1902 г. - Профессорско-преподавательским составом ТПИ создано Томское отделение Российского технического общества. Его председателем ряд лет был директор института профессор Е.А.Зубашев.

1902 г. - Профессором Н.Н.Карташевым опубликована работа «Опытное исследование паровозов», ставшая первой публикацией в отечественной и мировой научной литературе по данной проблеме.

1903 г. 18 февраля - Студенты ТПИ приняли участие в городской политической демонстрации, закончившейся избитием ее участников. 22 студента ТПИ привлечены к дознанию.

1903 г. Март - Вышел из печати 1-й том «Известий ТПИ».

1903 г. 29 апреля - Защита диссертации на право занятия кафедры профессора Н.И.Карташевым.

1903 г. - На Всероссийской выставке по профессиональному образованию графические работы студентов ТПИ заняли второе место среди работ других технических вузов.

1903 г. - Профессор М.Э.Янишевский принял участие в работе Международного геологического конгресса в г.Вене.

1904 г. 22 января - Д.И.Менделеев Советом института избран первым Почетным членом ТПИ. Совет принял решение заказать его портрет для большой химической аудитории и установить бюст перед зданием химического корпуса.

1904 г. 13 марта - Почетным членом ТПИ избран основатель отечественной школы физико-химиков академик Н.Н.Бекетов.

1905 г. 18 января - Студенты института принимают участие в массовой политической демонстрации, прошедшей в Томске в ответ на события 9 января в Петербурге. 58 профессоров и преподавателей института выразили свой решительный протест против зверской расправы над участниками демонстрации.

1905 г. Январь-1906 г. Октябрь - По решению Совета институт закрыт для учебных занятий.

1905,1906,1909 гг. - Профессор В.А.Обручев исследует малоизученные районы Горной Алтае-Джунгарии. Отчеты экспедиций опубликованы в фундаментальном труде в 1911 году. В экспедиции участвует студент, впоследствии профессор ТПИ М.А.Усов.

1906 г. Февраль - По распоряжению Томского генерал-губернатора за оппозиционные настроения отстранены от должностей и высланы из Томска директор института профессор Е.А.Зубашев, профессор Н.М.Кижнер, Г.А.Тираспольский, преподаватели Н.Ф.Бундюков и П.А.Козьмин.

1906 г. - Профессор М.Э.Янишевский участвует в работе международного геологического конгресса в Мексике.

1906 г. - В институте осуществлен переход от курсовой системы обучения студентов к предметной.

1906 г. - Разрешен прием в институт девушек на правах вольнослушательниц. Принято 12, в 1907 году - 10. С 1908 года прием вольнослушательниц запрещен.

1906/1907 учебный год - Профессор Обручев первым в российских вузах стал читать в ТПИ лекции по курсу «Полевая геология».

1906 г. - Первый выпуск инженеров на механическом и химическом отделениях. Диплом инженера-механика получили 15 человек и 1 инженер-химик - В.А.Ванюков, впоследствии крупный специалист в области цветных металлов. Из первого выпуска инженеров-механиков - И.Н.Бутаков впоследствии - профессор ТПИ.

1907 г. - Завершена пристройка северного и южного крыльев главного корпуса.

1907 г. - Профессор В.Н.Джонс и лаборант П.Г.Мушинский участвуют в работе первого Менделеевского съезда в Петербурге; профессор М.П.Рыбальский - на съезде работников золото-платиновой промышленности.

1907 г. Ноябрь - Директором института назначен профессор В.П.Алексеевский.

1908 г. Весна-осень - Первый выпуск инженеров на горном отделении. Дипломы инженеров по горно-заводской специальности получили 9, по рудничной - 5, геологоразведочной - 6 человек. Среди окончивших - М.А.Усов, Д.А.Стрельников, впоследствии профессор института. М.А.Усов по предложению В.А.Обручева оставлен стипендиантом на кафедре геологии.

1908 г. - На горном отделении ТПИ впервые в России открыта специальность по маркшейдерскому искусству. Основные курсы по новой специальности вел профессор П.К.Соболевский.

1909 г. - В ТПИ создан студенческий технический кружок из 4 отделений: механического, химического, горного, строительного. Организатором и руководителем кружка долгое время был профессор И.И.Бобарыков.

1909 г. Апрель - Профессором института назначен доктор физики Б.П.Вейнберг, внесший большой вклад в изучение земного магнетизма и климата Сибири. Он являлся активным поборником развития науки в этом крае.

1909 г. - Профессора, преподаватели и выпускники института являлись инициаторами создания общества сибирских инженеров, которое сыграло важную роль в развитии промышленности, экономики Сибири.

1909 г. - Состоялся первый выпуск на инженерно-строительном отделении. Дипломы инженеров-строителей получили 7 человек. Всего же за дореволюционный период ТПИ окончили 882 человека, из них механическое отделение - 389, химическое - 113, горное - 212, инженерно-строительное - 168. Они составили основной костяк инженерных кадров Сибири. Всего за столетний период политехнического подготовлено почти 100 тысяч специалистов.

В 1909 году число студентов ТПИ достигло 1607 человек, педагогический персонал состоял из 72 человек, из них - 20 профессоров. В институте была создана необходимая материальная база для осуществления учебного процесса и проведения научных исследований. За короткий период ТПИ зарекомендовала себя первоклассным высшим учебным заведением. Завершился этап становления. Вперед был длительный путь развития от небольшого провинциального вуза до крупного центра подготовки кадров и научных исследований по новейшим разделам науки и техники. Не случайно в 1992 году институт одним из первых вузов страны удостоен статуса политехнического университета. В преддверии нового тысячелетия начался новый этап его развития.

Александр ГАГАРИН,

доцент кафедры истории и политологии, к.и.н.

*Даты приведены по старому стилю.

В СОСТАВ АКАДЕМИИ

Решением Президиума Российской Академии естественных наук большая группа российских ученых избрана действительными членами и членами-корреспондентами Академии. Среди них и сотрудники Томского политехнического университета. Так, действительными членами Академии избраны: ректор Ю.П.Похолков, заведующий кафедрой М.М.Михайлов, профессор А.П.Суржиков и В.Л.Ульянов. Член-корреспондентами стали заведующие кафедрами К.П.Арефьев, В.И.Верещагин, директор НИИ ВН С.Г.Боев и заведующий лабораторией В.В.Лопатин.

ЗОЛОТЫМИ БУКВАМИ НА ГРАНИТЕ

В учебном корпусе химико-технологического факультета будут установлены две мемориальные гранитные доски. На одной золотом вписаны имена заслуженных деятелей науки и техники России — заведующие кафедрами и годы их работы на ХТФ. Эти имена известны многим политехникам: Е.Л.Зубашев (1899-1902), Д.П.Турбаба (1900-1917), И.И.Котюков (1924-1937), Г.Н.Ходалевиц (1929-1968), В.Н.Стабников (1930-1938), Н.Н.Норкин (1931-1962), П.Г.Усов (1937-1977), В.М.Витюгин (1949-1989), С.И.Смолянинов (1950-1991).

На другой — имена заслуженных деятелей науки и техники России, профессора, доктора наук: Я.И.Михайленко (1902-1924), В.Я.Мостович (1903-1930), В.А.Ванюков (1906-1913), Н.П.Чижевский (1909-1923), С.В.Лебедев (1910-1930), П.М.Силин (1914-1923), И.Ф.Пономарев (1917-1939), И.В.Габлер (1921-1963), Б.В.Тронов (1924-1962).

Международное сотрудничество

АСУ - «СУПЕРИКС»

Наш университет выполняет совместно с двумя вузами Германии и Франции проект по совершенствованию управления университетом. Работа делается в рамках Европейской программы «ТЕМПУС». Вуз-организатором является университет Карлсруэ (Германия), третьим участником — университет Лун Пастер (г.Страсбург, Франция).

Недавно в ТПУ побывали канцлер университета Карлсруэ Герхард Сельмайер и начальник отдела международного сотрудничества Ахим Ниссен. Они познакомились с организацией управления ТПУ, побывали в Кибернетическом Центре, на лекции, в НИИ интроскопии и НИИ высоких напряжений, познакомились с городом и его окрестностями.

К концу июня должна быть представлена заявка на полный проект. Работники ТПУ обсудили с гостями состав этой заявки, основные стадии проекта, их содержание. Совместная работа будет направлена на совершенствование управления на базе электронной обработки данных. В проекте предусмотрена переподготовка управленческих кадров ТПУ с тем, чтобы они были готовы работать с новой информационной и управляющей электронной системой, входящей в сеть «Интернет».

Основные разработчики — директор РЦ новой информационной технологии Б.Л.Агранович, доцент АЭФ Б.М.Валов, начальник Главного информационного узла С.А.Клочко — в конце мая выезжают в г.Карлсруэ для разработки проекта.

Р.ТОМИЛОВА.



На снимке: Г.Сельмайер и А.Ниссен показывают на карте город, из которого они приехали.

БОЛЬШИНСТВО ВЫПУСКНИКОВ БЕЗ РАБОТЫ НЕ ОСТАНЕТСЯ

Продолжающийся переход экономики России к рыночным условиям породил одну из весьма серьезных социальных проблем — проблему безработицы.

Вполне естественно, что эта болезнь не миновала высшие учебные заведения, готовящие кадры для всех отраслей производства. Если в условиях «распределительной» экономики вуз получал директивные цифры, определяющие сколько и куда нужно направить специалистов, то сейчас процесс трудоустройства требует от всех уровней управления вузом серьезной творческой работы. Взаимоотношения и ответственность учебного заведения, выпускника и предприятия, независимо от формы собственности, регулируются договором на подготовку специалистов, который гарантирует место выпускнику. Альтернативой является самостоятельное трудоустройство (свободный диплом) или с помощью Государственной службы занятости населения. Такая альтернатива имеет и некоторые плюсы для молодого инженера, так как он в случае отсутствия договора, может отказаться от предложенного ему места, если оно не устраивает его по каким-то причинам, и получить свободный диплом.

И все же честь вуза обязывает его заботиться о своих питомцах. Поэтому кроме договоров «вуз-предприятие» или заявок на специалистов от предприятий, а также на основании индивидуальных договоров ТПУ сохранил процедуру распределения как традицию, как средство социально-экономической и правовой защиты студентов.

Какова же реальная картина трудоустройства выпускников ТПУ? Возьмем цифры последних лет. Они достаточно устойчивы и вряд ли будут скоро меняться.

Так, за 1992-94 годы ТПУ закончили 3910 человек. По договорам и заявкам работу получили 2575 (64,8 процента). Остальные воспользовались правом свободного трудоустройства. За 1994 год из 1143 выпускников 848 (14 процентов) ждали предприятия, 295 получили свободный диплом. В 1995-м году эти цифры составили: выпуск — 998, трудоустроено — 841 (84,3 процента), свободное трудоустройство — 157 (15,7 процента). Это не значит, что для тех выпускников, которые получили право свободного трудоустройства, университет не имел заявок на работу. Наоборот, общее число заявок на инженеров-политехников превышает их выпуск. В 1994 году при выпуске 1143 был запрос на 1199 человек (105 процентов), а в 1995 соответственно — 998 и 1067 человек. По отдельным факультетам эти цифры выглядят еще более внушительно. Так, в 1995 году на 104 выпускника ФТФ было 172 заявки (167 процентов), а трудоустроено только 88 (51 процент от запроса), на ГРФ соответственно 127 — 151 — 110 (79 процентов), на ТЭФ 89 — 119 — 80 (69 процентов от запроса).

Все это говорит о том, что спрос на специалистов — выпускников Томского политехнического университета даже в это сложное время по большинству специальностей продолжает оставаться достаточно высоким. При взаимных усилиях заинтересованных сторон большинство выпускников без работы не останется.

Георгий СИМОНОВ,

директор Центра организации целевой и дополнительной подготовки и трудоустройства, к.э.н., доцент.

ЧТО ни говорите, а когда-то студенческому дому уделялось большое внимание. Организацией быта и отдыха студентов занимались партийный, комсомольский, студенческий профсоюзный комитеты. Они беспокоились о том, чтобы студент в своем доме мог полноценно питаться, иметь свежие газеты и журналы, побеседовать с преподавателями и учеными за «крутым столом» о науке, политике и просто о жизни, пригласить в клуб по интересам, созданный своими руками, актеров, поэтов, музыкантов. Прежние выпускники помнят о соревновании за право называться лучшим общежитием, которое помогало держать чистоту и порядок в студенческом доме, проводить полноценный досуг.

В новых экономических и политических условиях одному профсоюзному комитету студентов, состав которого сократился, как шагреновая кожа, оказалось не по силам помогать общежитиям, как прежде. Отсутствие средств, контроля, уразднение студенческих советов привело к полному развалу. Воцарились антисанитария, беспорядок, возросло количество правонарушений, создалась криминогенная обстановка. Все это не могло не волновать как самих студентов, так и руководство вуза. Последовало решение ректората о возобновлении работы в общежитиях. Ответственным за ее организацию был назначен проректор по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам А.В.ВОДОПЬЯНОВ.

Мы попросили Анатолия Васильевича рассказать, что же было сделано за последние годы в целях нормализации жизни студентов в общежитиях и кто ему помогал в этом.

— После решения ректората в 1992 году

был создан штаб по воспитательной работе в общежитиях. В его состав вошли деканы и их заместители по воспитательной работе, руководство студгородка, председатель студенческого профкома, начальник отдела по внеучебной работе и участковый милиционер. Начали с воссоздания студенческих советов. Кому, как не самим студентам, живущим в общежитиях, лучше знать интересы сверстников, оценивать создавшееся положение и искать выходы из трудных ситуаций? Создали и отряды правопорядка. Снова посадили у входа вахтеров, чтобы общежития не были проходным двором, выселили посторонних жильцов. Взялись за ремонт комнат, общественных помещений. По традиции развернули свою работу культурные и спортивные центры. Часть из них восстановлена на базе ранее существовавших, часть создана заново.

Зайдите сейчас в любое общежитие — и вы увидите там не один спортивный зал. Многие тренажеры сделаны руками самих студентов. Так, в общежитии электрофизиков кроме спортивного зала есть комната для занятий аэробикой, бильярдная и настольный теннис. В общежитии АВТФ — зал шейпинга и кикбоксинга, в зале тяжелой атлетики занимаются силовики с разных факультетов, есть и теннисный зал.

А загляните вечером в общежитие теплоэнергетиков и вы увидите, как в спортивном зале по расписанию работают секции бокса, футбола, баскетбола и борьбы. Недавно студенты ТЭФ нередко завоевывают

призовые места в соревнованиях. А девушки имеют возможность заниматься аэробикой.

В девятиэтажке химиков восстановлен большой зал, на базе которого создан спортивный центр с секциями лечебной гимнастики, аэробики и восточных видов борьбы (у-шу, каратэ-до и др.)

У нас сейчас и не найдешь такого общежития, где бы не работали спортивные залы. И это радует, поскольку физическое воспитание несет с собой здоровье, бодрость, живую энергию.

Возродились и спортивно-туристские клубы, даже с прежними названиями: «Амазонки» (ХТФ), «Пилигрим» (ФТФ), «Афалина» (ЭФФ), «Ариадна», «Эридан» (ГРФ).

Возрождаются студенческие клубы и кафе. Так, АВТФ восстановил и отметил 25-летие клуба «Каникула». Что это был за вечер! К студентам пришли в гости бывшие целинники, те, кто стоял у истоков известного в городе объединения, преподаватели и профессора. Песни, звучавшие со сцены, подхватывал весь зал. За нехитрым студенческим угощением всем было тепло и весело. На этом же факультете создан еще один клуб — «Санди», который готовит свою программу к 100-летию нашего университета.

У механиков восстановлен клуб «Лада». Здесь начал репетиции театр миниатюр. В общежитиях АЭФ к 100-летию ТПУ опять открываются клубы «Сказка» и «Вояж».

А физикотехники решили возобновить работу дискотеки «Гамма». Здесь снова не

Огни общежитий

будет отбоя от желающих потанцевать.

И какой же студент не любит шахматной игры! Команды шахматистов, созданные в каждом общежитии, снова будут состязаться в турнирах.

Сразу в нескольких общежитиях — на Вершинина, 39, Пирогова, 18, Кирова, 56-б — нашлось место для фотолюбителей. Мы помогли им оборудовать фотолaborатории, закупить необходимые материалы.

А девушки с ХТФ и АВТФ, как будущие хозяйки, решили открыть у себя в общежитиях комнаты молодой швей. Очень своевременная идея! И шить научатся, и деньги на наряды экономят.

На АЭФ снова заговорит факультетское радио. Здесь монтируется студенческий информационный центр. К 100-летию ТПУ готовится первая радиопередача.

Возрождаются кружки художественной самодеятельности, создаются музыкальные центры, рок-группы. Желающие могут, не выходя из дома, научиться игре на фортепиано и гитаре. Это ли не радость для студента!

В канун юбилея университета попробовали свои силы факультетские КВН. Встречи веселых и находчивых проходили на сцене Дома культуры ТПУ. Народу собиралось — яблоку негде было упасть. Хорошо, если бы Дом культуры снова стал родным для студентов, снова бы повернулся к ним лицом.

Нельзя, конечно, обольщаться, что все у нас уже сделано. Проблем еще хватает. Но, главное, лед тронулся и стратегическая линия у нас четкая. Да и почему нынешние студенты должны жить скучнее, чем те, кто учился в вузе 10-20 лет назад? Полноценный отдых развивает творческие способности, а после хорошей спортивной тренировки по утрам бодрее шагаешься на лекции и коллоквиумы.

ВОЗРОЖДЕНИЕ

ГОСТИ ЕДУТ, МОЕМ ШЕЮ

Апрель-96, последний месяц перед приемом гостей со всех волостей, особенно трудный для служб административно-хозяйственного управления. Надо успеть закончить ремонт учебных корпусов и общежитий — не принимать же, право слово, приезжающий люд в старом платье. А гости едут из центра, из больших и малых городов, даже из-за границы. Будет много бывших выпускников бывшего ТПИ — так пусть запомнят альма-матер сияющей, привлекательной. Понятны причины, по которым проректору АХУ А.А.ЯКОВЛЕВУ трудно было выкроить минутку для разговора с корреспондентом. И все же такая минутка нашлась — видно, помогла и наша настойчивость, и его давние связи с газетой.

...Идут и идут люди, подписываются договора и счета. Беспреданно звонят телефоны. Одну трубку к левому уху, другую — к правому. Одному дается добро, другому — решительный отказ. Как можно работать в таких условиях? А он умеет. Об этом говорит и новая награда Алексею Алексеевичу — орден Почета. Восточка радостная, а главное, своевременная.

Все же пробиваюсь и я со своими вопросами.

— Судя по главному корпусу, пришлось многое отреставрировать?

— Да, главный корпус отремонтирован целиком. Это все-таки визитная карточка нашего вуза. Здесь будут проходить основные праздничные мероприятия. Но мы привели в порядок не только актовый зал и коридоры, кабинеты и выставочные залы, но и все, за редким исключением, аудитории, ассистентские комнаты, санитарно-технические помещения. Несколько учебных аудиторий оборудованы заново, по последнему слову техники. Положены новые лестничные марши, завезенный из Саянска мрамор.

— А в других учебных корпусах тоже проводился ремонт?

— Насколько позволили наши ресурсы. В восьмом корпусе отремонтированы аудитории 112, 130, 260, аудитории кафедр иностранных языков, нефтегазопромышленного факультета и некоторых других подразделений. В первом корпусе — поточная аудитория и минералогический музей. В третьем — Большая физическая аудитория, два года стоявшая под замком. В десятом — аудитория имени А.А.Воробьева, в шестнадцатом — лаборатория медицинской электроники. Большие работы в связи с ремонтом аудиторного фонда легли на плечи деканов.

— Наверное, долго перечислять все сделанное. Сколько же потребовалось денег на ремонт и переоборудование?

— Только главный корпус обошелся около трех миллионов рублей, а общая сумма — вдвое больше.

— Ну-ну. А говорят, что денег в университете нет.

— Ничего бы мы без спонсоров не сделали. Спасибо Восточной нефтяной компании и персонально Леониду Ивановичу Филимонову. Огромное спасибо нашим выпускникам, руководителям крупных акционерных обществ, которые помогли кто средствами, кто материалами. АО "Прогресс" (г.Кемерово, генеральный директор Г.А.Солодов) выделило нам краски, растворители, линолеум. АО "Манотом" (генеральный директор В.П.Гуринич) помогло замками, "Томскоблснаб" (директор В.П.Буриашов) — арматурой, кровельным железом. 200 миллионов рублей пожертвовал нам один из заводов Красноярск, новую мебель для учебных корпусов мы получили из Кемерово.

— А на общежития сил и средств хватило?

— Часть общежитий была подновлена факультетами еще летом. А южную часть общежития по Кирову, которая года четыре смотрелась в открытое небо, мы, наконец, закрыли крышей и отремонтировали. Студентам стало просторнее жить. Под руководством заведующих общежитиями и дирекции студгородка идет активная работа по улучшению санитарного состояния комнат, клубов, спортивных помещений. Добываются средства на ремонт фасадов и санитарно-бытовых помещений. Фасад восьмого корпуса, выходящий на улицу Усова, освещен заново.

Мы, наконец, передали городу жилые дома, построенные еще в прошлом веке. Для их ремонта потребовалось бы более шести миллионов рублей. Но с деньгами туго. Поэтому пришлось в счет компенсации передать администрации Кировского района помещение материальной базы на деловом дворе.

— Чьими же силами выполняется этот большой ремонт?

— У меня целая папка договоров с разными предприятиями и фирмами. "Ремстройбыт" провел ремонт кабинетов, АО "Томскстрой" — актового зала. Областной фонд инвалидов Афганистана отвечал за коридоры и часть аудиторий главного корпуса. АСК "Комплекс" восстановил Большую физическую аудиторию и столовые. Часть работ силами этой организации проведена бесплатно, в дар к 100-летию ТПУ.

К маю все ремонтные работы планируется закончить. Ко Дню Победы предстоит завершить благоустройство территории ТПУ. Сейчас на всех факультетах и в общежитиях проводятся санитарные пятницы. Каждый студент и сотрудник отработает не менее 15-ти часов, внеся свою лепту в наведение чистоты и порядка.

— Успехов Вам, до юбилейных торжеств уже рукой подать.

Беседа велла Р.ГОРСКАЯ.



ОСТАНЬСЯ, МОЛОДОСТЬ!

15 марта 1996 года газете ТПУ "За кадры" исполнилось шестидесять лет. Возраст солидный, можно сказать, юбилей. Оглядываясь сегодня на пройденный газетой путь, вспоминаешь, как год от года она становилась другом студентам, необходимым помощником профессорско-преподавательскому коллективу в обучении и воспитании будущих специалистов.

Являясь пионером вузовской печати Западной Сибири, многооттисковая еще в далекие 30-е годы стала трибуной студенчества в борьбе за крепкие знания. Возникновение таких гигантских строек, как "Кузнецкстрой", побудило к новым научным поискам и целенаправленной подготовке инженеров. Газета тогда носила название "Кадры-углю" и публиковала массу подборок под лозунгом "За действительную помощь Кузбассу".

В период Великой Отечественной войны усилия ученых были направлены на помощь фронту. Многие студенты совмещали учебу с работой на предприятиях. В 1942-1947 годах из-за дефицита бумаги газета стала стенной. Ее выпускали на неолитованных ватманских листах. Но не снижалась острота корреспонденций. На своих колонках она освещала учебу и работу в сложнейших условиях военного и послевоенного времени.

Доброе слово сегодня хочется отметить труд редакторов газеты, нынешних профессоров А.Г.Бакирова, Г.Л.Куфарова, доцентов В.Ф.Куцеращенко, О.Н.Тутольной, И.Ф.Ливинца, М.И.Матвеева, отдававших силы и организаторские способности журналистскому делу, не оставляя своей основной работы на кафедрах.

"За кадры" широко освещала работу студентов на казахстанской целине в 50-е годы, а позже — освоение томского севера. Она пропагандировала опыт лучших в учебе студенческих групп, писала о роли отличников в коллективе, об успеваемости актива, об организации самостоятельной работы. На ее страницах шел серьезный разговор о новых формах обучения.

Преподавателям газета помогала выступлениями лучших методистов, развернула "Университет педагогического мастерства". Постоянно освещалась научная работа, ее влияние на улучшение обучения студентов.

Широкой популярностью у читателей в 70-80 годы пользовались тематические полосы "Завод и вуз", "Природа и человек", "Закон и мы", "Народный контроль — в действии", "Спортивная юность", "Афродита" и другие.

В своей работе редакционный коллектив опирался на широкий общественный актив из числа студентов и преподавателей. Тематические полосы готовились общественными редакциями под руководством З.И.Конко, Л.И.Иванчуры, В.П.Буркова, В.П.Борина, Б.М.Плотникова. Профессор Ю.П.Похолков, ныне ректор ТПУ, когда-то заведовал учебным отделом нашей общественной редколлегии. Правда, тогда он не был даже доцентом. Много времени отдали общественной работе в редакции профессора С.Л.Шарцев, К.А.Хорьков, Г.А.Сулакина, доценты А.В.Гатарин, Г.В.Ялов-

ская, Т.Ю.Могилевская и многие другие. Профессор Г.А.Синайлов и доцент Л.М.Седоков как активные авторы были награждены Почетными грамотами журнала Союза журналистов СССР "Рабочекрестьянский корреспондент".

Более сорока лет в стенах редакции работало литературное объединение "Молодые голоса". Своими знаниями и творческим опытом делились с любителями поэзии и прозы писатели В.Казанцев, Т.Каленкова, С.Занлавный. Некоторые питомцы лито впоследствии стали профессиональными литераторами, членами Союза писателей. Среди них — Г.Карпунин, Г.Кругляков, М.Зайцев, А.Родионов, А.Рубан, а бывший студент ХТФ А.Казанцев избран ответственным секретарем томской писательской организации. При редакции работали общественный факультет молодых корреспондентов, клуб "Заметка", проходили школу журналистского мастерства редакторы стенных газет и студкоры.

Труд коллектива и общественного актива редакции отмечен несколькими дипломами Союза журналистов, многими почетными грамотами. Газета была участницей ВДНХ.

Успех в работе во многом обеспечивала постоянная поддержка ректората и партийного комитета вуза. Помнится как мне, начинавшему редактору, помогли советом А.А.Воробьева, его короткие записки, которые в институте с улыбкой называли "лапшой", с корректной, но настойчивой просьбой обратить внимание на ту или иную проблему, его требования бывать на заседаниях ректората, совета вуза. "Если журналиста не пускают в дверь, он должен влезть в окно", — полуплутливо-полусерьезно говаривал Александр Акимович, и я, понимая значимость информированности, всегда старалась быть в курсе институтских дел.

Оглядываясь на годы работы в газете, радостно сознавать, что из стен вузовской многооттисковой вышло много толковых журналистов, возглавляющих теперь томские газеты — от "Красного знамени" до заводских средств массовой информации.

Трудное время переживает сейчас родная газета. Но то, что во главе редакции стоит "свой человек" — Галина Венделева, прошедшая большую профессиональную школу, умеющая работать в новых условиях, рождает надежду на то, что газета будет выходить чаще и снова станет необходимой для каждого политехника.

65 лет газете... Но пока живет политехнический, пока жива студенческая многооттисковая, молодость будет с нами!

Рената ГОРОДНЕВА,
редактор "За кадры" 1965-85 гг.,
заслуженный работник культуры РФ,
член Союза журналистов России.

В день 45-летия «За кадры» редакцию пришли поздравить те, кто выпускал газету в разные годы. Тогда и был сделан этот памятный снимок. Внизу: В.Ф.Куцеращенко, С.Г.Хабидулин, Т.Ю.Могилевская, А.Г.Бакиров, Р.Р.Городнева. Вверху: А.П.Батурич, Г.Л.Куфаров, Л.М.Седоков, О.Н.Соловьева, С.А.Пушых.

1976 г.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

Не старайся перекричать шум в аудитории — возможности обеих сторон не одинаковы. Попробуй один абзац лекции спеть. Гарантируется гробовая тишина.

Если на лекции студенты «витают в облаках», не изменяй голос на слащавый, а интонацию на заискивающую — не подает. Лучше свистни. Контакт восстанавливается мгновенно.

Не читай лекции монотонно. Студенты легко переносят лекции по следующей схеме: сначала громко, потом, по мере засыпания студентов, снижай тон, а перед звонком снова повышай!



ИЗ ЖИЗНИ БЕЛИКИХ

В начале научной карьеры Эйнштейна один журналист спросил гостеприимного Эйнштейна, что она думает о своем муже.

— Мой муж — гений! — сказала та. — Он умеет делать все. Кроме денег.

Однажды во время своего обучения в Геттингене Нильс Бор плохо подготовился к коллоквиуму, и его выступление оказалось слабым. Бор, однако, не пал духом и в заключение с улыбкой сказал:

— Я выслушал здесь столько плохих выступлений, что прошу рассмотреть мое нынешнее, как месье.

Одна знакомая просила Альберта Эйнштейна позвонить ей по телефону, но предупредила, что номер очень трудно запомнить: 24361.

— Чего же тут трудного? — удивился Эйнштейн. — Две дюжины и 19 в квадрате.

НЕ ЗАРАСТЕТ НАРОДНАЯ ТРОПА?

Те заявы тропки, которые последние пять лет вели к порогу Дома культуры ТПУ, оставшегося без материальной поддержки своего вуза и вынужденного вместо кружковой работы заниматься сдачей в аренду помещений, кажется, снова становятся шире. Здесь опять стали проводиться и вечера отдыха, и дискотеки, и встречи-соревнования КВН. Это безумно приятно, так же, как таяние снегов, как ощущение праздника 100-летия университета, который вот-вот наступит. Давно уже ДК не работал по такому насыщенному событиям графику, как в марте-апреле этого года, когда сцену заняли факультетские команды клубов веселых и находчивых. Здесь "осела" и самая интересная, насыщенная творческими программами дискотека танцевального клуба "Лицей". Вернула жизнедающие песни студентам программа "Караоке".

А новое дыхание в Дом культуры принесли новые люди: заведующий культурно-массовым сектором, дипломник Томского колледжа

культуры Олег Малышев, режиссер ДК политехников Алексей Палинов, создавший театр-студию под знакомом для коренных политехников названием "МИП". Когда-то театр под таким же названием - "Миниатюры и песни" гремел не только в Томске. Он выступал на смотре студенческих эстрадных театров в Москве, гастролировал за границей. Новый "МИП" 8 Марта поздравил прекрасную половину политехников спектаклем "О, женщины!". Было весело, поскольку представление было насыщено юмором и построено по типу мыльных опер. А в середине апреля зрители стали участниками капустника "Веселый апрель никому не верь". Кто знает, может быть на следующей юморине наш новый МИП составит конкуренцию "Люксу" или "Калейдоскопу".

Вернулись в Дом культуры и барды из Клуба самодельной песни "Пьеро". Победители конкурса авторской песни даже получили призы, на которые расщедрился ректорат. Возможно, руководитель КСП Марина Томилова,

человек, несомненно, талантливый, будет приглашена в ДК художественным руководителем.

Университет, чьим структурным звеном мы снова стали несколько месяцев назад, помог нам преодолеть ощущение заброшенности, - говорит директор ДК Светлана Васильевна ЛАЗАРЕВА. Надемся на настоящую поддержку всех интересных мероприятий, которые будут проходить под нашей крышей.

- Совсем недавно вы получали лишь то, что зарабатывали. Теперь, когда ушли "под крыло" ТПУ, что-нибудь изменилось?

Изменилось, но пока не в лучшую сторону. Нашим помещениям нужен хотя бы косметический ремонт, а сейчас, в связи с юбилейными праздниками, многие из которых будут проходить в нашем актовом зале, нам нужно найти возможность за счет каких-то средств поддерживать чистоту. Пока эти средства университетом не выделены, хотя наши "квартиросъем-

щики" - несколько коммерческих фирм - исправно вносят в университетскую кассу арендную плату.

С нового учебного года появятся новые ставки для работников ДК, например, ставка художественного руководителя.

- Из старых творческих коллективов еще кто-нибудь остался?

К сожалению, старейший коллектив, который недавно отметил свое пятидесятилетие - народный оперный театр не репетирует уже около года: нет ставок художественного руководителя и концертмейстера. А вот музыкальная группа "Летаргия" работает и по сей день. То же можно сказать и о вокальной группе "Прославление" и театре пантомимы Христианского центра, которые проводят у нас свои заседания и репетиции. Большие надежды мы возлагаем на Олега Малышева, который уже показал свои организаторские способности во время конкурса КВН.

Дай Бог, чтобы Дом культуры снова стал местом, где хотелось бы отдохнуть.

Константин ДИЧЕВ,
наш корр.

Можем ли мы представить свою жизнь без физических упражнений, утренней зарядки, любимого вида спорта? Они дают нам осанку, пластичность в движениях, силу, ловкость. Физическая культура оказывает также большое влияние на развитие нравственных, интеллектуальных и других важных человеческих качеств.

В Томском политехническом университете наряду с общепринятой государственной формой организации физического воспитания были разработаны и формы внеучебной спортивно-массовой работы. Вначале это были соревнования команд факультетов по видам спорта, требующим силы, выносливости, быстроты реакции. В 50-60-е годы приобрели массовый характер соревнования по классической борьбе и тяжелой атлетике, лыжному спорту. В 70-80-е годы начали проводиться спортивные мероприятия в общежитиях. В студенческом городке активно строились спортивные площадки. Наряду с факультетскими командами на старты стали выходить команды специальностей, курсов, учебных групп, общежитий. В зимний период особую популярность приобрели лыжный спорт и мини-футбол на снегу. В выходные и праздничные дни две базы с трудом обеспечивали студентов и сотрудников лыжами для прогулок в лесу.

В соревнованиях по футболу наибольший интерес представляли турниры команд учебных групп. По главным спортивным событиям года, безусловно, был легкоатлетический кросс имени студентки ГРФ А.Постольской, героически погибшей в Великой Отечественной войне. Факультетские колонны студентов и сотрудников в праздничном оформлении, с портретами героини собирались к месту старта. Для сотрудников старшего возраста оборудовалась специально укороченная дистанция. Общее число участников достигало шести и более тысяч человек.

Опыт политехников в организации спортивно-массовой работы был использован областным советом ДСО «Буревестник» и неоднократно заслушивался на семинарах и конференциях Российского и Центрального ДСО «Буревестник».

Но массовость не заслоняла пути к высшему мастерству. Ежегодно готовились кандидаты в мастера и мастера спорта, успешно проходили выступления на республиканских и всесоюзных соревнованиях. Мужская команда по баскетболу в 1973 году победила в первенстве технических вузов СССР. Студент ЭФФ Н.Колесников занял призовые места на крупных соревнованиях в беге на 100 и 200 метров. Затем он стал чемпионом Европы и призером XVI Олимпийских игр. Доцент ФТФ Г.Андреев удостоен высших наград первенств страны, ИС «Буревестник» по альпинизму. Преподаватель кафедры физвоспитания А.Чибриков в 1975 году вошел на высшую ступень чемпионата ИС «Буревестник» и Кубка страны по биатлону в эстафетной гонке. Серебряных и золотых медалей чемпионатов страны удостоена команда по водному туризму в 1977-1980-х годах.

В целях совершенствования учебного процесса и материальной самостоятельности на базе кафедры создан Физкультурно-оздоровительный центр под руководством В.Т.Иванова, много лет отдавшего учебной и воспитательной работе. У него есть заместители по учебной, спортивно-массовой, хозяйственной деятельности, медицинскому обслуживанию спортсменов и студентов. Мы уже два года проводим ремонт своими силами, зарабатывая на краски и другие строительные материалы.

Организовали часть платных занятий в группах ритмической и атлетической гимнастики, за плату проводим городские и областные соревнования, сдаем в аренду часть спортивных сооружений. Имея свой расчетный счет, стали сами оперативнее приобретать спортивный инвентарь для академических занятий и внеучебной спортивно-массовой работы на факультетах, группах спортивного совершенствования.

Преподавательский состав кафе-

дры Центра позволяет обеспечивать учебно-тренировочный процесс по всем основным видам спорта.

Почти двадцать лет политехники являются бессменными победителями комплексных спартакиад томских вузов. Достоинно защищают честь ТПУ на территориальных и российских чемпионатах мастера спорта К.Шаронин (АВТФ), С.Коковихин (ФОЦ) по спортивному ориентированию, А.Солодов (ХТФ) и И.Товкес (АЭМФ) по тяжелой атлетике, Е.Сапожников (АВТФ) по фехтованию, П.Столбов (АЭМФ) по дзюдо и борьбе самбо.

Наиболее успешно готовят мастеров спорта старшие преподаватели А.Собанин и А.Коземов.

По-прежнему каждый год проводятся факультетские спартакиады. В осенний период - среди первокурсников, в весеннем семестре - сборных команд факультетов. Наилучших результатов в последние годы достигли АСФ, АВТФ, ТЭФ, ГИФ, ЭФФ.

К услугам политехников два игровых зала, два - атлетической гимнастики, два - настольного тенниса, помещения для занятий ритмической гимнастикой, тяжелой атлетикой и общей физической подготовкой. Наш спорткомплекс «Буревестник» имеет футбольное поле и беговые дорожки с тартановым покрытием, две площадки с деревянным покрытием для игры в волейбол и баскетбол.

Во многих общежитиях силами студентов оборудованы игровые залы и комнаты. Каждый факультет имеет время для тренировок в игровом зале спортивного корпуса.

Мы подумали и о том, чтобы каждый студент имел достаточно полный медицинский контроль за состоянием здоровья и физическим развитием. В компьютере врачебного кабинета Центра фиксируются функциональные и антропометрические данные. «Наспорт здоровья» позволяет вести сравнительный анализ по каждому году обучения и вносить поправки в методику занятий и дозирование физической нагрузки.

Внедряется в учебный процесс рейтинговая система оценки успеваемости студентов. Она расширяет возможности самостоятельной подготовки, а через контрольные тесты в определенные периоды преподаватель получает информацию об эффективности всех форм занятий физическими упражнениями.

Основная задача преподавателей - это развитие интереса студентов к систематическим занятиям физическими упражнениями и здоровому образу жизни. Ибо тот, кто лишает себя радости спортивных занятий, не может сказать, что живет полноценной жизнью современного человека.

Борис ПЛОТНИКОВ,
зам.директора ФОЦ по спортивно-массовой работе, председатель спортклуба ТПУ.

ОТЛИЧИЛСЯ В ВЕНГРИИ

На проходящем международном турнире по спортивному ориентированию с целью формирования национальных команд к студенческому чемпионату мира, аспирант АВТФ К.Шаронин показал абсолютно лучший результат.

УБЕДИТЕЛЬНЫЕ ПОБЕДЫ

Двойную победу одержали тяжелоатлеты нашего университета в областных соревнованиях на первенство вузов среди студентов в зачет спартакиады и в областном турнире памяти заслуженного тренера России В.П.Разина. Чемпионами среди студентов на областных соревнованиях стали В.Понтак, Р.Ожоненко (ЭФФ), А.Войкин (АВТФ), И.Товкес (АЭМФ), А.Солодов (ХТФ).

Результат мастера спорта Алексея Солодкова - 322,5 кг в сумме двоеборья, что на 22,5 кг выше нормы мастера спорта.

В борьбе за приз В.П.Разина наши тяжелоатлеты победили еще увереннее. Семь человек - мастера спорта А.Солодов, А.Герасименко, Ю.Безруков, кандидаты в мастера спорта А.Коземов, А.Копев, В.Понтак, и А.Чуриков стали чемпионами областного турнира.

А.КОЗЕЛОВ, тренер



АЛЛЕЯ СТАРИННОГО
ПАРКА
ПУСТЫННА.
ЗА ВЕТКОЙ БЕРЕЗЫ
И ВЕТКОЙ ЗЕЛеной
СОСНЫ
АПРЕЛЬСКИЕ ВИДЯТСЯ
СНЫ.
ПО-ЛЕТНЕМУ ЖАРКО...

На снимке, сделанном в любимом студенческом Лагерном саду, Анастасия Лаврентьева, первокурсница ХТФ. Химия увлекла ее со школьной скамьи. Девушка закончила химический лицей при ТПУ и осенью стала студенткой. Сокрушники уважают Настю. Она успешно сдала зимнюю сессию, активно работает заместителем старосты группы, обожает музыку и литературу.

За кадры

ГАЗЕТА СОВЕТА ТРУДОВОГО
КОЛЛЕКТИВА ТОМСКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Редактор
Г.Венделева
Редактор номера
Р.Городнева
Фото М.Пасекова

Номер подготовлен издательско-полиграфической фирмой ТПУ.

Оборудование фирм RISO, Apple Computer Inc., Quark Inc.

Газета отпечатана в типографии издательства

«Красное Знамя» Тираж 5000.

Адрес: ТПУ, новый химический корпус.

Тел: 415-735.