# За кадры

№15 (2991) 9 июля 1998 года

ГАЗЕТА ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОСНОВАНА 15.3.1931


## ПОРА УЧИТЬ ЯПОНСКИЙ ЯЗЫК

По крайней мере, студентам Томского политехнического - точно пора. На днях у них появилась возможность получить образование не только в стенах сибирского вуза, а в далеком по расстоянию, но уже близком по реальности Хиросимском университете. Официальный визит в ТПУ президента Хиросимского университета, профессора Ясуо Харада закончился подписанием меморандума об учебном и образовательном сотрудничестве между двумя вузами. Предполагается обмен студентами - пока два человека в год, но главное, что начало положено.

Хиросимский университет - это 11 факультетов, 10 000 студентов, территория площадью в 2000 гектаров, поделенная на две зоны - академическую и спортивную. В японском университете учатся студенты более, чем из 50 стран мира. Контакты с Россией пока невелики и, в основном, касаются проблем, связанных с влиянием радиации на организм человека. Тема эта актуальна для университета, расположенного в городе, пострадавшем от ядерной бомбардировки. Сам г-н Харада чудом спасся от смерти, случайно уехав из города на тот один страшный день. У него нет возможности ходить на вечера встречи с одноклассниками - погибли все... Но выросла трава, восстали из пепла ставшие символом университета деревья, которые так и называются - "феникс", и теперь усилия японских ученых направлены на исследования использования ядерной энергии в мирных целях. Томск для Хиросимы - достаточно известный город. Сотрудничество между ТПУ и Хиросимским университетом развивается с 1991 года. После подписания соглашения, которое предполагает не только обмен студентами, но и проведение совместных конференций, научные контакты, создание фондов, "вместе мы достигнем нового уровня, "- сказал г-н Харада, получивший в дни своего визита звание "Почетный профессор ТПУ".

**Светлана СЫРОВА**

## НОВОСТИ ХОРОШИЕ

**В этом учебном году в полку докторов наук ТПУ прибыло! Вот их имена: Андреев Г.Г. - ФТФ, Романов Б.П. - ФТФ, Осипов Ю.М. - филиал в Юрге, Петрушин С.И. - филиал в Юрге, Кербель Б.М. - г.Северск.**

***

С 30.06. по 2.07.98 г. ТПУ принимал делегацию учителей и преподавателей вузов из Канзаса (США)- 15 человек. Цель поездки группы - знакомство и изучение культуры и истории России. Среди гостей был профессор, специалист по истории Сибири. Тур начался в Петербурге и закончится на Байкале.Средство передвижения - поезд. Важно отметить, что американцы подготовились к поездке и познакомились предварительно с историей городов, в которых побывают.

В ТПУ гости сначала посетили Центр языковой подготовки, ознакомились с методическими и техническими средствами обучения, затем посмотрели фильмы о Томске и ТПУ на английском языке, совершили экскурсию по ТПУ и, конечно, по городу.

***

С 3.07. по 4.07.98г. ТПУ посетил официальный представитель Британского Совета в Москве.

В программе визита было знакомство с ТПУ, посещение администрации области, обсуждение совместных программ.

***

**По итогам прошедшей весенней сессии стипендии Президента РФ** получили студенты-политехники: Быдзан А.Ю. - МСФ, Шибико Д.А. - АВТФ, Сгибнева Т.Н. - АЭЭФ, Литвинова Т.И. - ИЭФ.

**Стипендии Правительства РФ** - Багреев А.М. - МСФ, Дьяченко А.Н. - ФТФ, Нечаев М.А. - АЭМФ, Осик О.В. - АЭЭФ, Поляков А.Н. - АВТФ.

**Стипендии мэра города Томска** - Аврамчук В.С. - АВТФ и Жданеев О.В. - ЭФФ.

Помимо этого, в ТПУ на сегодняшний день стипендию Ученого совета университета получают 14 студентов.

**Стипендию Ученого совета факультета** - 20 студентов.

**Стипендии Фонда В.С.Клименко** - 9 студентов, Фонда Щадова - 10 студентов и Фонда Кренинга - 4 студента.

## И НЕ ОЧЕНЬ...

В связи с сокращением бюджетного финансирования на стипендиальное обеспечение с 1 августа 1998 года повышенные стипендии будут выплачиваться в размере 1,5 минимальных оплат труда. Получаемая ранее надбавка к стипендии, положенной студентам, сдавшим сессию на "хорошо" и "отлично", аннулирована. Изменения вызваны финансированием, сокращенным до 45 процентов. В новом объеме стипендии начнут выплачиваться по итогам весенней сессии.

# БАКАЛАВР - ОН И В АФРИКЕ БАКАЛАВР

Мескира Абдель Мосхен в этот день защитил диплом бакалавра. Настроение было хорошим - преодолена первая ступень, позади бессонные ночи и не от того, что спать не хочется, как раз наоборот - глаза слипаются, но нужно еще чертежи доделать, записку дописать. Опять же доклад повторить 19 раз, ведь чертовски трудны эти русские окончания, вечно путаются. Хотя очевидно, что русским этот марокканский парень - студент АЭЭФ Томского политехнического университета - владеет здорово. И не верится, что еще совсем недавно, решив учиться в России, чужой язык казался абсолютно непостигаемым. Дома все говорят по-французски и на арабском, конечно, как и во всем мире, популярен английский язык. Русский в Марокко стоит на четвертом месте. Кто бы мог подумать, что в Северной Африке, от которой до Испании 15 километров, а до Сибири - маленько больше, в далекой Африке, куда не пускали детей в сказке про Бармалея, русский язык занимает в этом ряду почетное четвертое место. С гордостью сообщаем, что большинство инженеров, работающих на предприятиях, обучалось в России. Если учесть, что в Марокко вузов совсем немного и обучение в них практически бесплатное, то поступить туда - нелегко. И если не сразу после школы, а в 23 года, которые уже к тому времени отстукали, то узнав от друзей, обучающихся в медицинском университете в неведомом тогда городе Томске, о том, что есть там и политехнический, Абдель Мосхен решил поехать. И ни разу не пожалел. Ни о деньгах, потраченных на обучение - все равно столько бы и дома прожил, ни о времени, проведенном в другой стране.

Врачи и фармацевты в Африке нужны. Но Абдель Мосхен, уже поработав в аптеке, понял, что это ему не интересно и выбрал энергетику.

Специальность "электроснабжение промышленных предприятий" в Марокко востребована. Работу найти можно. Нужно теперь специальные термины переводить с русского на французский, все наоборот получается с этими языками! Хотя впереди еще год до окончания, должен успеть.

Абдель Мосхен - обычный студент-политехник. Живет в общежитии, правда один в комнате. Так же учится, так же отдыхает. Поесть любит, привык к другим блюдам быстро. Летом обожает плавать, вырос все же в 10 минутах ходьбы от океана. Раз в два года ездит - ходит, а здесь, в Томи, как все. Любит играть с друзьями в футбол, на первом курсе даже играл за команду ТПУ. Но не привык он по снегу мячик катать - ноги стынут, не Африка все же, но вообще мороз ему не страшен - оказалось, что больше пугали. Футбол любит и по телевизору смотреть и очень расстроился за сборную Марокко, когда та не прошла в 1/8 финала чемпионата мира. "Болел" вместе со своими друзьями - 15 марокканцами, будущими медиками. Много друзей и среди русских, хотя сначала трудно было, пришлось продираться сквозь откуда-то взявшееся недоверие. Но это - нормальное жизненное испытание, через которое может даже и повзрослел.

Впрочем, он действительно чувствует себя взрослым, и это ему очень нравится. Диплом бакалавра прибавил весомости. Знакомые смеются: "Важный, похоже, министром будешь!" А почему бы и нет? Только для того, чтобы всерьез думать о построении карьеры, в Марокко нужно сначала лет пять поработать по специальности, которой обучается в Томском политехническом парень из жаркой страны.

**Светлана ЛЬВОВА**

## ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АБИТУРИЕНТАМ

На прошлой неделе милицией задержан студент 4 курса АЭМФ Бежикин Андрей. У него был обнаружен пакет, содержимое которого - гашиш в количестве 0,33 г. Возбуждено уголовное дело. Вызваны в Томск родители А.Бежикина, а сам он мгновенно представлен к отчислению.

Вряд ли стоит надеяться, что попытки обогатиться подобным образом останутся безнаказанными. Особое внимание на это следует обратить абитуриентам, которые только готовятся вступить в студенческую семью. Как видим, на какую дорожку вступил, так и вылетел. Из университета.

# И ШВЕЦ, И ЖНЕЦ...

Итак, учебный год, похоже, все-таки закончился. Для одних он стал трамплином для дальнейшего обучения в вузе (школьники имеются в виду), для других - просто завершением очередного курса, а для третьих - долгожданным финалом, к которому шли пять лет. Или шесть, но об этом позже. Во всех общежитиях гремят канонады шампанского, взрослые и красивые дипломники в костюмах-тройках ностальгически бродят по тенистым аллеям студенческого городка. А кое-кто уже и успел покинуть его, устремившись туда, куда зовет их контракт или веление души - свободное распределение. Как выяснилось, заявок на продукцию, выпускаемую политехническим, очень даже хватает. Перед дипломниками, будущими и настоящими, не будет маячить голодный лик безработицы. Уж что-что, а это родной вуз своим студентам гарантирует твердо. Судя по результатам сведений по распределению выпускников этого года, которые мне представила Вера Ивановна Трифонова, инженер центра организации целевой дополнительной подготовки и трудоустройства, каждый факультет о своих питомцах позаботился заранее:

**АЭМФ** - из восьмидесяти получивших дипломы по заявкам и разного рода договорам трудоустроено аж пятьдесят шесть. Двое выбрали свободное плавание, а двадцать два человека еще не определились окончательно.

**АВТФ** - благополучно дошли до финала семьдесят шесть человек. Шестьдесят два уже на трудовом посту. Шесть - сами по себе, а восемь в раздумьях.

**ТЭФ** - высшее образование получили семьдесят три студента. Только трое еще не знают толком, куда приложить свои силы и энергию, семидесяти это прекрасно известно.

**ЭФФ** - сто специалистов нынче выпустил этот факультет. Большая часть - шестьдесят восемь - украсили собой различные организации и предприятия РФ. Восемнадцать отдались на волю судьбы, а четырнадцать еще не решили, кем будут, когда вырастут.

**ГНФ** - примерно та же ситуация. Из ста одного выпускника шестьдесят семь выбрали надежное и стабильное будущее, семнадцать пока думают, и еще семнадцать решили рискнуть, положившись на свободное трудоустройство.

**ХТФ** - как раз половина тех, кто поступал пять лет назад (а было их двадцать шесть) финишировала в 1998 году. Семь будут работать по специальности, шесть не будут работать по специальности. Семеро шестерых не ждут.

**АЭЭФ** - шестьдесят четыре инженера получила потенциально родная страна . Реально же - только пятьдесят процентов. Тридцать два человека намерены славно трудиться на благо родины, двое избрали иное поприще, кто-то из оставшихся тридцати, возможно, изменит пятьдесят процентов в сторону "плюс".

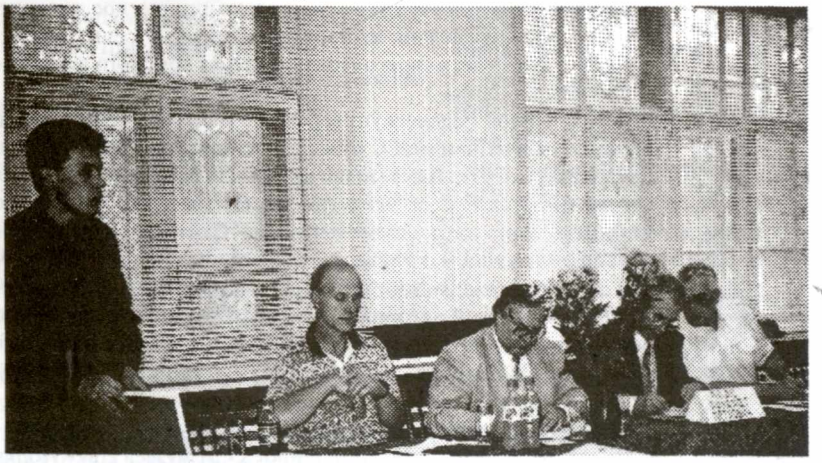
**ФТФ** - физико-техники тоже не ударили в грязь лицом. Двадцать выпускников призванье свое не забыли, пятеро "отложили вопрос трудоустройства", как это изящно сформулировано в таблицах Веры Ивановны.

**МСФ** - сенсационное, стопроцентное, абсолютное трудоустройство! Пятьдесят пять закончили и столько же будут, образно говоря, строить машины, в которых нуждается прогресс.

**Всего же ТПУ этим летом выпустил восемьсот тридцать пять студентов, из которых шестьсот двадцать четыре без проблем пополнили ряды технической интеллигенции, сто сорок по каким-либо причинам трудоустройства не получили и семьдесят один взяли направление на свободное трудоустройство.**

Еще одна новость. В этом году состоялся первый выпуск магистров. В Томском политехническом, в частности, на АВТФ и ИЭФ. Тридцать пять дипломированных магистров вышли на широкие просторы образовательного пространства. Двадцать три будут заниматься тем, чем собирались, семь будут сами ковать свое счастье, а пять не пожелали, чтобы университет решил их будущую судьбу. Но, безусловно, как бы она у них и у остальных выпускников ТПУ ни сложилась, университет дал им достаточно знаний и умений для успешной карьеры в любом начинании. Исключая, может быть, области искусства и культуры, хотя кто знает - в скором времени новые факультеты с гуманитарным уклоном составят бешеную конкуренцию выпускникам других учебных заведений. А пока, если уж речь идет о политехниках, ясно, что наша промышленность вот-вот воспрянет из пепла, как Феникс, потому что на фабрики и заводы придут новые выпускники ТПУ - выпускники 1998 года.

**Ю.ГРЕНКИН.**



**Последние штрихи к портрету выпускника Томского политехнического. Идут защиты дипломов ТПУ.**

# УМНЫМ ВЕЗДЕ У НАС ДОРОГА

**Студенты бывают разные. Расхожее мнение, сложившееся за последние несколько лет, что мол, все они того: халявщики и охламоны, жаждущие только стипендии, кануло в лету. Нынешний студент знает, чего хочет и всеми силами стремится получить высшее образование, а то и не одно, а два сразу. И не обязательно в нашей многострадальной родине, а можно и за границей. Хотя все в мире относительно, и то образование, о котором пойдет речь ниже, получают в стенах ТПУ. Правда есть один нюанс, который нужно учесть, все лекции читаются на чистом английском, и слушателей этих курсов можно с успехом спутать с жителями туманного Альбиона. Итак, вот он: сидит передо мной первокурсник двух университетов - ТПУ и Кипрского института маркетинга. Вячеслав Ананьев.**

**- Давай разберемся сначала с нормальным образованием. Первый курс АВТФ, а почему именно этот факультет?**

- Мне кажется, что моя специальность - оптимизация систем управления - достаточно передовая на сегодняшний день. Я выйду из университета инженером экономистом-програмистом.

**- А на Кипр каким образом попал?**

- Просто везде были объявления. Я подумал и решил попробовать, заплатил вступительный взнос в размере 25 $. И вот учусь.

**- Как выглядит учебный процесс по кипрской программе?**

- Три года обучения, шесть дисциплин. Среди этих дисциплин такие как деловой английский, общая статистика, курс по организации бизнеса, коммерческий закон, экономикс, который включает в себя маркетинг, менеджмент и т.д. На каждую дисциплину отводится по семестру.

Нам преподают ведущие специалисты города Томска. Это аккредитованные преподаватели, которые читают нам лекции на английском языке. Занятия проходят в языковом центре "Карьера".

**- По кипрскому образованию ты кем будешь?**

- Я получу диплом управления рынком (marketing management).

**- В силу того, что лекции идут на английском, ты английский знаешь в совершенстве?**

- Ну не совсем, конечно. Если студент что-то не понял на английском, он может спокойно переспросить на русском.

**- То есть, помимо менеджерского образования, вы еще получаете усиленный курс английского языка?**

- Это еще одна серьезная причина, почему я поступил в этот институт - языковая подготовка здесь на высшем уровне.

**- Отличается ли уровень преподавания по Кипрской программе от политехнического?**

- В принципе, я думаю, ничем не отличается. Единственное, что по окончании мы получаем диплом международного класса. Есть примеры того, что при поступлении на работу за границей русским специалистам с русскими дипломами приходилось переучиваться, сдавать дополнительные экзамены. А этот диплом международный, следовательно таких проблем не будет.

**- Каков контингент твоих кипрских одногрупников?**

- Наша группа человек пятнадцать. Есть ребята из РАЦа, есть с ИЭФ, с других факультетов, есть даже из школ, но им сложнее усваивать материал, если сравнивать, например, с РАЦ - уровень языка не тот.

**- Тебе не тяжело, что ты учишься параллельно в двух вузах, у тебя, наверно, больше ни на что времени не хватает?**

- Может это будет немного не скромно, но я еще и работаю.

**- А где?**

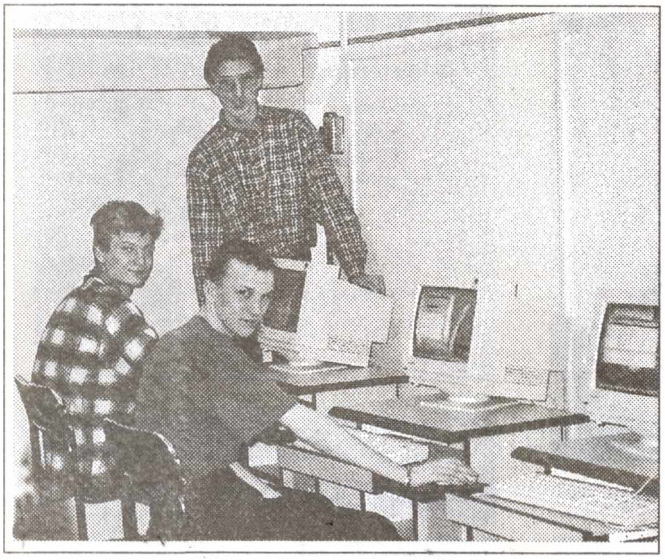
- Я - звукорежиссер в муниципальном учреждении "Концертно-театральное объединение". Это новая структура при управлении культуры мэри.

**- Как ты думаешь, поступить в вуз сложно?**

- Если мозги есть, то поступить - никаких проблем. Умным везде у нас дорога.Ну а если кто-то хочет обучаться по кипрской программе, то я думаю, что нынешним абитуриентам будет легче, чем нам. Так что пусть дерзают.

**И пошел он, такой скромный и улыбчивый, сражаться с наступившей сессией в двух вузах сразу. Кто знает, может через некоторое время Вячеслав станет известным специалистом и статью о нем напишут не в газете «За кадры», а в «Financial Times»**

**И.ЮНЕВА.**



**Во многих общежитиях Томского политехнического есть такая роскошь, как INTERNET**

Английская речь в ТПУ - настолько привычное явление, что уже даже переводчик не приглашается на встречи с американцами, которые, в свою очередь, в стенах томского вуза тоже давно не диковинка.

На прошлой неделе в университете гостили преподаватели школ и вузов из Канзаса. С ними встретились наши студенты и преподаватели. Это была милая дружеская беседа, касающаяся абсолютно всех тем: от экологии и системы преподавания до любимого сорта пива. Посмеялись над "Санта-Барбарой", мифом об агентах КГБ и медведях, всерьез поговорили о проблемах детских заболеваний. Гости продемонстрировали осведомленность в русской истории, литературе, живописи, уверенно перечисляя имена Ключевского, Соловьева, Пушкина и даже Билибина. Вспомнили они и Царевну Лягушку, и Жар Птицу. Вопросы и ответы сыпались со всех сторон. Американцы интересовались, где бы хотели побывать наши студенты, и выяснилось, что география пожеланий широка - от музеев Нью-Йорка до Диснейлэнда.

Такие встречи очень важны и для взаимопонимания людей из разных стран, и для языковой практики. В конце встречи американцы подарили студентам небольшие сувениры и передали письма школьниц, желающих найти подружек в России. Эти письма разобрали все, у кого есть дети или младшие сестры, так что новое поколение начинает общение с легкой руки политехнического университета.

# Индивидуальная программа?.. легко!

**Любой поступающий в вуз абитуриент при выборе факультета ориентируется на личный интерес и пытается рассчитать перспективу трудоустройства после окончания университета, чтобы носить денежку в дом и приумножать богатства нашей страны. "Куда же голову мою умную прислонить?"-думает озадаченный выпускник школы. К счастью, в ТПУ существует такая вещь, как индивидуальный план обучения. Не пугайтесь, у этого плана практически нет минусов, зато сколько плюсов!..**

**Ну а чтобы не быть голословным, я вам лучше расскажу про человека, который обучался по индивидуальной программе и ни капельки об этом выборе не жалеет. Итак, Антонина Гребенщикова, специалист в области экологии нефтегазодобывающей отрасли. Эта девушка, обучаясь у нас по целевой программе, согласно договору между ТПУ и совместным российско-американским предприятием перешла на заочное обучение и работала в этой фирме инженером по охране окружающей среды, а на момент интервью уже защитила диплом и направлялась на место своей постоянной работы.**

**-Как ты попала в ТПУ?**

-Мои родители закончили геологоразведочный факультет, они - нефтяники, я решила проложить семейную династию. Пошла на гидрогеолога, а потом, на третьем курсе, перешла на индивидуальное обучение по программе "Экология нефтегазового комплекса".

**-А почему ты выбрала именно это направление?**

-Во-первых, оно мне нравится, а во-вторых, есть спрос на эту профессию в настоящее время я уже нашла себе специальность и работаю в совместном предприятии.

**-Это они тебя нашли или ты их нашла?**

-Вообще нашла их я, вначале, так скажем. Экологической службы на этом предприятии до настоящего времени не было. Я пришла в тот момент, когда появилась перспектива создания такой службы. И мы заключили договор с предприятием о том, что я буду учиться по индивидуальному плану, связанному с конкретной спецификой данного предприятия: они за меня платят, а я после окончания ТПУ иду к ним работать. То есть моя индивидуальная программа готовила меня к определенному месту работы. Поэтому у меня была своя специфика, и с учетом ее, у меня были особенные предметы, которые я изучала более углубленно. Можно сказать, что предприятие заплатило деньги за то, чтобы ТПУ подготовил им специалиста, отвечающего профилю и задачам предприятия.

**-Что за предприятие?**

-Оно находится в Тюменской области, в нефтегазовом районе. Это совместное акционерное общество, 30 процентов акций которого принадлежит американцам. Поэтому мы сейчас работаем по международному стандарту. Основным инвестором этого предприятия выступает МБРР (Международный банк реконструкции и развития), поэтому предъявляемые требования должны соответствовать международным стандартам, где основным является минимизация экологической нагрузки на месторождения. При несоответствии этим требованиям инвестирование прекращается.

**-Чем-то отличается учеба по индивидуальному плану от обычной?**

-Оно более целенаправленное. Конечно, я прошла за первые годы обучения весь тот объем, который полагается гидрогеологу, плюс к этому еще специальные предметы, связанные с экологией вообще и нефтегазового комплекса в частности, и другие дополнительные предметы в рамках моей специализации.

**-Вообще тяжело учиться или нет?**

-Тяжело учиться вначале, как правило, индивидуальное обучение предлагается на третьем курсе, когда пройдены основные предметы, и студент созрел для научной деятельности и определился в своих интересах и профессии. Ведь специальность охватывает большой спектр более узких специализаций в самых разных отраслях.

**- Много ли среди твоих одногруппников студентов, обучающихся по индивидуальной программе?**

- Среди моих я - одна, но в целом достаточно много студентов закончили подобные программы.

**- А ты не знаешь, они не жалеют о том, что выбрали индивидуальный план обучения?**

- Я с ними не общаюсь, но думаю, что они не жалеют. Обычно индивидуальное обучение направлено на нефтяную промышленность, а это достаточно устойчивая отрасль.

**-Чем был вызван переход на заочное?**

-Я перешла на заочную форму на последнем курсе, вообще я считаю, что на последних курсах лучше всего уже работать по специальности, а заочная форма обучения более подходит для работающего человека, особенно, если работа находится не в Томске, как у меня.

**-Чему была посвящена твоя дипломная работа?**

-Была дана комплексная оценка экологическому состоянию месторождения, и как спецчасть - оценка воздействия на подземные воды, поскольку я - гидрогеолог. Эта дипломная работа совпала с моим отчетом, который я готовила на работе. Диплом прошел международную экспертизу и соответствует мировым стандартам.

**Вот так, достаточно найти предприятие, которое заинтересовано в ценном специалисте, специально подготовленном по соответствующему профилю, и никаких проблем с трудоустройством. Думаю, что данное направление в образовании перспективно как для студентов, так и для предприятий, которые испытывают нехватку в специалистах.**

*В.ПРИБАУКИН.*

# А поскольку я человек счастливый...

Согласитесь, не все могут выставить себе такую оценку на пороге 60-летия. Юрий Семенович Мельников, декан АВТФ , в течение разговора говорил эту фразу не раз. Да и одно из любимых слов его - «нормально» - звучит оптимистично и твердо. И в этом видится счастливое свойство характера нашего героя - умение ценить радости жизни и воспринимать будущие дела в свете успеха. А нацеленность на будущий успех во многом творит и настоящее.

- У меня все идет по прямой линии, без зигзагов - говорит Юрий Семенович. Он томич. Школу закончил с золотой медалью. После окончания в 60-м году политехнического института, работал в первой команде только что созданной кафедры автоматики и телемеханики. В 65-м году, не учась в аспирантуре, защитил диссертацию, и сразу же был рекомендован заведующим кафедрой Виктором Михайловичем Новицким в заместители декана. С 68-го года с небольшими перерывами Юрий Семенович - декан одного из самых престижных факультетов университета.

Декан - во всех переводах и смыслах звучит как управитель. Управитель небольшого государства под названием факультет. Структура этого государства достаточно разветвлена и четка. В той или иной степени здесь представлены практически все ветви власти - законодательная, судебная, исполнительная. А основное количество народонаселения - студенты - племя младое, незнаемое и, может быть, не всегда столь разумное, как хотелось бы... В зависимости от того, как функционируют органы власти, и живется студентам - хорошо или плохо. И если во все, что делается, вкладывается душа - это сразу видно по атмосфере, которая царит на факультете. Это чувствуют и абитуриенты, и выпускники.

АВТФ доброжелательностью атмосферы славится. И в этом - несомненная заслуга декана. Хотя сам Юрий Семенович говорит, что не он эту атмосферу создавал. Но может быть, главное, даже не создать что-то, а сохранить имеющиеся традиции, культивировать университетский дух. Отлаженная жизнь, взаимопонимание, умение не мешать, а помогать начинаниям, отсутствие склочности и интриг - за счет всего этого на факультете хорошо дышится и работается. А ведь от того, в какую атмосферу окунутся студенты в первые годы вольной школярской жизни, зачастую зависит их отношение к делу в будущем.

И одну из главных задач своих декан видит в том, чтобы с первых шагов по университету привить студенту гордость за то, что целых 5 лет ему посчастливится учиться именно в политехе, и именно на АВТФ.

Когда мы попросили Юрия Семеновича охарактеризовать «лицо» факультета, то выяснилось, что оно на удивление совпадает с «лицом» самого декана (что не редкость среди близких людей). Интеллигентное, спокойное, оптимистичное...

Юрий Семенович - правитель мудрый. Когда-то ему повезло понять, где он сможет реализоваться, какое дело по-настоящему принесет радость. И потому, уходя с поста декана на какие-то другие должности, в итоге он всегда по собственному желанию возвращался к работе со студентами - к живому общению с молодежью.

Студенты для него - главная движущая сила всей деятельности. А деятельность направлена не только и не столько на то, чтобы студент заработал хорошую оценку, а чтобы вышел он с факультета готовым к жизни и к достижению любых целей, которые перед собой ставит. И может быть, не столь важно, в какой сфере он будет работать. В пример Юрий Семенович приводит выпускника факультета - Ивана Григорьевича Кляйна, президента ОАО «Томское пиво»: - По специальности ли он работает? Я считаю, что да. Он вышел из вуза великолепным организатором, прошел школу стройотрядов, был секретарем комсомольской организации. А для выпускников важнее всего - как раз умение заниматься делом, применять полученные знания и навыки.

И потому огромное внимание на факультете уделяется именно общественной работе и внеучебной жизни. Ведь это такая же неотъемлемая часть обучающего процесса, как, допустим, проведенные в библиотеке часы. Здесь Юрию Семеновичу удалось достичь полного взаимопонимания с заведующими кафедрами. Произошло естественное разделение обязанностей и сфер внимания. Удерживая в руках все нити управления, Юрий Семенович, оставив науку, взял на себя организацию процесса самой студенческой жизни - вопросы дисциплины, учебы, сессий, общежития, общественные мероприятия и т.д. Сам организатор по натуре, Юрий Семенович будто выращивает себе смену. На факультете существует так называемый актив, который является заводилой всех дел. Казалось бы канувшие на других факультетах в небытие правила и привычки, на АВТФ живы. Потому что есть традиции. Потому что есть польза. Только акцент сейчас с идеологической работы сместился на более практическую. Может, потому что сам декан человек реальный, все хорошо просчитывающий, земной. Он знает, как любой опыт юности может пригодиться в дальнейшей жизни. Понимают это и студенты. Например, на право быть дружинниками и отвечать за безопасность общежития в этом году претендовало несколь-

ко команд. А на место старосты или «общажного» банщика всегда очередь. Хорошей традицией стало проведение для актива ежегодного студенческого вечера в «Каникуле».

Стиль своей работы Юрий Семенович обозначает как доверительность и требовательность одновременно. Декан - за открытость в отношениях и делах. «Я не ставлю своему общественнику «5», если в действительности он ничего не знает. Сейчас он будет рад, а потом может пожалеть... И если кто-то из студентов со мной не работает, в учебном плане - без всяких нравоучений и указаний - я прекращаю с ним всякое общение. Я - человек компромиссов, но не мирюсь с тем, с чем не согласен». Круто? Но справедливо. И хорошо действует. Никому неохота расстраивать человека, которого безмерно уважают. Большинство безусловно верно реагирует на его искренние переживания по поводу общих неудач. И обычно какие-то недоразумения, которых полным-полно в любом государстве, не заходят так далеко, что становится невозможным вернуться к конструктивному решению.

«С годами я выработал качество, - говорит Юрий Семенович, - которое спасает и меня самого. Если я принял решение, жесткое и неприятное для студента, я стараюсь повернуть дело таким образом, чтобы это не было унизительно для молодого человека, а наоборот - могло подвигнуть его на работу над собой. После этого я практически не болею распространенной среди руководителей болезнью - вот, мол, опять сорвался... В отношениях со студентами я не срываюсь». А это тоже особый воспитательный дар - быть своим без панибратства, держать дистанцию и оставаться педагогом даже вне учебы.

О чем перед юбилеем мечтает декан АВТФ лично для себя? Все о том же: продолжать ходить на работу с радостью и желанием, сохранить на факультете то, что наработано - прекрасные отношения и традиции, хороший коллектив.

Каков итог любому педагогическому труду? Всегда - оценка ученика... Нет для Учителя важнее той оценки. «И главная мера для меня, - говорит Юрий Семенович, - это когда 5-курсники приходят сказать «спасибо» - не формально, не строем». Запомнился декану случай, когда выпускник пришел в его кабинет с просьбой попозировать перед видеокамерой - снимал для личного архива. И, запечатлевая Учителя, он комментировал это такими добрыми словами, что в тот момент пришло понимание: если остался в памяти бывшего студента таким, то это просто счастье, ради этого стоит жить.

Жить плодотворно и долго мы желаем Вам, Юрий Семенович, еще много-много лет. С юбилеем!

**Е.ПРЯДУХИНА.**

**К сожалению, в будничные даты**
**Мы, погрязши в будничных делах,**
**Одеваем чувства свои в "латы"**
**И храним закрытыми в сердцах.**
**Ради этой юбилейной даты,**
**Связаны с которой ныне Вы,**
**С радостью мы сбрасываем "латы"**
**Чтобы объясниться Вам в любви.**
**Любим в Вас мы чувство состраданья**
**И лучисто-добрый свет души,**
**И за все, что были в Вас страданья,**
**О которых знаете лишь Вы.**
**В день июльский - теплый и погожий**
**Искренне, от сердца скажем Вам -**
**До чего ж Вы человек хороший,**
**До чего ж Вы нравитесь всем нам!**
**"Жизнь не измеряется годами..."**
**Вам подходит этот постулат.**
**Поделитесь, если можно, с нами:**
**Как Вы молоды и в 60?!**
**Поздравляем Вас мы с юбилеем!**
**Благ, здоровья Вам желаем мы.**
**Жизнь для нас становится милее**
**Оттого, что есть на свете ВЫ!**

**Признательность В.С.Огаю, облачившему мысли редакции газеты "За кадры" в стихотворение.**

# К высшей квалификации

Несмотря на сложную финансовую ситуацию, в ТПУ удалось сохранить известные в мире научные школы. Это и геологи, и гуманитарии, и механики, физики, химики и др.Подготовка аспирантов осуществляется по 63 научным специальностям, 160 научными руководителями.

Докторантура по 22 специальностям, постоянно открываются новые. В этом году принято Положение о платной аспирантуре. Необходимость такой формы возникла из-за конкурса, сегодня зачисляются в основном отличники - более 80%, а для тех кто не прошли, есть возможность поступить платно и весьма недорого. В очной - 120 минимальных окладов в год, в заочной - 100. Наличие конкурса вполне объяснимо, в доперестроечные времена отличник, получив диплом, мог рассчитывать на распределение, успешную карьеру и материальную обеспеченность. Сегодня помимо угрозы армии, работа не гарантирована, и уровень заработной платы выпускника, даже отличника, очень низкий. Вот и стремятся ребята стать специалистами высшей квалификации. Раньше в аспирантуру принимали в основном выпускников, уже имеющих опыт научной работы, кроме этого была обязательная годичная стажировка, во время которой сдавался кандидатский минимум. Все это увеличивало количество защит в срок и их качество. Аспиранту, даже отличнику, без такого задела труднее, хотя в ТПУ организована Школа молодого ученого и интенсивная языковая подготовка, к сожалению, процент защит диссертаций в срок еще не очень успокаивает. Но время спада и растерянности прошло и сегодня в ТПУ предоставляется уникальная возможность развития творческих способностей - на студенческой скамье стать автором статьи или владельцем патента, достичь высшей ступени в научной карьере.

**На снимке: заведующая отделом аспирантурой В.П.Парфенова и инспектор Л.С.Дядик.**

# БУДУЩЕЕ - ЗА ВАМИ!

Бродя по старинным улочкам Дрездена (Лондона, Парижа), любоваться старинной архитектурой можно молча. Ну, в крайнем случае, вскрикивая от восторга. Местные жители вас поймут. Но вот если вы едете туда с определенной целью - например, поработать, то даже с разговорником в руках вы будете представлять собой беззащитное существо, попытки которого что-либо пролепетать на незнакомом языке зарубежные коллеги воспримут как непереводимый русский фольклор. Вы возразите: "Но ведь есть же переводчик!" Однако он есть не всегда, а только, допустим, с восьми утра до пяти вечера. В остальное время вы обречены на горестные, непонятные никому монологи.

Картина страшная. Конечно, можно этого избежать, всю жизнь сидя дома и никуда не выезжая, или - что гораздо интереснее! - зная хотя бы английский. Чтобы избавить студентов ТПУ от препятствий в их будущей восходящей карьере, в университете создана целая программа языковой подготовки, благодаря которой вас примут с распростертыми объятиями и эскимосы Гренландии и аборигены Австралии, не говоря уже о Европе, Азии, Америке и пр. Об этой универсальной программе рассказал мне Николай Александрович Качалов, декан факультета языковой коммуникации:

- В России объем экспорта/импорта образовательных услуг очень незначителен, что снижает конкурентоспособность российских вузов и, соответственно, их выпускников на мировом рынке.

Это обстоятельство привело к существенным изменениям в языковой и иноязычной подготовке студентов университета. Разработана концепция программы языковой подготовки, основные направления которой формируются из двух блоков:

1. В области иноязычной подготовки студентов, аспирантов, научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава университета, под которой понимается обучение иностранному языку (прежде всего английскому, немецкому, французскому, а также другим европейским и азиатским языкам).

2. Обучение родному (русскому) языку, а также русскому языку как иностранному.

Это значит, что выпускник ТПУ будет иметь в дипломе запись "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации" - естественно, при успешном выполнении государственных требований к уровню профессиональной подготовки. Иноязычная подготовка бакалавров, инженеров, магистров, аспирантов предполагает главной целью практический уровень владения языком как средством межкультурного общения. В программе предусмотрено также повышение коммуникативной и лингвистической компетенций студентов университета в родном (русском)языке, а также методики, позволяющей получить сертификат, который открывает возможность преподавать русский язык как иностранный на курсах в России и за рубежом. И подготовка специалистов с высшим образованием на факультете языковой коммуникации (ЯКФ) по специальности " Лингвистика и межкультурная коммуникация", предусматривающая выдачу диплома с присвоением квалификации"Лингвист. Переводчик", "Лингвист. Преподаватель". Программа совершенствования языковой подготовки рассчитана до 2005 года.

- Каким образом вы собираетесь внедрять ее? Существует целый комплекс мероприятий, направленных на создание в университете активной информационно-обучающей языковой среды. Это и создание кафедр языковой подготовки, организация подготовки кадров, и экспериментальное обучение студентов иностранному языку и азиатским языкам, формирование современной материально-технической базы непрерывной языковой подготовки, и многое другое...

- И все-таки - вот пришел студент на первый курс, что его ожидает?

- Смотря на какой факультет. Если на ЯКФ, то он в итоге должен будет овладеть двумя иностранными языками, причем, - на профессиональном уровне. Для этого в комплексном учебном плане заложено определенное количество часов практики перевода - письменного и устного, практики, одна из которых - зарубежная. В сентябре 1998 года начнется также экспериментальное обучение иностранному языку студентов трех факультетов ТПУ: АВТФ (английский), ИЭФ (английский, немецкий), АЭМФ (английский, немецкий, французский). Студенты будут проходить вступительный тест с целью распределения по группам - и вперед. На первом курсе -144 часа иностранного, на втором - 432, на третьем - 2166 на четвертом - 144, на пятом тоже - 144. В конце обучения они сдают международные экзамены и получают ( или не получают) соответствующие сертификаты.

- Как конкретно эта программа будет реализована?

- Она будет должна осуществляться на базе ЯКФ и существующих в ТПУ центров языковой подготовки. В Русско-американском и Русско-немецком центрах отлажена и дает ощутимые результаты система дополнительного платного обучения и языковых стажировок в США, Великобритании, Германии, Франции; открыты и успешно функционируют центры китайского языка, учебно методический центр "Карьера".

Одним словом, мир у ваших ног. Выпускники ТПУ будут достойны своего времени - 21 век имеется в виду, - и может быть, будут способствовать тому, чтобы этот самый мир стал похожим на тот, что представлен режиссером культового фильма "Гостья из будущего", в котором даже инопланетяне свободно общались между собой. Так неужели мы не разберемся у себя дома, на нашем крошечном голубом шарике?

***В. СИМПАТИЧНЫХ.***

# НОВЫЕ РУБЕЖИ

Прогресс, как известно, на месте не стоит. Каждый день приносит миру массу мелких и крупных открытий, изобретений, выдумок. Какие-то из них остаются незамеченными, а некоторые изменяют жизнь человечества в корне, вроде радио и таблеток для похудения. То, что предложил миру Владимир Михайлович Сутягин, может быть, и не повлечет за собой таких глобальных перемен, но в отдельных областях науки и производства пользу принесет определенно. Неслучайно за последние результаты его работы Академия Естествознания (А Е) присудила ему звание своего член-корреспондента.

- Мною развито новое научное направление в области высокомолекулярных соединений, - рассказал мне Владимир Михайлович. - Оно касается синтеза и полимеризации непредельных производных карбазола и получение на их основе полимеров, обладающих фоточувствительными свойствами. Я являюсь, в принципе, единственным доктором химических наук по химии высокомолекулярных соединений в нашем университете а, по сути дела, и в городе. Я выдвинул эмпирические и полуэмпирические пути оценки параметров реакционной способности винильных соединений , т. е. констант скоростей, которые необходимо знать для грамотного расчета реактора. Кроме того, нами разработаны оригинальные методики получения синтеза непредельных производных карбазола и методики исследования полимеризации, в частности, так называемый метод остановленной струи.

**- Владимир Михайлович, скажите, пожалуйста, в какой области это все может быть применено?**

- Прежде всего, конечно, в науке. Наши полимеры используются также в системах визуальной регистрации

информации: электрофотография, термопластическая запись, голография. Эта тематика начала развиваться в пятидесятые годы и была напрямую связана с военными заказами. Ну, а теперь используется в мирных целях. В этом направлении химики работают в самых разных странах: США, Франции, Англии, Германии и особенно в Японии. В России организацией, которая занимается этим более активно, является ТПУ, в частности, проблемная лаборатория синтеза полимеров и, соответственно, кафедра технологии основного и органического синтеза. Результаты этих исследований я обобщил в виде докторской диссертации.

**- Когда случилось это торжественное событие - я имею в виду, когда вам присудили звание член-корреспондента А Е?**

- Совсем недавно, в марте этого года. А удостоверение вручили накануне праздника Дня химика.

**- Какие обязательства накладывает вообще на человека это звание?**

- Обязательства одни - работать, работать и работать.

**- Вы, наверное, теперь будете ездить за границу, на всяческие конгрессы...**

- Вряд ли. Дело в том, что нас в свое время не учили так иностранному языку, как учат сейчас наших студентов.

Да. Нашим студентам здорово повезло. Лет через ...дцать их с нетерпением будут ждать во всех точках земного шара, где без помощи переводчика они смогут поведать человечеству свои потрясающие открытия. Но и Владимир Михайлович не особо расстраивается по этому поводу. Он намерен спокойно работать дальше, не гонится за титулами и званиями. Они находят его сами. В 1996 году он был награжден знаком «Отличник химической промышленности» за высокие показатели в научной работе и внедрение результатов научных исследований в производство. Владимир Михайлович имеет более ста публикаций у нас и за рубежом, а также ряд учебных пособий. Является членом специализированных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций при ТПУ и Институте химии нефти СО РАН. А теперь еще и член-корреспондентом А Е. Поздравляем!

Вот такой вот человек. Но когда мы расставались, он просил меня обязательно сказать, что всем этим успехам он обязан не только себе, но и дружеской поддержке своих аспирантов, с которыми ему довелось работать.

*Ю. ГРЕНКИН*

***Томский политехнический университет объявляет о наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава для работы на контрактной основе:***

***заведующего кафедрой*** радиотехники;

***профессора кафедры:*** геологии и разведки нефтяных месторождений 17 разряда - 2 ставки по 0,5;

***доцента кафедры:*** гидрогеологии и разведки нефтяных месторождений 15 разряда - 2 ставки; гидрогеологии и инженерной геологии 15 разряда - 1 ставка; техники разведки месторождений полезных ископаемых 14 разряда - 1 ставка; бурения нефтяных и газовых скважин 14 разряда - 1 ставка, электрических машин и аппаратов 14 разряда - 1 ставка, физических методов и приборов контроля качества 15 разряда - 0,5 ставки, 14 разряда - 0,25 ставки;

***старшего преподавателя кафедры:*** геологии и разведки нефтяных месторождений 13 разряда - 0,5 ставки; гидрогеологии и инженерной геологии 14 разряда - 1 ставка; экологии и безопасности жизнедеятельности 13 разряда - 0,5 ставки;

***ассистента кафедры:*** бурения нефтяных и газовых скважин 11 разряда - 1 ставка; электрических машин и аппаратов 12 разряда - 0,5 ставки; электрооборудования и электротехники 11 разряда - 1 ставка.

***Срок подачи документов - месяц со дня опубликования в газете.***

***Адрес университета: 634034, Томск, пр.Ленина,30.***

# ОЧАРОВАННЫЙ СТРАННИК

Договариваясь о встрече в главном корпусе ТПУ, я почему-то не сомневалась, что сразу его узнаю. У иностранцев совершенно другое выражение лица - спокойное, доверчивое, как у детей. А еще я ориентировалась на основную примету - мне сказали, что у него много-много косичек.

Косичек действительно было много. Столько, что мне даже стало завидно. Хорст Виндгассен был бы вылитый трансатлантический гуру, если бы не очки весьма интеллигентного фасона, напрочь исключающие мысли об альтернативности их обладателя. Однако, как выяснилось позже, некоторые экстравагантные привычки мой герой все же имеет.

**- Хорст, скажите, из какого города вы приехали?**

- Он называется Моенхенгладбах...

**- Погодите, давайте по буквам!**

- Это около Дюссельдорфа - средний запад Германии, недалеко от голландской границы.

**- Почему именно к нам?**

- Я выбрал Россию, потому что здесь интересно работать.

**- Язык знаете откуда?**

- Чуть-чуть - один месяц учился в Германии, и потом здесь.

**- Какой темой вы занимаетесь в ТПУ?**

- Теплоснабжение города и теплоснабжение главного корпуса.

**- Как давно вы в Томске?**

- Уже три месяца и еще буду два с половиной. Значит, полгода тут буду.

**- На каком вы сейчас факультете и на каком курсе?**

- В Германии на четвертом курсе и в Томске тоже на четвертом. Я работаю на ТЭФ; мой руководитель доктор Беляев. Другие преподаватели также очень много помогают мне. Я когда приехал сюда, почти совсем не мог говорить по-русски, а сейчас уже чуть-чуть получается.

**(Совсем даже вполне! Все понятно. - В.С.)**

**- Где вы сейчас живете?**

- В общежитии, на Усова, 21.

**- А вот первые впечатления какие были от России, от города?**

- Первое - очень красивая природа. Когда приехал сюда, я прямо не мог верить, даже забывал фотографировать! И второе - здесь я очень быстро нашел друзей. Люди в России немного другие, чем в Германии, там люди больше живут сами себе.

**- Да? Я всегда думала, что наоборот!**

- Не знаю, почему-то мне кажется, что нет. С русскими я сразу нахожу контакт.

**- А девушки русские вам как?**

- Я знал, что вы спросите. **(Наверно, все интересуются. - В.С.)** Да, нравятся, но я не так много стараюсь с ними общаться, потому что скоро приезжает моя подруга из Германии. Но я, конечно, знакомлюсь с девушками, вот в прошлую пятницу меня пригласили на бал. Девочка закончила школу, было очень интересно. По-моему, русские лучше знают, чем немцы, как делать праздник. Мне очень понравилось.

**- А вам сколько лет?**

- Старый я уже, по-моему. - смущается он, - Тридцать один.

**- Вот еще такой вопрос, может быть, нетактичный немного: когда мне говорили о вас, мне сказали: «Это студент, у которого очень интересная прическа»...**

- А! Ну, это так просто...

**- Вы дали обет такой, что ли?**

- Я шесть лет не причесывался и прическу свою не менял. Потому что мне нравится это. Это не мода, это я так решил. На вкус на цвет товарища нет.

**(Срочно пытаюсь вспомнить какую-нибудь немецкую пословицу, но безнадежно. Позор.)**

**- Ваши дальнейшие планы с Россией как-нибудь связаны?**

- Мне сейчас уже грустно, потому что я вернусь в Германию второго сентября. Я хотел бы найти там фирму, которая заинтересована в совместном производстве с Россией. И если представится возможность, я буду работать здесь.

Хорст Виндгассен не единственный гость в нашем отечестве. В ТПУ практически на каждом факультете учится несколько иностранцев. Как очарованные странники, попадают к нам они из далеких мест, чтобы увезти в своем сердце самые теплые воспоминания о нашем суровом и холодном крае. И все как один, говорят о том, что люди здесь замечательные, как и наш скромный северный ландшафт. Со стороны, говорят, виднее, нам-то все уже давно примелькалось. Так может, стоит все-таки еще раз взглянуть?

*В.СЛОЖНОЦВЕТНЫХ.*

**На снимке: Джеймс С.Кайнард. Очередной визит представителя Огайского университета (США) посвящен отбору четырех кандидатов из преподавательского состава ТПУ для обучения в США. В дальнейшем планируется, что эти преподаватели будут обучать студентов-политехников посредством дистантного образования.**

# ЗА ПАРТОЙ - КУРАТОРЫ

Говорят, педагогом нужно родиться. Но все-таки, даже если природа наградила этим даром, то современными знаниями и методиками общения со студентами владеть не лишне. И потому открывается в ТПУ отделение педагогического мастерства, которое должно и будет расцениваться как повышение квалификации преподавателей. Предполагается обучение кураторов групп 1 и 2 курсов всех факультетов.

Преподаватели, повышающие свою квалификацию на отделении, смогут получить ответы на те вопросы, которые встречаются в жизни , что называется, сплошь и рядом: "Права и обязанности студентов", "Конфликтная ситуация в группе" и т.п., по окончании ими будет написана выпускная работа. Программа уже разработана, занятия начнутся с сентября.

**С. СЫРОВА**

# ЕСТЬ ТАКОЙ ПАРЕНЬ!

**Никогда особенно я не любила отличников. И теперь не скажу, чтобы уж очень полюбила, но мнение о них после встречи с Александром Поляковым изменила в лучшую сторону. Он представлялся мне худеньким мальчиком в очечках, с тяжелым учебником под мышкой и руками, испачканными в чернилах. Но когда он пришел к нам в редакцию, я даже слегка растерялась. Симпатичный и физически развитый юноша с умными глазами ( без очков), который улыбался и терпеливо ( и не занудно!) отвечал на все мои вопросы. А их было много.**

**- Саша, расскажи, пожалуйста, чего ты достиг за время учебы в Томском политехническом университете?**

- Я учусь на АВТФ и параллельно в РАЦ. На первых курсах мы изучали обычные стандартные предметы: математика, физика и плюс много-много английского - чуть ли не до двухсот часов доходило в семестр. Ну, а потом пошли курса с третьего специальные предметы. Само собой, одни пятерки...

**- Это принцип, что ли, или так получается?**

- Так надо.

**- То есть?!**

- Дело в том, что в РАЦ и на АВТФ успеваемость довольно-таки высокая. Троечников вообще нет. А отличников, кто с первого курса ни одной четверки не имеет, человек пять точно.

**- Ты, конечно, такой, - уточняю я.**

- Ну, да. Опять же, олимпиады всякие. За четыре года я принял участие в пяти крупных олимпиадах.

**- И везде побеждал?**

- Нет, почти везде, - честно признает он. - По высшей математике, по менеджменту, по языку английскому и французскому...

**- То есть ты знаешь два языка?**

- Второй у меня французский, но, благодаря моему преподавателю, Светлане Петровне Товчихо, он чуть ли не основным уже стал.

**Смело выдвигаю новое предположение:**

**- Ну, конечно, ты суперспециалист, наверно, в компьютерах?**

- Вообще злостный.

**(Радостный смех всех присутствующих. Голос за кадром: "У тебя же еще какая-то там премия, Александр?")**

**Александр сознается, что да. Что как раз об этом он собрался рассказать, но сбился и хочет начать все сначала. С конкурсов.**

- Я принимал также участие в конкурсах на лучшую научную работу. И здесь у меня почему-то успехи, в основном, в философии.

**- Господи, какой ты разносторонний!**

- На первом курсе было у меня исследование одной книжки. "Осень средневековья" Хейзинги.

**- Серьезная вещь.**

- Да. Ну, и вот я ее исследовал; своих мыслей много было, мне даже самому понравилось. НИРСом помаленьку занимаюсь...

**- Саша, все твои труды оценены обществом очень высоко. Расскажи об этом подробнее, если можно.**

- Первая стипендия, которую я получил, это стипендия ученого совета - триста сорок рублей.

**- За что?**

- За все. За то что отличник и положительный такой...

**- В общем, классный пацан, - говорю.**

- Не то слово! **- радуется Саша.** - Потом в девяносто седьмом году была именная стипендия мэра Томска.

**- Тоже за это же?**

- Примерно. От всех вузов города было восемь претендентов и выбрали меня. Это еще плюс триста сорок. Но я ее второй семестр еще только получаю.

**(Знающие люди подсказывают мне темы для дальнейшего разговора: "Спроси! Спроси его, почему он бесплатно в РАЦе учится!)**

- Все очень просто, **- бесхитростно отвечает Саша Поляков,** - Один год обучения там стоит восемь тысяч. Сначала была договоренность, что мы спонсора найдем, а потом я начал очень хорошо учиться. Тут, конечно, руководству надо отдать должное, в частности, Кириллову и Чудинову.

**- Как ты все это успеваешь?**

- Где-то фразу читал - пытаюсь ее под себя подстроить- чем больше человек делает, тем больше он успевает. Особого напряжения я не чувствую, мне нравится то, чем я занимаюсь.

**- Помимо учебы у тебя есть какие-то увлечения?**

- Смотря что увлечениями считать.

**- Например, резьба по дереву, - говорю я с надеждой.**

- Нет. Люблю погулять с друзьями.

**- Читать любишь?**

- Редко. Когда уж совсем делать нечего. Раньше - больше, детективы читал всякие дурацкие...

**- Ладно, не будем о грустном. Планы у тебя какие?**

- Вот, сейчас бакалавра защищу, потом поеду повоюю месяц. На сборы, **- видя мои круглые глаза, объясняет он.** - Потом магистратура.

**- А после ТПУ? Специалистом в какой области ты будешь?**

- Моя специальность называется "Информационные системы в банковской деятельности".

Недавно Саша стал лауреатом областной премии в области науки и образования среди студентов. Будем надеяться, что это не последняя победа в его карьере. Уже сейчас ясно, что любой банк города будет сражаться за такого сотрудника. Отрывать его у конкурентов с руками и ногами. В наше неспокойное время, когда молодежь употребляет наркотики и распространяет СПИД, он уникален. От таких, как он, зависит наше будущее. Если у руля экономики РФ встанут такие люди, как Саша Поляков, то в скором времени страна повернет на верный курс - вперед, к процветающему капитализму.

***В. СЛОЖНОЦВЕТНЫХ.***

***НА СНИМКЕ: Саша Поляков с сестрой Леной.***

# ПРОСТО

# Я

# РАБОТАЮ

# ВОЛШЕБНИКОМ...

**Вы только вглядитесь в эти лица. Наверняка вы прекрасно знаете, кто эти милые дамы. Эти женщины по сто раз на дню улаживают всякие недоразумения, организуют нашу жизнь планово и финансово, словом, совершенно волшебным образом решают проблемы каждого. И студент, и ректор иногда одинаково зависят от них. Стипендии, отпуска, устройство на работу, множество всяких тонкостей - все на них, на наших волшебницах. И когда вы проходите мимо - улыбнитесь. Они о вас помнят и о вас заботятся: незаметно, скромно и надежно, как и положено феям - феям политехнического университета.**

# И ЛЮДЕЙ ПОСМОТРЕТЬ, И СЕБЯ ПОКАЗАТЬ

Как и полагается всякому приличному вузу, Томский политехнический университет заботится о своем имидже. Хоть и навязывает нам телевизор мысль о том, что имидж ничто, а жажда все, мы-то знаем - на самом деле все наоборот. Где вы видели, интересно, человека, которому все равно, как он выглядит и который уверяет, что ему решительно пофиг до мнения окружающих? (Сумасшедших, отшельников и влюбленных в расчет не берем). Общественные организации в этом смысле ничем от отдельного индивидуума не отличаются. Им тоже хочется производить достойное впечатление, и вообще... чтобы знали! Опять же, если от этого зависит процветание их родного предприятия - а оно зависит и даже очень - они будут стараться и гордиться.

Благодаря стараниям его сотрудников, ТПУ есть чем гордиться. За последние полгода наш вуз принял участие в пяти крупных выставках.

Первая из них состоялась 10-13 февраля в Новосибирске. Это была международная промышленная выставка технологий и продукции химических производств "СИБХИМ - 98". Разработки химико-технологического факультета под руководством В.И.Верещагина неизменно вызывают интерес у многих фирм; этот раз тоже не стал исключением. В феврале также прошла еще одна выставка - международная выставка-ярмарка "Медицина. Здравоохранение. Фармацевтика." 25-27 февраля посетители Технопарка могли любоваться результатами технической мысли ТПУ. Немного позднее, 18 марта, в ТГУ состоялась конференция и сопутствующая ей выставка "Наука и образование на защите населения и территории Томской области от чрезвычайных ситуаций". Видимо, накануне очередного апреля общественность поторопилась предупредить отдельные предприятия г. Северска и г. Томска о том, что наука и образование на страже. От ТПУ было представлено приличное количество идей и их результатов, например , "Региональная станция оперативного прогноза землетрясения" (автор Малышев Ю.П.), "Методика и аппаратура диагностики технического состояния материалов и конструкций по параметрам их электромагнитной эмиссии" (автор Гордеев В.Ф.) и другие сложные вещи вроде "Малогабаритного аэрозольного лидара М4". Но это все только на территории нашей страны. А вот 20-25 апреля ТПУ представил 14 рекламных описаний технологий и инвестиционных предложений на Ганноверской ярмарке - 98, среди которых: "Ультразвуковая технология изготовления нанокерамики" Хасанова О.Л., "Дисперсные наполнители полимерных масс" Верещагина В.И., "Новые окислительные синтетические методы и реагенты" Филимонова В.Д., и т.п. Последняя названная мной работа, а также представленная Каренгиным В.И. - "О катализаторах на основе ультрадисперсных порошков" привлекли внимание иностранных предприятий. Так, в частности, фирма GTI Industrievertretungen прислала запрос из Бонна на более подробную информацию.

Последняя, тоже международная специализированная выставка-ярмарка, прошла в Сочи с 21 по 24 июня. Она называлась "Экология - Гигиена - Здоровье - 98". Экспонаты для этой выставки в ТПУ подготовили ХТФ, ЭФФ, ГНФ, ФТФ, НИИ ЯФ и НИИ интроскопии. Результаты ожидаются буквально на днях.

А ближе к осени Томский политехнический начнет подбирать идеи и рекламные предложения к Лейпцигской международной ярмарке-выставке, которая ожидается в октябре.

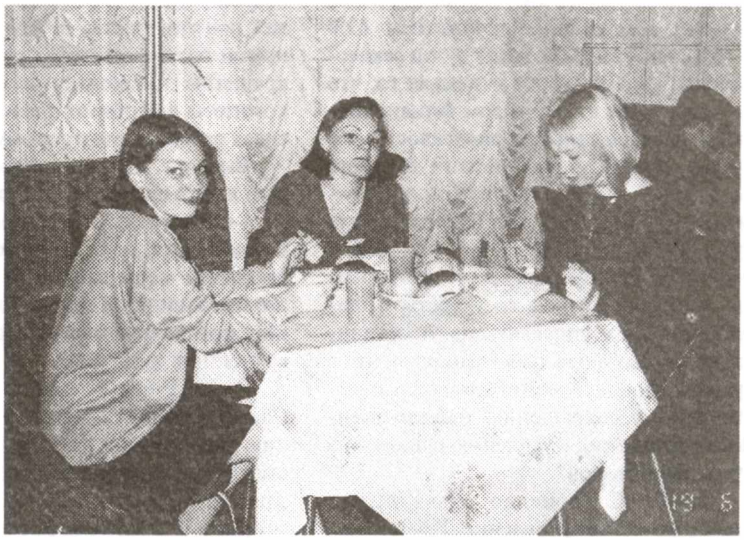
**Г.ЮЛЬКИН**

# НАЧАЛО ТРАДИЦИИ

В наше время очень актуально знание иностранных языков. На ХТФ организована экспериментальная группа 5Б70 с углубленным изучением английского языка. Студенты этой группы изучают его не только на практических занятиях, но также слушают лекции и проводят лабораторные работы по химии на иностранном языке.

Накануне Всемирного дня охраны окружающей среды была проведена конференция по теме "Water" под руководством ст. преп. Олейник А.Н. и Даниленко Р.М. Тема была выбрана не случайно. Регионы России богаты в смысле воды. Если лететь над ее территорией, то увидишь больше воды, чем суши. Однако в выступлениях студентов было отмечено, что сегодня, к сожалению, от чистоты рек по большей части остались лишь легенды. Воды много, а не напьешься. Чистая вода продается за деньги в пластмассовых бутылках.

Об этом и вели беседу студенты на конференции, на которой присутствовала зам. декана ХТФ Петровская Т.С. Студенты показали неплохой уровень знания английского языка. Такие конференции должны стать традиционными. Таково мнение как студентов, так и преподавателей.



**Профилакторий Томского политехнического пользуется большой любовью и популярностью среди студентов и преподавателей. И дело не только в том, что здесь почти райские условия проживания, дважды в день можно отведать блюда божественной кухни, подправить пошатнувшееся учебой и работой здоровье. Для абитуриентов профилакторий предоставляет услуги по проживанию и питанию на период вступительных экзаменов, услуги разумеется, платные : 20-30 рублей в сутки. Адрес прежний - Усова,13, тел. 41-59-14.**

# На Съезде Российского Союза ректоров

**"Сегодня высшая школа столкнулась со сложнейшими социально-экономическими проблемами....**

**Главное - не потерять накопленный потенциал, сберечь все лучшее, и в то же время - создать такую систему образования, которая будет отвечать реалиям времени.**

**Именно с образованием связаны наши надежды на будущее России. "**

***(Из приветствия Президента РФ к съезду Российского союза ректоров вузов).***

"Отечественная высшая школа и Российская государственность." С такой повесткой прошел в Москве 26-27 июня Съезд Российского союза ректоров вузов, на котором присутствовали премьер-министр РФ С.Кириенко, вице-премьер О.Сысоев, министр общего и профессионального образования А.Тихонов.

С. Кириенко открыл съезд оптимистичным заявлением, что как бы России не было тяжело, на образовании государство экономить не будет. Всё сказанное в последующем, явно противоречило этому утверждениею. Финансирование предполагается только под государственный заказ, компенсация за коммунальные услуги определена в объеме затрат двух месяцев, стипендиальный фонд трех месяцев составит 40-45% от необходимого, заработная плата в ближайшие месяцы будет финансироваться только на 42%, причем долг, признанный государством, составляет лишь разницу между финансированием 42% к 65%, тем самым бюджет вузов секвестирован на 37%. И это учитывая то, что по сравнению с 1997 годом финансирование высшей школы сократилось с 3% расходной части российского бюджета до 1,76%.В вопросе приватизации правительство приняло решение исключить вузы из приватизационных списков и перейти к многоучредительству. Это значит, что совместно с государством финансировать и управлять могут организации разных форм собственности, что в худшем варианте может привести к постепенному сокращению государственного содержания и усилению влияния на вузы "инвесторов".

Далее С.Кириенко объявил, что подписано Постановление Правительства об уменьшении в два раза цен на газ и электроэнергию для бюджетных организаций, в т..ч. и вузов. Как нам пояснили в "энергетических" кругах, сегодня есть Постановление о снижении на 30% оптовых цен на газ, но при условии 100% оплаты "живыми" деньгами текущих затрат и погашения предыдущих долгов по графику. Что соответственно переносится и на электроэнергетику. Кроме этого, предусматривается изменение структуры потребления, т.е. выравнивание и доведение уровня тарифов для всех категорий потребителей с уровнем реальных затрат. Сегодня население покупает газ и электроэнергию ниже себестоимости, а промышленные предприятия выше. Главная цель этих мер -переложить затраты на конечного потребителя по таблице регионов.

Хотя нам всем приятно было бы получить реальные гарантии, и знать , что если мы и будем платить, то вместо 14 миллионов в год все-таки 7.

Выступление Кириенко встретили молча. Было направлено много письменных вопросов, но ответов не последовало . Доклад Президента Союза ректоров академика РАН В.Садовничего содержал глубокий анализ ситуации в высшей школе России и был проиллюстрирован множеством примеров, из писем, телеграмм и обращений коллективов и ректоров вузов.Были изложены позиции разных ветвей власти РФ.

**Представительская** - требование в Постановлении Совета Федерации от 20.05.98 г. отказаться от экономии бюджетных средств за счет интересов образования . Переход в последующие годы к увеличению объемов финансирования вузов.

**Законодательная** - Государственная Дума признала не законным предложенный Правительством проект приватизации вузов.

**Исполнительная** - курс на разгосударствление высшей школы очевиден, сокращение численности преподавателей предполагается в "Программе экономии государственных расходов" ( сокращение незаконно, и профсоюзные комитеты планируют провести в коллективах разъяснения по этому вопросу).

**Вывод** - "кризиса образования нет. Был и есть кризис политики государства в области образования. Если осуществятся все планируемые Правительством меры экономии расходов, то это произойдет за счет резкого сокращения поддержки образования, здравоохранения и культуры".

**Главной целью съезда председатель Совета ректоров обозначил** консолидацию позиций всех ветвей власти и достижение необходимого согласия с вузовской общественностью, которая насчитывает сегодня в России около 100 миллионов человек, включая студентов, их родителей и преподавателей . И хотя у Правительства есть возможности провести свой пакет мер, пренебрегая протестом Совета ректоров, необходимо учитывать эту огромную общественную силу.

Анализ текущей ситуации в высшей школе в докладе изложен по трем основным параметрам.

**Положение студентов.**

Общая численность студентов за последний год выросла со 195 до 238 тысяч, но только за счет негосударственных вузов. В государственных вузах сохраняется очень низкое соотношение - 172 студента на 10 тыс. населения.

*Недофинансирование стипендиального фонда и вообще очень низкий размер стипендий не позволяет считать положение студентов по России в целом приемлемым. Положение усугубляется тем, что в документах, предлагаемых Правительством, предполагается установить взимание платы с учащихся на возмещение за предоставляемые им коммунальные, бытовые и др. услуги, не связанные с учебным процессом, снять ограничения по возмещению затрат на обучение по специальностям экономики, юриспруденции и управления, заменить государственные стипендии адресной социальной помощью.*

**Положение профессорско-преподавательского состава.**

За последнее время положительно изменился квалификационный уровень. Число докторов наук в целом по стране увеличилось на 2.4 тыс, кандидатов наук - на 3.3 тыс, профессоров - на 3.1 тыс, доцентов - на 2.3 тыс. человек.

Но беспокоит возраст докторов наук в среднем это 57-58 лет.Оплата профессоров за последние годы сократилась с 219% до 62% средней зарплаты в промышленности. В среднем по России профессор получает со всеми надбавками чуть более тысячи, доцент - примерно 900 рублей. Растет число уезжающих за рубеж. Согласно разным прогнозам к 2000 году из страны "утечет" до 1.5 миллионов кадров высшей квалификации.

**Общее финансовое и материально-техническое состояние высшей школы.**

Как и предполагал ректорский корпус, сдвигов в лучшую сторону не произошло.

*Финансирование заработной платы и стипендиального фонда последние месяцы осуществляется на уровне 42%-45%, коммунальные затраты компенсируются лишь в незначительной части. Прибыль от оказания платных дополнительных услуг, научной и хозяйственной деятельности, в основном, направлена на погашение задолженности по коммунальным платежам. Низкий уровень стипендий привел к сокращению числа регулярно питающихся и ухудшению состояния здоровья 30% студентов.*

Свернуто капитальное строительство. Резкое сокращение инвестиций не позволило уменьшить дефицит учебно-лабораторных площадей и студенческих общежитий. Из 187 "замороженных " строек Минобразования 56 объектов имеют готовность к сдаче свыше 90%!

# ПОЛИТЕХНИКИ СНОВА ПЕРВЫЕ!

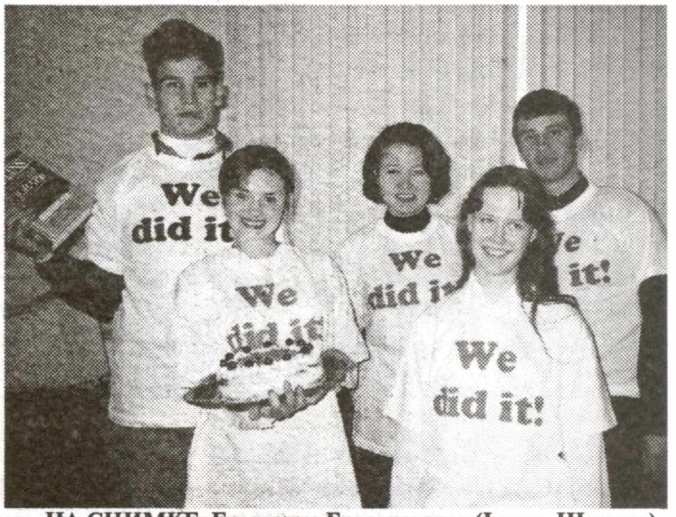
19 мая в Главном корпусе политехнического университета прошла областная предметная олимпиада по английскому языку- специальности.

В знании языка соревновались три команды: Томского Государственного Университета, Томского педагогического Университета и Томского политехнического Университета. Команду ТПУ представляли студенты АВТФ и ИЭФ, занимающиеся по индивидуальной программе Русско-американского центра. Участникам предлагались конкурсные задания, проверяющие уровень знаний по различным аспектам: аудирование, лексико-грамматический тест, собеседование и домашнее задание - небольшое представление на тему «Нет - наркотикам». Каждая команда по-своему подошла к его выполнению и поэтому каждое представление имело свою «изюминку». Приз за лучшее домашнее задание получила команда ТПУ.

Все усилия участников оценивало строгое жюри, в составе которого были: Федотова Елена Евгеньевна, кандидат педагогических наук, сотрудник института учителя, Бартоломью Чарльз Неммерс, координатор программы «Гражданское образование в России», Лозинская Раиса Григорьевна, кандидат филологических наук, зав. кафедрой английской филологии ТГПУ, Панова Людмила Алексеевна, ст. преподаватель кафедры английской филологии ТГУ. Председатель жюри- Ануфриева Валентина Павловна, ст. преподаватель кафедры английского языка ТПУ. Пока жюри подводило итоги, перед участниками выступил театр Шекспира студентов РАЦ.

И вот после всех подготовок и репетиций, волнений и ожиданий- результаты. Первое место - команда ТПУ (состав: капитан Рахимов Тимур (4 курс АВТФ, РАЦ), Леутин Максим (3 курс), Васильева Наталия (2 курс АВТФ, РАЦ), Христолюбова Анастасия (1 курс, АВТФ, РАЦ), Богословская Екатерина (1 курс, ИЭФ, РАЦ), Исаев Артем (1 курс, АВТФ, РАЦ) и Кузьмин Тихон (1 курс, АВТФ, РАЦ) второе - ТГУ, третье - ТГПУ. В личном первенстве первое место занял Леутин Максим, второе-Рахимов Тимур и третье- Богословская Екатерина. Помимо традиционных 3 мест в командном и личном первенстве, были отмечены лучшие студенты по следующим аспектам: фонетика, грамматика, насыщенность речи, беглость речи (Христолюбова Анастасия-студентка 1 курс, АВТФ, РАЦ), также были присуждены звания мисс Артистичность и лучший капитан. Все отличившиеся получили замечательные призы от организационного комитета.

А за домашнее задание каждая команда получила по торту. Два из них - команды ТПУ и ТГПУ уничтожили на совместном чаепитии. Каждый из нас получил удовольствие от общения с другими командами. Все согласились, что олимпиада явилась не только смотром знаний английского языка, но и общим праздником.




**НА СНИМКЕ: Екатерина Богословская (I курс, III место), Анастасия Христолюбова (I курс, мисс беглость речи), Тимур Рахимов (IV курс, II место), Наталья Васильева (II курс) , Максим Леутин (III курс, I место).**

# На съезде Российского Союза ректоров

Более того, предполагается введение нового порядка сдачи в аренду государственного имущества и предприятий системы образования, что исключит вузам и этот источник доходов.

Таким образом, можно говорить о тенденции изъятия из государственного образования всех "избыточных" кадровых, финансовых, имущественных и др. ресурсов, тотальной коммерциализации образования, исключения отечественной высшей школы из числа важнейших факторов национальной безопасности.

**Задачи Российского Союза ректоров .**

Правлению Союза необходимо выработать ряд постановлений Съезда, начать активные действия не просто по защите от всяких поползновений на существующее федеральное законодательство в области образования, но и выступить с конкретными предложениями о расширении конституционных прав граждан России на образование и их неукоснительных государственных гарантиях.

Кроме С.Кириенко и А.Садовничего на съезде выступили еще 14 человек.С резким осуждением политики Правительства выступил ректор Уральского государственного университета с критикой идеи консолидации бюджетных и внебюджетных средств, собранных в единый общероссийский "карман" с последующим перераспределением. Крайне обличительным к политике государства в области образования, но скорее популистским было выступление мэра Москвы Ю.Лужкова. К докладу министра делегаты съезда готовились с чувством протеста в ожидании не конструктивного, а облвинительного в адрес ректоров выступления. Но оно было не тем, не другим, и укрепило решимость делегатов на последующей секции требовать отставки А.Тихонова с поста министра. Одним из решений съезда стало решение об организации 1 октября Всероссийской вузовской стачки, хотя мнения ректоров были разными. Некоторые заняли очень осторожную позицию. Если надеяться и верить в оптимистичные обещания Правительства на возврат всех долгов и последующую заботу о системе образования в России, то нам можно, конечно, спокойно ждать и готовиться к новому учебному году, тем более что в ТПУ экономическое положение еще не самое кризисное. Но со многими приоритетными направлениями и планами уже придется подождать.

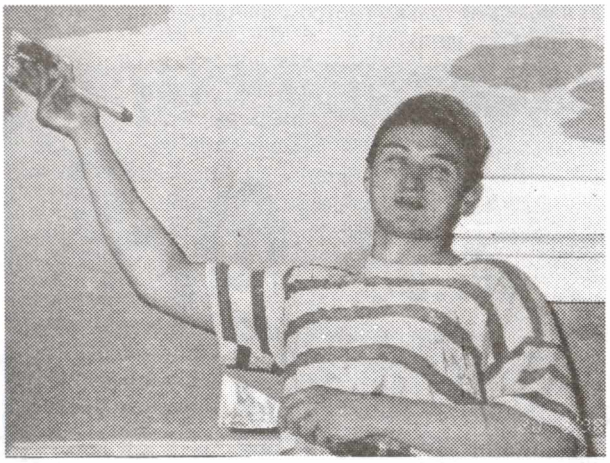
***Материал подготовлен со слов Председателя профсоюзного комитета сотрудников ТПУ , участника Съезда Н.М. Глушко и по материалам доклада Председателя Российского совета ректоров А. Садовничего.***

**Валентина Назарова**

# Встречая 75- летие

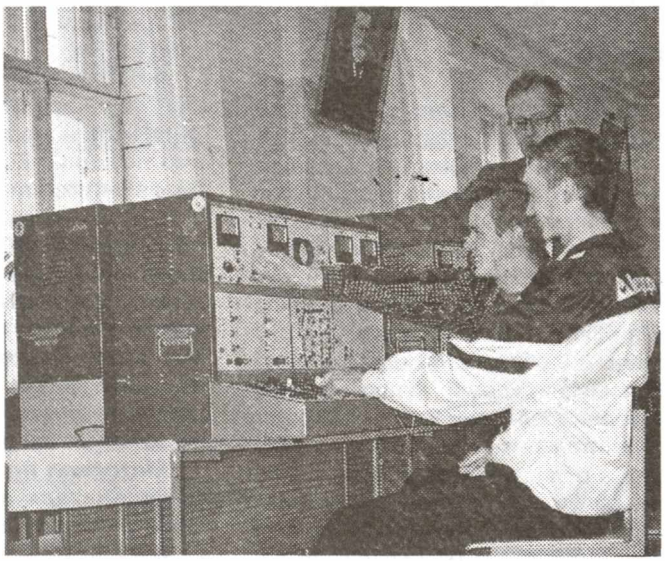
"В новом учебном году - новое лабораторное оборудование и новые технологии" - таков девиз кафедры теоретических основ электротехники факультета автоматики и электротехники.

Сегодня, когда государственное финансирование вузов осуществляется на 65 % и совсем нет финансирования научной и учебной базы, энергозатрат и .....



Получен новый учебно-лабораторный комплекс. Современные установки с встроенными приборами и набором элементов, так необходимых для практических навыков студенту - будущему инженеру. Попробовать с "железом", а тем более провести настоящий эксперимент. Весь комплекс российского производства прибыл с Урала и, конечно, стоит немалых денег. Понимание ректората, декана, усилия самой кафедры позволили кафедре подойти к своему 75-летнему юбилею с обновленной лабораторией, кстати уже второй за последние четыре года. Зав. кафедрой - Анатолий Михайлович Купцов просил особенно поблагодарить своих студентов, почти "альтруистов" - для полного обновления необходимо было сделать еще и евроремонт, а все деньги ушли на оборудование. И вот на призыв преподавателей откликнулись студенты, и в свободные от экзаменов часы с большим старанием занялись ремонтом. И вообще атмосфера на кафедре приятная и творческая. Разрабатываются новые методические материалы для виртуальных практических занятий в компьютерном классе, пробуется "Электронный экзаменатор", переводятся аналогичные международные курсы, собственные переводятся на английский и все при участии студентов. Приходят на кафедру новые сотрудники, а это значит, будут кадры высшей квалификации. И вообще растерянность и апатия последних лет сменилась творческим подъемом и стремлением к получению знаний для реализации собственных планов как у сотрудников, так и у студентов. Развитие кафедры - приятная новость для всех в университете.

**На снимке: бригадир трудовой ремонтной бригады- студент АЭЭФ Геннадий Загвоздин, новая лаборатория.**



## Новости от "Серебряной ладьи"

11 июня в шахматном клубе "Серебряная ладья" факультета автоматики и электромеханики состоялось блиц-первенство по шахматам среди специальностей. Одновременно проводилось и личное первенство. Первое место среди специальностей заняла команда "Электропривод и автоматика" с результатом 12 из 18. Второе место - "Электрооборудование летательных аппаратов". В личном первенстве первое место занял студент 5 курса специальности ЭПА Сатышев Б. На втором месте - А.Е.Алехин, на третьем - студент первого курса специальности ЭОЛА Лобин С. Турнир был посвящен Дню независимости России. Все победители командного и личного первенства награждены призами и денежными премиями.

***

С 11 по 19 июля в Томске состоится второй мемориал памяти П.Измайлова. Этот гроссмейстерский международный турнир в Томске является одновременно седьмым заключительным этапом кубка России по шахматам. Ожидается участие около 20 гроссмейстеров из 4 стран. Общее число участников - 80. Во временных рамках этого турнира предполагается проведение дня шахмат в Томске и открытие томского шахматного клуба. Организован оргкомитет под председательством мэра Томска Макарова А.С. Ожидается прибытие президента международной шахматной организации FIDE Илюмжанова К. и международного гроссмейстера, редактора журнала "Шахматы в России" Авербаха Ю., а также сына П.Измайлова.

Номер подготовлен службой Public Relations и отпечатан в издательско-полиграфической фирме ТПУ.
Оборудование фирм Apple Computer Inc., Quark Inc.
Электронную версию газеты можно найти по адресу: http://za-kadry. tpu. ru/