

Ва кадры

№14
(2992)
30 июня
1998 года

ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОСНОВАНА 15.3.1931

составе Томского политехнического университета 11 дневных факультетов, 2 от- фундаментального образования и отделение языковой коммуникации Центр дистанционного образования "С научно-исследовательских институ- лектр"; НТБ. В университете функцио- от Центр целевой и дополнительной подготовки и трудоустройства студентов (ТТ); музей истории университета; физ- курно-оздоровительный центр; спортив- оздоровительный лагерь; санаторий-про- факторий; Русско-американский центр (РАЦ); Русско-немецкий центр (РНЦ); Сибир- югайский центр (СКЦ); Русско-корей- ный центр (РКЦ).

Все перечисленные выше подразделения объединяются в соответствующие их дея- ности управления: учебное, научное, ад- стративно-хозяйственное, междуна- го сотрудничества.

материальная база университета включа- себя 18 лабораторных и учебных корпу- щей площадью 77356 кв. м. Число ра- мест, оснащенных персональными ютерами в университете составляет в том числе используемых в учебном классе - 1544. Библиотечный фонд со- чет 2,7 млн. экземпляров различных ви- тературы. Число посадочных мест в льных залах - 700. Площадь крытых отивных сооружений составляет 5000 кв. мест в санатории-профилактории и о отдыха - 750. Общежития университета маны на 7848 мест. Столовые и кафе способны одновременно принять 956 чело-

В университете работает 1650 научно-пе- дагогических сотрудников, из них 1057 пре- подавателей, в том числе 125 докторов наук и 785 кандидатов наук, из них - 3 члена РАН, 1 членов Российских общественно-профес- синальных академий и международных ака- демий, 2 лауреата Государственной премии и 3 правительственных премий. Четырнад- цать сотрудников ТПУ являются лауреатами Российских именных и международных пре- мий.

Подготовка специалистов осуществляется по 22 направлениям и 65 специальностям. Количество студентов дневной формы обу- чения - 8699, других форм обучения - 3435.

Интенсивно развиваются международные связи университета, в том числе с научными учреждениями США, Германии, Франции, Японии, Южной Кореи, Китая и др. стран. Ряд естественнонаучных и гуманитарных курсов читаются на иностранных языках.



столетние традиции инженерного образования

- Два диндома в современности - ТПУ и зарубежного вуза
- Интенсивное изучение иностранных языков
- Дополнительное образование - Кипрский институт маркетинга
- Уникальная возможность совмещения учебной и научной деятельности
- Спутниковый канал связи с Internet и более 3000 подключенных компьютеров в аудиториях и общежитиях
- Специальные стипендии
- Европейский интерьер учебных аудиторий

к услугам студентов...

- 18 современных общежитий
- База отдыха на Оби
- Профилакторий
- Культурный центр
- Спортивно-оздоровительный Центр
- центр трудоустройства

факультеты

- ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
- ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИЙ
- ЯЗЫКОВОЙ
- КОММУНИКАЦИОННЫЙ
- ГЕОЛОГОРАЗВЕДКИ И НЕФТЕГЕОЛОГИИ
- АВТОМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ
- ИНЖЕНЕРНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
- АВТОМАТИКИ И ЭЛЕКТРОМЕХАНИКИ
- ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
- РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
- АВТОМАТИКИ И ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ
- МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
- ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

центры

- СИБИРСКО-КИТАЙСКИЙ
- РУССКО-АМЕРИКАНСКИЙ
- РУССКО-НЕМЕЦКИЙ
- ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ

новый набор объявлен!

Адрес: 634004, Томск, пр. Ленина, 30, тел. 415-417

СОДЕРЖАНИЕ :

ИСТОРИЯ.....	2-3
ФАКУЛЬТЕТЫ.....	4-14
ОБРАЗОВАНИЕ	15-17
НАУКА.....	18-21
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....	22-25
ПОЛИТЕХНИКИ.....	26-30
СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	31
КУЛЬТУРА	32-33
В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ - ЗДОРОВЫЙ ДУХ.....	34-35
БЫТ	36

КУЗНИЦА ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ - ТПУ

Далеко за пределами России известен город Томск. Он не похож на другие. Сибирский колорит придает ему старинная деревянная архитектура: купеческие терема, украшенные богатой резьбой, башенками и балконами. Томск был центром торгового пути, по которому везли из Сибири соболей и и другие дары таежных лесов. Город стоит в окружении зеленого моря тайги. Здесь природа красива во все времена года: на фоне белых снегов сказочно красивы ель и кедр, осенью очаровывают гроздь красной рябины и золотистые, краски белой березы.

С Томском связана история золотопромышленности в Сибири. И сегодня каменные особняки томских миллионеров в старинной части города напоминают о "золотой лихорадке". Несмотря на почтенный возраст (ему скоро четырехсот) - это город молодых. Здесь каждый шестой житель студент.

Томск - первый вузовский город на Востоке России. Два старейших университета: Томский государственный (классический) и Томский политехнический создали ему славу "Сибирских Афин".

Томский политехнический университет был учрежден 29 апреля (11 мая по н. с.) 1896 года как Томский технологический институт Императора Николая II (ТТИ). Занятия начались 9 октября (22 по н. с.) 1900 года. Благодаря усилиям первого директора Е.Л.Зубашева, вуз стал развиваться по типу политехнического.

Правительство во главе с министром финансов Ю. С. Витте возлагало на ТИТ большие надежды: нужно было подготовить необходимых Сибири инженеров различных специальностей, развивать силами привлеченных в высшую школу специалистов сибирскую промышленность.

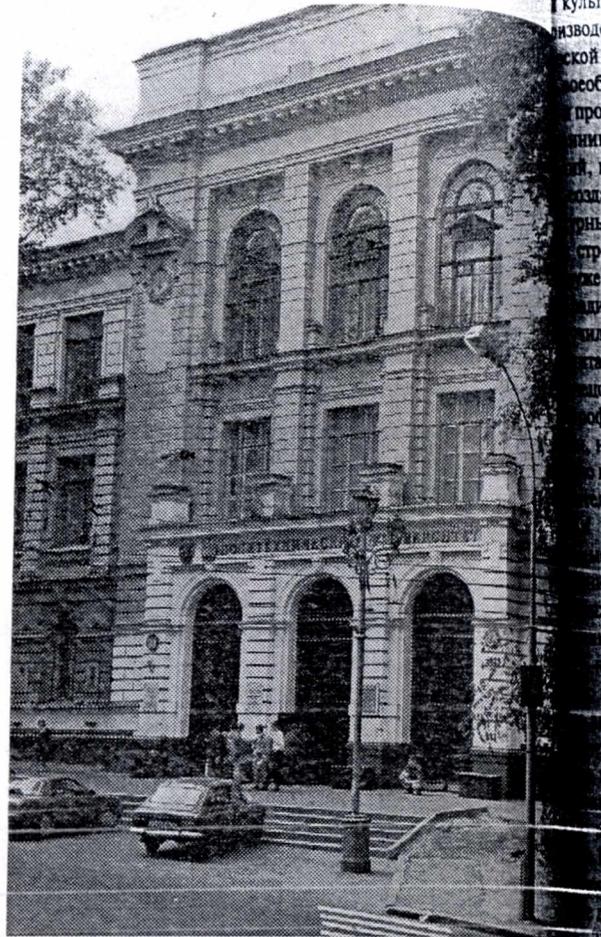
С открытия Томского политехнического начался новый этап в истории освоения, экономического и культурного развития гигантского региона азиатской части России.

Как показало время, вуз оправдал надежды правительства. Будучи пионером высшего технического образования за Уралом, ТУП стал признанной кузницей инженерных кадров. За сто прошедших лет Томским политехническим подготовлено около ста тысяч высококвалифицированных специалистов.

Глубоким знаниям, инженерному творчеству воспитанники ТУП обязаны талантливым ученым и педагогам. Первые профессора и преподаватели были сами носителями высокой культуры и интеллекта и много сделали для просвещения и духовного развития Сибири. Они заложили лучшие традиции в научно-образовательной, нравственной жизни Томского политехнического университета.

Не смотря на отдаленность Томска от европейского центра, сюда приехали лучшие воспитанники университетов и институтов С-Петербурга, Москвы, Киева, Харькова, Варшавы, Тарту и других российских вузов. Это химики профессора Н. М. Кижнер, впоследствии Почетный академик Академии наук, металлург Н.П.Чижевский, также ставший впоследствии академиком, физико-химик, академик Н. Н. Семенов, Нобелевский лауреат, многие ученики известного русского химика Д. И. Менделеева: Е. В. Бирон, открывший явление вторичной периодичности закона таблицы Менделеева, Турбаба и другие. Ученый совет ТТИ избрал Д.И.Менделеева Почетным членом.

В Музее вуза хранится живописный портрет ученого в ста-



ринной, позолоченной раме, выполненный по заказу жд туту его женой-художницей в 1904 году.

Особую значимость для истории Сибири имеет выдающегося геолога академика В. А. Обручева. Ученый-следователь Сибири и Центральной Азии, основатель и первый декан Горного отделения, В. А. Обручев за 12 лет работы в Томске создал знаменитую горно-геологическую школу воспитанниками которой стали академики М. А. Усов, А. Сатпаев, братья Юрий и Валерий Кузнецовы, члены-корреспонденты Г. А. Хельквист, А. С. Хоментовский, первооткрыватели крупных месторождений полезных ископаемых Н. Н. Урванцев, М. К. Коровин, К. Е. Габуния, К. В. Радин и многие другие. Всего же Горный, а ныне ГНФ подготовил для Сибири, азиатских республик тысяч инженеров и ученых, руководителей крупных угольных отраслей и геологических служб.

Профессора ТПУ были не только высокообразованными педагогами, но и выдающимися учеными. Они обучали студентов не только навыкам приобретения знаний, но и научному творчеству и практическому опыту. Так физик Вейнберг, исследователь магнетизма Земли, наряду с другой читал в организованном им аэрокружке лекции по аэродинамике. И не случайно, позже томские политехнические механики А. В. Квасников, стал организатором первой в стране кафедры космических двигателей в МАИ, а его ученики М. Л. Миль и Н. И. Камов выдающимися конструкторами.

1930 г.

В 1930 году профессор Вейнберг создал в своей лабораторию первую в мире электрическую модель на магнитной подушке.

Профессора Т.И. Тихонов, Н. В. Гутковский, А. А. Потебня, К. Карташов были не только педагогами и учеными высшей школы, но и организовывали первые предприятия и заводы в Томске в деревообрабатывающей, металлургической, энергетике и транспорте Сибири.

Оригинальности и красоте архитектурного облика Томск обязаны профессорами ТТИ К. К. Лыгину и А. Д. Крячкову, воспитавшим в петербургской школе зодчих. Ряд каменных сооружений по их проектам являются памятниками городу исторический образ. Инженерно-архитектурный факультет ТТИ в 1930 году закончил автор проекта Останкинской телебашни и ряда высотных зданий в Москве профессор Н. В. Никитин.

Сочетания большой науки и образования в вузе достигло своего развития при ректоре А. А. Воробьеве, ученике профессора Б. П. Вейнберга Д. В. Воробьев, откликаясь на требования времени, только открывал новые специальности, факультеты, создавая мощную научную базу: четыре научно-исследовательских института при ТПУ: НИИ ЯФ, НИИ интроскопии и НИИ АЭМ. На кафедре ТТИ (ТПУ) проводили крупные исследования в области ядерной физики, высоких температур, создали мощную ускорительную установку, первый отечественный бетатрон.

В научно-исследовательской работе традиция передавалась студентам. Не случайно многие выпускники физико-технического и электротехнического факультетов, принимавших участие в развитии техники и исследованиях стали учеными. Это физики и электрофизики: академики Г. А. Месяц, Б. М. Ковальчук, академик Казахской АН В. Н. Оконников, член-корр. Ю. А. Котов, С. Бугаев и многие другие.

Томский политехнический университет, будущий единственный высшей школой на востоке Сибири, являлся родоначальником более 20 вузов в крупнейших городах Сибири: Омске, Красноярске, Иркутске, Кемерове, Томске, Новосибирске.

Томские политехнические стояли у истоков организации академической науки в Сибири. Так Ф. Воробьев, член-корреспондент АН СССР, горный инженер, был первым председателем Сибирского филиала АН, а затем вице-президентом СО АН. Эту должность позднее занимал и механик профессор К. Н. Шмаргунов, бывший ректор ТПИ (ТПУ). Профессора Ф. Н. Шахов, Л. Л. Халвин, А. К. Коровин и другие работали в Сибирском филиале АН СССР. И сегодня их ученики, а их ученики, во главе с академиком РАН М. В. Курлевым, директором Института Горного дела, живут и работают в новосибирском Академгородке. Академическую науку Кузбасса также возглавляют выпускники с дипломами ТПУ: академик Киргизии С. Д. Алимов, член-корр. РАН Г. И. Грицко, работают профессор В. Ф. Горбунов и Дворниченко и многие другие.

Являясь донором научно-инженерных специалистов, вуз успешно пополняет свой научно-педагогический коллектив: начиная с рек-

тора, профессорско-преподавательский корпус, в основном состоит из выпускников ТПУ.

Безусловно, высокий уровень Томского Политехнического Университета объясняется и его традиционными международными связями, использованием передового зарубежного опыта. Это были разные формы общения: получение ученых степеней, публикации научных работ, участие в научных конференциях и конгрессах, приобретение оборудования и приборов для лабораторий и кабинетов и т. п.

Вековые традиции ТПУ, заложенные первыми профессорами и преподавателями в научно-образовательной и духовной жизни вуза, и сегодня определяют его имидж.

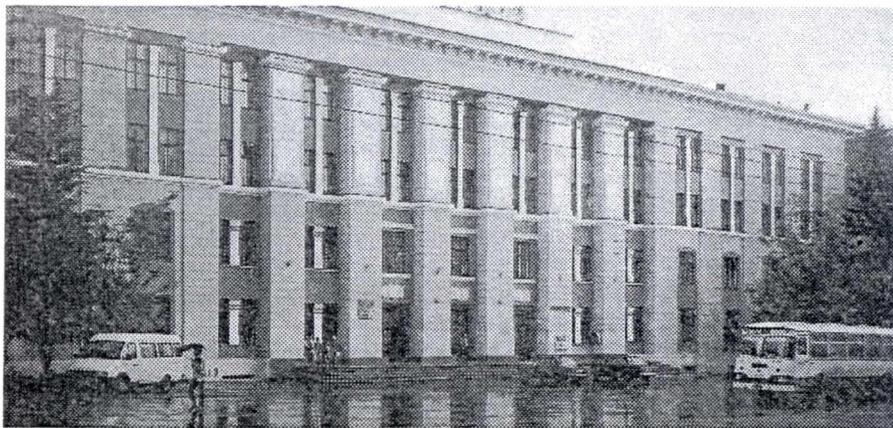
Томский политехнический знает многие научно-образовательные центры Европы и Америки, Ближнего Востока и Восточной Азии. Это подтверждает широкая география международного сотрудничества ТПУ.

Томский политехнический Университет шагнул во второе столетие. Признанием его заслуг перед Россией в деле подготовки технической интеллигенции, вклада в науку и экономику, создание интеллектуального фонда страны, явилось включение ТПУ в свод особо ценных объектов культурного наследия народов России.

Р. ГАЛАНОВА,
директор Музея истории ТПУ.



Физико-технический факультет (ФТФ)



Открыт в 1950 году. У истоков физико-технического стояли: ректор политехнического А.А. Воробьев (1944-70гг.), профессор Б.Н. Родимов, Н.П. Курин, Б.А. Кононов, И.А. Тихомиров, В.И. Горбунов, доценты В.Н. Титов, М.Ф. Филиппов. За прошедшие годы ФТФ подготовил более 5 тысяч специалистов. Среди них - В.А. Глухих - академик РАН, В.П. Иванов - министр нефтегазоперерабатывающей промышленности СССР, В.Н. Околович - вице-президент АН Казахстана, Ю.Г. Вишневецкий - председатель Госкомитета по надзору за ядерной и радиационной безопасностью при президенте РФ, Г.П. Хандорин - профессор, директор Сибирского химкомбината, И.П. Чучалин - профессор, ректор ТПИ (1980-90гг.), В.В. Евстигнеев - академик, ректор Алтайского Гос. тех. университета, Г.И. Геринг - профессор, ректор Омского госуниверситета, А.П. Еперин - директор Ленинградской АЭС (С.-Петербург), Г.А. Щапов - директор Калининской АЭС, Г.А. Левитин - директор Мангышлакского энергокомбината, Г.А. Теплов - зам. директора Запорожской АЭС и многие другие, среди которых ученые, директора и ведущие специалисты предприятий и организаций.

Подготовка инженеров ведется по специальностям: ядерная физика, - радиационная безопасность человека и окружающей среды, - электроника и автоматика физических установок, - ядерные реакторы и энергетические установки, - физика кинетических явлений, - химическая технология редких элементов и материалов на их основе, - химическая технология материалов современной энергетики.

Обучение на факультете ведут 50 преподавателей, из них - 11 профессоров, 30 доцентов, 2 Заслуженных деятеля науки и техники России.

В состав факультета входят 5 кафедр.

Кафедра прикладной физики (ПФ) открыта в 1950 году. Подготовлено свыше 800 инженеров. Число сотрудников - 10, из них - 4 профессора и 6 доцентов. Специальности подготовки инженеров: - ядерная физика, - радиационная безопасность человека и окружающей среды.

Научные исследования ведутся по направлению взаимодействие излучения с веществом.

Кафедра электроники и автоматики физических установок (ЭАФУ) открыта в 1954 году. Подготовлено 935 инженеров-физиков. Число сотрудников - 11, из них 9 доцентов. Специальность подготовки инженеров: электроника и автоматика физических установок.

Научные исследования ведутся по направлениям: разработка методик для диагностики состояния активной зоны ядерных реакторов и технологических режимов процессов радиохимических производств; создание систем контроля и автоматического регулирования распределения нейтронного потока в активной зоне ядерных реакторов.

Кафедра физико-энергетических установок (ФЭУ) открыта в 1966 году. Подготовлено около 1200 выпускников. Число сотрудников - 9, из них - 2 профессора, 4 доцента. Специальность подготовки инженеров - ядерные реакторы и энергетические установки.

Научные исследования ведутся по направлениям: физика высоких плотностей энергии, включая ядерные и термоядерные направления; оптимизация нейтрон-

но-физических и эксплуатационных параметров ядерно-энергетических реакторов; реакторное материаловедение; радиационная экология.

Кафедра технической физики открыта в 1954 году. Подготовлено 1000 инженеров-физиков. Число сотрудников - 7, из них - 2 профессора. Специальность подготовки инженеров - физика кинетических явлений.

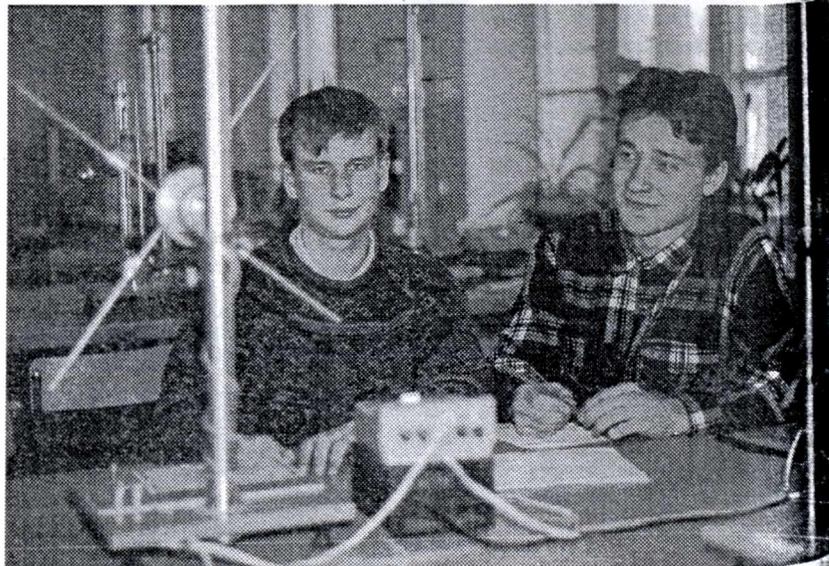
Научные исследования ведутся по направлениям: разделение изотопов, очистка веществ; физика и химия теплофизика и молекулярная физика.

Кафедра химической технологии открыта в 1952 году. Подготовлено 1388 химиков-технологов. Число сотрудников - 8, из них - 1 профессор, 7 доцентов.

Специальности подготовки технологов: химическая технология редких элементов и материалов на их основе; химическая технология материалов современной энергетики. **Научные исследования** ведутся по направлению - технологии ядерных материалов.

В 1997 году ФТФ начал активную подготовку к 50-ти летнему юбилею. Более важные события прошлого года связаны с расширением международной деятельности.

Проведен российско-германский семинар по открытому ториевому циклу и проблеме утилизации плутония. Инициатором и активным участником совместных образовательных проектов выступил профессор А.П. Тылицын, что способствовало заключению договора о сотрудничестве между ТПУ и факультетом наук Хиронского университета. Наши преподаватели и аспиранты приняли участие в международных конференциях в Германии и Франции.



Электrofизический факультет (ЭФФ)

Среди выпускников факультета - лауреат Государственной премии, директор НИИ "Геофизика" В.А. Ковшов, директора заводов А.З. Немченко, П.А. Иглаков.

Основан в 1966 г. Факультет осуществляет подготовку бакалавров и магистров по направлениям: - электроника и микротехника; - приборостроение; - оптоэлектроника; - метрология, стандартизация и сертификация и инженеров по специальностям: - промышленная электроника; - информационно-измерительная техника и технологии; - приборы и методы контроля качества и диагностики; - приборостроение; - микро-электронные приборы и системы; - светотехника и источники света; - биотехнические и медицинские аппараты и системы.

На заочном отделении факультета осуществляется подготовка инженеров по специальности - информационно-измерительная техника и технологии.

Обучение на факультете ведут 88 научно-педагогических работников, в числе которых 65 кандидатов наук, 10 докторов наук, 1 академик и 1 член-корреспондент Международной Академии Высшей школы, 3 Заслуженных деятеля науки Российской Федерации.

В составе факультета 6 кафедр.

Кафедра лазерной и световой техники (ЛИСТ) открыта в 1970 году. Подготовлено 1192 инженера. Подготовку специалистов ведут 10 преподавателей, из них - 2 профессора и 6 доцентов. Кафедра обеспечивает подготовку инженеров по специальности - светотехника и источники света и микро-электронные приборы и системы.

Научные исследования на кафедре ведутся по направлению - взаимодействие излучения с веществом. Кафедра является базовой по координации работ в области радиационной физики твердого тела.

Кафедра точного приборостроения (ТПС) открыта в 1959 году. Подготовлено 1116 инженеров. Число преподавателей - 8, из них - 1 профессор и 7 доцентов. Специальность подготовки инженеров - приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации.

Научные исследования ведутся по направлению: разработка теории приборов и систем измерения параметров движения и ориентации.

Кафедра физических методов и приборов контроля качества (ФМПК) открыта в 1984 году. Число преподавателей - 10, из них - 3 профессора и 6 доцентов. Подготовлено более 340 специалистов. Специальность подготовки инженеров - приборы и методы контроля качества и диагностики.

Научные исследования ведутся по направлению: разработка средств контроля и измерения на основе новых физических эффектов.

Кафедра информационно-измерительной техники (ИИТ) открыта в 1960 году. Подготовлено более 3040 инженеров. Число преподавателей - 10, из них - 1 профессор и 9 доцентов. Специальность подготовки инженеров - информационно-измерительная техника и технологии. Подготавливается по дневной и заочной формам обучения.

Научные исследования ведутся по направле-

нию: разработка средств контроля и измерения на основе новых физических эффектов.

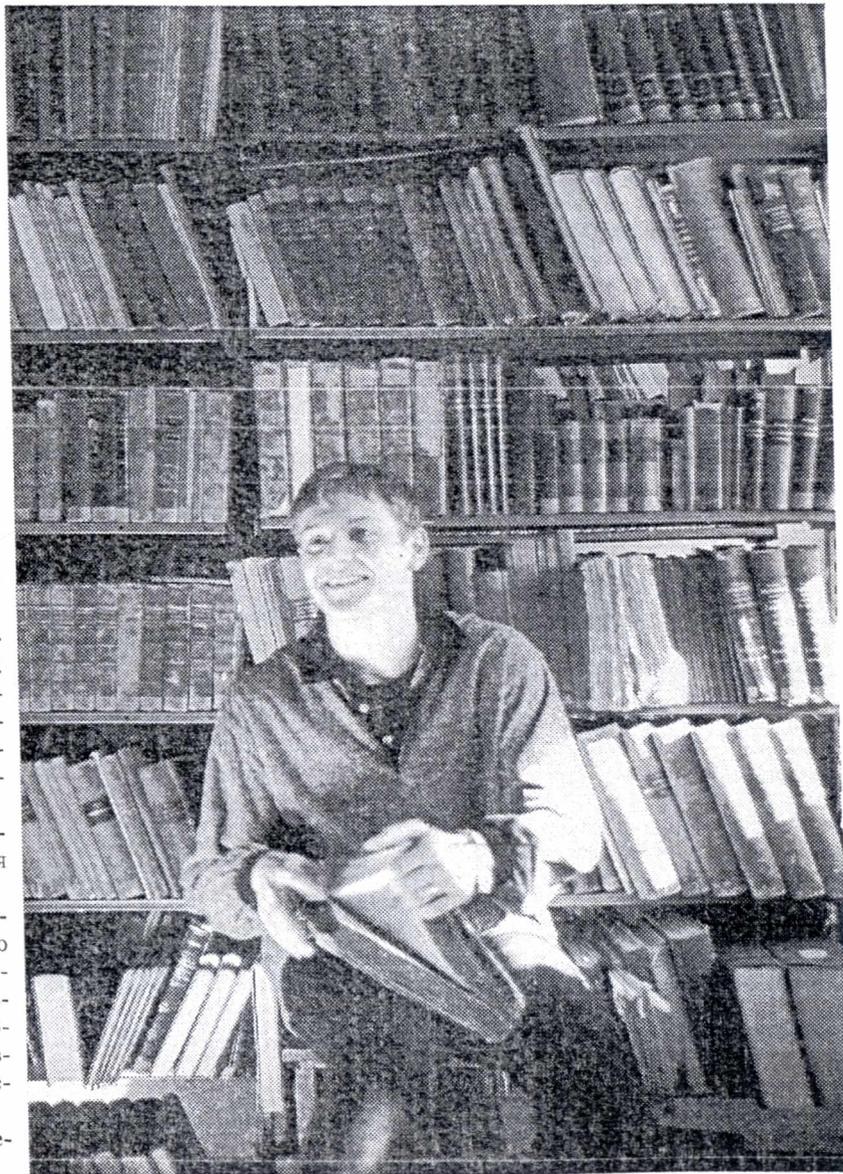
Кафедра радиотехники (РТ) открыта в 1962 году. Подготовлено 91 инженер. Число преподавателей - 11, из них - 2 профессора, 7 доцентов. Специальности подготовки инженеров - информационно-измерительная техника и технологии, - стандартизация и сертификация.

Научные исследования ведутся по направлению: прецизионные измерительные системы.

Кафедра промышленной и медицинской электроники (ПМЭ) открыта в 1959 году. Подготовлено около 2050 специалистов. Число преподавателей - 20, из них 3 профессора, 16 доцентов.

Кафедра осуществляет подготовку инженеров по специальностям: промышленная электроника; - биотехнические и медицинские аппараты и системы.

Научные исследования ведутся по направлениям: электрофизические установки и ускорители, электронно-медицинская аппаратура, силовая электроника.



Факультет геологоразведки

Основан в 1901 году выдающимся русским ученым В.А.Обручевым.

Факультет подготовил свыше 11 тысяч инженеров, многие из которых впоследствии стали академиками, членами-корреспондентами академии наук, Героями социалистического труда, лауреатами Государственных премий, крупными учеными и руководителями производственных и научных организаций. Среди них можно отметить: М.А. Усова, академика АН СССР; К.И. Сатпаева, академика АН СССР и АН Казахской ССР, дважды лауреата Гос. премии; В.А. Кузнецова, академика АН СССР, лауреата Гос. премии; Ф.Н. Шахова, член-корреспондента АН СССР; А.А.Иванова, член-корреспондента АН СССР; Е.В.Пиннекера, член-корреспондента, лауреата Гос. премии; Г.В. Полякова, член-корреспондента АН СССР, лауреата Гос. премии; П.П. Гудкова, академика Калифорнийской Академии (США); Г.Т. Семенова, Героя соц. труда; Т.С. Стоблеву, Героя соц. труда, лауреата Гос. премии; Н.Е. Хабарову, Героя соц. труда и других. Более 40 выпускников и сотрудников факультета стали лауреатами Ленинской и Государственной премий.

На факультете ведется подготовка бакалавров и магистров по направлению геология и разведка полезных ископаемых и инженеров по специальностям: - геология и разведка месторождений полезных ископаемых; - геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; - поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания; - геология нефти и газа; - технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых; - разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; - бурение нефтяных и газовых скважин; - геоэкология; - комплексное использование и охрана водных ресурсов.

Объем научных исследований в 1997 году достиг 2,5 млрд. неденоминированных рублей. Основные направления научных исследований - проблемы геологии и освоения нефтяных и газовых месторождений и проблемы геоэкологии. Опубликовано 10 монографий, в т.ч. учебник "Петрофизика". Издан сборник докладов участников первого международного симпозиума "Молодежь и проблемы геологии". Пять сотрудников факультета побывали за рубежом в научных командировках и стажировках.

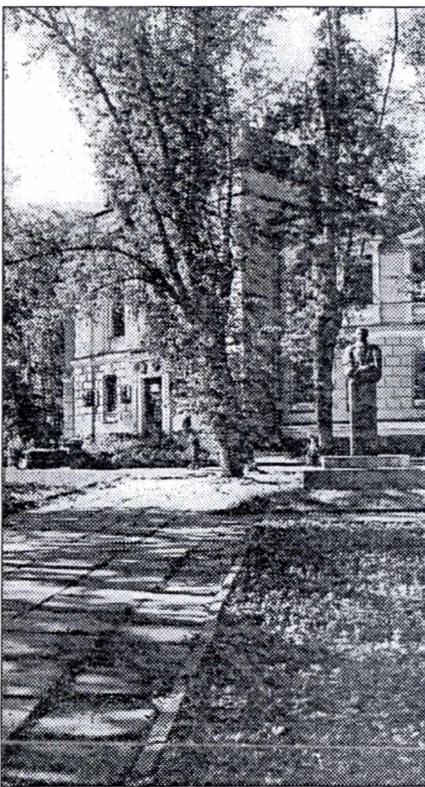
Учебный процесс обеспечивают 82 преподавателя, из них - 11 профессоров и 62 доцента.

В составе факультета - 10 кафедр, 7 из них профилирующих (выпускающих).

Кафедра гидрогеологии и инженерной геологии (ГИГ) основана в 1930 году профессором М.А. Усовым. Подготовлено 2200 инженеров-гидрогеологов. Число преподавателей - 11, из них - 2 профессора и 7 доцентов. Осуществляет подготовку

инженеров по двум специальностям - поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания и - комплексное использование и охрана водных ресурсов.

Основные научные направления: разработка гидрогеохимического метода поис-



ков рудных и нефтяных месторождений; геохимия поровых вод и исследование изменчивости инженерно-геологических условий Западной Сибири; минеральные и промышленные воды, экологические гидрогеологические и инженерногеологические проблемы эксплуатации крупных водозаборов, водохозяйственных и инженерных систем, территориально-промышленных комплексов городских агломераций, объектов захоронений радиоактивных отходов, водные ресурсы Сибири и управление ими; исследование саморазвивающейся системы "вода-природа".

Кафедра геологии и разведки месторождений полезных ископаемых (ГиРМПИ) открыта в 1930 году. Подготовлено свыше 2500 горных инженеров-геологов. Число преподавателей - 5, из них - 1 профессор и 4 доцента.

Подготовка инженеров осуществляется по направлению - геология и разведка полезных ископаемых и по специальности - геология и разведка месторождений полезных ископаемых.

На кафедре развивается три научных направления: геология, геохимия и поиски месторождений благородных металлов; тектоника и разведка угольных месторождений; геология и геохимия месторожде-

ний. Организован Геолого-аналитический Центр "Золото-платина", координирующий научные исследования по геологии и анализу благородных металлов. Кафедра полезных ископаемых (ПИПРЭ) основана в 1931 году. Подготовлено более 1000 инженеров-геологов редкометаллологического профиля. Количество преподавателей - 7, из них - 1 профессор и 6 доцентов.

Подготовка специалистов по специальности - геоэкология.

Научно-исследовательская работа ведется по направлениям: геохимия, типизация рудно-магнетических месторождений; комплексная оценка месторождений на содержание редких, радиоизотопных элементов; геолого-геохимические исследования экологического мониторинга. Экологические исследования проводятся в 1988 году и обеспечили составление карт загрязнения почв городов Междуреченска, Стрежевого, Северного Урала, других регионов. Оценены уровни загрязнения тяжелых и радиоактивных металлов в торфах, почвах, сельхозпродукции в Свердловской области. Разработаны методики комплексной оценки и переработки шлаковых отходов, титанических россыпей.

Кафедра геофизических методов (ОГИГ) занимается поисками и разведкой месторождений полезных ископаемых (ГМРМПИ) основана в 1940 году. С дипломом геофизика из стен факультета подготовлено 2000 инженеров. Количество преподавателей - 9, из них - 1 профессор и 8 доцентов. Осуществляет подготовку специалистов по специальности - геофизические методы поисков и разведки.

Научные исследования проводятся по следующим тематикам: петрофизика месторождений, экогеофизика, методы интерпретации данных геофизических измерений.

Кафедра техники разведки месторождений полезных ископаемых (ТРМПИ) основана в 1954 году. Подготовлено 1800 инженеров по технике разведки. Количество преподавателей - 8, из них - 2 профессора и 6 доцентов. Подготовка инженеров осуществляется по специальности - технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Основное научное направление кафедры - направленное бурение геологоразведочных скважин, разработка рациональных средств качественного опробования малоустойчивых полезных ископаемых, буровой контрольно-измерительной аппаратуры, теории и новых способов разрушения горных пород.

Кафедра горного дела и геодезии (ГДГ) открыта в 1970 году. Число преподавателей - 6, из них - 1 профессор, 3 доцента. Обеспечивает преподавание следующих дисциплин: геодезия, горное дело, нефтегазовое оборудование, оборудование для добычи нефти, основы научных мето-

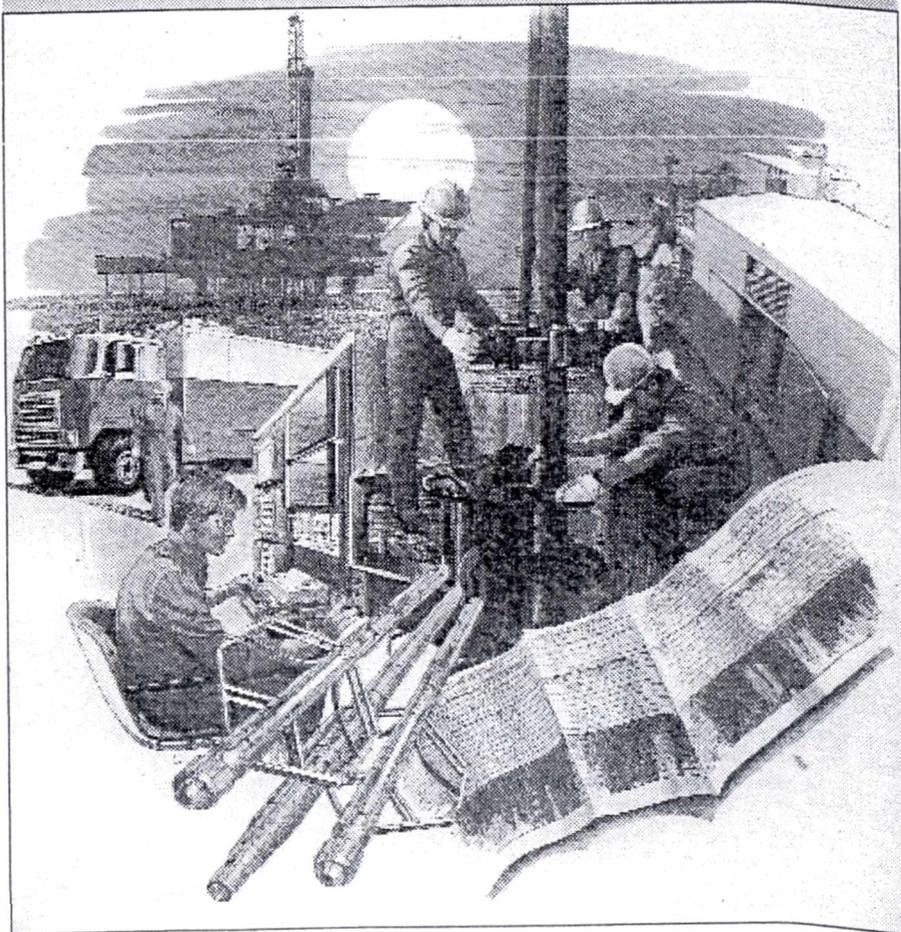
нефтегазодобычи (ГНФ)

основы нефтедобычи.
 научное направление - науч-
 проектирования и проведе-
 горизонтальных горно-
 выработок; разработка и со-
 горношахтного и нефте-
 оборудования..
 минералогии и петрографии
 в 1901 году. Число препода-
 7, из них - 2 профессора и 4 до-
 Обеспечивает преподавание дис-
 кристаллография и кристаллохи-
 минералогия и петрография, петро-
 геология, геохимия, полезные ис-
 формационный метод в геоло-
 разработки проводятся по те-
 логения золота; исследование
 магнитных и акустических
 минералов; литолого-геохимиче-
 тери для повышения эффектив-
 разведочных работ на нефть
 классификации биоген-
 образований, возника-
 организме человека; исследова-
 пород и нефтей методами
 строметрии; радиографическое
 структуры минералов; фи-
 свойства минералов и долгожи-
 образований.
 общей и исторической геоло-
 (ГТ).
 преподавателей 13, из них - 9
 Обеспечивает общегеологичес-
 подготовку бакалавров и инженеров
 специальных специальностей.
 научные направления исследе-
 стратиграфия и палеонтология
 Сибири; разработка методов
 исследований; геология
 регионов Сибири. В 1959
 кафедре организован учебный
 полигон в Хакасии, как ба-
 практик студентов.
 геологии и разработки нефтя-
 (ПНМ) открыта в
 Подготовлен 1291 инженер.
 преподавателей - 11, из них - 2 про-
 6 доцентов.
 подготовка кадров по специальностям:
 нефти и газа; - разработка и
 нефтяных и газовых место-
 стей.
 исследования ведутся по на-
 литология нефтегазоносных
 геохимия нефти и газа.
 бурения нефтяных и газовых
 (ВНГ) открыта в 1984 году. Под-
 325 инженеров. Число препода-
 9, из них - 8 доцентов.
 подготовка кадров по специальности -
 нефтяных и газовых скважин;
 - подземный ремонт неф-
 газовых скважин..
 исследования ведутся по на-
 оптимизация процессов буре-

Могучий город на Томе
 Забыл нас в суете обычной.
 Седой красавец, посмотри
 На наши радостные лица.
 Мы съехались из разных мест
 Как к доброму большому другу.
 Чтоб вспомнить юность лучших лет.
 Поздравь нас и пожми нам руку.
 Как жаль прошедшие года,
 Которых мы не оценили.
 Как было шумно в корпусах,
 Где мы учились и дружили.
 Наш первый корпус собирал
 Веселых озорных студентов.
 На лекциях хотелось спать,
 Иль просто ничего не делать.
 За эти краткие деньки
 Мы вспомним памятные вехи:
 Кто с кем влюблялся до зари,
 А кто вздыхал при каждой встрече.
 Пройдемся в Лагерном саду,
 Всем корпусам скажем "спасибо",
 И Пироговку навестим,
 К рассвету выйдем воедино.
 Вдохнем костра пьянящий дым,
 Споем студенческие песни.
 Немного томно погрузим
 О тех, кого нет с нами вместе.
 Спасибо всем, чей важен труд,
 Кто помогает стать специалистом.

Кто гордым словом педагог
 Наполняет смысл жизни.
 Примите низкий наш поклон
 Вы - ГРФа цвет и гордость.
 Мы любим Вас уже за то,
 Что Вы живете в этом доме.
 Особо теплые слова
 Ребятам, что для нас старались.
 Собрали по крупинке нас,
 Энтузиазм не растеряли.
 Сегодня многих не узнать:
 Года на плечи сели прочно.
 Кому-то тяжело мечтать
 И вспоминать все очень точно.
 Солидным стал весь выпуск наш,
 Лысеющих мужчин все больше.
 И дам седеющих наряд,
 И мудрых разговоров больше.
 Кем бы не стали в жизни мы,
 Зерно мы уронили в Томске.
 Ростки в просторах проросли,
 Во всех краях их стало больше.
 Я поздравляю всех, друзья,
 С кем праздновать нам эту встречу.
 Для каждого своя звезда
 Зажжется в этот чудный вечер.

Зоя Алексеевна СЛИВОЧКИНА, ди-
 ректор Салаватского филиала ЗАО
 "ЗапУралТЭСИЗ",
 выпускница 1973 года.



Гуманитарный факультет

Образован в 1997 году. Число преподавателей 54, из них 6 профессоров и 24 доцента. В состав отделения входят 4 кафедры.

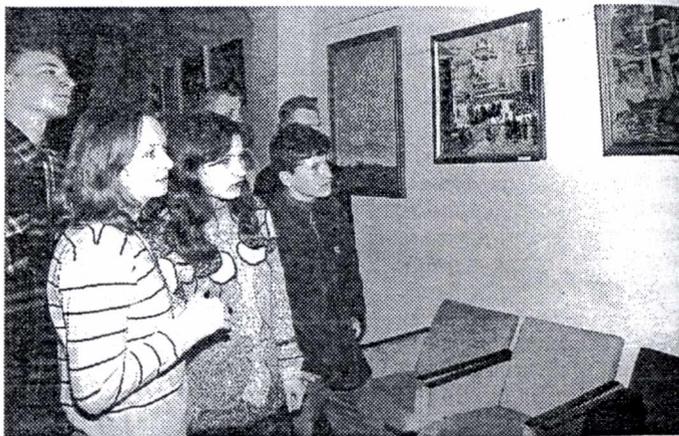
Кафедра истории и политологии (ИСТ) открыта в 1957 году. Число преподавателей - 17, из них 7 доцентов. Обеспечивает преподавание дисциплин по отечественной истории, в том числе: истории России, политологии, истории политической мысли, истории науки и техники, истории Сибири, истории мировой цивилизации, истории России и США, истории тоталитаризма, праву и правоведению.

Кафедра философии (ФИЛ) открыта в 1957 году. Число преподавателей - 13, из них профессоров - 3, доцентов - 3.

Обеспечивает учебный процесс по базовому курсу, элективам и факультативам по философии для всех специальностей университета, по базовым курсам системы магистерской подготовки, осуществляет методическое обеспечение подготовки специалистов

Давайте вспомним школьные уроки русского языка, на которых разбирали слова по составу. Какой корень в слове "политехнический"? Вспомнили? А теперь подумаем вместе, как живут гуманитарии в техническом вузе. Хорошо ли, плохо ли? Нам кажется, что очень интересно!

Хотя история гуманитарного образования в ТПУ в 2001 году достигнет своего столетия, как самостоятельная единица, гуманитарный факультет образовался только в этом году. Поэтому студенты, поступающие на факультет, станут не только свидетелями новых открывающихся перспектив, но и их непосредственными участниками. На факультете уже открыты две специальности: "связь с общественностью" и "социально-культурный сервис и туризм", а также направление "социальная работа". Таким образом, вам предоставляется возможность получения самых новых и модных специальностей, востребованность которых чрезвычайно высока. Факультет, работающий в рамках такого вуза, как ТПУ, обладает прекрасной технической базой. Аудитории, в которых проходят занятия, оснащены новейшими компьютерами, загруженными разнообразными гуманитарными программами. И потому преподаватели, на основе самых современных источников разрабатывающие новые и интересные курсы, сопровождают свои лекции и семинарские занятия прекрасным иллюстративным материалом. Студенты гуманитарного факультета ТПУ на практике смогут освоить компьютерную верстку, компьютерную графику и другие операции, которые пригодятся потом в любой области приложения знаний. К слову сказать, аудитории для занятий не только оснащены компьютерной базой, но и прекрасно оформлены, их внешний дизайн позволяет чувствовать себя комфортно и задает современный стиль жизни. Факультет проводит большую подготовительную работу с предприятиями, например, туристическими фирмами, где полученные теоретические знания можно будет подкрепить практической подготовкой. Программа обучения предполагает широкий спектр культурно-образовательных услуг: посещение театров, музеев, филармонии с последующими обсуждениями и рефератами. Поскольку новые экономические условия требуют специалистов высокой квалификации, обладающих широким кругозором, факультет выпускает профессионалов, способных к самой разнообразной гуманитарной деятельности, умеющих выделить ключевые проблемы общества и решать их масштабно.



Инженерно-экономический факультет (ИЭФ)

Инженерно-экономический факультет - самый молодой факультет университета. Образован в 1996 году на базе 4 кафедр. Учебный процесс обеспечивают 82 преподавателя, из которых 4 профессора и 47 доцентов.

В состав факультета входят 4 кафедры.

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности (ЭИБЖ) открыта в 1965 году. Число преподавателей - 13, из них - 2 профессора и 9 доцентов. Кафедра осуществляет подготовку бакалавров по направлению защита окружающей среды.

Научные исследования ведутся по направлениям: разработка приборов контроля вредных выбросов в атмосферу промышленными предприятиями; исследование показателей пожаро-взрывоопасности веществ и материалов и ранняя индикация пожаро-взрывоопасности объектов народного хозяйства; разработка экологических нормативов и утилизация отходов химической промышленности.

Кафедра экономики (ЭКОН).

Экономика в ТПУ преподавалась с 1904 года. Число преподавателей - 28, из них - 1 профессор, 16 доцентов.

Кафедра осуществляет подготовку специалистов по специальности национальная экономика, бухгалтерский учет и аудит и бакалавров по направлению экономика.

Научные исследования ведутся в актуальном проблемном экономическом направлении: экономическая теория и практики; экономические проблемы научно-технического прогресса; управление потоком ценных бумаг АО.

Кафедра менеджмента (МЕН) открыта в 1951 году. Число преподавателей - 29, из них 18 доцентов.

Кафедра осуществляет подготовку бакалавров по дневной форме обучения по направлению менеджмента по вечерней - инженеров по специальности менеджмент.

Кафедра коммерции и маркетинга открыта в 1998 году. Число преподавателей - 5, из них доцентов - 4.

Кафедра осуществляет подготовку бакалавров по направлению коммерция.

Машиностроительный факультет (МСФ)

Подготовка инженеров-механиков в Томском политехническом университете началась с его открытия - 1900 года. За девять десятилетий факультет подготовил только по дневной форме обучения 10 тысяч инженеров. Гордостью факультета являются такие выпускники: А.И.Камов - конструктор вертолетов; В.А.Соловьев - разработчик турбобура; М.Н.Терасатуров - создатель первого российского трактора; Н.Н.Зорев - член-корреспондент АН СССР, бывший генеральный директор НПО ЦНИИТМАШ (Москва).

Основная подготовка бакалавров и магистров: - технология, проектирование и автоматизация машиностроительных производств; - технологические машины и оборудование; - материаловедение; - технология новых материалов.

Основное направление осуществляется подготовка инженеров по специальностям: - технология машиностроения со специализацией по технологии автоматизированного производства. На базе факультета строится подготовка инженеров по специальностям: - металлорежущие станки и инструменты, - оборудование и технологии сварочного производства и - машины и оборудование для нефтяных и газовых промыслов, а на базе третьего - специальности по обработке тонкими и порошковыми материалами, покрытиями.

На факультете ведут 88 научно-педагогических исследований, в числе которых Действительный член Российской академии наук, 4 члена-корреспондента, 8 профессоров, 70 доцентов и 100 кандидатов наук.

Подготовка специалистов осуществляется в оснащенных учебно-научных лабораториях коллектива факультета: три общинженерных и пяти профилирующих.

Кафедра композиционных материалов и покрытий (КМиП) открыта в 1981 году на базе кафедры "Металловедение и термообработка". Подготовлено около 200 инженеров. Число преподавателей - 2 профессора и 6 доцентов. Специальность подготовки инженеров: - композиционные и порошковые материалы, покрытия.

Научные исследования ведутся по направлениям: композиционные материалы и технологии их получения; защитные и упрочняющие технологии нанесения покрытий; компьютерное конструирование новых материалов; материаловедение и технология термической обработки.

На кафедре впервые в ТПУ подготовил и успешно защитил кандидатскую диссертацию представитель Дальнего зарубежья - профессор Дзилинского университета КНР, Хан Вэй.

Кафедра компьютеризации машиностроения (КМ). Базовая кафедра "Компьютеризация машиностроения" была создана в 1989 году для подготовки инженеров-механиков для предприятий и организаций машиностроительного комплекса г. Томска и Томской области на принципах профессионализации обучения в реальных производственных условиях, адаптации специалистов к конкретным рабочим местам по специализации "Технология автоматизированного производства".

Для реализации поставленной цели привлекаются высококвалифицированные специалисты отраслевого научно-исследовательского института "ТехноТрон".

Число штатных преподавателей - 4, из них - 1 профессор и 3 доцента.

Кафедра теоретической механики и сопротивления материалов (СМ) открыта в 1903 году. Число преподавателей - 14, из них - 1 профессор и 10 доцентов. Обеспечивает преподавание дисциплин: механика материалов и конструкций; сопротивление материалов; теоретическая и прикладная механика; теоретическая механика; теоретическая механика.

Научные исследования ведутся по направлению: виброзащита машин и ударного действия.

Кафедра технологии машиностроения, резания и инструментов (ТМ) открыта в 1931 году, возглавил ее основоположник Томской школы резания металлов Розенберг А.М. Подготовлено 4505 инженеров. Число преподавателей - 12, из них - 1 профессор и 9 доцентов. Специальность подготовки инженеров - технология машиностроения.

Научные направления: исследование обрабатываемости авиационных материалов; разработка конструкций и исследование инструментов для обработки отверстий; повышение эксплуатационных свойств инструментов модифицированием их рабочих поверхностей ионной имплантацией; исследование процессов дорнования.

Кафедра автоматизации и роботизации в машиностроении (АРМ)



открыта в 1984 году на базе кафедры "Технология машиностроения". Подготовлено более 2000 инженеров. Число преподавателей - 11, из них 1 профессор и 6 доцентов.

Специальность подготовки инженеров - металлорежущие станки и инструменты и - машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов.

Научные исследования ведутся по направлениям: разработка технологии, инструмента и автоматизированного оборудования для дорнования отверстий в деталях машин и приборов; разработка счетчиков учета расходов холодной и горячей воды, приборов учета тепловой энергии и контроля параметров теплоносителя; разработка технологии и средств художественной обработки материалов; разработка гидравлических импульсных вибрационных источников и гидрофицированного инструмента.

Кафедра оборудования и технологии сварочного производства (ОТСП) открыта в 1931 году. Подготовлено свыше 1800 специалистов. Число преподавателей - 8, из них - 1 профессор и 4 доцента. Специальность подготовки инженеров - оборудование и технология сварочного производства.

Научные исследования ведутся по направлениям: разработка новых технологических процессов сварки и механической обработки металлов и сплавов давлением с использованием эффекта сверхпластичности; разработка методов и средств импульсного управления процессами дуговой сварки и наплавки.

Кафедра материаловедения и технологии материалов (МиТМ) открыта в 1903 году. Количество преподавателей - 7, из них - 3 доцента. Обеспечивает преподавание дисциплин: материаловедение; материаловедение и технология конструкционных материалов; технологические процессы в машиностроении; технологические процессы машиностроительного производства.

Научные исследования ведутся по направлению: "Разработка металлургических высокопрочностных литых сплавов с самоорганизующейся структурой поверхности трения".

Кафедра прикладной механики (ПМЭХ) открыта в 1930 году. Количество преподавателей - 20, из них - 1 профессор и 13 доцентов.

Обеспечивает преподавание дисциплин: машины и механизмы; механика; основы инженерного проектирования; основы конструирования; прикладная механика; теория машин и механизмов.

Научные исследования ведутся по направлению: разработка и исследование передач с промежуточными телами; исследование зубчатых передач; исследование предохранительных муфт.

Химико-технологический факультет (ХТФ)

Открыт в 1900 году в числе первых в университете. В его создании принимал участие Д.И. Менделеев. Факультет гордится именами многих педагогов и ученых академиков Н.М. Кижнера, Н.И. Чижевского, лауреата Государственной премии профессора Л.П. Кулева, создателя ряда новых лекарственных веществ. Большой вклад в развитие сибирской промышленности внесли профессор С.В. Лебедев, И.Ф. Пономарев, И.В. Геблер, В.Н. Стабников, П.Г. Усов.

За весь период подготовлено свыше 15000 инженеров.

Среди выпускников факультета - крупные организаторы химических производств, многие директора и главные инженеры ведущих химических предприятий страны, ученые и педагоги во многих научных организациях и вузах: Т.В. Кузнецова, зав. кафедрой МХТИ; Г.М. Азаров, проректор Иркутского ГТУ; Э.Г. Любочкин, директор Куйбышевского (Новосибирской обл.) химзавода; Г.М. Клаузнер, доктор технических наук, директор завода пластмасс, г. Тюмень; Н.Т. Шалавин, директор Хабаровского нефтеперерабатывающего завода; В.А. Митин, главный инженер Ангарского керамического завода.

Подготовка бакалавров и магистров осуществляется по направлениям: - химическая технология и биотехнология; - метрология, стандартизация и сертификация и инженеров по специальностям: - химическая технология органических соединений; - химическая технология неорганических веществ; - технология электрохимических производств; - химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов; - химическая технология высокомолекулярных соединений; - химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов; - основные процессы химических производств и химическая кибернетика; - охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов; - машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов; - биотехнология.

На факультете работают 8 академиков и два член-корреспондента различных Академий и Соросовских профессоров, 12 профессоров-докторов наук, 80 доцентов и кандидатов наук.

В состав факультета входят 7 кафедр.

Кафедра химической технологии топлива и химической кибернетики (ХТИ) открыта в 1929 году. Подготовлено более 1300 инженеров. Количество преподавателей - 12, из них 1 профессор и 7 доцентов.

Специальности подготовки инженеров: - химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов; - основные процессы химических производств и химическая кибернетика (специализация - кибернетика химических процессов).

Научные исследования ведутся по направлению: разработка научных основ, моделирование и оптимизация процессов переработки горючих ископаемых и получение энергетических топлив.

Кафедра технологии основного органиче-

ского синтеза (ТООС) основана в 1943 году. Подготовлено более 3000 специалистов. Число преподавателей - 10, из них - 2 профессора и 7 доцентов.

Подготовка инженеров ведется по специальностям: - химическая технология органических соединений; - химическая технология высокомолекулярных соединений; - охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

Научные исследования ведутся по направлению: разработка фоточувствительных полимеров, биологически активных соединений и технологий очистки промышленных выбросов.

Кафедра физической химии, технологии силикатов и неорганических веществ (ФХТСНВ) основана в 1902 году. Подготовлено около 5000 инженеров. Число сотрудников - 20, из них 2 профессора и 15 доцентов.

Подготовка инженеров ведется по специальностям: - химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов; - химическая технология неорганических веществ. Подготовка бакалавров осуществляется по направлению - метрология, стандартизация и сертификация химических и пищевых продуктов, товаров народного потребления.

Научные исследования ведутся по направлениям: разработка и внедрение принципов рационального использования природного и техногенного силикатного сырья в производстве керамических, стекловидных и вяжущих материалов; создание комплекса автоматизированного вольтамперометрического анализа объектов окружающей среды и пищевых продуктов.

Кафедра аналитической химии и технологии электрохимических производств (ТЭХП) открыта в 1963 году. Подготовлено свыше 900 инженеров-технологов. Число преподавателей - 10, из них 1 профессор и 8 доцентов.

Специальность подготовки инженеров - технология электрохимических производств.

Научные исследования ведутся по направлениям: теория и практика многостадийных электродных процессов, экологиче-

ские чистые электрохимические, электрохимические процессы окисления и электроокисления в вольтамперметрические методы анализа примесей.

Кафедра органической химии и технологии органического синтеза (ОХТ) открыта в 1900 году. Подготовлено 12000 инженеров. Число преподавателей - 13, из них 1 профессор и 11 доцентов.

Специальность подготовки инженеров - биотехнология.

Научные исследования ведутся по направлениям: синтез биологически активных соединений; синтез полифункциональных соединений и поиск биологически активных веществ.

Кафедра машин и аппаратов химического производства (МАХИП) открыта в 1900 году. Подготовлено 1740 инженеров. Число преподавателей - 8, из них 1 профессор и 7 доцентов.

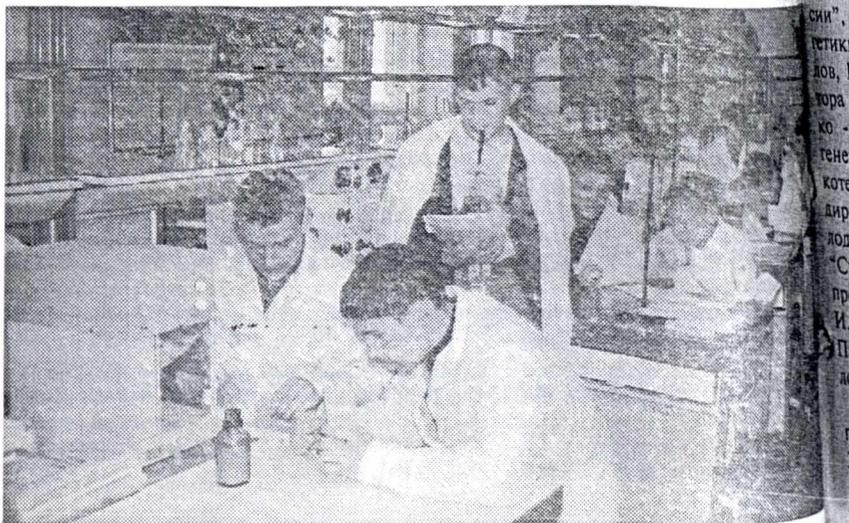
Специальности подготовки инженеров - машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов; - основные процессы химического производства и химическая кибернетика (специализация - основные процессы аппараты химической технологии).

Научные исследования ведутся по направлению: научные основы теплопроектирование и оптимизация аппаратов химической технологии.

Кафедра общей химической технологии (ОХТ) открыта в 1935 году. Число преподавателей - 8, из них - 1 профессор и 7 доцентов.

Обеспечивает преподавание: общие процессы и аппараты химических производств; процессы и аппараты химической технологии; химическая технология промышленности.

Научные исследования ведутся по направлениям: интенсификация тепломассообменных процессов под воздействием переменного тока промышленной частоты; гранулирование дисперсных материалов; разработка основ производства катализаторов.



Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)

Образован 7 февраля 1956 года при отделении энергетического факультета теплоэнергетический и электроэнергетический, но выпуск инженеров-механиков-теплоэнергетиков ведется с момента основания института. Ежедневной форме обучения подготовлено свыше 8 тысяч инженеров-теплоэнергетиков. Они учились у таких выдающихся профессоров как А.В. Угала, А.М. Крылов, И.И. Бутаков, В.Т. Минский, Г.И. Фукс, И.К. Лебедев и

Многие выпускники одного из старейших факультетов в настоящее время являются крупными научными учреждениями, энергетическими предприятиями и объединениями: В.Е. Накоряков - акаде-

На факультете ведется подготовка бакалавров и магистров по направлению - теплоэнергетика и инженеров по специальностям: -тепловые электрические станции; - атомные электростанции и установки; - промышленная теплоэнергетика; - теплофизика; - котло- и реакторостроение; - автоматизация технологических процессов и производств.

В составе факультета 5 кафедр.

Кафедра атомных и тепловых электростанций (АТЭС) открыта в 1923 году, возглавлялась профессором, Заслуженным деятелем науки и техники РСФСР И.Н. Бутаковым, организатором Сибирской школы теплоэнергетиков. Кафедра осуществляет подготовку инже-

товлено 1300 инженеров. Число преподавателей - 8, из них - 6 доцентов.

Основные научные направления: разработка систем контроля и управления технологическими процессами промышленных объектов.

Кафедра теоретической и промышленной теплотехники (ТПТ) открыта в 1960 году. Готовит инженеров по специальности - промышленная теплоэнергетика. С целью повышения качества подготовки специалистов сотрудничает с предприятиями г. Томска. Подготовлено более 1850 инженеров. Число преподавателей - 11, из них 1 профессор и 9 доцентов.

Основные научные направления: новые методы и средства экономии энергоресурсов и экологические проблемы энергетики; исследования тепловых процессов и оптимизация теплоэнергетических установок и систем.

Кафедра теплофизики и гидромеханики (ТФГМ) открыта в 1966 году. Осуществляет подготовку инженеров по специальности теплофизика. Подготовлено 447 инженеров. Число преподавателей - 4, из них - 1 профессор и 2 доцента.

Основные научные направления кафедры: исследование гидродинамических и тепломассообменных процессов; исследование теплофизических свойств веществ.

Кафедра парогенераторостроения и парогенераторных установок (ПГС) открыта в 1958 году. В период 1958-1988 гг. кафедрой руководил И.К.Лебедев, профессор, д.т.н., Заслуженный деятель науки и техники РСФСР. **Кафедра готовит инженеров по специальности** - котло- и реакторостроение. Создан филиал кафедры на Братской ТЭЦ. Подготовлено 1238 инженеров-механиков. Число преподавателей - 10, из них 7 доцентов.

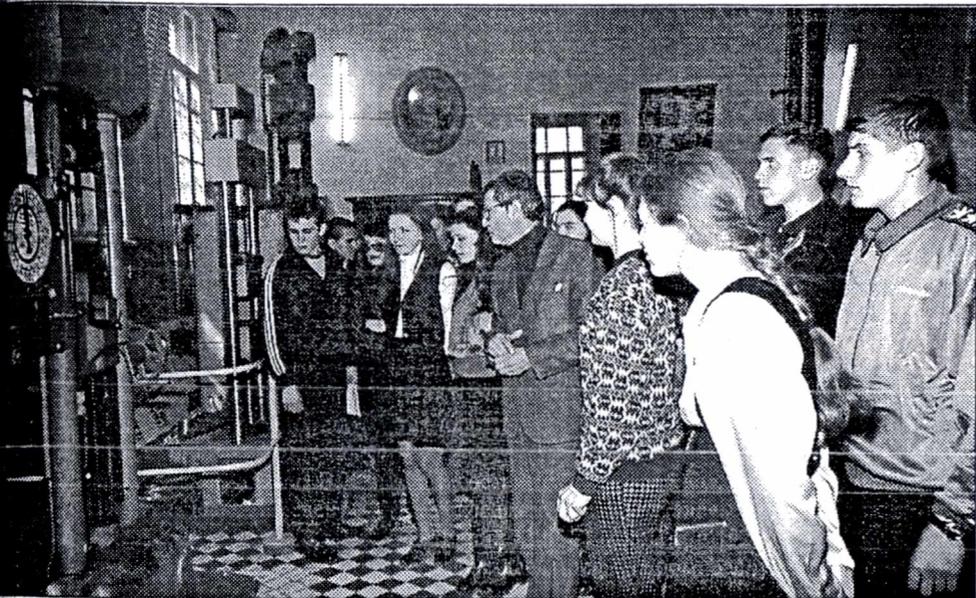
Основные научные направления: разработка рациональных способов сжигания углей сибирских месторождений; комплексные исследования свойств новых материалов; разработка тепло- и парогенерирующих устройств для малой энергетики.

неров по специальности - тепловые электрические станции и инженеров по специальности - атомные станции и установки. Открыт филиал кафедры на Белоярской АЭС. Подготовлено свыше 2500 специалистов. Число преподавателей - 12, из них 9 доцентов. **Основные научные направления:** совершенствование оборудования и режимов работы источников энергоснабжения в составе энергосистем; - теплотехнические аспекты безопасности атомных электростанций; - газодинамика двухфазных потоков в элементах оборудования атомных электростанций.

Кафедра автоматизации теплоэнергетических процессов (АТП) открыта в 1959 г. Осуществляет подготовку инженеров по специальности - автоматизация технологических процессов и производств (в теплоэнергетике). Подго-

директор ИТ СО РАН, Б.П. Арнаевский - начальник Главгосэнергонадзора России, В.Л. Шабалин - начальник департамента РАО "ЕЭС России", В.К. Бронников - министр энергетики республики Украина, В.Г. Томилов, В.А. Попов - генеральные директора энергообъединений, Г.И. Левченко - Герой социалистического труда, генеральный директор ПО "Красный Октябрь", В.Г. Овчар - генеральный директор ЗИО (г. Подольск), В.И. Москальский - генеральный директор АО "Сибэнерго", лауреат Государственной премии - О.М. Сараев; О.И. Будилев, В. Распов, В.В. Муратов, А.Б. Давышин - директора атомных и тепловых электростанций.

Учебный процесс обеспечивают 42 преподавателя, из них - 2 профессора и 1 доцент.



Факультет автоматики и электромеханики (АЭМФ)

Развитие электротехнического образования в Томском политехническом университете началось в 1903 году. Основателем сибирской школы инженеров-электротехников был А.А.Потембин. За все годы факультет подготовил более 9500 специалистов.

Среди выпускников - Заслуженные деятели науки и техники РФ: Е.В., Е.В. Кононенко, А.И. Скороспешкин, В.В. Ивашин; профессор Э.М.Гусельников, директор СКБ ПО "Сибэлектромотор"; В.Г. Власов, директор НИИ АО "Кузбассэлектромотор"; А.Н.Семес, генеральный директор АО "Сибкабель" и др.

Факультет осуществляет подготовку бакалавров и магистров по направлению - электротехника, электромеханика, электротехнологии, и инженеров по специальностям: - электромеханика; - электрические и электронные аппараты; - электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника; - электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов; - электрооборудование летательных аппаратов.

Профессорско-преподавательский коллектив специальных кафедр факультета составляет 85 человек, в числе которых 7 действительных членов различных Академий Наук России, 10 профессоров и свыше 40 доцентов.

В составе факультета 5 кафедр.

Кафедра электрических машин и аппаратов (ЭМА) открыта в 1931 году. Подготовлено более 4000 инженеров. Число преподавателей - 20, из них - 5 профессоров и 13 доцентов. Специальности подготовки инженеров - электромеханика, - электронные аппараты.

Научные исследования ведутся по направлениям: электромашинные импульсные и электромашинно-вентильные источники питания; управление качеством при проектировании и изготовлении электрических машин.

Кафедра электрообору-

дования и электротехники (ЭиЭ) открыта в 1959 году. Подготовлено 982 специалиста. Число преподавателей - 12, из них - 1 профессор и 8 доцентов. Специальность подготовки инженеров - электрооборудование летательных аппаратов.

Научные исследования ведутся по направлению: электромашинные генераторы для автономных установок.

Кафедра электроизоляционной и кабельной техники (ЭиКТ) открыта в 1947 году. Подготовлено свыше 2000 инженеров-электриков. Число преподавателей - 9, из них - 3 профессора и 6 доцентов.

Специальность подготовки инженеров - электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника.

Научные исследования ведутся по направлениям: исследование деградации материалов космической техники и прогнозирование их работоспособности; разработка методов определения надежности работы электрической изоляции; исследование процессов в неметаллических материалах в условиях совместного воздействия высоких

температур и мощных радиопотоков.

Кафедра электропривода и автоматизации промышленных установок (ЭПА) открыта в 1951 году. Подготовлено 3547 инженеров. Число преподавателей - 16, из них - 1 профессор и 15 доцентов.

Специальность подготовки инженеров - электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов.

Научные исследования ведутся по направлению: повышение эффективности и точности в электроприводе.

Кафедра начертательной геометрии и графики (НГГ) открыта в 1938 году. Число преподавателей - 29, из них - 1 профессор и 28 доцентов.

Обеспечивает преподавание дисциплин: инженерная графика; начертательная геометрия; начертательная геометрия, графика; основы проектирования, техническая графика.

Научные исследования ведутся по направлению - компьютеризация технологического процесса.



Факультет автоматизи-

вычислительной техники (АВТФ)

Образован в 1961 году. За тридцать пять лет факультет подготовил около 5 тысяч инженеров. Научно-педагогический состав: 11 профессоров-докторов наук и 60 доцентов-кандидатов наук.

Факультет автоматизи- вычислительной техники в 1982 году включил в состав учебно-научно-производственного комплекса "Кибернетика", который в 1988 году преобразован в Кибернетический центр при Совете Министров СССР. Сотрудники кафедр АВТФ и научно-исследовательских отделов КЦ ведут совместные исследования по направлению: разработка автоматизированных систем управления (организационных, технологических); разработка и тиражирование программных комплексов для локальных вычислительных сетей; создание экспертных систем с элементами искусственного интеллекта; автоматизация научных исследований; разработка моделей и методов прогнозирования программного обеспечения мультимедийных вычислительных систем; создание автоматизированных рабочих мест как в сфере организационной деятельности, так и для инженерно-технических целей; разработка систем коммуникаций на основе назем-

ной и спутниковой связи; разработка АООС, автоматизированных учебных курсов и создание электронных учебников на базе мультимедиа.

Подготовка бакалавров и магистров на факультете ведется по направлениям: - автоматизация и управление; - информатика и вычислительная техника; - прикладная математика и информатика; - информационные системы в экономике и инженерии по специальностям: - управление и информатика в технических системах; - роботы и робототехнические системы; - вычислительные машины, комплексы, системы и сети; - прикладная математика.

В составе факультета шесть выпускающих кафедр.

Кафедра автоматизации и компьютерных систем (АИКС) открыта в 1959 году. Подготовлено 2000 специалистов. Число преподавателей - 18, из них - 1 профессор, 15 доцентов. **Специальность подготовки инженеров** - управление и информатика в технических системах.

Кафедра робототехнических систем (РТС) открыта в 1986 году. Подготовлено около 300 специалистов. Число преподавателей - 10, из них - 3 профессора, 4 доцента. **Специальность подготовки инженеров** - роботы и робототехнические систе-

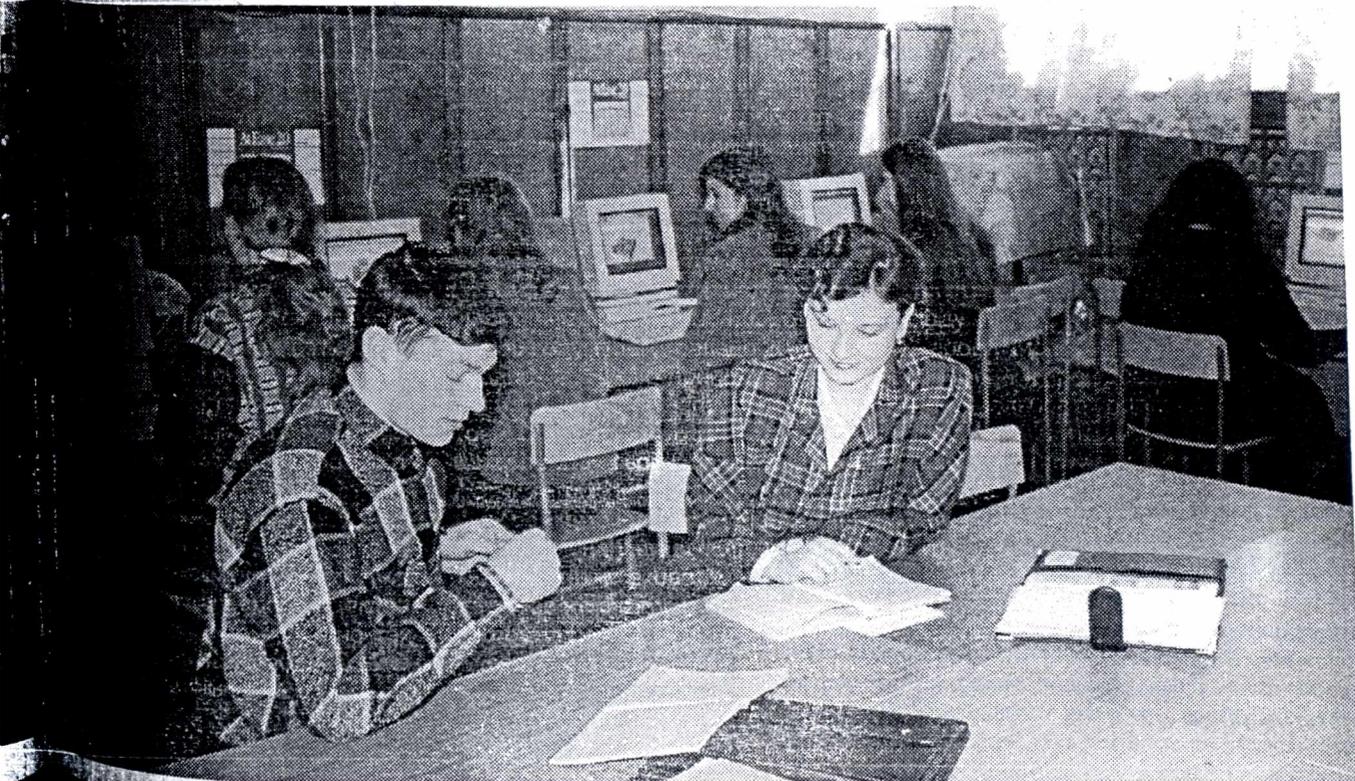
мы.

Кафедра вычислительной техники (ВТ) открыта в 1960 году. Подготовлено 1600 инженеров. Число преподавателей - 14, из них - 2 профессора, 8 доцентов. **Специальность подготовки инженеров** - вычислительные машины, комплексы, системы и сети со специализацией: специализированные вычислительные комплексы.

Кафедра прикладной математики (ПМ) открыта в 1972 году. Подготовлено 1650 инженеров. Число преподавателей - 19, из них - 1 профессор, 12 доцентов. **Специальность подготовки инженеров** - прикладная математика.

Кафедра автоматизации проектирования (АП) открыта в 1982 году. Подготовлено более 170 инженеров. Число преподавателей - 14, из них - 1 профессор и 9 доцентов. **Специальность подготовки инженеров:** вычислительные машины, комплексы, системы и сети.

Кафедра оптимизации систем управления (ОСУ) открыта в 1968 году. Подготовлено 748 инженеров-математиков. Число преподавателей - 15, из них - 2 профессора и 9 доцентов. **Специальность подготовки инженеров** - прикладная математика.



Факультет автоматике и электроэнергетики (АЭЭФ)

Основан в 1934 году. Большой вклад в основание энергетической школы внес Заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук, профессор В.К.Щербаков и профессор И.Д. Кутявин.

Знаменитые выпускники факультета: вице-президент Российской Академии наук Г.А. Месяц, академики В.М. Хрушев, Г.Е. Пухов, Б.М. Ковальчук, член-корреспондент Ю.А. Котов.

Выпускниками АЭЭФ также являются: Генеральный директор энергосистем - Н.А. Вяткин /Томскэнерго/; А.А. Истомина /Тамбовэнерго/; В.А. Качалов /Смоленскэнерго/; Ю.И. Боровик /Удмуртэнерго/; Г.П. Некряченко /Чувашэнерго/; М. Сафарбоков/Павлодарэнерго/; А.А. Пютяев /Алтайэнерго/; начальник ОДУ Сибири П.А. Петров. За шесть десятилетий факультет подготовил только по дневной форме обучения свыше 6 тысяч инженеров-электриков.

Студентов АЭЭФ обучают 56 преподавателей, из них 5 профессоров, 37 доцентов.

Факультет осуществляет подготовку бакалавров и магистров по направлению - электроэнергетика и инженеров по специальностям: - электрические станции, - электроэнергетические системы и сети- электроснабжение, - высоковольтная электроэнергетика и электротехника.

В 1997 году по линии включенного обучения аспирант И. Апрельков подготовил кандидатскую диссертацию в техническом университете города Ильменау (Германия). В том же университете четыре студента АЭЭФ прошли стажировку в осеннем семестре 1997-98 уч. года.

Студент Е. Румянцев получил премию областной администрации за успехи в научно-исследовательской работе. Студентка Т. Сгибнева в 1997 году подтвердила право на получение стипендии Президента России.

Основным научным направлением факультета является: "Разработка методов и средств повышения надежности и эффективности электроэнергетических систем и объектов".

В составе факультета 5 кафедр.

Кафедра электрических станций (ЭСТ) открыта в 1931 году. Подготовлено 2700 инженеров-электриков. Число преподавателей - 13, из них 1 профессор, 11 доцентов. Специальности подготовки инженеров: электрические станции; - автоматическое управление электроэнергетическими процессами.

Кафедра электрических систем (ЭСИ) открыта в 1931 году. Подготовлено

1930 инженеров-электриков, преподавателей - 12, из них 7 доцентов. Специальность подготовки инженеров - электроэнергетические системы.

Кафедра электроснабжения промышленных предприятий (ЭСПП) открыта в 1974 году. Подготовлено больше инженеров-электриков. Число преподавателей - 7, из них 2 профессора, 5 доцентов. Специальность подготовки инженеров - электроснабжение.

Кафедра техники и электроустановок высоких напряжений (ТВН) открыта в 1946 году. Подготовлено около 1200 инженеров. Число преподавателей - 11, из них 1 профессор и 6 доцентов. Специальность подготовки инженеров - высоковольтная электроэнергетика и электротехника.

Кафедра теоретических основ электротехники (ТОЭ) открыта в 1921 году. Число преподавателей - 16, из них 1 профессор, 7 доцентов. Обеспечивает преподавание следующих дисциплин: основы теории электрических цепей; основы теории электротехники; теоретические основы электротехники; электротехника.

Встреча 75-летие

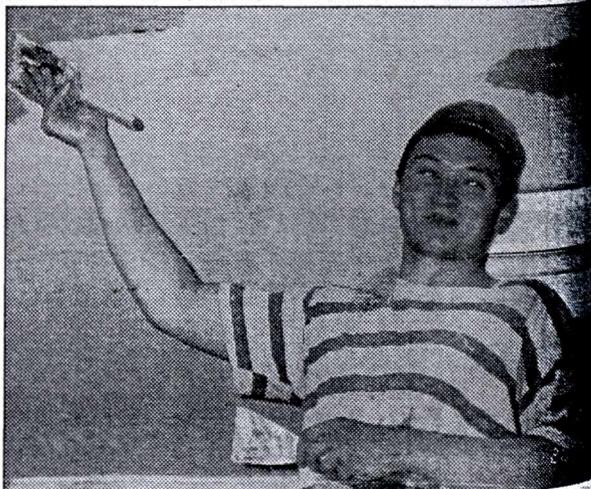
"В новом учебном году - новое лабораторное оборудование и новые технологии" - таков девиз кафедры теоретических основ электротехники факультета автоматике и электротехники.

Сегодня, когда государственное финансирование вузов осуществляется на 65 % и совсем нет финансирования научной и учебной базы, энергозатрат и

Получен новый учебно-лабораторный комплекс. Современные установки с встроенными приборами и набором элементов, так необходимых для практических навыков студенту - будущему инженеру. Попробовать с "железом", а тем более провести настоящий эксперимент. Весь комплекс российского производства прибыл с Урала и, конечно, стоит немалых денег. Понимание ректората, декана, усилия самой кафедры позволили кафедре подойти к своему 75-летнему юбилею с обновленной лабораторией, кстати уже второй за последние четыре года. Зав. кафедрой - Анатолий Михайлович Купцов просил особенно поблагодарить своих студентов, почти "альтруистов" - для полного обновления необходимо было сделать еще и евроремонт, а все деньги ушли на оборудование. И вот на призыв преподавателей откликнулись студенты, и в свободные от экзаменов часы с большим старанием занялись ремонтом. И вообще атмосфера на кафедре приятная и творческая. Разрабатываются новые методические материалы для виртуальных практических занятий в компьютерном классе, пробуются в этой сессии "Электронный экзаменатор", переводятся аналогичные международ-

ные курсы, собственные переводятся на английский и при участии студентов. Приходят на кафедру новые сотрудники, а это значит будут кадры высшей квалификации, а не вообще растерянность и апатия последних лет сменяется творческим подъемом и стремлением к получению знаний для реализации собственных планов как у сотрудников, так и у студентов. Развитие кафедры - приятная новость для всего университета.

На снимке: бригадир трудовой ремонтной бригады - студент АЭЭФ Геннадий Захаров



ПУТЬ К ДИПЛОМУ

Если раньше человек, посвятивший высшему учебно-научному труду большую часть своей жизни, не считавшийся полноценным членом общества, то теперь талантливый человек может смело произносить такие слова, как «неполное высшее образование». Или, например, «бакалавр». Все это в зависимости от количества времени, затраченного на получение образования.

В Томском политехническом это называется «многоуровневая структура образования». Суть нововведения (1993 г.) в том, что студент может учиться на каком уровне своего развития он может остановиться (или не остановиться). Их три: Первый уровень - неполное высшее образование. Учиться надо в дневном отделении. Программа этого уровня включает, в основном, обязательные гуманитарные, социально-экономические и естественно-научные дисциплины, а также некоторые общепрофессиональные предметы. Второй уровень - подготовка специалистов с уровнем квалификации БАКАЛАВР. Обучение в течение четырех лет. Диплом бакалавра позволяет выпускнику найти работу на рынке интеллектуального труда, реализовать себя в малом бизнесе, открыть свое дело. Как правило, большинство бакалавров продолжают образование в университете по программам подготовки дипломированного специалиста, либо магистранта. Третий уровень имеет две программы: профессиональная образовательная программа дипломированного специалиста (один год после бакалавратуры) включает специальные дисциплины, курсы, формирующие о новейших достижениях техники и технологии в области данной специальности, предметы, ориентированные на инженерное творчество, а также производственную практику. По окончании студенту присваивается квалификация ИНЖЕНЕР. Профессиональная образовательная программа подготовки МАГИСТРА (два года после бакалавратуры) изучает предметы, ориентирующие на научное творчество, педагогическую деятельность, практическую научно-исследовательскую работу.

Если ни то, ни другое, ни третье тебе не подходит, предлагает также некоторые пятилетние программы подготовки дипломированных специалистов без окончания промежуточной программы бакалавратуры. К тому существуют интегрированные пяти-шестилетние программы, в результате которых ты можешь получить два диплома бакалавра; различные трех-четырёхлетние сокращенные программы подготовки специалистов на базе среднего профессионального образования и программы второго высшего образования по различным направлениям и специальностям.)

Чтобы не было трагического непонимания между нами, смотри схему многоуровневой системы образования (СХЕМА)

Ориентируется, конечно, главным образом на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием третьей ступени (70-80 процентов выпускников), а также научных кадров высшей квалификации - кандидатов и докторов наук. Так что у тебя все

СХЕМА МНОГОУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Бродя по старинным улочкам Дрездена (Лондона, Парижа), любоваться старинной архитектурой можно молча. Ну, в крайнем случае, вскрикивая от восторга. Местные жители вас поймут. Но вот если вы едете туда с определенной целью - например, поработать, то даже с разговорником в руках вы будете представлять собой беззащитное существо, попытки которого что-либо пролететь на незнакомом языке зарубежные коллеги воспримут как непередаваемый русский фольклор. Вы возразите: "Но ведь есть же переводчик!" Однако он есть не всегда, а только, допустим, с восьми утра до пяти вечера. В остальное время вы обречены на горестные, непонятные никому монологи.

Картина страшная. Конечно, можно этого избежать, всю жизнь сидя дома и никуда не выезжая, или - что гораздо интереснее! - зная хотя бы английский. Чтобы избавить студентов ТПУ от препятствий в их будущей восходящей карьере, в университете создана целая программа языковой подготовки, благодаря которой вас примут с распростертыми объятиями и эскимосы Гренландии и аборигены Австралии, не говоря уже о Европе, Азии, Америке и пр. Об этой универсальной программе рассказал мне Николай Александрович Качалов, декан факультета языковой коммуникации(?):

- В России объем экспорта/импорта образовательных услуг очень незначителен, что снижает конкурентоспособность российских вузов и, соответственно, их выпускников на мировом рынке.

Это обстоятельство привело к существенным изменениям в языковой и иноязычной подготовке студентов университета. Разработана концепция программы языковой подготовки, основные направления которой формируются из двух блоков:

1. В области иноязычной подготовки студентов, аспирантов, научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава университета, под которой понимается обучение иностранному языку (прежде всего английскому, немецкому, французскому, а также другим европейским и азиатским языкам).

2. Обучение родному (русскому) языку, а также русскому языку как иностранному.

Это значит, что выпускник ТПУ будет иметь в дипломе запись "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации" - естественно, при успешном выполнении государственных требований к уровню профессиональной подготовки. Иноязычная подготовка бака-

БУДУЩЕЕ - ЗА ВАМИ



лавров, инженеров, магистров, аспирантов предполагает главной целью практический уровень владения языком как средством межкультурного общения. В программе предусмотрено также повышение коммуникативной и лингвистической компетенций студентов университета в родном (русском) языке, а также методики, позволяющие получить сертификат, который открывает возможность преподавать русский язык как иностранный на курсах в России и за рубежом. И подготовка специалистов с высшим образованием на факультете языковой коммуникации (ЯКФ) по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация", предусматривающая выдачу диплома с присвоением квалификации "Лингвист. Переводчик" "Лингвист. Преподаватель". Программа совершенствования языковой подготовки рассчитана до 2005 года.

- Каким образом вы собираетесь внедрять ее? Существует целый комплекс мероприятий, направленных на создание в университете активной информационно-обучающей языковой среды. Это и создание кафедр языковой подготовки, организация подготовки кадров, и экспериментальное обучение студентов иностранному языку и азиатским языкам, формирование современной материально-технической базы непрерывной языковой подготовки и многое другое...

- И все-таки - вот пришел студент на первый курс, что его ожидает?

- Смотря на какой факультет. Если на ЯКФ, то он в итоге должен будет овладеть двумя иностранными языками - на профессиональном уровне. Для этого в комплексном учебном плане заложено определенное количество часов практики перевода - письменного и устного, практики, одна из которых -

зарубежная. В сентябре 1998 года начнется также экспериментальное обучение иностранному языку студентов трех факультетов ТПУ: АВТФ (английский), ИЭФ (английский, немецкий), АЭМФ (английский, немецкий, испанский). Студенты будут проходить вступительный тест с целью распределения по группам - и вперед. На первом курсе 144 часа иностранного языка, на втором 432, на третьем 2166 часов, на четвертом 144, на пятом тоже 144. В процессе обучения они сдают международные экзамены и получают (или не получают) соответствующие сертификаты.

- Как конкретно эта программа будет реализована?

- Она будет должна осуществляться на базе ЯКФ и существующих в университете центров языковой подготовки. В центрах отлажена и дает ощутимые результаты система дополнительного платного обучения и языковых курсов в США, Великобритании, Германии, Франции; открыты и успешно функционируют центры китайского языка, учебно-методический центр "Карьера".

Одним словом, мир у ваших ног. Выпускники ТПУ будут достойны своего времени - 21 век имеется в виду может быть, будут способствовать тому, чтобы этот самый мир стал похожим на тот, что представлен режиссером культового фильма "Гостья из будущего", в котором даже инопланетяне свободно общались между собой. Так уж случилось, что мы не разберемся у себя дома в нашем крошечном голубом шарике.

В. СИМПАТИЧНЫЙ

Мечта любого студента реальна в ТПУ

Молодому человеку, серьезно задумавшему о своей будущей карьере, в Томском политехническом университете предоставляется еще одна замечательная возможность - альтернативно-дистанционного образования в ведущих вузах мира. Для этого нужно всего лишь успешно учиться на выбранном факультете в течении четырех лет, усиленно заниматься языком или языками, затем выбрать страну, например Германию, Францию, Корею, Японию или Кипр, купить билет и еще на год студентом. Что самое интересное, наш студент становится полноправным студентом их вуза и даже получает стипендию. Знакомство со страной, менталитетом жителей, изучение специальных дисциплин, практика разговорной речи позволит познакомиться и сравнить особенности образовательного процесса, т. е. интегрироваться в международное образовательное пространство. Возможность включения в дистанционное образование это - Диплом ТПУ и диплом зарубежного университета или высшей технической школы, не требующий оплаты за обучение. А полученные в двух вузах знания и практические навыки позволят уверенно шагнуть еще на одну ступень своей карьеры.



ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

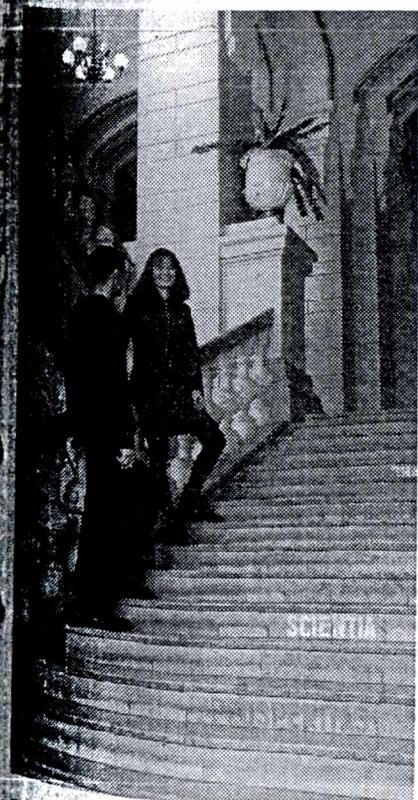
Иногда обстоятельства выше нас: дела семейные или невозможность постоянного проживания в другом городе, да мало ли что еще может помешать обучению на дневном отделении. Но как бы не складывалась жизнь, ясно одно: без образования сегодня не обойтись.

Заочная форма обучения в Томском политехническом университете была введена еще в 1938 году. Но время движется вперед и требует от каждого новых деяний. Система обычного заочного обучения слегка устарела. И потому в ТПУ организован Центр дистанционного образования, который выполняет те же задачи, а именно организует процесс самостоятельного обучения, но с применением новых форм и систем. В Центре разработаны особые рабочие программы, выпущены специальные учебные пособия, которые позволяют изучать дисциплины самостоятельно. Как известно, Томский политехнический славится своими широкими технологическими возможностями, и потому в пользование студентов, обучающихся по дистанционной форме, находятся электронные учебники и рабочие тетради.

Даже если вы живете на другом конце страны, у вас имеется возможность прослушать полный курс лекций, записанных на видеокассетах. Хорошо организовав собственный учебный план, не тратя время на пустяки, а внимательно прорабатывая предоставленный Центром материал, вы получите те же знания, которыми обладают по окончании вуза выпускники дневного отделения. А может быть и больше: скорее всего вы не только учите, но и уже работаете по специальности.

ТПУ по праву гордится подготовкой специалистов, свободно владеющих иностранными языками. Студенты, обучающиеся по дистанционной форме, не остались в стороне от требований времени. Изданы прекрасные учебно-методические комплекты по немецкому, английскому и французскому языкам. Более того: разработанные учебные пособия по дисциплинам 1-2 курсов переведены на английский язык.

В Центре введены в эксплуатацию видеостудия и компьютерный класс, создается лаборатория новых информационных технологий и телекоммуникационный узел.



Необходимость стремиться

В соответствии с основными задачами, сформулированными в комплексной программе "Научно-исследовательская деятельность" в КПП - 2000, и с учетом современного состояния науки в России в качестве приоритетных задач были выбраны следующие:

1. Нарращивание объемов финансирования.
2. Обеспечение непрерывности воспроизводства научных кадров и сохранение научных школ.
3. Сохранение и развитие материальной (приборной) базы НИР.
4. Поддержание имиджа ТПУ в России и за рубежом как крупного научного центра.
5. НИР в интересах Томской области.
6. Совершенствование взаимодействия научного управления и научных подразделений по вертикали и горизонтали.

В 1997 году научные исследования выполнялись в 3 НИИ (ЯФ, ВН, ИН), Кибернетическом центре, научно-исследовательской части ТПУ и Северского технологического института, филиале ТПУ в г. Юрге. НИИ ТПУ работал в составе 12 факультетов, 6 ПНИЛ, 56 НИЛ и 5 научно-исследовательских центров "Спектр", "Том-Аналитика", "ССЦ", "Сварка", "Золото-Платина".

На базе университета работают 3 секции Головных Советов Минобразования и Томское региональное отделение Академии естественных наук. Секция "Химико-технологические проблемы охраны окружающей среды" начала работать с 1997 года. ТПУ является Головной организацией по 4 крупным разделам конкурса грантов Минобразования РФ, по 3 научно-техническим программам и 6 разделам программ.

Университет - единственный вуз

в городе, имеющий лицензию стандарта на право проведения либровочных и испытательных работ по различным видам измерений. ТПУ участвует в выполнении 32 различного уровня, в том числе 8 НТП Минобразования РФ и 8 отраслевых программ РФ. В отчетном году университет совместно с институтами ТФ СО РАН стал участником новой Президентской программы "Государственная поддержка высшего образования и фундаментальной науки". МНТП Минобразования "Плазменно-лучевые технологии". Сотрудники университета выиграли 37 грантов Минобразования РФ и 22 РФ, из них 1 президентский по гуманитарным наукам. Десять сотрудников университета получают президентские стипендии.

К высшей квалификации

Несмотря на сложную финансовую ситуацию, в ТПУ удалось сохранить известные в мире научные школы. Это и геологи, и гуманитарии, и механики, физики, химики и др. Подготовка аспирантов осуществляется по 63 научным специальностям, 160 научными руководителями.

Докторантура по 22 специальностям, постоянно открываются новые. В этом году принято Положение о платной аспирантуре. Необходимость такой формы возникла из-за конкурса, сегодня зачисляются в основном отличники - более 80%, а для тех кто не прошли, есть возможность поступить платно и весьма недорого. В очной - 120 минимальных окладов в год, в заочной - 100. Наличие конкурса вполне объяснимо, в доперестроечные времена отличник, получив диплом, мог рассчитывать на распределение, успешную карьеру и материальную обеспеченность. Сегодня помимо угрозы армии, работа не гарантирована, и уровень заработной платы выпускника, даже отличника, очень низкий. Вот и стремятся ребята стать специалистами высшей квалификации. Раньше в аспирантуру принимали в основном выпускников, уже имеющих опыт научной работы, кроме этого была обязательная годичная стажировка, во время которой сдавался кандидатский минимум. Все это увеличивало количество защит в срок и их качество. Аспиранту, даже отличнику, без такого задела труднее, хотя в ТПУ организована Школа молодого ученого и интенсивная языковая подготовка, к сожалению, процент защит диссертаций в срок еще не очень успокаивает. Но время спада и растерянности прошло и сегодня в ТПУ предоставляется уникальная возможность развития творческих

способностей - на студенческой скамье стать автором статьи или владельцем патента, достичь высших ступени в научной карьере.

На снимке: заведующая отделом аспирантуры В.П.Парфенова и инспектор Л.С.Дядик.



НИИ ядерной физики

Научно-исследовательский институт ядерной физики (НИИ ЯФ) основан в 1958 году с целью развития научных исследований в области ядерной физики и ускорительной техники.

Институт создан по инициативе и при участии профессора А. А. Воробьева. Сегодня им руководит доктор физико-математических наук А. И. Рябчиков.

В институте имеется уникальный комплекс излучательных установок с широким диапазоном энергий и видов ускоренных частиц: исследовательский ядерный реактор, электронный синхротрон "Сириус", циклотрон, микротроны, электростатический генератор, высокопоточные электронные и ионные ускорители с энергией до нескольких МэВ и мощностью в пучке до 108 Вт.

На установках проводятся фундаментальные исследования по физике ядра и элементарных частиц, взаимодействию заряженных частиц с кристаллическими структурами, радиационному материалознаванию, разработке и исследованию импульсно-пучковых технологий, исследованию процессов формирования высокопоточных пучков заряженных частиц и мощных импульсов СВЧ-излучения, ядерной медицине.

В институте освоено полупромыш-

ленное производство ядерно-легированного кремния и радиофармпрепаратов, ядерных фильтров и технологий широкого спектра применения, технологических установок для модификации поверхности материалов.

Численность сотрудников института - 293 человека, в том числе 8 докторов и 62 кандидата наук.

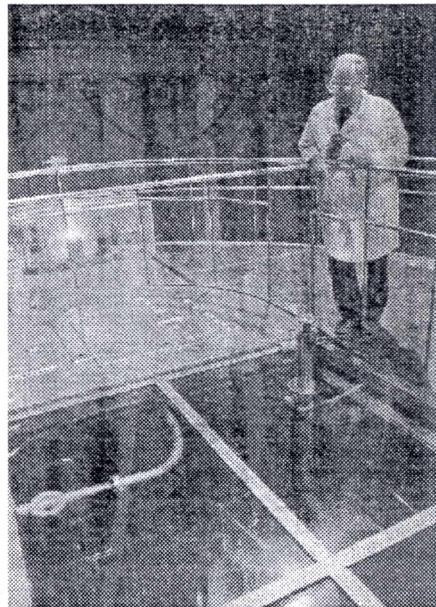
На базе института действует диссертационный Совет по защите докторских диссертаций.

За время существования НИИ ЯФ его сотрудниками защищено 38 докторских и 367 кандидатских диссертаций, опубликовано 30 монографий и 10 сборников научных трудов института.

Девять сотрудников имеют гранты Госкомвуза РФ в разных областях науки. Две установки (синхротрон Сириус и реактор) включены в перечень уникальных научно-исследовательских установок национальной значимости.

В 1997 году продолжались расширяться научные связи с зарубежными коллегами. Сотрудники института участвуют в выполнении ряда Международных проектов совместно с учеными США, Германии, Японии, Дании, Норвегии. Выполняются 8 контрактов с США, Францией, Данией, Китаем, Чехией, Израилем.

Развивается двустороннее сотрудничество с Университетом Хиросимы, Токийским университетом, Университетом Тронхейма (Норвегия), Ливерморской лабораторией (США), установлены научные контакты с лабораторией линейных ускорителей (ОРСЭ, Франция), Морским исследовательским центром (Мэриленд, США), электронным ускорителем HERA (Германия, Гамбург), Ок-Риджской Национальной лабораторией (США).



Научно-исследовательский институт интроскопии (НИИ ИН) основан в 1968 году. Предпосылкой для создания послужила имеющаяся в Томском политехническом институте научная школа по разработке индукционных ускорителей электронов - бетатронов и их применение в дефектоскопии, а также научный задел в области разработки методов и средств неразрушающего контроля. С 1968 года по 1980 директором института был доктор технических наук, профессор В.И. Горбунов, с 1980 года по настоящее время - заслуженный деятель науки и техники РФ, профессор В.Л. Слов.

Основные научные направления института: разработка методов и средств неразрушающего контроля изделий и материалов (акустических, тепловых, оптических, радиационных и электромагнитных), бетатроны и ускорители заряженных частиц, медицинские бетатроны.

НИИ интроскопии работает 210 человек, в том числе 5 докторов наук и 34 кандидата наук.

На базе института создан научно-образовательный комплекс, включающий НИИ ИН, электрофизический факультет, факультет повышения квалификации и аттестационный центр политехнического университета.

В 1997 г. НИИ ИН принимал участие в 12 научно-технических программах Минобразования РФ, 1 НТП Министерства науки и технологий России, 2 НИР выполнялись по грантам Минобразования и РФФИ.

Кроме того, в рамках международного сотрудничества выполнены работы по созданию импульсного бетатрона МИБ-6, 5 для радиографического контроля материалов и изделий в нестационарных условиях с фирмой "Джон Маклеод

НИИ интроскопии

LTD" (Великобритания). Проведены успешные испытания. Один бетатрон продан в Великобританию.

Малогабаритный бетатрон МИБ-6 демонстрировался в 1997 г. на промышленных предприятиях Китая. Бетатроны МИБ-6 и МИБ-4 проданы Дан-Дунскому заводу приборов неразрушающего контроля.

Завешены работы совместно с партнерами из Великобритании и Бельгии по созданию миниатюрного источника электронов для радиотерапии. Эти работы финансировались Международным фондом "Intas".

Разрабатывается алгоритм и дружественная пользовательская программа расчета трехмерной задачи теплопередачи для решения задач ИК термографического неразрушающего контроля твердых тел с внутренними дефектами по гранту Международного института Теоретической и прикладной физики США.

Инфракрасная термографическая система неразрушающего контроля демонстрировалась в 1997 г. на выставке "Российские технологии" в Швейцарии.

Работа "Разработка и создание малогабаритных бетатронов" в 1997 г. получила медаль Международного конкурса "W.K. RÖNTGEN - С.Я. Соколова".

На базе НИИ ИН совместно с кафедрой "Физические методы и приборы контроля качества" функционирует аттестационный региональный центр специалистов по неразрушающему контролю и диагностике. Центр обучает и аттестует специалистов НК первого и второго уровней по радиационному, акустическому, магнитному, вихретоковому, капиллярному видам контроля.

подразделения

НИИ высоких напряжений

Научно-исследовательский институт высоких напряжений (НИИ ВН) создан в 1968 году на базе старейшей в ТПУ научной школы, основанной профессором Воробьевым А.А. Директорами института были: В.С. Колесников (1968-1979 гг.), В.Я. Ушаков (1979-1992 гг.), А.А. Дульзон (1992-1993 гг.), С.Г. Боев с 1993 года по настоящее время. С начала семидесятых годов в результате развития связей с оборонными учреждениями и академическими институтами удалось накопить значительный научный потенциал по созданию высоковольтных уникальных электрофизических установок, проводить исследования по таким научным направлениям, как разработка электроимпульсной технологии обработки материалов и сред; разработка электровзрывной технологии получения ультрадисперсных порошков металлов и их соединений; исследование свойств диэлектриков в экстремальных условиях; исследование грозовой деятельности и параметров молнии.

В институте разработаны уникаль-

ные стенды для высоковольтных испытаний элементов и узлов электрофизических установок; высокотемпературных исследований электрофизических свойств диэлектриков, диагностики состояния диэлектриков в условиях воздействия ионизирующих излучений.

Имиджу института в значительной степени способствовала изобретательская работа. Общее количество авторских свидетельств сотрудников института превысило 1000.

В активе института 11 монографий и 9 сборников научных статей, 132 защищенных кандидатских и 12 докторских диссертаций.

В настоящее время институт - это 152 работающих сотрудника, 6 докторов наук, 34 кандидата наук.

В настоящее время институт участвует в 2 государственных программах, 9 межвузовских, причем по одной из них является головным.

Международные контакты в 1997 г. характеризуются следующими цифрами: выполнено 4 контракта (Германия,

Япония); завершены работы по проекту концерна Фольксваген и "Связи с зарубежными партнерами" (НАТО); суммарный объем поступивших валютных средств составил 175400\$; 12 сотрудников института побывали в деловых командировках; впервые 2 сотрудника проходят стажировку за рубежом по тематике института; в институте бывали делегации из Японии, Кореи, Германии, Норвегии, Нидерландов и других стран.

Определены перспективы дальнейшего сотрудничества.

Из других показателей деятельности института следует отметить завершение работ по 10 грантам (из них 2 РФФИ), участие в 7 выставках, из них в 3 международных, награждение дипломом за работу "Компьютерные исследования развития разряда в диэлектрике, используемой в учебном процессе". Два сотрудника института стали стипендиатами конкурса РФФИ, два аспиранта - стипендиатами фонда Сороса.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В 1997 году состав молодых интеллектуалов увеличился на 300 студентов. Под руководством 511 сотрудников научными исследованиями по хозяйственной и госбюджетной тематике занимался 1331 студент. В течение года они демонстрировали свои достижения на конференциях, конкурсах различного ранга и показали высокие результаты.

Активное участие политехники принимали в 3-й областной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Современные техника и технологии", на которой было заслушано 212 докладов (164 - ТПУ).

В университетском туре Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов старших и младших курсов по естественным, техническим и гуманитарным наукам участвовало 129 студентов (60 - студентов старших курсов). На конкурс было представлено 102 научные работы. Авторы лучших научных работ были награждены дипломами и премиями.

55 работ направлено на Всероссийский конкурс по 15 научным разделам. По итогам трех базовых вузов студенты ТПУ представлены к награждению медалью и 8 дипломами Минобразования Российской Федерации.

Больших успехов достигли студенты университета во Всероссийском конкурсе на лучшую студенческую научную работу 1996 г. Из 59 научных работ студентов, участвующих в конкурсе, 42 получили награды Минобразования РФ: 10 медалей и 32 диплома. Министерские награды также вручены 10 научным руководителям студентов, отмеченных медалями.

В конкурсе на звание "Лауреат премии Томской области в сфере образования и науки" участвовали 23 студента-политехника, 11 из них стали лауреатами, им вручены дипломы и премии по 4 миллиона руб.

Студенты активно участвовали в научных конференциях, 405 человек выступили с докладами, 70 из них - на международных, 19 - на Всероссийских, 1 студент был командирован в Германию для участия в Международном симпозиуме.



Кибернетический центр

Кибернетический центр (КЦ) основан в 1988 г. и включает в себя факультет автоматики и вычислительной техники, научное отделение "Кибернетика". Наиболее крупные научные подразделения КЦ - Томский региональный центр информатизации, лаборатория оптимизации систем управления. Директором и основателем КЦ является Заслуженный деятель науки и техники РФ, профессор В.З. Ямпольский.

Основные научные направления КЦ: разработка систем телекоммуникаций на основе наземной и спутниковой связи; создание экспертных систем с элементами искусственного интеллекта; разработка систем и средств автоматизированного управления, систем автоматизации проектирования и научных исследований, обучающих систем в мультимедиа средах и систем дистанционного обучения.

В КЦ действуют: центральный телекоммуникационный узел университета, обеспечивающий доступ в отечественные и международные информационно-вычислительные сети (INTERNET и др.); высокоскоростная информационно-вычислительная сеть (CCNET), объединяющая локальные вычислительные сети кафедр и лабораторий; персональные ЭВМ и рабочие станции различных микропроцессорных платформ (INTEL, DEC, MOTOROLA).

В КЦ разработаны, востребованы и готовы к тиражированию: автоматизированное рабочее место (АРМ) геолога нефтегазодобывающего предприятия (программная система "Компьютерный томограф недр"); информационная система для решения задач рационального недропользования; программное обеспечение по имитационному моделированию вычислительных процессов бортовых ЭВМ космических аппаратов; информационные технологии в управлении и образовании; автоматизированные курсы студентов вузов на Webсерверах; комплекс программно-технических средств связи с персональными компьютерами по радиоканалу; технические и программно-аппаратные средства для диагностирования штанговых глубинных насосных установок и др.

В последние годы КЦ успешно поставляет "под ключ" программно-аппаратные системы организационного управления для нефтяных и строительных компаний, для решения задач планово-финансового комплекса и бухгалтерского учета, средства адаптации АРМ под особенности конкретных пользователей.

В 1997 году в КЦ организован Центр образовательных программ, на базе которого осуществляется:

- подготовка и переподготовка кадров в области современных информационных технологий, менеджмента и компьютерных систем управления;
- знакомство с Internet и Internet-технологиями;
- обучение практическим навыкам работы с современными офисными технологиями.

В КЦ работают три действительных члена и четыре члена-корреспондента общественных академий наук РФ, 11 докторов и 76 кандидатов наук.

На базе КЦ действуют 2 Совета по защите докторских диссертаций по информатике и управлению в технических системах.

КЦ принимает участие в выполнении научно-технических программ Миннауки РФ, Минобразования России, докторских НИР с предприятиями, организациями, фирмами.

Директор КЦ Владимир Захарович Ямпольский считает, что высшая школа в лихую для страны годину выстояла потому, что основная для образования структура - ученик-учитель, являет собой устойчивую нравственно-этическую конструкцию. Другая причина - спрос на образование и на его

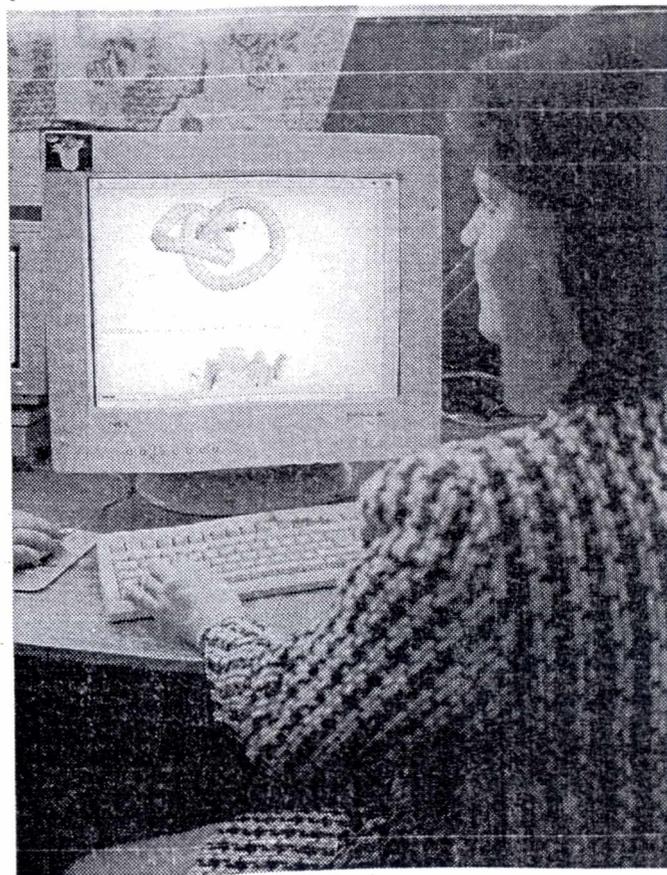
высшие уровни в любой социально-экономической системе. Если не общество, то родители знают цену образования.

На факультете автоматики и вычислительной техники конкурс не всегда самый высокий, но всегда высший уровень качества поступающих. Вместе с тем, факультет постоянно модернизирует свой профиль, эластично перемещая свои базовые знания в направления, пользующиеся сегодня повышенным спросом: менеджмент, экономика, мехатроника.

И молодежь замечает это. На двадцать мест экономической специальности в 1997 году претендовало 45 медалистов. Они не ошиблись в своем выборе. Для их обучения факультет представляет прекрасно оборудованные компьютерные классы (их в КЦ больше 20), доступ к отечественным и зарубежным информационным фондам, опытных методистов-преподавателей.

Все три сферы деятельности КЦ - наука, образование, производство - находятся в тесной взаимосвязи друг с другом. Поддерживая и обогащая, это триединство позволяет добывать знания, формировать интеллектуальный генофонд, развивать материальную базу.

Особенно заметен прорыв в части Internet и Internet-технологий. Созданная полгода назад Internet-студия поддерживает все уровни сервисов, включая компьютерные видеоконференции. В восторг приходят студенты и слушатели курсов повышения квалификации. А учится сегодня на курсах КЦ современная профессиональная элита. За секунды можно выйти в базы данных и знаний, в серверы, находящиеся практически в любой стране мира. Входят и получают необходимую информацию. Виртуально и реально ощущаешь себя гражданином мирового информационного пространства.



подразделения

Из ТПУ - в университеты мира

Импорт образовательных услуг для любого российского вуза, это его привлекательность, отличие от других, а следовательно, расширение платных услуг, что сегодня остро необходимо для сохранения вуза и просто выживания.

В традициях политехнического лидерства и быстрого овладения новыми формами. Обучение по программам Кипрского института маркетинга началось впервые осенью 1997 года, а к весне было получены официальные полномочия для набора групп на всей территории Сибири и Дальнего Востока. И сегодня формирование таких групп идет полным ходом. А это значит, что студенты

ТПУ, в Томске или другом городе, жертвуя своим временем во второй половине дня для расширения своего образования и последующих возможностей могут стать одновременно студентами Кипрского вуза по одной или двум специальностям на платной основе, всего за 250 долларов США.

Кипрский институт маркетинга готовит бакалавров по программам маркетинга, менеджмента, а его дипломы признаются в более 30 наиболее престижных университетах мира. Обучение на английском языке и первый семестр обучения по этим программам наши студенты проходят интенсивную языковую

подготовку, в последующие 5 семестров изучают специальные дисциплины: экономика, организация бизнеса, математическая статистика, коммерческое право, деловой английский, маркетинг, менеджмент.

Таким образом, за три года обучения в ТПУ есть реальная возможность получить диплом об окончании первого курса Кипрского института маркетинга. А наиболее продвинутые и устремленные могут продолжить обучение и получить второй диплом того же института об окончании второго курса. И Вы уже выпускник не только славного политехнического, но и Кипрского вуза. Прекрасная возможность?

ЗАЧЕМ НАМ КИПР

Мало кто из организаторов выставки - презентации вузов Сибири, прошедшей в мае на Кипре, думал в эти дни о лазурном море и курортных развлечениях.

Зачем же в таком случае ехать на Кипр? Рассматривая его как одну из своих потенциальных рабочих площадок, руководство Томского политехнического не раз слышало и отвечало на этот вопрос. Ориентация на страны Средиземноморья и Ближнего Востока направлена на решение задач для любого вуза, который хочет не просто выживать, а достойно развиваться. Высшее образование во всем мире в цене. И цена ему вполне реальная и измеряется вполне конкретными долларами. Деньги эти нужно зарабатывать, не надеясь ни на кого. А как показывают события последних месяцев, когда реально зазвучали некие проценты от и без того скромной заработной платы, делать это надо как можно интенсивнее. Иначе... Вот - первый ответ.

Второй - не менее важный. Являясь одним из старейших вузов Сибири, имея уникальную учебно-лабораторную базу, сильный профессорско-преподавательский состав, Томский политехнический университет хорошо известен в России. Но у вуза не было возможности создать высокий имидж за рубежом.

Учитывая безвизовый въезд и мягкий климат Средиземноморья, ТПУ первым открыл на Кипре свое представительство. Подготовленные преподаватели поедут в кипрские земли, поскольку ТПУ подписал договоры с местными вузами. Были заключены протоколы о подготовке студентов разных стран для обучения их в ТПУ. Так что уже с осени в университете активно зазвучит английский язык, на котором будут разработаны соответствующие программы. Приоритеты в этом направлении у электромехаников, машиностроителей, химиков и компьютерщиков. Более того, наш университет имеет официальную форму доверенности Кипрского института маркетинга по представлению его интересов на всей территории от Урала до Дальнего Востока. Наши студенты теперь получают возможность дополнительного обра-

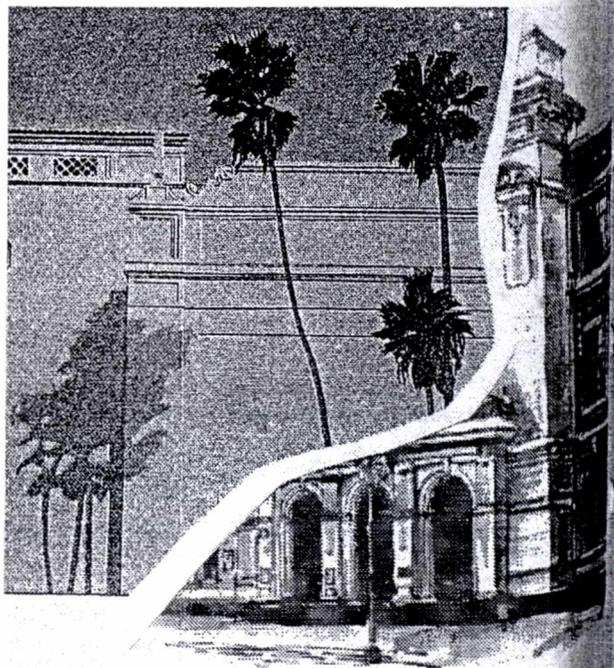
зования по программам кипрского вуза и по окончании иметь сразу два диплома.

По итогам выставки, которую за три дня посетил более 500 человек, было вынесено ряд интересных идей и реальных предложений.

Например, в одной из компьютерных школ ученики могут рассчитывать не только на сертификат британского университета, но и Томского политехнического.

Кипрская программа - это лишь продолжение деятельности по интеграции политехнического университета в международное образовательное пространство. Подобная уже прошла презентацию в вузах Германии, а сейчас ведется подготовительная работа к представлению программ во Франции. Печально одно: наши цены на образовательные услуги существенно ниже западных. Но другого выхода пока нет.

Светлана Сырым



РУССКО-АМЕРИКАНСКИЙ ЦЕНТР

Когда несколько лет назад "Наutilus" пел свою шемящую песню "Гуд бай, Америка!", что говорить, неважно, что ты действительно никуда не побываешь в этой мифической и мнящей стране. Но времена меняются, и мы меняемся вместе с ними. Русско-американский центр, созданный в ТПУ в 1992 году, стал истинным доказательством правоты этой известной латинской поговорки. Русско-американский центр готовит специалистов, способных решать самые смелые задачи нового времени. Если вы хотите таковыми стать - вперед! Но следует учесть, что выбранный путь будет нелегким. Ведь РАЦ - это дополнительное образование, участь на любом факультете ТПУ и одновременно поступив в РАЦ, студент помимо обучения по индивидуальной программе по специальности должен активно включиться в процесс изучения иностранных языков, менеджмента и современных технологий. Зато каков результат! С 1 сентября 1998 года студенты ТПУ, дополнительно обучающиеся по программам Русско-американского центра, имеют возможность получить сразу три диплома

ТПУ и квалификацию переводчика. Что за дипломы? Почему так много? Развеем ваше недоумение и назовем конкретно: диплом бакалавра по выбранному направлению подготовки на факультетах ТПУ и диплом бакалавра-менеджера вы получите после 4 лет обучения в РАЦ, а потом ваш выбор, и в результате - новенький диплом специалиста или магистра по профилю выбранной специальности. Квалификация "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации" - дополнительная возможность занять достойное место на рынке труда. В отличие от обычных переводчиков, вы наверняка будете незаменимы, как только разговор пойдет на профессиональную тему. Об уровне преподавания языков в РАЦ говорит факт победы студентов центра на всех городских олимпиадах, а ведь соревновались они со студентами факультетов иностранных языков ТГУ и ТГПУ!

За время своего существования Русско-американский центр выпустил специалистов для Восточной нефтяной компании, Томскнефти, Томскпромстройбанка, Нефтеэнергобанка и других самых солидных

фирм г. Томска. Каждый второй студент прошел языковую и профессиональную стажировку в США и Англии. Есть также реальные шансы выиграть Грант американского правительства, как выпускники 1996 года Роман Хлупин и Шибико Денис, которые продолжили свое обучение в магистратуре Огайского университета. Несколько человек получают правительственные и президентские стипендии, а также стипендии им. В.С.Клименко и от Ученого Совета ТПУ, что говорит о высоком уровне обучения. В РАЦе преподают лучшие специалисты всех вузов Томска, а это 25 профессоров и 37 доцентов. У поступающих есть возможность прослушать также лекции ведущих специалистов России и США. Широко развита сеть дистанционного обучения в американских вузах. И быт налажен отлично - общежитие понравится вам и успокоит родителей.

Обучение платное. Но есть в этом году приятная новость - цена значительно понизилась.

По условиям приема обращайтесь по адресу: пр.Ленина, 30, к. 319. Тел.: (3822) 415-529.

РУССКО-НЕМЕЦКИЙ ЦЕНТР

"Кто два языка усвоит, тот двоих стоит," - гласит поговорка. Будем считать, что русский мы знаем. Не поучить ли нам немецкий? Тем более, что блестящую возможность предоставляет Русско-немецкий центр образования и научных исследований при ТПУ. Он был образован в мае 1993 года. Методика изучения немецкого языка в РНЦ оригинальна и отличается от распространенной в России поэтапностью освоения материала в сочетании с сертификацией знаний. А ступени таковы:

Grundstufe
Успешное обучение по программе Grundstufe обеспечивает возможность бесприпятственного общения по всем наиболее важным темам повседневного обихода. Достижение этого уровня гарантируется студентам, ранее не изучавшим немецкий язык.

Mittelstufe
Этот этап позволяет не только свободно и разнообразно устно и письменно изъясняться на немецком языке, но и стать студентом любого университета Германии и вести там трудовую деятельность.

Oberstufe
Лица, сдавшие экзамены по программе Oberstufe, овладевают немецким на уровне, близком к его носителям. Они свободно общаются не только во всех повседневных ситуациях, но и в профессиональной сфере.

Обучение ведется по специально разработанным ме-

тодикам, оригинальным учебным комплектам, изданным РНЦ. Программы разработаны Немецким Союзом народной высшей школы (г.Бонн) и Гете-институтом (г.Мюнхен).

С 1996 года заключен договор о сотрудничестве с Немецкой Академией менеджмента Нижней Саксонии. И теперь многие специалисты повышают квалификацию и в Академии, и в ведущих фирмах Германии. Подписаны договоры с техническим университетом г.Граца, что находится в Австрии, и с Высшей технической школой г.Аахена. Будучи студентом РНЦ, можно планировать возможность пройти преддипломную или производственную стажировку в немецкоязычной стране. При желании сдается также экзамен на сертификат "Deutsch als Fremdsprache". Экзамен будет проходить с участием представителя института им. Гете ФРГ, так что готовьтесь как следует!

В центр зачисляются все желающие. Начать изучение немецкого можно в любое время года и с любого уровня. Дополнительные экзамены не проводятся, приходите и занимайтесь. Но хотим предупредить, что образовательные услуги в РНЦ платные.

Студенты РНЦ обеспечиваются современным общежитием гостиничного типа.

Адрес: г. Томск, пр.Ленина, 30, к.316, РНЦ. Тел. (3822)-415-487, факс (3822)-279-088.

международное сотрудничество

РАЗРЕШИТЕ ПРЕДСТАВИТЬСЯ!

“Международный бизнес-центр” и “ВУЗСЕРВИС”

Это структурные подразделения университета, входят составной частью в Управление Международного сотрудничества и предназначены для оказания услуг студентам и сотрудникам ТПУ, собирающимся и выезжающим за границу. Цели заграничных поездок могут быть самыми разными, обучение за рубежом, командировки, туризм...

Итак, принято решение о Вашей поездке за рубеж. Куда идти и что делать? Идти в “ВУЗСЕРВИС”! Мы поможем оформить заграничный паспорт, получить визу в страну, куда Вы едете по направлению руководства ТПУ, подберем страну и организуем вам поездку для обучения в самых престижных учебных заведениях мира.

Летом или в зимние каникулы мы поможем Вам организовать наилуч-

шим образом отдых. Вы сможете побывать на знаменитых курортах мира или попутешествовать на автобусах по красивейшим городам России и других стран. Не выходя за пределы нашего офиса, Вы купите билет на самолет. У нас, единственных в Томске, можно приобрести карточку ISIC (Международное Студенческое Удостоверение), совершенно необходимую вещь для путешествующего студента.

Особое место в нашей деятельности занимают образовательные программы. В современных компьютеризированных аудиториях Центра иностранных языков “Карьера” обучаются или совершенствуют свои знания в английском языке студенты, сотрудники, а также все, кто заинтересован освоить другой язык. Многие студенты ТПУ

получают у нас международное образование, обучаясь по программам Кипрского Института Маркетинга. Через три года обучения им выдается сертификат международного образования подтверждающий высокую, на мировом уровне квалификацию владельца области знания английского языка маркетинга.

За годы нашего существования созданы мы были в 1993 году, без малого тысяча студентов, сотрудников, да просто жителей Томска воспользовались нашими услугами.

Мы надеемся, что за годы обучения в ТПУ и Вам не раз понадобятся услуги, которые Вам рады будут оказать сотрудники МБЦ и “Вузсервиса”. Приходите к нам в Главный корпус ТПУ, офис 220. Наши телефоны: 415-685 и 415-868.

РУССКО-КИТАЙСКИЙ ЦЕНТР

В системе международных связей ТПУ важное место занимают отношения с Китайской Народной Республикой. С целью систематизации и повышения эффективности контактов с вузами и фирмами КНР в 1993 году в ТПУ создан Сибирско-Китайский центр. За время его существования установились прочные деловые контакты с крупнейшими вузами Китая, такими как Китайский геологический университет г.Ухань, Цзилинский политехнический университет г.Чанчунь, Харбинский политехнический университет г.Харбин, Даляньский технический университет г.Далянь и другие.

Представители Томской школы геологов О.Д.Алимов и В.Г.Лукуянов, впоследствии ставшие почетными профессо-

рами КГУ, по приглашению китайской стороны, читая курс лекций в Китайском геологическом университете в Цзилинском политехническом университете проводили занятия академик РАН, доктор физ.-мат. наук, профессор В.Е.Панин и кандидат технических наук, доцент А.И.Слюман. С Харбинским политехническим университетом налаживается тесное сотрудничество в области космического материаловедения зав. кафедрой ТПУ, профессор М.М.Михайлов.

Одним из приоритетных направлений деятельности Сибирско-Китайского центра является набор китайских студентов на обучение в ТПУ на контрактной основе. За последние три года на подготовительном отделении факультета иностранных студентов

прошли обучение по различным программам 70 человек из КНР. По завершении обучения на подготовительном отделении и успешной сдаче экзаменов студенты получают сертификаты знаний и возможность, при наличии соответствующих документов, поступления на любой факультет университета. А для тех, кто уже имеет высшее образование и желание упорно работать, есть шанс поступления в аспирантуру.

В.Г.СИПАЙЛОВ
директор СКЦ при ТПУ,
кандидат технических наук



ОЧАРОВАННЫЙ СТРАННИК

Договариваясь о встрече в главном корпусе ТПУ, я почему-то не сомневалась, что сразу его узнаю. Хотя никогда не видела. У иностранцев совершенно другое выражение лица - спокойное, доверчивое, как у детей. А еще я ориентировалась на основную примету - мне сказали, что у него много-много косичек.

Косичек действительно было много. Столько, что мне даже стало завидно. Хорст Виндгассен был бы вылитый трансатлантический гуру, если бы не была весьма интеллигентного фасона, заочень исключающие мысли об альтернативности их обладателя. Однако, как выяснилось позже, некоторые экстравагантные привычки мой герой все же имеет.

- Хорст, скажите, из какого города вы приехали?

- Он называется Моенхенгладбах...

- Погодите, давайте по буквам!

- Это около Дюссельдорфа - средний запад Германии, недалеко от голландской границы.

- Почему именно к нам?

- Я выбрал Россию, потому что здесь интересно работать.

- Язык знаете откуда?

- Чуть-чуть - один месяц учился в Германии, и потом здесь.

- Какой темой вы занимаетесь в ТПУ?

- Теплоснабжение города и теплопроизводство главного корпуса.

- Как давно вы в Томске?

- Уже три месяца и еще буду два с половиной. Значит, полгода тут буду.

- На каком вы сейчас факультете и

на каком курсе?

- В Германии на четвертом курсе и в Томске тоже на четвертом. Я работаю на ТЭФ; мой руководитель доктор Беляев. Другие преподаватели также очень много помогают мне. Я когда приехал сюда, почти совсем не мог говорить по-русски, а сейчас уже чуть-чуть получается.

(Всем даже вполне! Все понятно. - В.С.)

- Где вы сейчас живете?

- В общежитии, на Усова; 21.

- А вот первые впечатления какие были от России, от города?

- Первое - очень красивая природа. Когда приехал сюда, я прямо не мог верить, даже забывал фотографировать! И второе - здесь я очень быстро нашел друзей. Люди в России немного другие, чем в Германии, там люди больше живут сами себе.

- Да? Я всегда думала, что наоборот!

- Не знаю, почему-то мне кажется, что нет. С русскими я сразу нахожу контакт.

- А девушки русские вам как?

- Я знал, что вы спросите. (Наверно, все интересуются. - В.С.) Да, нравятся, но я не так много стараюсь с ними общаться, потому что скоро приезжает моя подруга из Германии. Но я, конечно, знакомлюсь с девушками, вот в прошлую пятницу меня пригласили на бал. Девочка закончила школу; было очень интересно. По-моему, русские лучше знают, чем немцы, как делать праздник. Мне очень понравилось.

- А вам сколько лет?

- Старый я уже, по-моему. - смуща-

ется он, - Тридцать один.

- Вот еще такой вопрос, может быть, нетактичный немного: когда мне говорили о вас, мне сказали: «Это студент, у которого очень интересная прическа»...

- А! Ну, это так просто...

- Вы дали обет такой, что ли?

- Я шесть лет не причесывался и прическу свою не менял. Потому что мне нравится это. Это не мода, это я так решил. На вкус на цвет товарища нет.

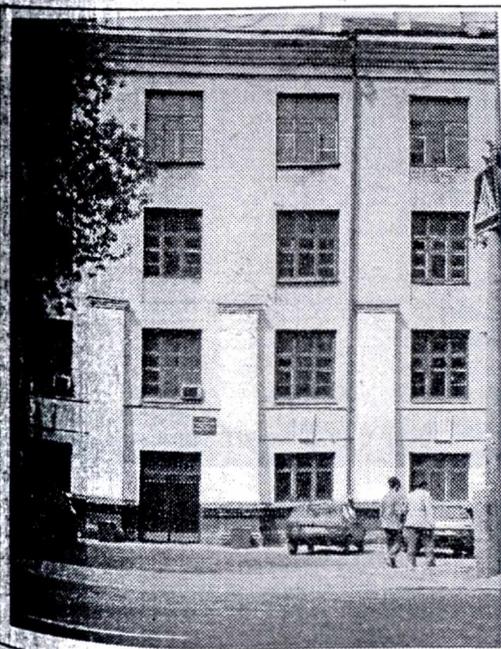
(Срочно пытаюсь вспомнить какую-нибудь немецкую поговорку, но безнадежно. Позор.)

- Ваши дальнейшие планы с Россией как-нибудь связаны?

- Мне сейчас уже грустно, потому что я вернусь в Германию второго сентября. Я хотел бы найти там фирму, которая заинтересована в совместном производстве с Россией. И если представится возможность, я буду работать здесь.

Хорст Виндгассен не единственный гость в нашем отечестве. В ТПУ практически на каждом факультете учится несколько иностранцев. Как очарованные странники, попадают к нам они из далеких мест, чтобы увести в своем сердце самые теплые воспоминания о нашем суровом и холодном крае. И все как один, говорят о том, что люди здесь замечательные, как и наш скромный северный ландшафт. Со стороны, говорят, виднее, нам-то все уже давно примелькалось. Так может, стоит все-таки еще раз взглянуть?

В.СЛОЖНОЦВЕТНЫХ.



Знание иностранных языков высоко ценится сегодняшними работодателями. В связи с этим, на свет появилось множество организаций, предлагающих обучить всех желающих "с нуля". Однако, чтобы не плутать в дебрях рекламы, любой здравомыслящий человек прежде всего обратится к знакомым, которые уже прошли тяжкие испытания поисками подходящих курсов. Мне повезло - моя одногруппница, Лена Рыбалкина, всегда отличалась особой страстью к изучению языков. Недавно она закончила обучение английскому и французскому языку при кафедре французского языка ТПУ. Именно при этой кафедре существует трехгодичное дополнительное языковое образование. Возглавляет кафедру Светлана Петровна Товчихо. Разумеется, пройти мимо такого компетентного в поисках курсов

невозможно. Я попала в группу с высоким уровнем знания языка. Тем не менее, мы не избежали повторения основных правил, чтобы освежить в памяти материал.

-Я знаю, что ты занималась английским и в школе, и с репетитором, и в вузе. Ты можешь сравнить уровень преподавания и отношения студентов к занятиям?

-Да, конечно! Поскольку наша группа состояла из студентов одного уровня знания языка и примерно одинакового возраста, нам было очень



нет предела совершенству

языковой подготовки человека, как Лена невозможно. Тем более, что ее опыт будет интересен любому желающему знать английский от и до.

-Почему ты выбрала именно эти курсы?

-Ощущая нехватку языковой подготовки и учитывая необходимость применения этих знаний, связанную с моей профессией, а именно журналистикой, я изучила все рекламные материалы, касающиеся этого вопроса. Свой выбор я остановила на дополнительном образовании при кафедре французского языка. Прежде всего, программа обучения рассчитана на три года, то есть заранее ясно, что здесь дадут основательные знания. Это не скороспелые курсы, рассчитанные на несколько месяцев, где невозможно постичь грамматику, фонетику, лексику. Во-вторых, здесь к обучению студентов привлекают иностранцев, то есть непосредственных носителей языка. Непоследнее место занимает и тот факт, что Светлана Петровна для занятий специально подбирала преподавателей. У каждого преподавателя своя методика, поэтому занятия здесь - это не просто формальное обучение, это и поиск и, в какой-то мере, эксперимент. В отличие от других курсов, где периодичность занятий составляет всего два-три раза в неделю, на этой кафедре мы занимались чаще, особенно в первый год обучения. Это тоже говорит о серьезном подходе к изучению языка.

-Как проходило зачисление?

-Мы прошли серьезный тестовый отбор. Тест по грамматике и сочинение на английском языке. По результатам тестирования нас разделили по группам. Группы у нас небольшие, по десять человек, так что отсидеться на занятии

интересно общаться. Кроме того у нас был молодой преподаватель. Благодаря этому, мы обсуждали проблемы, которые нас волнуют (естественно на английском). Вообще стоит сказать о том, что как только начинался урок, мы забывали про русский язык и разговаривали только на английском, начиная с приветствия и заканчивая домашним заданием. Ближе к весне наши уроки проходили на природе. Мы шли в Лагерный сад или в сквер и занимались там. Это обстоятельство значительно сокращало дистанцию учитель-ученик, вносило в занятия элемент непринужденности.

-Обычно те, кто увлекаются изучением одного иностранного языка, стремятся постичь и второй, а то и третий. Как с этим делом обстоит у тебя?

-Поскольку курсы английского языка проходили на кафедре французского, после первого года обучения, наряду с занятиями английским, мы приступили к изучению второго иностранного языка - французского. Преподавать французский в нашей группе стала сама Светлана Петровна. Она очень сильный преподаватель, и я, зная о ее квалификации, не могла отказаться от такой возможности.

-Сильно ли различаются по сложности эти два языка?

-Труднее всего мне было научиться правильно читать, и особую сложность вызывало произношение французского языка. Грамматика французского не в пример сложнее, поэтому очень много приходилось заучивать наизусть. Однако уроки не были скучными, потому что Светлана Петровна строила занятия в игровой форме, так как рутинная в деле преподавания для нее не приемлема.

Серьезное отношение к преподаванию это отличительная черта занятий Светланы Петровны. Она приобретает самые новые учебники. Мы учились по учебнику, изданному во Франции. Это очень современный учебник, например, там о моде и кино мы изучали на Шанель Бельмондо. Еще Светлана Петровна специально для нас записывала видеоуроки с Сесиль Эльзьер (ассистентка Франции), на этих уроках мы учились правильно читать, Сесиль преподавала нам прямо с телеэкрана.

-А учебники, пособия по английскому?

-Английский мы также изучали по зарубежным учебникам. Очень много времени мы уделяли аудированию, это один из самых важных моментов изучения языка - восприятие речи на слух.

-Ты говорила об иностранных преподавателях, как проходили занятия с ними?

-Надо сказать, что они не являются профессиональными педагогами. Но как носители изучаемого языка, конечно, представляют для нас интерес. На занятиях с ними мы делали упор на разговорную практику. Они нам рассказывали о себе, о современных традициях. Естественно, в силу нашего возраста нас интересовал сленг, жаргонные выражения. Общаясь с иностранцами, мы повысили качество собственного произношения и основательно пополнили свой словарный запас.

-Давали ли вам задания на дом?

-Первые два года обучения нам достаточно много задавали на дом. Это связано с тем, что многое необходимо было учить наизусть, расширять словарный запас, чтобы речь была разнообразной. Последний год нашим препода-

УМНЫМ ВЕЗДЕ У НАС ДОРОГА

Студенты бывают разные. Расхожее мнение, сложившееся за последние несколько лет, что мол, все они того: халызики и охламоны, жаждающие только стипендии, кануло в лету. Нынешний студент знает, чего хочет и всеми силами стремится получить высшее образование, а то и не одно, а два сразу. И не обязательно в нашей многострадальной родине, а можно и за границей. Хотя все в мире относительно, и то образование, о котором пойдет речь ниже, получают в стенах ТПУ. Правда есть один нюанс, который нужно учесть, все лекции читаются на чистом английском, и слушателей этих курсов можно с успехом спутать с жителями туманного Альбиона. Итак, вот он, сидит передо мной первокурсник двух университетов: ТПУ и Кипрского института маркетинга. Вячеслав Ананьев.

- Давай разберемся сначала с "нормальным" образованием. Первый курс АВТФ, а почему именно этот факультет?

- Мне кажется, что моя специальность - оптимизация систем управления - достаточно передовая на сегодняшний день. Я выйду из университета инженером экономистом-програмистом.

- А на Кипр каким образом попал?

- Просто везде были объявления. Я подумал и решил попробовать, заплатил вступительный взнос в размере 25 \$. И вот учусь.

- Как выглядит учебный процесс по кипрской программе?

- Три года обучения, шесть дисциплин. Среди этих дисциплин такие как деловой английский, общая статистика, курс по организации бизнеса, коммерческий закон, экономика, который включает в себя маркетинг, менеджмент и т.д. На каждую дисциплину отводится по семестру.

Нам преподают ведущие специалисты города Томска. Это аккредитованные преподаватели, которые читают нам лекции на английском языке. Занятия проходят в языковом центре "Карьера".

- По кипрскому образованию ты кем будешь?

- Я получу диплом управления рынком (marketing management).

- В силу того, что лекции идут на английском, ты английский знаешь в совершенстве?

- Ну не совсем, конечно. Если студент что-то не понял на английском,

он может спокойно переспросить на русском.

- То есть помимо менеджерского образования вы еще получаете усиленный курс английского языка?

- Это еще одна серьезная причина, почему я поступил в этот институт - языковая подготовка здесь на высшем уровне.

- Отличается ли уровень преподавания по Кипрской программе от политехнического?

- В принципе, я думаю, ничем не отличается. Единственное, что по окончании мы получаем диплом международного класса. Есть примеры того, что при поступлении на работу за границей русским специалистам с русскими дипломами приходилось перучиваться, сдавать дополнительные экзамены. А этот диплом международный, следовательно таких проблем не будет.

- Каков контингент твоих кипрских одногруппников?

- Наша группа человек пятнадцать. Есть ребята из РАЦа, есть с ИЭФ, с других факультетов, есть даже из школ, но им сложнее усваивать материал, если сравнивать например с РАЦем - уровень языка не тот.

- Тебе не тяжело, что ты учишься параллельно в двух вузах, у тебя, наверно, больше ни на что времени не хватает?

- Может это будет немного не скромно, но я еще и работаю.

- А где?

- Я звукорежиссер в муниципальном учреждении "Концертно-театральное объединение". Это новая структура при управлении культуры мэрии.

- Номер нашей газеты посвящен абитуриентам, как ты думаешь, поступить в вуз сложно?

- Если мозги есть, то поступить - никаких проблем. Умным везде у нас дорога. Ну а если кто-то хочет обучаться по Кипрской программе, то я думаю, что нынешним абитуриентам будет легче, чем нам. Так что пусть дерзаят.

И пошел он, такой скромный и улыбочивый, сражаться с наступившей сессией в двух вузах сразу. Кто знает, может через некоторое время Вячеслав станет известным специалистом и статью о нем напишут не в газете «За кадры», а в «Financial Times»

И. ЮНЕВА.

Е. НИКОЛАЕНКО.

Любой поступающий в вуз абитуриент при выборе факультета ориентируется на личный интерес и пытается рассчитать перспективу трудоустройства после окончания университета, чтобы носить денежку в дом и приумножать богатства нашей страны. "Куда же голову мою умную прислонить?" - думает озадаченный выпускник школы. К счастью, в ТПУ существует такая вещь, как индивидуальный план обучения. Не пу-

этом предприятии до настоящего времени не было. Я пришла в тот момент, когда появилась перспектива создания такой службы. И мы заключили договор с предприятием о том, что я буду учиться по индивидуальному плану, связанному с конкретной спецификой данного предприятия, они за меня платят, а я после окончания ТПУ иду к ним работать. То есть моя индивидуальная программа готовила меня к определенному месту работы. Поэтому у меня была своя спе-

ти и определился в своих интересах профессии. Ведь специальность влечет за собой большой спектр более узких специализаций в самых разных отраслях.

Много ли среди твоих одноклассников студентов, обучающихся по индивидуальной программе?

Среди моих я одна, но в целом достаточно много студентов закончили подобные программы.

А ты не знаешь, они не жалеют

индивидуальная программа?

легко!

гайтесь, у этого плана практически нет минусов, зато сколько плюсов!..

Ну а чтобы не быть голословным и не давить на абитуру любой рекламой, я вам лучше расскажу про человека, который обучался по индивидуальной программе и ни капельки об этом выборе не жалеет. И так, **Антонина Гребенщикова**, специалист в области экологии нефтегазодобывающей отрасли. Эта девушка, обучаясь у нас по целевой программе, согласно договору между ТПУ и совместным российско-американским предприятием, перешла на заочное обучение и работала в этой фирме инженером по охране окружающей среды, на момент интервью уже защитила диплом и направлялась на место своей постоянной работы.

-Как ты попала в ТПУ?

-Мои родители закончили геологоразведочный факультет, они - нефтяники, я решила проложить семейную династию. Пошла на гидрогеолога, а потом, на третьем курсе, перешла на индивидуальное обучение по программе "Экология нефтегазового комплекса".

-А почему ты выбрала именно это направление?

-Во-первых, оно мне нравится, а во-вторых, есть спрос на эту профессию в настоящее время - я уже нашла себе специальность и работаю в совместном предприятии.

-А они тебя нашли или ты их нашла?

-Вообще нашла их я, вначале, так скажем. Экологической службы на

цифика и с учетом ее, у меня были особенные предметы, которые я изучала более углубленно. Можно сказать, что предприятие заплатило деньги за то, чтобы ТПУ подготовил им специалиста, отвечающего профилю и задачам предприятия.

-Что за предприятие?

-Оно находится в Тюменской области, в нефтегазовом районе. Это совместное акционерное общество, 30 процентов акций принадлежит американцам. Поэтому мы сейчас работаем по международному стандарту. Основным инвестором этого предприятия выступает МБРР (Международный банк реконструкции и развития), поэтому предъявляемые требования должны соответствовать международным стандартам, где основным является минимизация экологической нагрузки на месторождения. При несоответствии этим требованиям инвестирование прекращается.

-Чем-то отличается учеба по индивидуальному плану от обычной?

-Оно более целенаправленное. Конечно, я прошла за первые годы обучения весь тот объем, который полагается гидрогеологу, плюс к этому еще специальные предметы, связанные с экологией вообще и нефтегазового комплекса в частности, и другие дополнительные предметы в рамках моей специализации.

-Вообще тяжело учиться или нет?

-Тяжело учиться в начале, как правило, индивидуальное обучение предлагается на третьем курсе, когда пройдены основные предметы и студент созрел для научной деятельнос-

том, что выбрали индивидуальную программу обучения?

-Я с ними не общаюсь, но думаю, что они не жалеют. Обычно индивидуальное обучение направлено на конкретную промышленность, а это достаточно устойчивая отрасль.

-Чем был вызван переход на заочное?

-Я перешла на заочную форму обучения на последнем курсе, вообще я считала, что на последних курсах лучше всего уже работать по специальности, а заочная форма обучения более подходит для работающего человека, особенно, если работа находится не в Томске, как у меня.

-Чему была посвящена твоя дипломная работа?

-Была дана комплексная оценка экологическому состоянию месторождения и как спецчасть - оценка воздействия на подземные воды, поскольку я являюсь гидрогеологом. Эта дипломная работа совпала с моим отчетом, который я готовила на работе. Диплом прошел международную экспертизу и соответствует мировым стандартам.

Вот так, достаточно найти предприятие, которое заинтересовано в ценном специалисте, специально подготовленном по соответствующему профилю, и никаких проблем с трудоустройством. Думаю, что данное направление в образовании перспективно как для студентов, так и для предприятий, которые испытывают нехватку в специалистах.

В. ПРИБАУКИН

ЕСТЬ ТАКОЙ ПАРЕНЬ!

Никогда особенно я не любила отличников. И теперь не скажу, чтобы уж очень полюбила, но мнение о них после встречи с Александром Поляковым изменилось в лучшую сторону. Он представлялся мне худеньким мальчиком в очках, с тяжелым учебником под мышкой и руками, испачканными в чернилах. Но когда он пришел к нам в редакцию, я даже слегка растерялась. Симпатичный и физически развитый юноша с умными глазами (без очков), который улыбался и терпеливо (и не занудно!) отвечал на все мои вопросы. А их было много.

- Саша, расскажи, пожалуйста, чего ты достиг за время учебы в Томском Политехническом университете?

- Я учусь на АВТФ и параллельно в РАЦ. На первых курсах мы изучали обычные стандартные предметы: математика, физика и плюс много-много английского - чуть ли не до двухсот часов доходило в семестр. Ну, а потом пошли курсы с третьего специального предметы. Само собой, одни пятерки...

- Это принцип, что ли, или так получается?

- Так надо.

- То есть?!

- Дело в том, что в РАЦ и на АВТФ успеваемость довольно-таки высокая. Троечников вообще нет. А отличников, кто с первого курса ни одной четверки не имеет, человек пять точно.

- Ты, конечно, такой, - уточняя я.

- Ну, да. Опять же, олимпиады всякие. За четыре года я принял участие в пяти крупных олимпиадах.

- И везде побеждал?

- Нет, почти везде, - честно признается он. - По высшей математике, по мексиканскому, по языку английскому и французскому...

- То есть ты знаешь два языка?

- Второй у меня французский, но, благодаря моему преподавателю, Светлане Петровне Товчихо, он чуть ли не основным уже стал.

Смело выдвигаю новое предположение:

- Ну, конечно, ты суперспециалист, наверно, в компьютерах?

- Вообще злостный.

(Радостный смех всех присутствующих. Голос за кадром: "У тебя же еще какая-то там премия, Александр?")

Александр сознается, что да. Что как раз об этом он собрался рассказать, но

сбился и хочет начать все сначала. С конкурсов.

- Я принимал также участие в конкурсах на лучшую научную работу. И здесь у меня почему-то успехи, в основном, в философии.



- Господи, какой ты разносторонний!

- На первом курсе было у меня исследование одной книжки. "Осень средневековья" Хейзинги.

- Серьезная вещь.

- Да. Ну, и вот я ее исследовал; своих мыслей много было, мне даже самому понравилось. НИРСом помаленьку занимаюсь...

- Саша, все твои труды оценены обществом очень высоко. Расскажи об этом подробнее, если можно.

- Первая стипендия, которую я получил, это стипендия ученого совета - триста сорок рублей.

- За что?

- За все. За то что отличник и положительный такой...

- В общем, классный пацан, - говорю.

- Не то слово! - радуется Саша. - Потом в девяносто седьмом году была именная стипендия мэра Томска.

- Тоже за это же?

- Примерно. От всех вузов города было восемь претендентов и выбрали меня. Это еще плюс триста сорок. Но я ее только второй семестр еще только получаю.

(Знающие люди подсказывают мне темы для дальнейшего разговора: "Спроси! Спроси его, почему он бесплатно в РАЦе учится!")

- Все очень просто, - бесхитростно отвечает Саша Поляков, - Один год обучения там стоит восемь тысяч. Сначала была договоренность, что мы спонсора найдем, а потом я начал о ч е н ь хорошо учиться. Тут, конечно, руководству надо отдать должное, в частности, Кириллову и Чудинову.

- Как ты все это успеваешь?

- Где-то фразу читал - пытаюсь ее под себя подстроить - чем больше человек делает, тем больше он успевает. Особого напряжения я не чувствую, мне нравится то, чем я занимаюсь.

- Помимо учебы у тебя есть какие-то увлечения?

- Смотря что увлечениями считать.

- Например, резьба по дереву, - говорю я с надеждой.

- Нет. Люблю погулять с друзьями.

- Читать любишь?

- Редко. Когда уж совсем делать нечего. Раньше - больше, детективы читал всякие дурацкие...

- Ладно, не будем о грустном. Планы у тебя какие?

- Вот, сейчас бакалавра защищу, потом поеду повоюю месяц. На сборы, - видя мои круглые глаза, объясняет он, - Потом магистратура.

- А после ТПУ? Специалистом в какой области ты будешь?

- Моя специальность называется "Информационные системы в банковской деятельности".

Недавно Саша стал лауреатом областной премии в области науки и образования среди студентов. Будем надеяться, что это не последняя победа в его карьере. Уже сейчас ясно, что любой банк города будет сражаться за такого сотрудника. Отрывать его у конкурентов с руками и ногами. В наше беспокойное время, когда молодежь употребляет наркотики и распространяет СПИД, он уникален. От таких, как он, зависит наше будущее. Если у руля экономики РФ встанут такие люди, как Саша Поляков, то в скором времени страна повернет на верный курс - вперед, к процветающему капитализму.

В. СЛОЖНОЦВЕТНЫХ.

НА СНИМКЕ: Саша Поляков с сестрой Леной.

НОВЫЕ РУБЕЖИ

Прогресс, как известно, на месте не стоит. Каждый день приносит миру массу мелких и крупных открытий, изобретений, выдумок. Какие-то из них остаются незамеченными, а некоторые изменяют жизнь человечества в корне, вроде радио и таблеток для похудения. То, что предложил миру Владимир Михайлович Сутягин, может быть, и не повлечет за собой таких глобальных перемен, но в отдельных областях науки и производства пользу принесет определенно. Неслучайно за последние результаты его работы Академия Естествознания (АЕ) присудила ему звание своего член-корреспондента.

- Мною развито новое научное направление в области высокомолекулярных соединений, - рассказал мне Владимир Михайлович. - Оно касается синтеза и полимеризации непредельных производных карбазола и получение на их основе полимеров, обладающих фоточувствительными свойствами. Я являюсь, в принципе, единственным доктором химических наук по химии высокомолекулярных соединений в нашем университете и, по сути дела, и в городе. Я выдвинул эмпирические и полуэмпирические пути оценки параметров реакционной способности винильных соединений, т. е. констант скоростей, которые необходимо знать для грамотного расчета реактора. Кроме того, нами разработаны оригинальные методики получения синтеза непредельных производных карбазола и методики исследования полимеризации, в частности, так называемый метод остановленной струи.

- Владимир Михайлович, скажите, пожалуйста, в какой области это все может быть применено?

- Прежде всего, конечно, в науке. Наши полимеры используются также в системах визуальной регистрации информации: электрофотография, термопластичес-

кая запись, голография. Эта тематика начала развиваться в пятидесятые годы и была напрямую связана с военными заказами. Ну, а теперь используется в мирных целях. В этом направлении химии работают в самых разных странах: США, Франции, Англии, Германии и особенно в Японии. В России организацией, которая занимается этим более активно, является ТПУ, в частности, проблемная лаборатория синтеза полимеров и, соответственно, кафедра технологии основного и органического синтеза. Результаты этих исследований я обобщил в виде докторской диссертации.

- Когда случилось это торжественное событие - я имею в виду, когда вам присудили звание член-корреспондента АЕ?

- Совсем недавно, в марте этого года. А удостоверение вручили накануне праздника Дня химика.

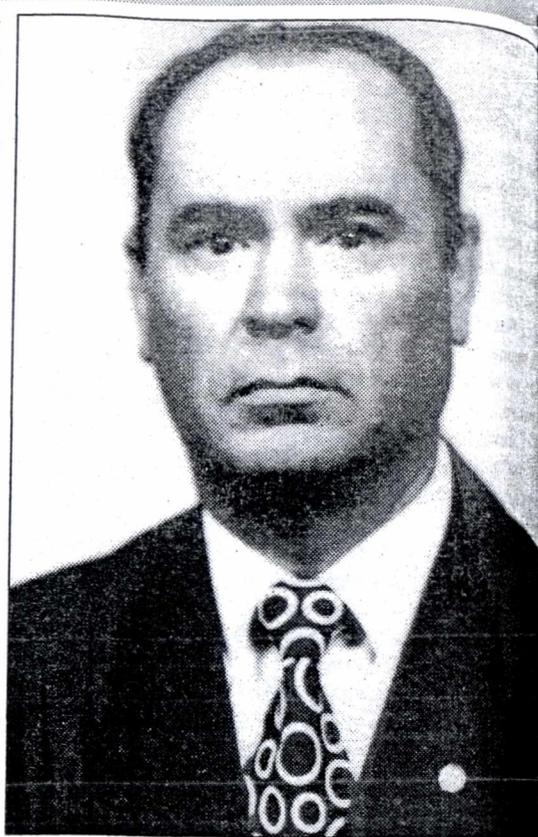
- Какие обязательства накладывают вообще на человека это звание?

- Обязательства одни - работать, работать и работать.

- Вы, наверное, теперь будете ездить за границу, на всяческие конгрессы...

- Вряд ли. Дело в том, что нас в свое время не учили так иностранному языку, как учат сейчас наших студентов.

Да. Нашим студентам здорово повезло. Лет через ...дцать их с нетерпением будут ждать во всех точках земного шара, где без помощи переводчика они смогут поведать человечеству свои потрясающие открытия. Но и Владимир Михайлович не особо расстраивается по этому поводу. Он наме-



рен спокойно работать дальше, не гонится за титулами и званиями. Они находят его сами. В 1998 году он был награжден знаком «Отличник химической промышленности» за высокие показатели в научной работе и внедрение результатов научных исследований в производство. Владимир Михайлович имеет более ста публикаций у нас и за рубежом, а также ряд учебных пособий. Является членом специализированных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций при ТПУ и Институте химии нефти СО РАН. А теперь еще и членом-корреспондентом АЕ. Поздравляем!

Вот такой вот человек. Но когда мы расставались, он просил меня обязательно сказать, что всем этим успехам он обязан не только себе, но и дружеской поддержке своих аспирантов, с которыми ему довелось работать.

Ю. ГРЕНКИН

СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Назначение на стипендию, оказание материальной помощи и т.д. устанавливается из средств фонда социальной защиты студентов и аспирантов университета (далее Фонд).

На счет фонда перечисляются:

- средства стипендиального фонда;
- средства, выделяемые на оказание помощи нуждающимся студентам;

- средства на компенсацию удорожания питания;
- средства для культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха студентов;

- средства, получаемых университетом из внебюджетных источников;

- средства спонсоров и пожертвования на социальное обеспечение студентов.

В зависимости от наличия средств в Фонде, в соответствии Положением о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки студентов Томского политехнического университета» (далее Положение) производятся следующие выплаты студентам и перечисление средств на социальную поддержку студентов.

Стипендии, назначаемые студентам, по источникам финансирования подразделяются на бюджетные и спонсорские.

Согласно Положению и решением Минобразования РФ назначены следующие бюджетные стипендии:

- государственная стипендия Призидента РФ в размере 4х минимальных оплат труда (далее МОТ);
- государственная стипендия Правительства РФ в размере 3 МОТ;
- государственная стипендия Ученого совета университета в размере 2 МОТ;
- государственная стипендия Ученого совета факультета в размере 1 МОТ;
- базовая стипендия в размере 1 МОТ;
- социальное пособие в размере 1 МОТ (без начисления районного коэффициента).

Спонсорские стипендии установлены физическими или юридическими лицами. Они назначаются решением Ученых советов университета и факультетов. Выплачиваются сверх бюджетных стипендий. В настоящее время установлены следующие спонсорские стипендии:

- стипендия Мэра г.Томска;
- стипендия фонда В.С. Клименко;
- стипендия фонда Ю.Я. Ковалева;
- стипендия фонда М.И. Щадова;
- стипендия Минатома РФ;
- стипендия геологической службы России;
- стипендия фонда Кренинга;

- стипендия АО «Томскнефтегеофизика».

Спонсорские стипендии выплачиваются по мере поступления средств.

На бюджетную стипендию и социальное пособие назначаются успевающие студенты. В обязательном порядке на стипендию назначаются:

- студенты, славившие экзамены только на «отлично», только на «хорошо» и «отлично» и только на «хорошо»;
- студенты, зачисленные на I курс на обучение на бюджетной основе, на первый семестр;
- студенты, обучающиеся в рамках целевой контрактной подготовки;
- студенты из числа лиц, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- студенты из числа ветеранов боевых действий на территории других государств;
- студенты инвалиды;
- студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Имеющие по результатам экзаменационной сессии удовлетворительные оценки из числа остронуждающихся могут быть зачислены на стипендию или социальное пособие решением факультетской комиссии, в рамках установленного факультету стипендиального фонда.

Согласно Положению и законодательству РФ размер назначаемой стипендии увеличивается относительно базовой:

- обучающимся только на «отлично» в 1,75 раза;
- обучающимся только на «хорошо» и «отлично» при среднем балле 4,5 и выше в 1,35 раза;
- обучающимся только на «хорошо» или на «хорошо» и «отлично» при среднем балле < 4,5 в 1,25 раза;
- студентам инвалидам, студентам из числа лиц, пострадавших от аварии Чернобыльской АЭС и ряда других категорий коэффициент увеличения определяется соответствующими законами.

Студентам, из числа лиц детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачисляются на полное государственное обеспечение им назначается стипендия в размере 80% от базовой с возможным увеличением за качество учебы.

Студенты, заключившие контракт с предприятием, назначаются на общих основаниях.

Именные бюджетные стипендии назначаются решением Ученого совета университета.

Бюджетные стипендии назначаются на семестр. Снятие со стипендии за нарушение учебной дисциплины не допускаются. Социальное пособие назначается на конкретный срок (от одного месяца и более). По решению деканата выплата социального пособия может быть прекращена.

Кроме того, учреждено 15 спортивных стипендий.

Здесь тебя ждут

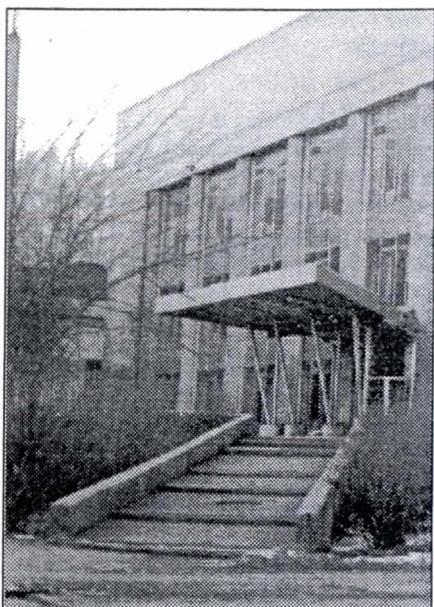
Вступать или не вступать в студенческий профсоюз - это решение каждый должен принять самостоятельно. Но если бы в профсоюз вступал Кот Матроскин, то он обязательно бы спросил: "А какая мне от этого польза будет?" А польза вот какая. Прежде всего, путевки в профилакторий и в лагерь в Киреевске в профкоме получить проще и доступнее, тем более, что для членов профсоюза существуют солидные скидки. Профсоюз - это

та организация, которая прежде всего блюдет интересы студентов, своих членов. Члены профсоюза могут обращаться в профком по любому вопросу, касающемуся его личного, и получить поддержку, начиная с бесплатной юридической консультации и заканчивая просто психологической поддержкой. Любая общественная организация - это прежде всего большая сила, которая выступает в защиту интересов своих членов, а студенчес-

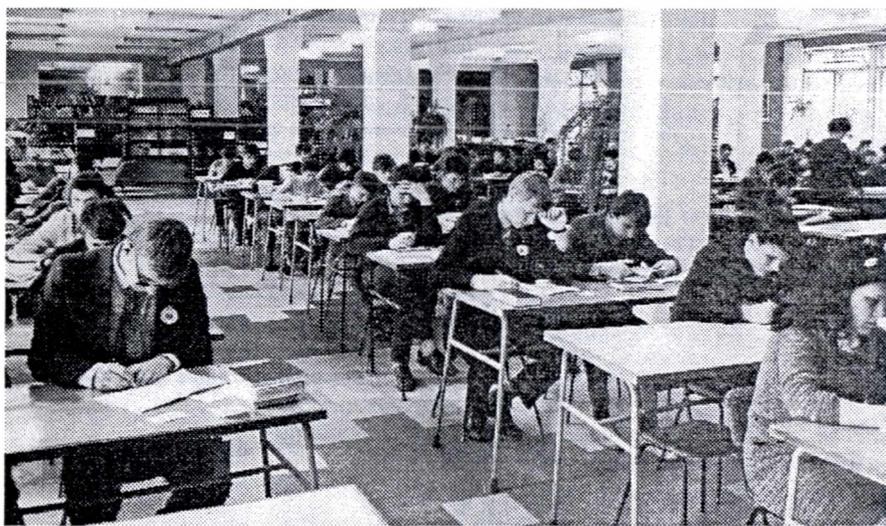
кий профсоюз, пожалуй, единственная организация, которая располагает реальными возможностями в плане защиты интересов студентов. А членский взнос (кстати не такой большой) выступает своеобразной гарантией того, что тебе помогут.

Так что думайте сами, надо вам это или нет. **А для тех, кто все-таки надумал, обращайтесь в студенческий профком: главный корпус, аудитория 311.**

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА



Научно-техническая библиотека (НТБ) Томского политехнического университета - первая вузовская библиотека технического профиля на территории Сибири. Библиотека была открыта одновременно с началом занятий в институте в октябре 1900 г. История создания библиотеки неразрывно связана с именами: Е.Л. Зубашева, первого директора института, профессоров В.А. Обручева, А.Э. Сабка, В.А. Некрасова, А.В. Лавр-



ского, С.В. Лебедева, М.А. Усова, Н.И. Карташова и другими, отдавшими много сил и энергии качеству комплектования книжного фонда.

Библиотека выполняла, в первую очередь, научно-учебно-вспомогательные функции для вуза, в то же время играла громадную роль для Томска и Сибири.

С 1925 г. НТБ включена в число библиотек, получающих обязательный платный экземпляр по профилю вуза. С 1977 г. является региональным центром

для вузовских библиотек Западной Сибири по комплектованию фонда иностранными книгами и журналами технического профиля.

В редком фонде НТБ бережно хранятся книги 17-19 вв. Это давно ставшие библиографической редкостью прижизненные издания М.В. Ломоносова, Д.И. Менделеева, К.Э. Циолковского и др. Особое место занимают труды ученых нашего университета В.А. Обручева, М.А. Усова, Д.П. Турбабы, Я.И. Михайленко, И.Н. Бутакова, А.А. Воробьева и др.

В настоящее время НТБ ТПУ - одна из крупнейших вузовских библиотек страны, имеющая специальное здание площадью 10,5 тыс. кв. м. В распоряжении 15,5 тыс. читателей богатейший фонд, насчитывающий 2,7 млн. экз. по многим отраслям знаний, 8 читальных залов на 700 посадочных мест и 4 абонемента.

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом в университете.

Для обеспечения учебного и научно-процессов выписано около 400 названий периодических и информационных изданий, реферативных журналов, около 50 названий газет; приобретено свыше 7 000 экз. книг, нетрадиционных носителей информации - 115 экз.

кой конференции ТПУ. Сотрудниками отдела книгохранения подготовлено выступление на библиотечных конференциях "Библиотека Л.Л. Тове в фонде НТБ" и сделано выступление по редким изданиям НТБ на семинаре гуманитарного факультета ТПУ.

Совместно с ГПНТБ СО РАН и Межвузовским Союзом немецкой книжной торговли проведена книжная выставка "Книги из Германии". В фонд библиотеки бесплатно передано 477 книг на немецком языке. Университетом подарено 68 экз. книг и приобретен компьютер с CD-ROM драйвером. В читальном зале иностранной литературы открыто Контактное бюро, созданное при участии посольства ФРГ при участии РНИИ ТПУ.

Введена вторая очередь ЛВС. Электронный каталог насчитывает уже 12 тыс. записей. На его основе выполняются тематические запросы факультетов, ежеквартально выпускаются информационные бюллетени. Ведется работа по автоматизированному учету читателей. В работе библиотеки используется электронная почта. Получены доступы в Интернет.

НАМ ПОЧТИ СТО ЛЕТ ЧТО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ НАМ ПОЖЕЛАТЬ ПО ТАКОМУ СЛУЧАЮ?

Из ответов читателей:
ПОЖЕЛАНИЯ

Пусть наша библиотека будет для меня лучшей в городе, России. Вежливых, благодарных, отзывчивых читателей.

Любви, удачи, успехов, вежливости и озорства.

Поменьше читателей к зачету, чтобы не приходилось выгонять.

Больше новых, современных, качественных изданий.

Обслуживание должно быть бесплатным.

Чаще устраивать "дни проведения".

ОЦЕНКА

Замечательный, хорошо налаженный механизм работы!

Продолжайте в том же духе! Хорошо сохранились!

БЛАГОДАРНОСТЬ

За понимание и помощь. За доброжелательность, отзывчивость, терпение.

ИЗРЕЧЕНИЯ

Есть две неразделимые вещи: Образование и Библиотека.

Музей истории

В Томском политехническом университете сложились вековые традиции в научно-образовательной, культурной жизни. Сохранять и развивать эти традиции помогает Музей истории ТПУ. Экспозиция Музея освещают основные этапы в истории первой высшей технической школы Сибири: учреждение и открытие Томского технологического института императора Николая II, формирование Сибирской технической интеллигенции, обучение научных и инженерных школ ТПУ, вклад вуза в освоение, экономическое и культурное пробуждение огромного пространства на востоке России.

Знаменитая горно-геологическая школа ТПУ представлена именами академика В. А. Обручева, профессора П. К. Соболевского, основателя томской школы геологов И. И. Штернберга, впервые в России создавшего в ТТИ (ТПУ) эту специальность; профессора П. П. Гудкова, впоследствии крупнейшего специалиста по нефти в США (штат Калифорния), Л. Л. Тове, энтомолога в области золотопромышленности в России и их учениками.

Мемориальный кабинет академика В. А. Обручева охватывает томский период творчества с 1901 по 1912 годы. В нем расположены собранная профессором коллекция по истории геологии, экспозиционные материалы, переписка, мемориальные геологические приборы и многое другое, что связано с личностью выдающегося ученого-геолога. О воспитанниках этой школы - академиках М. А. Усове, И. Сатпаеве и ряде других созданы целые музейные комплексы.

Есть в Музее и мемориальный уголок Н. Н. Урванцева, выпускника Горного факультета ТПУ 1918 года, Почетного полярника, первооткрывателя крупных месторождений руд, каменного угля, нефти.

Рукописи и публикации знаменитого исследователя, геологические карты, материалы экспедиций и личные вещи рассказывают об экспедициях на Северную землю, по Сибири и крайнему Северу, о трудностях и романтике специальности геолога.

О преемственности в развитии горно-геологической школы ТПУ свидетельствуют экспонаты музея 50-70 - х годов: научные труды, отчеты об экспедициях и исследованиях различных регионов Сибири академиков-братьев Ю. А. и В. А. Кузнецовых, профессоров М. К. Коровина и А. М. Кузьмина, П. А. Удодова, С. С. Сулакшина, С. Д. Микова и их учеников.

Музей располагает уникальным живописным портретом выдающегося русского ученого-химика Д. И. Менделеева, написанным его женой А. И. Менделеевой по случаю избрания великого ученого Почетным членом ТТИ в 1904 году.

О жизни и научном творчестве ученых-химиков: академике Н. М. Кижнере, профессорах Б. В. Тронева, Л. П. Кулеве, Курине, внесших значительный вклад в историю отечественной и мировой науки, рассказывают документы, научные труды с дарственными надписями, многочисленные фотографии и воспоминания их учеников.

Музей имеет богатую коллекцию ста-

ринных физических и химических приборов.

Есть в истории ТПУ особая страница. Это годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. О гражданском подвиге политехников, защищавших свободу Родины, рассказывают многочисленные фронтовые реликвии ветеранов Великой Отечественной войны, их воспоминания.

Достижения томских политехников в области создания электронной ускорительной техники и исследований в ядерной физике, электрофизике представлены в экспозиции музея макетами бетатронов, синхротрона "Сириус", уникальными фотографиями, документами по истории их создания.

Музей собирает, хранит и пропагандирует материалы по истории Томского политехнического университета. Фонды музея насчитывают более 8 тысяч единиц хранения.

Музей располагает тремя постоянно действующими экспозициями: "Мемориальный кабинет академика В. А. Обручева", "История научных и инженерных школ ТПУ" и "ТПУ в годы Великой Отечественной войны". Общая площадь музея составляет 220 кв. м.

Музей ведет большую просветительную, воспитательную, научно-методическую работу со студентами и преподавателями вуза, а также профориентационную со школами Томска и других городов.

Музей истории ТПУ располагается в старейшем здании вуза, главном корпусе, является частью историко-архитектурного ансамбля университета.

Состоит членом Секции научно-технических музеев Международного Совета музеев.



Физкультурно-оздоровительный центр

Обязательный курс физической подготовки студентов в вузе был введен в 1928-29 учебном году.

Физкультурно-оздоровительный центр ТПУ ведет обучение студентов по основным видам спорта: легкой атлетике, лыжным гонкам, плаванию, атлетизму.

Наряду с традиционными видами спорта в программу общефизической и специальной подготовки включены атлетическая и ритмическая гимнастика, многочисленные направления восточных единоборств.

Физкультурно-массовая работа осуществляется через организацию различных оздоровительных групп в общежитиях среди студентов, факультетских и университетских групп сотрудников.

Спортивные мероприятия проводятся на факультетах, а также в масштабе университета.

Это спартакиады первокурсников по 9 видам спорта и университета среди факультетов по 12 видам.

Университет располагает соответствующей материальной базой для занятий физкультурой и спортом. Есть откры-

тый стадион, лыжная база, специализированные спортивные залы по тяжелой атлетике, спортивным играм, аэробной и ритмической гимнастике, настольному теннису, физической подготовке; спортивно-оздоровительный лагерь "Политехник" на Оби.

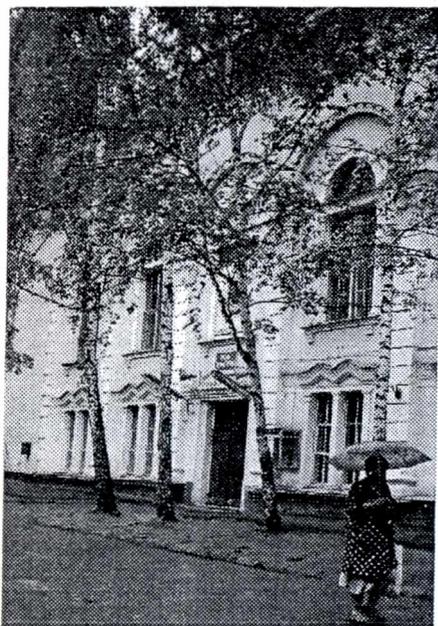
Университет стал победителем основных конкурсов мероприятий Спартакиады Томска, лыжного мира на призы Сибирских гвардейских полков, первенств и чемпионатов области по тяжелой атлетике, плаванию, волейболу, кетболу, спортивному ориентированию, настольному теннису. В разделе высших спортивных достижений и наибольших успехов достигли студент Иван Товкес - победитель международного турнира по тяжелой атлетике, аспирант Константин Шер



и студент ИЭФ - Евгений Новиков - кандидаты сборной команды России по спортивному ориентированию на Чемпионате мира. Команда университета по зимнему спортивному ориентированию стала чемпионом Универсиады России.

Дом культуры

Дом культуры Томского политехнического университета является общедоступным центром культурно-



го и делового общения студентов, сотрудников и членов их семей.

Дом культуры оказывает методическую помощь в организации и проведении вечеров, презентаций, аукционов, юбилеев, конкурсов и других досуговых и творческих программ, организует приемы, культурное и экскурсионное обслуживание гостей и деловых партнеров ТПУ. С большим интересом здесь проходят вечера посвященные в студенты, юбилейные вечера кафедр, факультетов и сотрудников ТПУ, просто праздничные вечера.

Хорошо организуются в ДК ТПУ презентации, Шоу-программы, дискотеки, вечера романсов, авторской песни, театральные и т.д.

В фойе Дома культуры организуются вернисажи, арт-галереи, выставки, аукционы.

На базе Дома культуры созданы и успешно работают творческие кол-

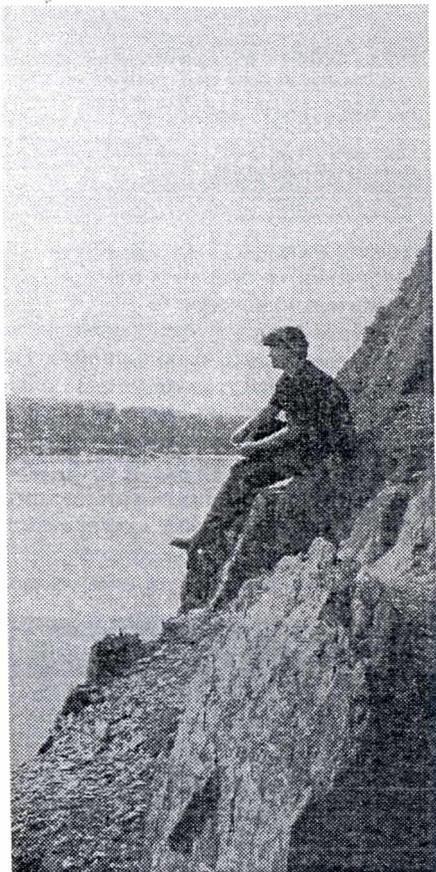


лективы: дискотек клуб "Лицей", студия "Мип-2", клуб КВН, клуб модеевательной песни, театр "Стресс-экспресс"; вокальный ансамбль; вокальный ансамбль пенсионеров ТПУ; студенческий дискуссионный клуб.

ПРИЕЗЖАЙТЕ ПОРЕЗВИТЬСЯ НА ПЕСЧАНОМ БЕРЕГУ

Есть такое место на этой брэнной земле, называется оно Киреевск. В Киреевске располагается база отдыха "Политехник". Огромное количество студентов ТПУ стремится попасть на спортивно-оздоровительный сезон. Причины, которые влекут изможденной сессией студентов на берег великой сибирской Оби, просты и понятны: купание, загорание и хорошее сопровождение. И все это великолепие на фоне трехразового питания при благотворном влиянии свежего воздуха. Если вы когда-нибудь в молодые годы чудесные посещали лагеря, то на базе "Политехник" вы почувствуете себя, как в родной тарелке. Для тех, кто все-таки хочет подробностей, сообщаю. Летом домики на четыре-пять человек, правда, на улице, что вполне соответствует разряду отеля "полз-

везды". Студенты расставлены по отрядам. Это совершенно нормальный спортивно-оздоровительный лагерь, где присутствуют режим, природа и калорийное питание. Эти три фактора очень хорошо влияют на процесс оздоровления изнуренного грызением гранита науки студента. В этом же районе располагаются базы отдыха других томских вузов, что способствует возникновению различных видов межвузовского сотрудничества. Культурно-массовая программа смены изобилует танцевальными вечеринками и прочими развлечениями, характерными для проживающего здесь контингента. По отзывам бывалых, база в Киреевске - одно из достойнейших мест отдыха, о пребывании на которой еще никто ни разу не пожалел.



Итак, абитуриент, ты еще не выйдешь на какой факультет двинуться, однако в ТПУ есть удовольствия, которые ты можешь получить независимо от принадлежности к факультету. Я ввиду профилакторий. Каждый студент ТПУ имеет право на лечение в профилактории один раз в год. Исключения составляют студенты, имеющие хронические заболевания, которые могут понежиться в стенах профилактория дважды за год. Здесь наличен полный набор физиотерапевтических процедур (кроме водных процедур), медикаментозное лечение, а также процедурного, стоматологического и гинекологического кабинета.

ГОТОВЬ БОЛЬШУЮ ЛОЖКУ!

Проживание в профилактории.

По свидетельству студента Александра (4 курс ЭФФ), комнаты в профилактории лучше, чем в общежитии. Жить в таком раю можно вдвоем, троим или четвером, если ты человек компанейский, то последний вариант тебя особенно порадует.

Теперь о самом вкусном.

Отведать блюда божественной кухни профилактория ты можешь дважды в день. Обед и, соответственно, ужин. Кормят на убой. На обед что-нибудь мясное, причем много, и за сезон блюда в столовой профилакса практически не повторяются. Как рассказал Андрей, даже здоровенный жлоб будет сыт после такого обеда. А какие булочки дадут на ужин! Это помимо основного блюда!

Как забраться в этот милый студенческому сердцу уголок бытия?

Очень просто. На каждом факультете

есть такой человек - "оздоровитель". Его основное занятие - распределение путевок на маленький кусочек мироздания под названием профилакторий. Самый правильный путь для первокурсника следующий. Первым делом встать на учет в межвузовской поликлинике. Взять обменную карту, в которой врач поликлиники рекомендует лечение. И прямой дорогой к "оздоровителю" за путевкой. Даже если у тебя нет каких-то особых заболеваний, ты можешь обратиться к "оздоровителю", и он будет иметь тебя ввиду при распределении путевок. Если не встать на учет в межвузовской больнице, то процесс попадания в рай на земле затянется, потому как "оздоровитель" просто будет не в курсе твоих проблем. Ну и последнее, на сегодня стоимость путевок в профилакторий составляет 70 рублей за сезон.

Ну а пока ты еще только абитуриент, то знай, что профилакторий предоставляет услуги по проживанию и питанию на период вступительных экзаменов, услуги, разумеется, платные 20-30 рублей в сутки. Обращаться по адресу Усова 13, тел 41-59-14.

на правах рекламы Антон Сидорoff



Жильё моё

В Томском политехническом университете тринадцать студенческих общежитий, каждое закреплено за отдельным факультетом. По

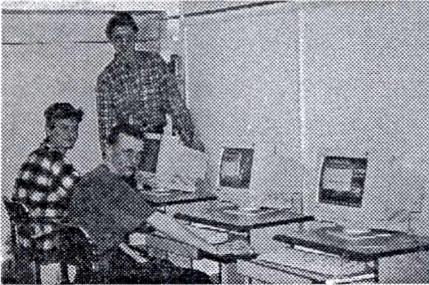
городу политеховские общежития считаются одними из лучших, сравниться с ними могут лишь общежития строительной академии.

В каждом общежитии работают студсоветы, отряды правопорядка, функционируют спортивные залы, комнаты отдыха, клубы. На 13 общежитий 64 культурно-оздоровительные точки. Помимо этого, в общежитиях наличествуют бытовые точки по ремонту обуви, парикмахерские, прачечные, прокат и т.д., где студенты обслуживаются по льготным ценам.

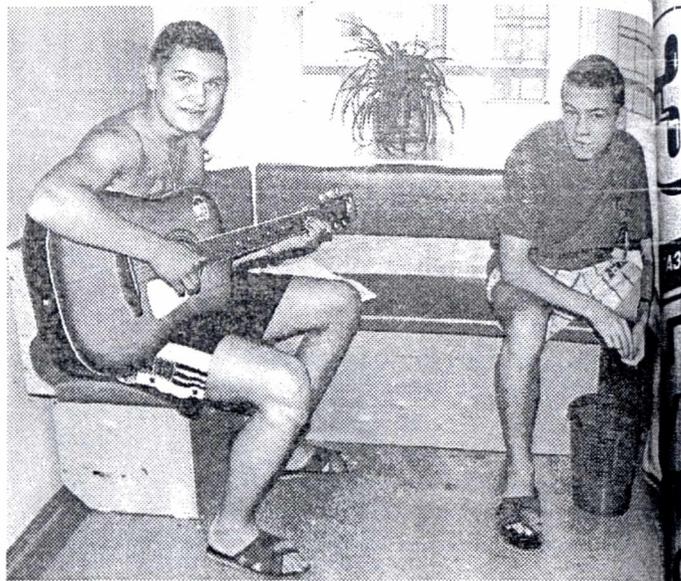
Большое внимание в общежитиях уделяется контролю и профилактике правонарушений. В университете разработана и уже реализуется программа мер

противодействия употреблению наркотиков. Проводятся встречи студентов со специалистами.

Предоставляется общежитие всем нуждающимся студентам с первого курса. Старшекурсников заселяют на рейтинговой основе, утвержденной



Во многих общежитиях ТПУ имеется такая роскошь, как INTERNET

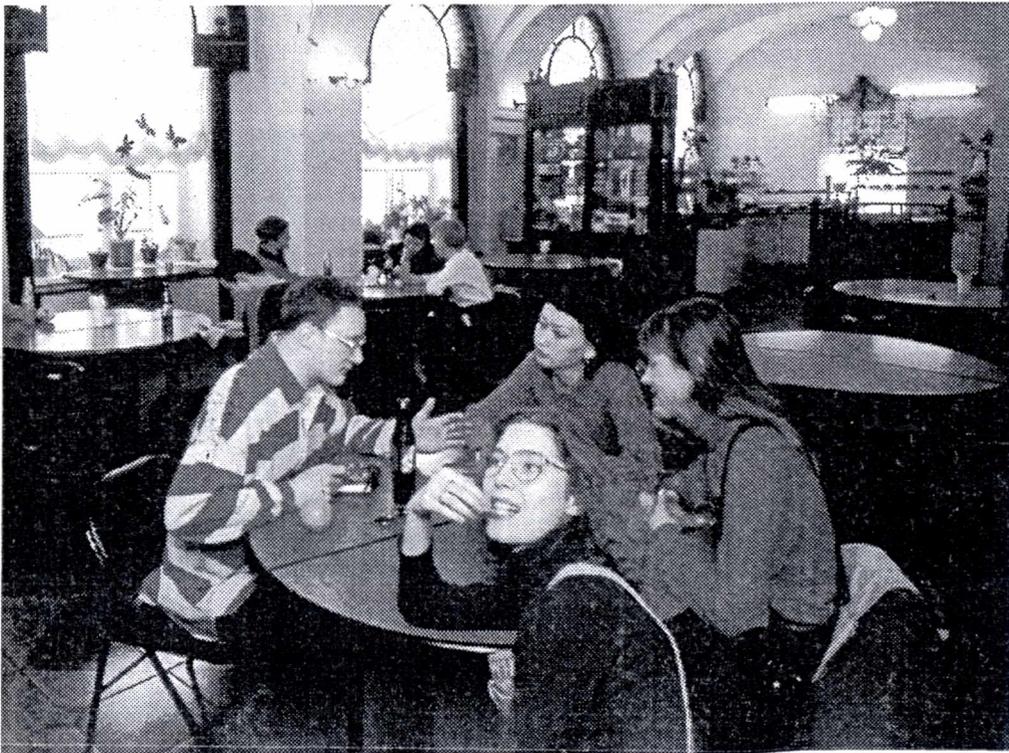


деканом каждого факультета.

Сохранность вещей студентов, а также проблемы с появлением непрошенных гостей неизвестного происхождения решены уже заранее, на вахте каждого общежития. Пройдя в проходной системе, существующей в ТПУ, может поздравить Кремль. Вертушки политеховских общаг имеют стильный дизайн, а вахтеры - твердость, необходимую для поддержания порядка. Два раза в год в университете проводятся конкурсы общежитий. Занявшие три первых места получают денежное вознаграждение. Судя по результатам общественного опроса студентов ТПУ, они очень довольны тем, что к ним так спокойно, надежно и уютно. Почти каждая

В.ДОМНИ

блаженная еда!



Голодный студент Мамаев, то есть хуже прошенного гостя. В общем если студент голоден, то все плохо. А в университете не хотят чтобы было плохо. Поэтому Комбинат общественного питания стремится сделать все возможное, чтобы студентам было где перекусить в свободное время учебы в корпусе общежития.

НА СНИМКЕ: столовая главного корпуса ТПУ. Достоверных источников информации нам стало известно, что это место облюбовали не только студенты политехнического университета, но и некоторые студенты ТГУ.