

Ива КадрЫ

№9-1
(3009)
11 мая
1999 года

ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОСНОВАНА 15.3.1931

АБИТУРИЕНТУ

СОДЕРЖАНИЕ :

ИСТОРИЯ.....	2
ЗНАКОМЬТЕСЬ:	
ТПУ.....	3
ФАКУЛЬТЕТЫ.....	4-14
ОБРАЗОВАНИЕ.....	15-18
НАУКА.....	19
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ...20-22	
МЕЖДУНАРОДНОЕ	
СОТРУДНИЧЕСТВО.23-25	
ПОЛИТЕХНИКИ.....	26-28
НТБ.....	29
ПОМОЩЬ.....	31
КУЛЬТУРА.....	32-33
В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ-	
ЗДОРОВЫЙ	
ДУХ.....	34-35
БЫТ.....	36

*С Днем
рождения,
ТПУ!*

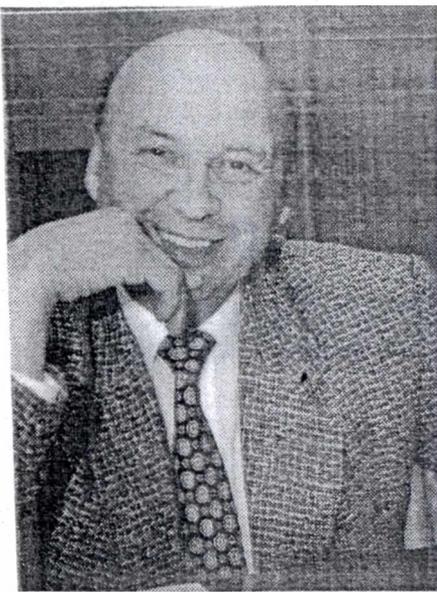
11 мая

*нашему вузу
103 года!*

Томский Политехнический Университет



17 апр
руона
ные э
ом. И
что
свои
читка
ном
общек
еско
тета
еят
варб
риж
дна
лвш
Эго
исх
р
дрь
тех
ог
нь
гон
Так
ль
ста
м
са
к
у



«Марта пятого дня 1896 года. Сегодня я вытеркнул ассенизаторы на броненосец и отдал их на основании Томского технологического института...»

(Из дневника министра финансов России С.Ю. Витте)

Открытому 9 октября 1900 года первому техническому вузу Российской Азии, предстояло не просто продвинуть высшее образование на Восток, но стать на многие десятилетия главной кузницей инженерных и научных кадров Сибири, а затем и республик Средней Азии. Впрочем, эту стратегическую задачу ясно понимал и осуществил уже в начале двадцатого века первый «директор-распорядитель Томского технологического», профессор Ефим Лукьянович Зубашев. В основу его концепции вуза был заложен политехнический характер образования, многопрофильное обучение. Надо отметить также три основополагающих принципа концепции. Первый — привлечение для преподавания в вузе крупных ученых, чтобы параллельно с учебным процессом велись научные исследования. Второй — приглашались практичные преподаватели, имевшие практический опыт. Третий — обладающие интересной методикой преподавания. Не случайно впоследствии в Томском политехническом были созданы яркие школы геологов, химиков, электрофизиков, электромехаников, импульсной техники, ядерной техники, механиков, лотехников, кибернетиков.

В 1944 году ТПИ возглавил тридцатипятилетний Александр Акимович Воробьев, крупный ученый, талантливый организатор. Этот энергичный, незаурядного ума человек взялся за создание новых факультетов, специальностей, новых научных направлений. При активном участии А.А.Воробьева, объединившего вокруг себя талантливую молодежь, создаются научно-исследовательские институты ядерной физики, высоких напряжений, электронной интроскопии.

Томский политехнический университет - первый технический вуз за Уралом - был учрежден 29 апреля (11 мая по н.с.) 1896 года как Томский технологический институт Императора Николая II. Занятия начались в октябре 1900 года. В 2000 году по этому поводу будет грандиозный праздник, так что нынешним абитуриентам повезет в нем поучаствовать.

Томский политехнический сегодня - это:

13 дневных факультетов

А кроме этого:

Центр дистанционного образования (ЦДО); Центр довузовской подготовки; Дирекция программ Кипрского института маркетинга; Русско-американский центр (РАЦ); Русско-немецкий центр (РНЦ); Центр тихоокеанско-азиатского региона; Научно-техническая библиотека (НТБ); три научно-исследовательских института.

В университете работает Центр целевой и дополнительной подготовки и трудоустройства студентов; музей истории университета; физкультурно-оздоровительный центр; спортивно-оздоровительный лагерь; санаторий-профилакторий.

ТПУ - это:

Почти 15 тысяч студентов. Подготовка инженеров ведется по 75 специальностям; бакалавров и магистров -

по 22 направлениям; кандидатов наук - по 61 специальности; докторов наук - по 24 научным направлениям. Только за последний год открыто 10 новых специальностей. В ТПУ учатся и иностранные студенты: из США, Южной Кореи, Германии, Кипра, Китая.

ТПУ - это:

1144 преподавателя, из них кандидатов наук - 608, докторов наук - 114.

ТПУ - это:

18 лабораторных и учебных корпусов общей площадью 77 356 кв.м.;

3000 компьютеров. Почти все корпуса связаны высокоскоростной волоконно-оптической линией. 5 общежитий из 13 имеют компьютерные классы, три из них имеют выход в Интернет.

ТПУ - это:

программа совершенствования языковой подготовки, цель которой, чтобы к 2005 году все выпускники и сотрудники ТПУ активно владели иностранным языком. С 1998 года на ряде факультетов ТПУ проходит языковой эксперимент, в ходе которого студенты углубленно и бесплатно изучают иностранный язык. Обучение ведется в современных языковых центрах по новейшим методикам. ТПУ добивается аккредитации 4 дисциплин (компьютерные технологии, механика, химия, электромеханика) Британ-

ским открытым университетом и Американским аккредитационным советом. Это автоматически признает славу ТПУ в мире.

ТПУ - это:

получение двух дипломов одновременно. ТПУ, единственный вуз за Уралом, работающий по программе Кипрского института маркетинга, представителя Британского Приватизированного Института Маркетинга, европейского лидера по подготовке специалистов в области маркетинга, менеджмента и бизнеса. Курсы «Деловой английский», «Изучение маркетинга» читаются на английском языке. Предусмотрены языковые и профессиональные стажировки на Кипре. Выдается диплом КИМ, имеющий международное признание.

ТПУ - это:

8 читальных залов в библиотеке, 2,7 миллиона экземпляров различных видов литературы. За прошлый год через научно-техническую библиотеку прошло 432 тысячи читателей, на одного посетителя было выдано 107 книг.

ТПУ - это:

13 общежитий, которые признаны в этом году лучшими в городе.

Приглашаем! Ждем!

В 50-70-е годы в Томском политехническом институте создается уникальный комплекс физического оборудования, который успешно действует и сейчас. Это учебный ядерный реактор, синхротон «Сириус» на 2,4 ГэВ, циклотрон, комплекс ускорителей заряженных частиц — бетатрон, микротрона, электростатический генератор. Сегодня это мощная научно-учебно-исследовательская база дополнена собственным спутниковым каналом связи, рассчитанным на значительные скорости (два мегабита в секунду).

В 90-е годы начинается новый этап развития Томского политехнического, которому по праву присваивается статус университета (что и предполагалось его первым ректором еще сто лет назад). Этот новый этап связан с вхождением ТПУ в международное образовательное пространство как равноправного партнера.

После 1990 года условия для развития международной деятельности ТПУ существенно улучшились. В обновлены и приумножены контакты ТПУ с зарубежными университетами. Созданы Управление международного сотрудничества, Русско-американский, Русско-немецкий и Сибирско-китайский центры. Последний сейчас преобразован в Центр тихоокеанско-азиатского региона, ибо в этой части света есть интересы в Южной Корее, Японии, Малазии.

Сегодня Томский политехнический университет - это 14,5 тысяч студентов, около 1200 преподавателей, 13 факультетов, три НИИ, Институт «Кибернетический центр», включающий в себя отделение кибернетики, факультет автоматки и вычислительной техники, Западно-Сибирский региональный центр информатизации и Томский региональный узел федеральной сети RUNnet.

Свое новое столетие Томский политехнический университет встречает в качестве одного из пяти ведущих технических вузов России. Огромный вклад ТПУ в создание инженерного, научного потенциала страны, в развитие экономики и культуры региона, заслуга в подготовке более ста тысяч специалистов по достоинству оценен. В 1997 году ТПУ получил статус особо ценного объекта культурного наследия народов Российской Федерации.

НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ТПУ

С учетом современного состояния науки в России и в соответствии с основными задачами комплексной научно-технической программы КТР-2000 "Научно-исследовательская деятельность" в качестве приоритетных выбраны следующие:

1. Финансовое обеспечение НИР;
2. Сохранение научных школ и обеспечение непрерывности воспроизводства научных кадров;
3. Вхождение в международное образовательное пространство;
4. Поддержка имиджа ТПУ в России и за рубежом, как крупного научного центра.

В 1998 г. научные исследования в университете выполнялись в трех НИИ при ТПУ, в институте "Кибернетический центр", который вошел в состав ТПУ, научно-исследовательской части ТПУ и Северского технологического института, в филиале ТПУ в г.Юрге. НИЧ ТПУ работал в составе 13 факультетов, 6 ПНИЛ, 56 НИЛ и 5 научно-исследовательских центров: "Спектр", "Том-Аналитика", "ССЦ", "Сварка" и "Золото-Платина".

На базе университета работают 3 секции Головных Советов Минобразования РФ и Томское региональное отделение Академии естественных наук, ТПУ является Головной организацией по 4 крупным разделам конкурса грантов, 3 науч-

но-техническим программам и 4 разделам программ Минобразования РФ.

В 1998 г. университет включился в выполнение 6 новых научно-технических программ: Президентскую программу "Развитие электронной техники" и 5 программ Минобразования РФ. Всего университет участвует в выполнении 30 программ различного уровня, в том числе, двух Президентских. Сотрудники университета выиграли 36 грантов Минобразования РФ, 36 грантов РФФИ, два из которых "РФФИ - Германия" и четыре гранта Российского гуманитарного научного фонда. Десять сотрудников университета получили гранты из международных фондов "Интас", "Амос", "Тасис", "Шлюмберже", Сороса, Вильяма и Мери Грейв (США) и др., а также грант неправительственного экологического фонда им. В.И.Вернадского. Шесть сотрудников университета, два аспиранта и четыре студента получают президентские стипендии, пять студентов получают стипендии правительства.

Более 2000 монографий, статей, докладов на конференциях публикуется в центральных изданиях и за рубежом.

На базе университета проведено семь научно-технических конференций, пять из которых - международные, в том числе одна студенческая. В зарубежных изданиях опубликовано 185 работ, на международных выставках экспонировалось 68 экспонатов. Научные разработки были представлены на презентации сибирских вузов на Кипре. С целью развития

международного научного сотрудничества в странах дальнего зарубежья побывало 68 сотрудников. Университет сотрудничает с 58 зарубежными университетами, фирмами и предприятиями. Заключено 46 соглашений, 34 из которых - контракты с США, Великобританией, Францией, Германией, Японией, Чехословакией и др.

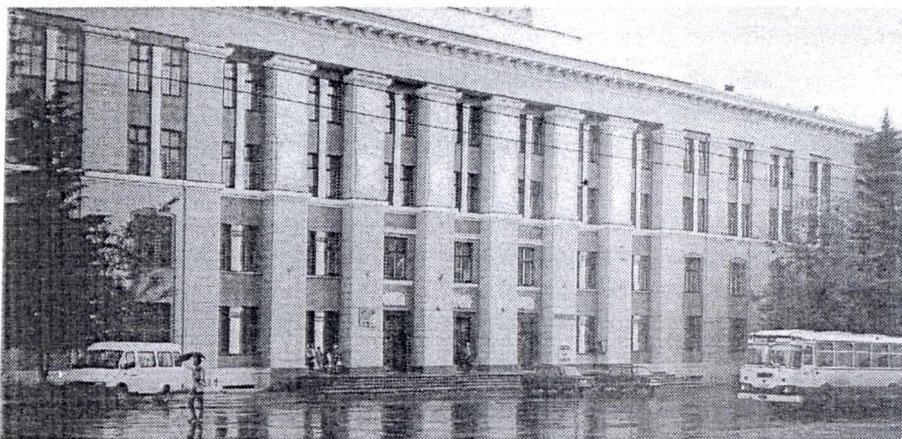
Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется через докторантуру, аспирантуру и соискательство. В университете работает 18 диссертационных советов, из них 10 докторских, в которых защищено 14 докторских и 32 кандидатских диссертации. Руководство аспирантами и докторантами осуществляли 172 ученых, среди которых 125 профессоров, 111 из них - действительные члены и члены-корреспонденты ряда международных и общественных академий.

За научные достижения сотрудники университета получили: премию РАН, 2 медали и 2 нагрудных знака, 13 дипломов за участие в выставках, конференциях, руководство НИР студентами. Научные исследования в области радиационной физики твердого тела включены в число важнейших результатов РАН. По трем работам получены премии областного конкурса НИР.

Поступив в Томский политехнический, перед каждым из вас стоит блестящая перспектива влиться в научную элиту страны и приумножить достижения старейшего технического вуза Сибири.

знакомьтесь: ТПУ

Физико-технический факультет (ФТФ)



Открыт в 1950 году. У истоков физико-технического стояли: ректор политехнического А.А. Воробьев (1944-70гг.), профессор Б.Н. Родимов, Н.П. Курин, Б.А. Кононов, И.А. Тихомиров, В.И. Горбунов, доценты В.Н. Титов, М.Ф. Филиппов. За прошедшие годы ФТФ подготовил более 5 тысяч специалистов. Среди них - В.А. Глухих - академик РАН, В.П. Иванов - министр нефтегазоперерабатывающей промышленности СССР, В.Н. Околович - вице-президент АН Казахстана, Ю.Г. Вишневский - председатель Госкомитета по надзору за ядерной и радиационной безопасностью при президенте РФ, Г.П. Хандорин - профессор, директор Сибирского химкомбината, И.П. Чучалин - профессор, ректор ТПИ (1980-90гг.), В.В. Евстигнеев - академик, ректор Алтайского Гос. тех. университета, Г.И. Геринг - профессор, ректор Омского госуниверситета, А.П. Еперин - директор Ленинградской АЭС (С.-Петербург), Г.А. Шапов - директор Калининской АЭС, Г.А. Левитин - директор Мангышлакского энергокомбината, Г.А. Теплов - зам. директора Запорожской АЭС и многие другие, среди которых ученые, директора и ведущие специалисты предприятий и организаций.

Подготовка инженеров ведется по специальностям: ядерная физика, - радиационная безопасность человека и окружающей среды, - электроника и автоматика физических установок, - ядерные реакторы и энергетические установки, - физика кинетических явлений, - химическая технология редких элементов и материалов на их основе, - химическая технология материалов современной энергетики.

Обучение на факультете ведут 50 преподавателей, из них - 11 профессоров, 30 доцентов, 2 Заслуженных деятеля науки и техники России.

В состав факультета входят 5 кафедр.

Кафедра прикладной физики (ПФ) открыта в 1950 году. Подготовлено свыше 800 инженеров. Число сотрудников - 10, из них - 4 профессора и 6 доцентов. Специальности подготовки инженеров: - ядерная физика, - радиационная безопасность человека и окружающей среды.

Научные исследования ведутся по направлению «Взаимодействие излучения с веществом».

Кафедра электроники и автоматики физических установок (ЭАФУ) открыта в 1954 году. Подготовлено 935 инженеров-физиков. Число сотрудников - 11, из них 9 доцентов. Специальность подготовки инженеров: электроника и автоматика физических установок.

Научные исследования ведутся по направлению: разработка методик для диагностики состояния активной зоны ядерных реакторов и технологических режимов процессов радиохимических производств; создание систем контроля и автоматического регулирования распределения нейтронного потока в активной зоне ядерных реакторов.

Кафедра физико-энергетических установок (ФЭУ) открыта в 1966 году. Подготовлено около 1200 выпускников. Число сотрудников - 9, из них - 2 профессора, 4 доцента. Специальность подготовки инженеров - ядерные реакторы и энергетические установки.

Научные исследования ведутся по направлениям: физика высоких плотностей энергии, включая ядерные и термоядерные направления; оптимизация нейтрон-

но-физических и эксплуатационных параметров ядерно-энергетических установок; реакторное материаловедение и радиационная экология.

Кафедра технической физики (ТФ) открыта в 1954 году. Подготовлено более 1000 инженеров-физиков. Число сотрудников - 7, из них - 3 профессора, 3 доцента. Специальность подготовки инженеров - физика кинетических явлений.

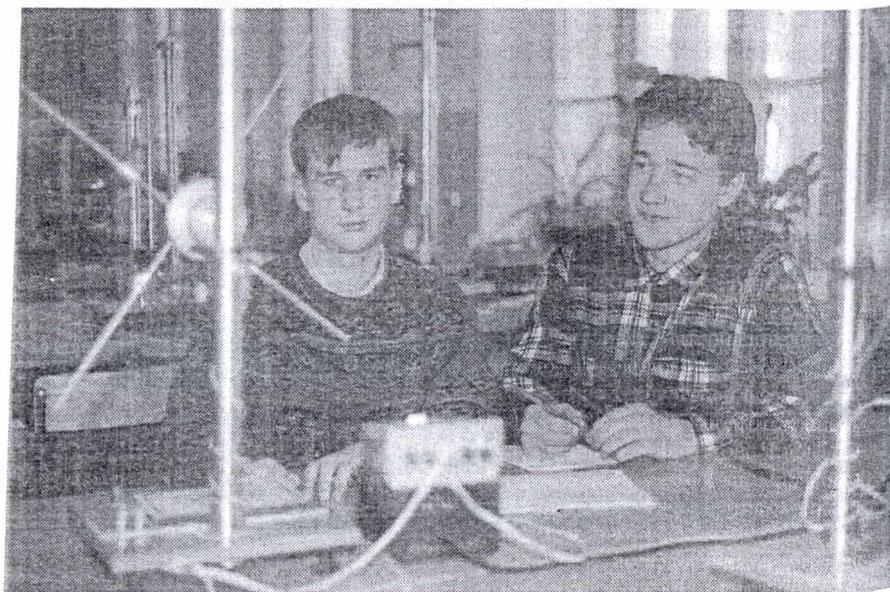
Научные исследования ведутся по направлениям: разделение изотопов и тонкая очистка веществ; физика и химия плазмы; теплофизика и молекулярная физика.

Кафедра химической технологии редких, рассеянных и радиоактивных элементов (ХТРРиЭ) открыта в 1952 году. Подготовлено более 1450 химиков-технологов. Число сотрудников - 12, из них - профессор, 8 доцентов.

Специальности подготовки химико-технологов: химическая технология редких элементов и материалов на их основе; химическая технология материалов современной энергетики. **Научные исследования** ведутся по направлению - «Технология ядерных материалов» и «Технология редких и рассеянных элементов».

В 1997 году ФТФ начал активную подготовку к 50-летию юбилею. Наиболее важные события прошлого года связаны с расширением международной деятельности.

Проведен российско-германский семинар по открытому ториевому ядерному циклу и проблеме утилизации плутония. Инициатором и активным участником совместных образовательных и научных проектов выступил профессор А.П. Побылицын, что способствовало заключению договора о сотрудничестве между ТПУ и факультетом наук Хиросимского университета. Наши преподаватели и аспиранты приняли участие в международных конференциях в Германии и Румынии.



Электrofизический факультет (ЭФФ)

Среди выпускников факультета - лауреат Государственной премии, директор НИИ "Геофизика" В.А. Ковшов, директора заводов А.З. Немченко, П.А. Иглаков.

Основан в 1966 г. Факультет осуществляет подготовку бакалавров и магистров по направлениям: - электроника и микроэлектроника; - приборостроение; - оптотехника; - метрология, стандартизация и сертификация и инженеров по специальностям: - промышленная электроника; - информационно-измерительная техника и технологии; - приборы и методы контроля качества и диагностики; - приборостроение; - оптико-электронные приборы и системы; - светотехника и источники света; - биотехнические и медицинские аппараты и системы.

На заочном отделении факультета осуществляется подготовка инженеров по специальности - информационно-измерительная техника и технологии.

Обучение на факультете ведут 88 научно-педагогических сотрудников, в числе которых 64 кандидата наук, 13 докторов наук, 1 академик и 1 член-корреспондент Международной академии Высшей школы, 3 Заслуженных деятеля науки и техники России.

В составе факультета 6 кафедр.

Кафедра лазерной и световой техники (ЛИСТ) открыта в 1970 году. Подготовлено 1240 инженера. Подготовку специалистов ведут 10 преподавателей, из них - 3 профессора и 5 доцентов. Кафедра обеспечивает подготовку инженеров по специальности - светотехника и источники света со специализацией «Световая архитектура, дизайн и реклама» и - оптико-электронные приборы и системы (лазерная технология).

Научные исследования на кафедре ведутся по направлению - взаимодействие излучения с веществом. Кафедра является базовой по координации работ в области радиационной физики твердого тела.

Кафедра точного приборостроения (ТПС) открыта в 1959 году. Подготовлено 1157 инженеров. Число преподавателей - 9, из них - 2 профессора и 7 доцентов. Специальность подготовки инженеров - разработка приборов и устройств, предназначенных для работы в различных сферах: в авиации, космонавтике, медицине, энергетике, на транспорте, в нефтяной и газовой промышленности.

Научные исследования ведутся по направлению: разработка теории приборов и систем измерения параметров движения и ориентации и проектирование приборов различной природы и назначения.

Кафедра физических методов и приборов контроля качества (ФМПК) открыта в 1983 году. Число преподавателей - 10, из них - 3 профессора и 6 доцентов. Подготовлено более 340 специалистов. Специальность подготовки инженеров - приборы и методы контроля качества и диагностики.

Научные исследования ведутся по направлению: разработка средств контроля и измерения на основе новых физических эффектов.

Кафедра информационно-измерительной техники (ИИТ) открыта в 1960 году. Подготовлено около 3085 инженеров. Число преподавателей - 12, из них - 1 профессор и 9 доцентов. Специальность подготовки инженеров - информационно-измерительная техника и технологии. Подготовка ведется по дневной и заочной формам обучения.

Научные исследования ведутся по направлению:

разработка средств контроля и измерения на основе новых физических эффектов.

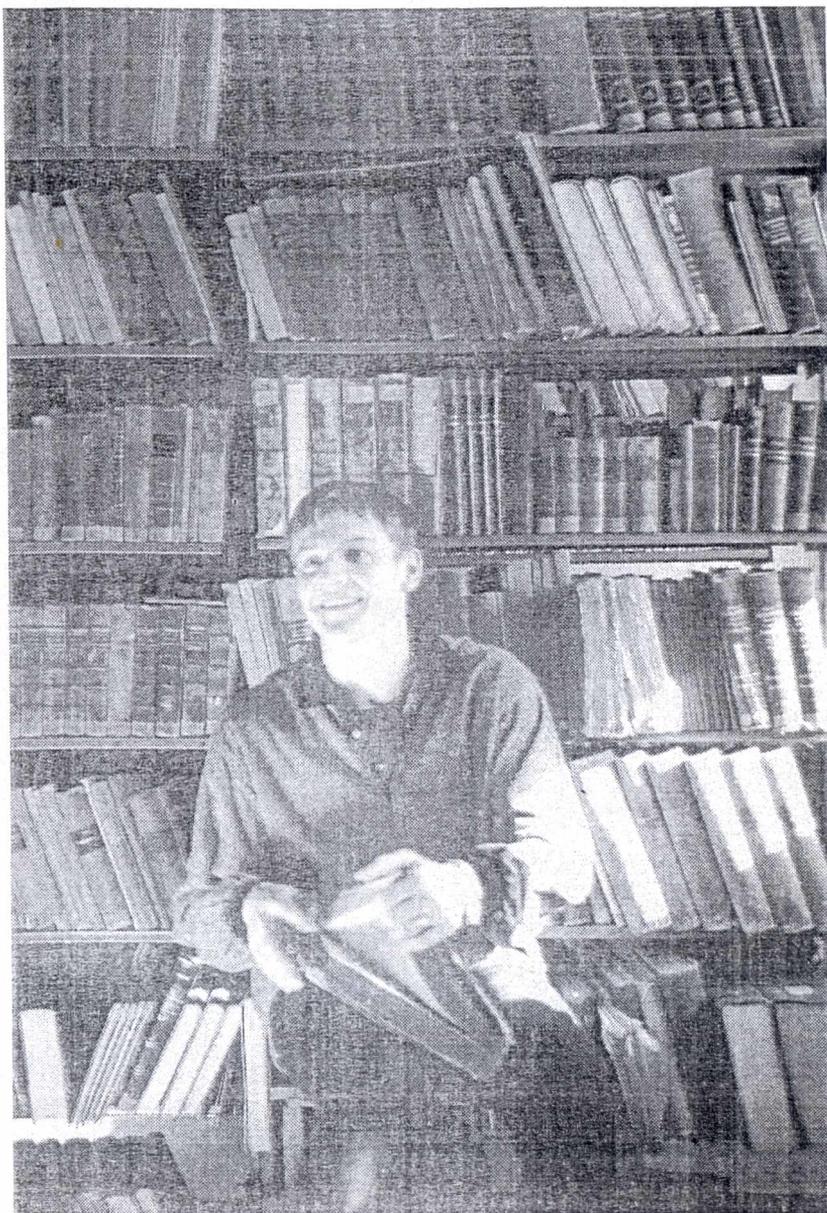
Кафедра радиотехники (РТ) открыта в 1962 году. Подготовлено более 100 инженеров. Число преподавателей - 11, из них - 2 профессора, 7 доцентов. Специальности подготовки инженеров - информационно-измерительная техника и технологии, - стандартизация и сертификация.

Научные исследования ведутся по направлению: прецизионные измерительные системы.

Кафедра промышленной и медицинской электроники (ПМЭ) открыта в 1959 году. Подготовлено более 2000 специалистов. Число преподавателей - 20, из них 3 профессора, 16 доцентов.

Кафедра осуществляет подготовку инженеров по специальностям: промышленная электроника; - биотехнические и медицинские аппараты и системы.

Научные исследования ведутся по направлениям: электрофизические установки и ускорители, электронно-медицинская аппаратура, силовая электроника, ультразвуковые контрольно-измерительные приборы.



Факультет геологоразведки и Н

Основан в 1901 году выдающимся русским ученым В.А.Обручевым.

Факультет подготовил свыше 11 тысяч инженеров, многие из которых впоследствии стали академиками, членами-корреспондентами академии наук, Героями социалистического труда, лауреатами Государственных премий, крупными учеными и руководителями производственных и научных организаций. Среди них можно отметить: М.А. Усова, академика АН СССР; К.И. Сатпаева, академика АН СССР и АН Казахской ССР, дважды лауреата Гос. премии; В.А. Кузнецова, академика АН СССР, лауреата Гос. премии; Ф.Н. Шахова, член-корреспондента АН СССР; А.А.Иванова, член-корреспондента АН СССР; Е.В.Пиннекера, член-корреспондента, лауреата Гос. премии; Г.В. Полякова, член-корреспондента АН СССР, лауреата Гос. премии; П.П. Гудкова, академика Калифорнийской Академии (США); Г.Т. Семенова, Героя соц. труда; Т.С. Стоблеву, Героя соц. труда, лауреата Гос. премии; Н.Е. Хабарову, Героя соц. труда и других. Более 40 выпускников и сотрудииков факультета стали лауреатами Ленинской и Государственной премий.

На факультете ведется подготовка бакалавров и магистров по направлению геология и разведка полезных ископаемых и инженеров по специальностям: - геология и разведка месторождений полезных ископаемых; - геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; - поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания; - геология нефти и газа; - технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых; - разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; - бурение нефтяных и газовых скважин; - геоэкология; - комплексное использование и охрана водных ресурсов.

Объем научных исследований в 1997 году достиг 2.5 млрд. неденоминированных рублей. Основные направления научных исследований - проблемы геологии и освоения нефтяных и газовых месторождений и проблемы геоэкологии. Опубликовано 10 монографий, в т.ч. учебник "Петрофизика". Издан сборник докладов участников первого международного симпозиума "Молодежь и проблемы геологии". Пять сотрудииков факультета побывали за рубежом в научных командировках и стажировках.

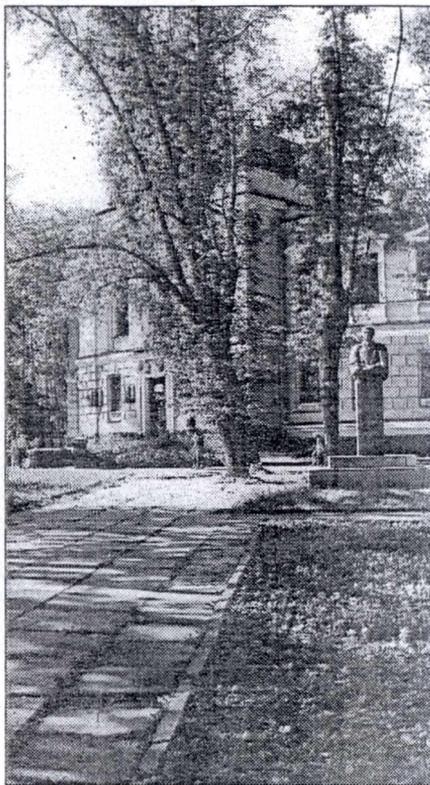
Учебный процесс обеспечивают 82 преподавателя, из них - 11 профессоров и 62 доцента.

В составе факультета - 10 кафедр, 7 из них профилирующих (выпускающих).

Кафедра гидрогеологии и инженерной геологии (ГИГ) основана в 1930 году профессором М.А. Усовым. Подготовлено более 2200 инженеров-гидрогеологов. Число преподавателей - 13, из них - 2 профессора и 8 доцентов. Осуществляет подготовку инженеров по двум специальностям - поиски и разведка подземных вод и инженерно-гео-

логические изыскания и - комплексное использование и охрана водных ресурсов.

Основные научные направления: разработка гидрогеохимического метода поисков рудных и нефтяных месторождений; геохимия поровых вод и исследование изменчивости инженерно-геологических ус-



ловий Западной Сибири; минеральные и промышленные воды, экологические гидрогеологические и инженерногеологические проблемы эксплуатации крупных водозаборов, водохозяйственных и инженерных систем, территориально-промышленных комплексов городских агломераций, объектов захоронений радиоактивных отходов, водные ресурсы Сибири и управление ими; исследование саморазвивающейся системы "вода-природа".

Кафедра геологии и разведки месторождений полезных ископаемых (ГРМПИ) открыта в 1930 году. Подготовлено свыше 2500 горных инженеров-геологов. Число преподавателей - 5, из них - 2 профессора и 3 доцента.

Подготовка инженеров осуществляется по направлению - геология и разведка полезных ископаемых и по специальности - геология и разведка месторождений полезных ископаемых.

На кафедре развивается три научных направления: геология, геохимия и поиски месторождений благородных металлов; тектоника и разведка угольных месторождений; геология и геохимия месторождений. Организован Геолого-аналитический Центр "Золото-платина", координирующий научные исследования по проблемам геологии и анализа благородных металлов.

Кафедра полезных ископаемых и мии редких элементов (ПИГРЭ) открыта в 1931 году. Подготовлено более 680 инженеров-геологов редкометального профиля. Число преподавателей - 6 доцентов. Подготовка специалистов по специальности - геоэкология.

Научно-исследовательская работа ведется по направлениям: геохимическая типизация рудно-магнетических систем угольных месторождений; комплексная оценка месторождений на содержание редких, радиоактивных элементов; эколого-геохимические исследования, геоэкологический мониторинг. Эколого-геохимические исследования проводятся с 1988 года. Обеспечили составление атласов загрязнения почв городов Томска, Междуреченска, Стрежевого, Северска и других регионов. Оценены уровни накопления тяжелых радиоактивных металлов в торфах, почвах сельхозпродукции Томской области. Разработаны технологии комплексной оценки и переработки золошлаковых отходов циркон-монацитовых россыпей.

Кафедра геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (ГМРМПИ) основана в 1946 году. С дипломом геофизика из стен вуза вышло более 2000 инженеров. Число преподавателей - 9, из них - 1 профессор, 8 доцентов. Осуществляет подготовку инженеров по специальности - геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых с специализацией «Рудная и структурная геофизика».

Научные исследования проводят по следующей тематике: петрофизика месторождений, экогеофизика, методы интерпретации данных геофизических измерений.

Кафедра техники разведки месторождений полезных ископаемых (ТРМПИ) основана в 1954 году. Подготовлено около 2000 инженеров по технике разведки. Число преподавателей - 8, из них - 2 профессора и 6 доцентов. Подготовка инженеров осуществляется по специальности - технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Основное научное направление кафедры - направленное бурение геологоразведочных скважин, разработка рациональных средств качественного опробования малоустойчивых полезных ископаемых, буровой контрольно-измерительной аппаратуры, теории и новых способов разрушения горных пород.

Кафедра горного дела и геодезии (ГДГ) открыта в 1970 году. Число преподавателей - 6, из них - 1 профессор, 3 доцента. Обеспечивает преподавание следующих дисциплин: геодезия, горное дело, нефтепромысловое оборудование, оборудование для добычи нефти, основы научных исследований, основы нефтедобычи.

Основное научное направление - научные основы проектирования и проведения подземных горизонтальных горно-разведочных выработок; разработка и создание

и нефтегазодобычи (ГНФ)

каталогов горношахтного и нефтепромыслового оборудования.

Кафедра минералогии и петрографии (МП) открыта в 1901 году. Число преподавателей - 7, из них - 2 профессора и 4 доцента. Обеспечивает преподавание дисциплин: кристаллография и кристаллохимия, минералогия и петрография, петрология, литология, геохимия, полезные ископаемые, формационный метод в геологии.

Научные разработки проводятся по темам: металлогения золота; исследование электромагнитных и акустических свойств минералов; литолого-геохимические критерии для повышения эффективности геологоразведочных работ на нефть и газ; разработка классификации биогенных минеральных образований, возникающих в организме человека; исследование горных пород и нефтей методами СВЧ-спектроскопии; радиографическое исследование структуры минералов; физические свойства минералов и долгоживущие плазменные образования, петрография технического камня.

Кафедра общей и исторической геологии (ОиИГ).

Число преподавателей 13, из них - 9 доцентов. Обеспечивает общегеологическую подготовку бакалавров и инженеров геологических специальностей.

Основные научные направления исследований: стратиграфия и палеонтология фанерозоя Сибири; разработка методов геологических исследований; геология золотоносных регионов Сибири. В 1959 году при кафедре организован учебный геологический полигон в Хакасии, как база учебных практик студентов.

Кафедра геологии и разработки нефтяных месторождений (ГиРНМ) открыта в 1952 году. Подготовлено около 1300 инженеров. Число преподавателей - 1, из них - 2 профессора и 9 доцентов.

Подготовка кадров по специальностям: - геология нефти и газа; - разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Научные исследования ведутся по направлениям: литология нефтегазоносных комплексов; геохимия нефти и газа.

Кафедра бурения нефтяных и газовых скважин (БНГС) открыта в 1984 году. Подготовлено около 400 инженеров. Число преподавателей - 9, из них - 8 доцентов и 1 профессор.

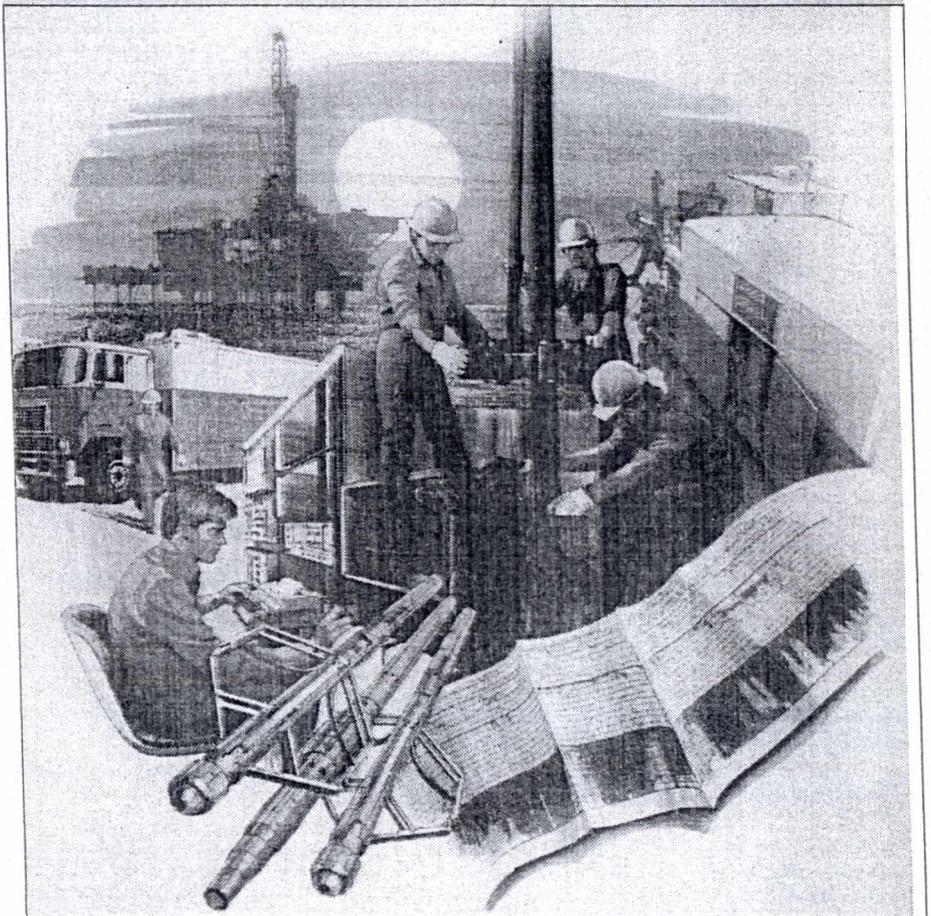
Подготовка кадров по специальности: - бурение нефтяных и газовых скважин; специализация - подземный ремонт нефтяных и газовых скважин, направленное бурение скважин.

Научные исследования ведутся по направлению: оптимизация процессов бурения, разрушение горных пород.

Могучий город на Томи
Забыл нас в суете обычной.
Седой красавец, посмотри
На наши радостные лица.
Мы съехались из разных мест
Как к доброму большому другу.
Чтоб вспомнить юность лучших лет.
Поздравь нас и пожми нам руку.
Как жаль прошедшие года,
Которых мы не оценили.
Как было шумно в корпусах,
Где мы учились и дружили.
Наш первый корпус собирал
Веселых озорных студентов.
На лекциях хотелось спать,
Иль просто ничего не делать.
За эти краткие деньки
Мы вспомним памятные вехи:
Кто с кем влюблялся до зари,
А кто вздыхал при каждой встрече.
Пройдемся в Лагерном саду,
Всем корпусам скажем "спасибо",
И Пироговку навестим,
К рассвету выйдем воедино.
Вдохнем коистра пьянящий дым,
Споем студенческие песни.
Немного томно погрузим
О тех, кого нет с нами вместе.
Спасибо всем, чей важен труд,
Кто помогает стать специалистом.

Кто гордым словом педагог
Наполняет смысл жизни.
Примите низкий наш поклон
Вы - ГРФа цвет и гордость.
Мы любим Вас уже за то,
Что Вы живете в этом доме.
Особо теплые слова
Ребятам, что для нас старались.
Собрали по крупинке нас,
Энтузиазм не растеряли.
Сегодня многих не узнать:
Года на плечи сели прочно.
Кому-то тяжело мечтать
И вспоминать все очень точно.
Солидным стал весь выпуск наш,
Лысеющих мужчин все больше.
И дам седеющих наряд,
И мудрых разговоров больше.
Кем бы не стали в жизни мы,
Зерно мы уронили в Томске.
Ростки в просторах проросли,
Во всех краях их стало больше.
Я поздравляю всех, друзья,
С кем праздновать нам эту встречу.
Для каждого своя звезда
Зажжется в этот чудный вечер.

Зоя Алексеевна СЛИВОЧКИНА, директор Салаватского филиала ЗАО "ЗапУралТЭСИЗ", выпускница 1973 года.



Гуманитарный факультет

Образован в 1997 году. Число преподавателей 54, из них 6 профессоров и 24 доцента. В состав отделения входят 4 кафедры.

Кафедра истории и политологии (ИСТ) открыта в 1957 году. Число преподавателей - 17, из них 7 доцентов. Обеспечивает преподавание дисциплин по отечественной истории, в том числе: истории России, политологии, истории политической мысли, истории науки и техники, истории Сибири, истории мировой цивилизации, истории России и США, истории тоталитаризма, праву и правоведению.

Кафедра философии (ФИЛ) открыта в 1957 году. Число преподавателей - 13, из них профессоров - 4, доцентов - 3.

Обеспечивает учебный процесс по базовому курсу, элективам и факультативам по философии для всех специальностей университета, по базовым курсам системы магистерской подготовки, осуществляет методическое обеспечение подготов-

ки специалистов всех форм обучения по направлению альная работа.

Кафедра культурологии (КЛТ) открыта в 1995 году. Число преподавателей - 12, из них - 2 профессора и 8 доцентов. Обеспечивает преподавание дисциплин: культурология, этика, этикетика.

Осуществляет методическое обеспечение подготовки специалистов по специальности - связи с общественностью и ально-культурный сервис и туризм.

Кафедра социологии, психологии, педагогики менеджмента (СОЦ) открыта в 1991 году. Число преподавателей - 22, из них - 1 профессор, 8 доцентов.

Обеспечивает преподавание по 25-ти дисциплинам в области психологии, социологии, менеджмента и педагогики.

Факультет естественных наук и математики (ЕНМФ)

На вновь созданном факультете естественных наук и математики Томского политехнического университета с 1999 года открывается набор студентов для подготовки бакалавров по направлению ФИЗИКА.

Кафедры факультета имеют столетний опыт физико-математического и химического образования, участвовали в разработке Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. В настоящее время установлены связи и ведутся совместные исследования с университетами Германии, Франции, Южной Кореи. Ведутся совместные работы с Саарбрюкенским университетом (Германия), Ульсанским университетом (Южная Корея), научно-исследовательскими институтами ТПУ, институтами Российской Академии наук.

Подготовка бакалавров ведется в течение 4 лет по специальностям: физика, физика твердого тела, экспериментальная ядерная физика. Выпускники-бакалавры имеют возможность получения второго высшего образования (инженер-физик) или дальнейшего обучения в магистратуре, аспирантуре и докторантуре.

Выпускники способны успешно работать в учреждениях научно-образовательного комплекса, от лицеев и колледжей до вузов и НИИ физического профиля. Найдут свое место они и на производствах с наукоемкими технологиями, специализируясь в области контроля особо чистых веществ, товаров народного потребления. Владея физическими методами анализа, могут работать в технических отделах таможи и пограничной стражи, экологических лабораториях; будут востребованы в подразделениях министерства по чрезвычайным ситуациям, осуществляющих прогнозирование природных и техногенных катастроф и аварий, и на предприятиях нефтегазодобывающего комплекса.

Высокий уровень профессиональной подготовки студентов обеспечивается наличием современных средств и новых информационных технологий обучения; кафедры факультета оснащены дисплейными классами с выходом в ИНТЕРНЕТ. Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов на современном лабораторном и научном оборудовании. Предусмотрена углубленная языковая подготовка в течение всего периода обучения и возможность зарубежных стажировок. Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (в том числе 15 докторов наук).

В состав факультета входит 5 кафедр:

Кафедра общей физики.

Кафедра теоретической и экспериментальной физики.

Кафедра высшей математики.

Кафедра высшей математики и математической физики.

Кафедра общей неорганической химии.



Инженерно-экономический факультет (ИЭФ)

Инженерно-экономический факультет - самый молодой факультет университета. Образован в 1996 году на базе 4 кафедр. Учебный процесс обеспечивают 82 преподавателя, из которых 4 профессора и 47 доцентов.

В состав факультета входят 4 кафедры.

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности (ЭИБЖ) открыта в 1965 году. Число преподавателей - 13, из них - 2 профессора и 9 доцентов. Кафедра осуществляет подготовку специалистов в области инженерной защиты окружающей среды в энергетике.

Научные исследования ведутся по направлениям: разработка приборов контроля вредных выбросов в атмосферу промышленными предприятиями; исследование показателей пожаро-взрывоопасности веществ и материалов и ранняя индикация пожаро-взрывоопасности объектов народного хозяйства; разработка экологических нормативов и утилизация отходов химической промышленности.

Кафедра экономики (ЭКОН). Экономика в ТПУ преподаётся с 1904 года. Число преподавателей - 44, из них - 1 профессор,

21 доцентов.

Кафедра осуществляет подготовку специалистов по специальностям - национальная экономика, бухгалтерский учет и аудит (только очно-заочное отделение) и бакалавров по направлению экономика.

Научные исследования ведутся по актуальным проблемам экономической теории и практики: экономические проблемы научно-технического прогресса; управление портфелем ценных бумаг АО в области труда и заработной платы, инвестиций и социальной защиты.

Кафедра менеджмента (МЕН) открыта в 1951 году. Число преподавателей - 29, из них 18 доцентов.

Кафедра осуществляет подготовку бакалавров по дневной форме обучения по направлению менеджмент и по вечерней - инженеров по специальности менеджмент.

Кафедра коммерции и маркетинга открыта в 1998 году. Число преподавателей - 5, из них доцентов - 4.

Кафедра осуществляет подготовку бакалавров по направлению коммерция и специальности менеджмент.

Машиностроительный факультет (МСФ)

Подготовка инженеров-механиков в Томском политехническом университете началась с его открытия - 1900 года. За девять десятилетий факультет подготовил только по дневной форме обучения свыше 10 тысяч инженеров. Гордостью факультета являются знаменитые выпускники: А.И.Камов - конструктор вертолетов; А.А.Капелюшников - разработчик турбобура; М.Н.Терасатуров - создатель первого российского трактора; Н.Н.Зорёв - член-корреспондент АН СССР, бывший генеральный директор НПО ЦНИИТМАШ (г. Москва).

Направления подготовки бакалавров и магистров: - технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств; - технологические машины и оборудование; - материаловедение и технология новых материалов.

На базе первого направления осуществляется подготовка инженеров по специальностям: - технология машиностроения со специализацией технология автоматизированного производства и художественная обработка материалов. На базе второго направления строится подготовка инженеров по специальностям - металлорежущие станки и инструменты, - оборудование и технология сварочного производства и - машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, а на базе третьего - специальность - композиционные и порошковые материалы, покрытия.

Обучение на факультете ведут 88 научно-педагогических сотрудников, в числе которых Действительный член Российской академии наук, 4 члена-корреспондента, 8 профессоров, 70 доцентов и кандидатов наук.

Подготовка специалистов осуществляется в оснащенных уникальным оборудованием учебно-научных лабораториях коллективами сотрудников трех общеинженерных и пяти профилирующих кафедр.

Кафедра композиционных материалов и покрытий (КМиП) открыта в 1981 году на базе кафедры "Материаловедение и термообработка". Подготовлено около 200 инженеров. Число преподавателей - 8, из них - 2 профессора и 6 доцентов. Специальность подготовки инженеров: - композиционные и порошковые материалы, покрытия.

Научные исследования ведутся по направлениям: композиционные материалы и технологии их получения; защитные и упрочняющие технологии нанесения покрытий; компьютерное конструирование новых материалов; материаловедение и технология термической обработки.

На кафедре впервые в ТПУ подготовил и успешно защитил кандидатскую диссертацию представитель Дальнего зарубежья - сотрудник Дзилинского университета КНР, Хан Вэй.

Кафедра компьютеризации машиностроения (КМ). Базовая кафедра "Компьютеризация машиностроения" была создана в 1989 году с целью подготовки инженеров-механиков для предприятий и организаций машиностроительного комплекса г. Томска и Томской области на принципах профессионализации обучения в реальных производственных условиях, адаптации специалистов к конкретным рабочим местам по специализации "Технология автоматизированного производства".

Для реализации поставленной цели привлекаются высококвалифицированные специалисты отраслевого научно-исследовательского института "Техноатом".

Число штатных преподавателей - 4, из них - 1 профессор и 3 доцента.

Кафедра теоретической механики и сопротивления материалов (ТМСМ) открыта в 1903 году. Число преподавателей - 15, из них - 1 профессор и 11 доцентов. Обеспечивает преподавание дисциплин: механика материалов и конструкций; сопротивление материалов; теоретическая и прикладная механика; теоретическая механика; техническая механика.

Научные исследования ведутся по направлению: виброзащита машин вращательного и ударного действия.

Кафедра технологии машиностроения, резания и инструментов (ТМРИ) открыта в 1931 году, возглавил ее основоположник Томской школы резания металлов Розенберг А.М. Подготовлено 4505 инженеров. Число преподавателей - 11, из них - 1 профессор и 9 доцентов. **Специальность подготовки инженеров** - технология машиностроения со специализациями «Технология и менеджмент в машиностроении» и «Технология, сертификация и маркетинг в

промышленной продукции».

Научные направления: исследование обрабатываемости авиационных материалов; разработка конструкций и исследование инструментов для обработки отверстий; исследование процессов дорнования.

Кафедра автоматизации и роботизации в машиностроении (АРМ) открыта в 1984 году на базе кафедры "Технология машинострое-



ния". Подготовлено более 2000 инженеров. Число преподавателей - 12, из них 2 профессора и 8 доцентов.

Специальность подготовки инженеров - металлорежущие станки и инструменты, машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов и художественная обработка материалов.

Научные исследования ведутся по направлениям: разработка технологий, инструмента и автоматизированного оборудования для дорнования отверстий в деталях машин и приборов; разработка счетчиков учета расходов холодной и горячей воды, приборов учета тепловой энергии и контроля параметров теплоносителя; разработка технологии и средств художественной обработки материалов; разработка гидравлических импульсных вибрационных источников и гидрофицированного инструмента.

Кафедра оборудования и технологии сварочного производства (ОТСП) открыта в 1931 году. Подготовлено более 2000 специалистов. Число преподавателей - 8, из них - 1 профессор и 5 доцентов. Специальность подготовки инженеров - оборудование и технология сварочного производства.

Научные исследования ведутся по направлениям: разработка новых технологических процессов сварки и механической обработки металлов и сплавов давлением с использованием эффекта сверхпластичности; разработка методов и средств импульсного управления процессами дуговой сварки и наплавки. На кафедре работает центр по аттестации специалистов сварочного производства.

Кафедра материаловедения и технологии материалов (МиТМ) открыта в 1903 году. Количество преподавателей - 7, из них - 4 доцента. Обеспечивает преподавание дисциплин: материаловедение; материаловедение и технология конструкционных материалов; технологические процессы в машиностроении; технологические процессы машиностроительного производства.

Научные исследования ведутся по направлению: "Разработка металлических высокопрочностных литых сплавов с самоорганизующейся структурой поверхности трения".

Кафедра прикладной механики (ПМЭХ) открыта в 1930 году. Количество преподавателей - 20, из них - 1 профессор и 13 доцентов.

Обеспечивает преподавание дисциплин: машины и механизмы; механика; основы инженерного проектирования; основы конструирования; прикладная механика; теория машин и механизмов.

Научные исследования ведутся по направлению: разработка и исследование передач с промежуточными телами; исследование зубчатых передач; исследование предохранительных муфт.

Химико-технологический факультет (ХТФ)

Открыт в 1900 году в числе первых в университете. В его создании принимал участие Д.И. Менделеев. Факультет гордится именами многих педагогов и ученых академиков Н.М. Кижнера, Н.И. Чижевского, лауреата Государственной премии профессора Л.П. Кулева, создателя ряда новых лекарственных веществ. Большой вклад в развитие сибирской промышленности внесли профессор С.В. Лебедев, И.Ф. Пономарев, И.В. Геблер, В.Н. Стабников, П.Г. Усов.

За весь период подготовлено свыше 15000 инженеров.

Среди выпускников факультета - крупные организаторы химических производств, многие директора и главные инженеры ведущих химических предприятий страны, ученые и педагоги во многих научных организациях и вузах: Т.В. Кузнецова, зав. кафедрой МХТИ; Г.М. Азаров, проректор Иркутского ГТУ; Э.Г. Любочкин, директор Куйбышевского (Новосибирской обл.) химзавода; Г.М. Клаузнер, доктор технических наук, директор завода пластмасс, г. Тюмень; Н.Т. Шалавин, директор Хабаровского нефтеперерабатывающего завода; В.А. Митин, главный инженер Ангарского керамического завода.

Подготовка бакалавров и магистров осуществляется по направлениям: - химическая технология и биотехнология; - метрология, стандартизация и сертификация и инженеров по специальностям: - химическая технология органических соединений; - химическая технология неорганических веществ; - технология электрохимических производств; - химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов; - химическая технология высокомолекулярных соединений; - химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов; - основные процессы химических производств и химическая кибернетика; - охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов; - машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов; - биотехнология.

На факультете работают 8 академиков и два член-корреспондента различных Академий и Соросовских профессоров, 12 профессоров-докторов наук, 80 доцентов и кандидатов наук.

В состав факультета входят 6 кафедр.

Кафедра химической технологии топлива и химической кибернетики (ХТИ) открыта в 1929 году. Подготовлено более 1400 инженеров. Количество преподавателей - 12, из них 1 профессор и 7 доцентов.

Специальности подготовки инженеров: - химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов; - основные процессы химических производств и химическая кибернетика (специализация - кибернетика химических процессов).

Научные исследования ведутся по направлению: разработка научных основ, моделирование и оптимизация процессов переработки горючих ископаемых и получение энергетических топлив.

Кафедра технологии основного органиче-

ского синтеза (ТООС) основана в 1943 году. Подготовлено более 3000 специалистов. Число преподавателей - 10, из них - 2 профессора и 7 доцентов.

Подготовка инженеров ведется по специальностям: - химическая технология органических соединений; - химическая технология высокомолекулярных соединений; - охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

Научные исследования ведутся по направлению: разработка фоточувствительных полимеров, биологически активных соединений и технологий очистки промышленных выбросов.

Кафедра аналитической химии и технологии электрохимических производств (ТЭХП) открыта в 1963 году. Подготовлено свыше 1000 инженеров-технологов. Число преподавателей - 10, из них 1 профессор и 8 доцентов.

Специальность подготовки инженеров - технология электрохимических производств.

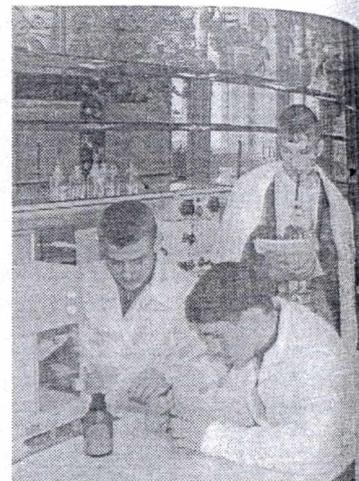
Научные исследования ведутся по направлениям: теория и практика многостадийных электродных процессов, экологически чистые электрохимические технологии; электрохимические процессы восстановления и электроокисления и инверсионно-вольтамперметрические методы определения примесей.

Кафедра органической химии и технологии органического синтеза (ХОС) открыта в 1900 году. Подготовлено 1275 инженеров. Число преподавателей - 14, из них 2 профессора и 12 доцентов.

Специальность подготовки инженеров: - биотехнология.

Научные исследования ведутся по направлениям: синтез биологически активных соединений; синтез полифункциональных соединений и поиск биологически активных веществ.

Кафедра машин и аппаратов химических производств (МАХП) открыта в 1957 году. Подготовлено 1740 инженеров. Число преподавателей - 8, из них 1 профессор, 6 доцентов.



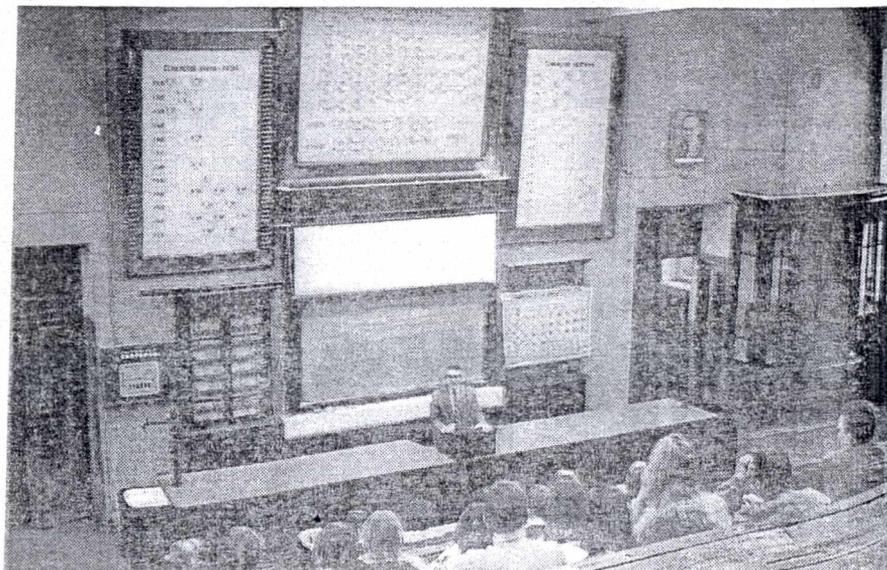
Специальности подготовки инженеров: машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов; - основные процессы химического производств и химическая кибернетика (специализация - основные процессы и аппараты химической технологии).

Научные исследования ведутся по направлению: научные основы технологии проектирования и оптимизация переработки гидро-минеральных ресурсов.

Кафедра общей химической технологии (ОХТ) открыта в 1935 году. Число преподавателей - 8, из них - 1 профессор, 7 доцентов.

Обеспечивает преподавание дисциплин: общая химическая технология; основные процессы и аппараты химических производств; процессы и аппараты химической технологии; химическая технология и основы промышленной экологии.

Научные исследования ведутся по направлениям: интенсификация тепло-массообменных процессов под воздействием переменного тока промышленной частоты; гранулирование дисперсных материалов; разработка основ производства катализаторов.



Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)

Образован 7 февраля 1956 года при отделении энергетического факультета на теплоэнергетический и электроэнергетический, но выпуск инженеров-механиков-теплоэнергетиков ведется с момента основания института. По дневной форме обучения подготовлено свыше 8 тысяч инженеров-теплоэнергетиков. Они учились у таких выдающихся профессоров как А.В. Угаров, А.М. Крылов, И.И. Бутаков, В.Т. Юринский, Г.И. Фукс, И.К. Лебедев и др.

Многие выпускники одного из старейших факультетов в настоящее время возглавляют крупные научные учреждения, энергетические предприятия и объединения: В.Е. Накоряков - акаде-

На факультете ведется подготовка бакалавров и магистров по направлению - теплоэнергетика и инженеров по специальностям: - тепловые электрические станции; - атомные электростанции и установки; - промышленная теплоэнергетика; - теплофизика; - котло- и реакторостроение; - автоматизация технологических процессов и производств.

В составе факультета 5 кафедр.

Кафедра атомных и тепловых электростанций (АТЭС) открыта в 1923 году, возглавлялась профессором, Заслуженным деятелем науки и техники РСФСР И.Н. Бутаковым, организатором Сибирской школы теплоэнергетиков. Кафедра осуществляет подготовку инже-

товлено 1300 инженеров. Число преподавателей - 8, из них - 6 доцентов. -

Основные научные направления: разработка систем контроля и управления технологическими процессами промышленных объектов.

Кафедра теоретической и промышленной теплотехники (ТПТ) открыта в 1960 году. Готовит инженеров по специальности - промышленная теплоэнергетика. С целью повышения качества подготовки специалистов сотрудничает с предприятиями г. Томска. Подготовлено более 1850 инженеров. Число преподавателей - 11; из них 1 профессор и 9 доцентов.

Основные научные направления: новые методы и средства экономии энергоресурсов и экологические проблемы энергетики; исследования тепловых процессов и оптимизация теплоэнергетических установок и систем.

Кафедра теплофизики и гидромеханики (ТФГМ) открыта в 1966 году. Осуществляет подготовку инженеров по специальности теплофизика. Подготовлено 447 инженеров. Число преподавателей - 4, из них - 1 профессор и 2 доцента.

Основные научные направления кафедр: исследование гидродинамических и теплообменных процессов; исследование теплофизических свойств веществ.



мик РАН, директор ИТ СО РАН, Б.П. Варнавский - начальник Главгосэнергонадзора России, В.Л. Шабалин - начальник департамента РАО "ЕЭС России", В.К. Бронников - министр энергетики республики Украина, В.Г. Томилов, В.А. Попов - генеральные директора энергообъединений, Г.И. Левченко - Герой социалистического труда, генеральный директор ПО "Красный котельщик", В.Г. Овчар - генеральный директор ЗИО (г. Подольск), В.И. Молодецкий - генеральный директор АО "Сибэнерго", лауреат Государственной премии - О.М. Сараев; О.И. Будилов, И.В. Распопов, В.В. Муратов, А.Б. Панышин - директора атомных и тепловых электростанций.

Учебный процесс обеспечивают 42 преподавателя, из них - 2 профессора и 31 доцент.

неров по специальности - тепловые электрические станции и инженеров по специальности - атомные станции и установки. Открыт филиал кафедры на Белоярской АЭС. Подготовлено свыше 2500 специалистов. Число преподавателей - 12, из них 9 доцентов. **Основные научные направления:** совершенствование оборудования и режимов работы источников энергоснабжения в составе энергосистем; - теплотехнические аспекты безопасности атомных электростанций; - газодинамика двухфазных потоков в элементах оборудования атомных электростанций.

Кафедра автоматизации теплоэнергетических процессов (АТП) открыта в 1959 г. Осуществляет подготовку инженеров по специальности - автоматизация технологических процессов и производств (в теплоэнергетике). Подго-

Кафедра парогенераторостроения и парогенераторных установок (ПГС) открыта в 1958 году. В период 1958-1988 гг. кафедрой руководил И.К. Лебедев, профессор, д.т.н., Заслуженный деятель науки и техники РСФСР. **Кафедра готовит инженеров по специальности** - котло- и реакторостроение. Создан филиал кафедры на Братской ТЭЦ. Подготовлено 1238 инженеров-механиков. Число преподавателей - 10, из них 7 доцентов.

Основные научные направления: разработка рациональных способов сжигания углей сибирских месторождений; комплексные исследования свойств новых материалов; разработка тепло- и парогенерирующих устройств для малой энергетики.

Факультет автоматике и электромеханики (АЭМФ)

Развитие электротехнического образования в Томском политехническом университете началось в 1903 году. Основателем сибирской школы инженеров-электротехников был А.А.Потемня. За все годы факультет подготовил более 9500 специалистов.

Среди выпускников - Заслуженные деятели науки и техники РФ: Е.В., Е.В. Кононенко, А.И. Скороспешкин, В.В. Ивашин; профессор Э.М.Гусельников, директор СКБ ПО "Сибэлектромотор"; В.Г. Власов, директор НИИ АО "Кузбассэлектромотор"; А.Н.Семес, генеральный директор АО "Сибкабель" и др.

Факультет осуществляет подготовку бакалавров и магистров по направлению - электротехника, электромеханика, электротехнологии, и инженеров по специальностям: - электромеханика; - электрические и электронные аппараты; - электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника; - электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов; - электрооборудование летательных аппаратов.

Профессорско-преподавательский коллектив специальных кафедр факультета составляет 85 человек, в числе которых 7 действительных членов различных Академий Наук России, 10 профессоров и свыше 40 доцентов.

В составе факультета 5 кафедр.

Кафедра электрических машин и аппаратов (ЭМА) открыта в 1931 году. Подготовлено более 4000 инженеров. Число преподавателей - 20, из них - 5 профессоров и 13 доцентов. Специальности подготовки инженеров - электромеханика, - электронные аппараты.

Научные исследования ведутся по направлениям: электромашинные импульсные и электромашинно-вентильные источники питания; управление качеством при проектировании и изготовлении электрических машин.

Кафедра электрообору-

дования и электротехники (ЭиЭ) открыта в 1959 году. Подготовлено 982 специалиста. Число преподавателей - 12, из них - 1 профессор и 8 доцентов. Специальность подготовки инженеров - электрооборудование летательных аппаратов.

Научные исследования ведутся по направлению: электромашинные генераторы для автономных установок.

Кафедра электроизоляционной и кабельной техники (ЭиКТ) открыта в 1947 году. Подготовлено свыше 2000 инженеров-электриков. Число преподавателей - 9, из них - 3 профессора и 6 доцентов.

Специальность подготовки инженеров - электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника.

Научные исследования ведутся по направлениям: исследование деградации материалов космической техники и прогнозирование их работоспособности; разработка методов определения надежности работы электрической изоляции; исследование процессов в неметаллических материалах в условиях совместного воздействия высоких

температур и мощных радиационных потоков.

Кафедра электропривода и автоматизации промышленных установок (ЭПА) открыта в 1951 году. Подготовлено 3547 инженеров. Число преподавателей - 16, из них - 1 профессор, доцентов.

Специальность подготовки инженеров - электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов.

Научные исследования ведутся по направлению: повышение экономичности и точности в электроприводе.

Кафедра начертательной геометрии и графики (НГГ) открыта в 1930 году. Число преподавателей - 29, из них - доцента.

Обеспечивает преподавание дисциплин: инженерная графика; начертательная геометрия; начертательная геометрия, графика; основы проектирования, техническая графика.

Научные исследования ведутся по направлению - компьютеризация учебного процесса.



Факультет автоматике и вычислительной техники (АВТФ)

Образован в 1961 году. За тридцать пять лет факультет подготовил только по дневной форме обучения более 5 тысяч инженеров. Научно-педагогический состав: 11 профессоров-докторов наук и 60 доцентов-кандидатов наук.

Факультет автоматике и вычислительной техники в 1982 году включен в состав учебно-научно-производственного комплекса "Кибернетика", который в 1988 году преобразован в Кибернетический центр при ТПУ. Сотрудники кафедр АВТФ и научных отделов КЦ ведут совместные научные исследования по направлениям: разработка автоматизированных систем управления (организационных, технологических); разработка и тиражирование программно-аппаратных комплексов для локальных вычислительных сетей; создание экспертных систем с элементами искусственного интеллекта; автоматизация научных исследований; разработка моделей и методов проектирования программного обеспечения мультимедийных вычислительных систем; создание автоматизированных рабочих мест как для сферы организационной деятельности, так и для инженерно-технических целей; разработка систем телекоммуникаций на основе наземной и спутниковой связи; разработка АОС, автоматизированных учеб-

ных курсов и создание электронных учебников на базе мультимедиа.

Подготовка бакалавров и магистров на факультете ведется по направлениям: - автоматизация и управление; - информатика и вычислительная техника; - прикладная математика и информатика; - информационные системы в экономике и инженеров по специальностям: - управление и информатика в технических системах; - роботы и робототехнические системы; - вычислительные машины, комплексы, системы и сети; - прикладная математика.

В составе факультета шесть выпускающих кафедр.

Кафедра автоматике и компьютерных систем (АИКС) открыта в 1959 году. Подготовлено более 2000 специалистов. Число преподавателей - 17, из них - 1 профессор, 15 доцентов. **Специальность подготовки инженеров** - управление и информатика в технических системах.

Кафедра интегрированных компьютерных систем управления (ИКСУ) открыта в 1986 году. Подготовлено около 300 специалистов. Число преподавателей - 10, из них - 3 профессора, 4 доцента. **Специальность подготовки инженеров** - роботы, робототехнические системы и мехатроника со специализацией мехатроника и

международный инженеринг.

Кафедра вычислительной техники (ВТ) открыта в 1960 году. Подготовлено 1600 инженеров. Число преподавателей - 14, из них - 2 профессора, 8 доцентов. Специальности подготовки инженеров - вычислительные машины, комплексы, системы и сети со специализациями: «Специализированные вычислительные комплексы» и информационные системы (в нефтегазодобыче).

Кафедра прикладной математике (ПМ) открыта в 1972 году. Подготовлено 1650 инженеров. Число преподавателей - 19, из них - 1 профессор, 12 доцентов. Специальность подготовки инженеров - прикладная математика.

Кафедра автоматизации проектирования (АП) открыта в 1982 году. Подготовлено более 170 инженеров. Число преподавателей - 14, из них - 1 профессор и 9 доцентов. Специальность подготовки инженеров: вычислительные машины, комплексы, системы и сети.

Кафедра оптимизации систем управления (ОСУ) открыта в 1968 году. Подготовлено 900 инженеров-математиков. Число преподавателей - 15, из них - 2 профессора и 10 доцентов. **Специальность подготовки инженеров** - информационные системы в экономике.

Факультет Языковой Коммуникации

*Мост в будущее
Bridge to the future
Eine Brucken in die Zukunft
Le Bont dans e'avenir*

Факультет языковой коммуникации - это
- практическое владение иностранными языками,
- навыки профессиональной коммуникации, и наконец,
- высокий уровень образования.

Начиная с 1998 - 1999 года ЯКФ проводит первый в России эксперимент по усиленной языковой подготовке. Студенты факультетов, участвующих в эксперименте, после окончания ВУЗа получают диплом переводчика в сфере профессиональной коммуникации. Следует ли говорить о необходимости и актуальности такого эксперимента? Высокое качество языковой подготовки обеспечено специально оборудованными языковыми центрами с аудио - и видеотехникой.

На этом факультете Вы сможете стать специалистом по квалификациям.

Лингвист. Преподаватель.

В наше время любое учебное заведение - от лицея и кол-

леджа до ВУЗа - нуждается в преподавателе иностранного языка. А на нашем факультете Вы станете не просто преподавателем, а профессионалом высокого класса.

Лингвист. Переводчик.

Основа сегодняшней российской экономики - международное сотрудничество. Любое предприятие - от крупнейшей корпорации до небольшой фирмы - нуждается в помощниках - переводчиках. Вы будете востребованы, а Ваш труд - щедро вознагражден!

Учебный план включает такие дисциплины как:

- теория языкознания
- история языка и введение в спецфилологию
- лексикология
- теоретические грамматика и фонетика
- стилистика
- теория и практика перевода
- методика обучения иностранным языкам
- практика устной и письменной речи
- практические фонетика и грамматика
- второй иностранный язык и другие предметы .

Если Вы хотите стать всесторонне образованным человеком, востребованным специалистом - Вас ждут на ЯКФ!

Основан в 1934 году. Большой вклад в основание энергетической школы внес Заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук, профессор В.К.Щербаков и профессор И.Д. Кутявин.

Знаменитые выпускники факультета: вице-президент Российской Академии наук Г.А. Месяц, академики В.М. Хрущев, Г.Е. Пухов, Б.М. Ковальчук, член-корреспондент Ю.А. Котов.

Выпускниками АЭЭФ также являются: Генеральные директора энергосистем - Н.А. Вяткин /Томскэнерго/; А.А. Истомина /Тамбовэнерго/; В.А. Качалов /Смоленскэнерго/; Ю.И. Боровик /Удмуртэнерго/; Г.П. Некряченко /Чувашэнерго/; М. Сафарбоков/Павлодарэнерго/; А.А. Тютяев /Алтайэнерго/; начальник ОДУ Сибири П.А. Петров. За шесть десятилетий факультет подготовил только по дневной форме обучения свыше 6 тысяч инженеров-электриков.

Студентов АЭЭФ обучают 56 преподавателей, из них 5 профессоров, 37 доцентов.

Факультет осуществляет подготовку бакалавров и магистров по направлению - электроэнергетика и инженеров по специальностям: - электрические станции, - электроэнергетические системы и сети- электроснабжение, - высоковольтная электроэнергетика и электротехника.

Факультет автоматике и электроэнергетики (АЭЭФ)

В 1997 году по линии включенного обучения аспирант И. Апрельков подготовил кандидатскую диссертацию в техническом университете города Ильменау (Германия). В том же университете четыре студента АЭЭФ прошли стажировку в осеннем семестре 1997-98 уч. года.

Студент Е. Румянцев получил премию областной администрации за успехи в научно-исследовательской работе. Студентка Т. Сгибнева в 1997 году подтвердила право на получение стипендии Президента России.

Основным научным направлением факультета является: "Разработка методов и средств повышения надежности и эффективности электроэнергетических систем и объектов".

В составе факультета 5 кафедр.

Кафедра электрических станций (ЭС) открыта в 1931 году. Подготовлено 2700 инженеров-электриков. Число преподавателей - 13, из них 1 профессор, 11 доцентов. Специальности подготовки инженеров: электрические станции; - автоматическое управление электроэнергетическими процессами.

Кафедра электрических систем (ЭСИ) открыта в 1931 году. Подготовлено

1930 инженеров-электриков, преподавателей - 12, из них 1 профессор, 11 доцентов. Специальность подготовки инженеров - электроэнергетические системы.

Кафедра электроснабжения промышленных предприятий (ЭСПП) открыта в 1974 году. Подготовлено 1000 инженеров-электриков. Число преподавателей - 7, из них 2 профессора, 5 доцентов. Специальность подготовки инженеров - электроснабжение промышленных предприятий.

Кафедра техники и электротехники высоких напряжений (ТВН) открыта в 1946 году. Подготовлено около 1000 инженеров. Число преподавателей - 1 профессор и 6 доцентов. Специальность подготовки инженеров - высоковольтная электроэнергетика и электротехника.

Кафедра теоретических основ электротехники (ТОЭ) открыта в 1921 году. Число преподавателей - 16, из них 1 профессор, 7 доцентов. Обеспечивает преподавание следующих дисциплин: основы теории электрических машин; основы теории электротехники; теоретические основы электротехники; электротехника.

«Дан приказ ему на Запад, ей в другую сторону....»

В ТПУ сохранилось, процветает и, что самое главное, имеет колоссальный успех так называемое трудоустройство выпускников. Если выразиться по-старому - распределение. Политехнический - единственный вуз в нашем городе, да и, пожалуй, в регионе, у которого есть централизованное распределение, начиная с запроса предприятия и заканчивая перераспределением молодого специалиста в течение трех лет после окончания вуза. Отдел распределения работает уже давно. Выпускник ТПУ может не волноваться за свою дальнейшую судьбу по окончании вуза, в отделе распределения он получит полную и компетентную консультацию по всем вопросам, касающимся его распределения. Сейчас учитываются все пожелания молодых специалистов, если выпускник предпочитает самостоятельно искать работу, то ему предоставляется так называемый свободный диплом. К слову сказать, выпускники ТПУ очень высоко котируются, и зачастую заявок от предприятий приходит больше, чем есть молодых специалистов.

Распределение проходит в три этапа. Первый выпуск - февральский, в это время распределяется физико-технический факультет и по одной специальности факультетов геологоразведки, автоматике и вычислительной техники, теплоэнергетического и электромеханики. Второй этап распре-

деления имеет масштабы несколько крупнее. Процедуры распределения подлежат несколько факультетов. Это ИЭЭФ, ТЭФ, АЭЭФ, АВТФ, МСФ, ХТФ. Третий этап в конце апреля представлен двумя факультетами: геологоразведки и нефтегазодобычи; и автоматике и электромеханики.

Итог распределения этого года: 906 человек, из них трудоустроено 564 человек, у 183 выпускников распределение отложено в связи с самостоятельным поиском работы. Свободное трудоустройство предоставлено 137 выпускникам по причинам: семейные обстоятельства - 51; отсутствие мест - 81; получение второго высшего образования - 8 человек. Из 564 распределенных - 36 рекомендованы для поступления в аспирантуру ТПУ по представлениям кафедр. По письмам было направлено 306 выпускников, хотя заявок было 562; по договорам - 160 человека, хотя запросов было 538; по индивидуальным договорам - 106 человек.

Несмотря на то, что распределение завершено, от предприятий продолжают поступать письма с запросами на молодых специалистов.

О.Н.Пилипенко, И.В.Аристова,
отдел распределения молодых специалистов ТПУ.

ПУТЬ К ДИПЛОМУ

Если раньше человек, посвятивший высшему учебному заведению меньше положенных пяти лет жизни, не считался полноценным членом общества, то теперь такой гражданин может смело произносить такие слова, как, например, «неполное высшее образование». Или, допустим, «бакалавр». Все это в зависимости от количества времени, затраченного на получение образования. Короче говоря, в Томском политехническом это называется «многоуровневая структура образования». Суть многоуровневого образования в том, что студент сам может выбирать, на каком уровне своего развития он может остановиться (или не остановиться). Их три: **Первый уровень - неполное высшее образование.** Учиться надо два года на дневном отделении. Программа этого уровня включает, в основном, обязательные гуманитарные, социально-экономические и естественно-научные дисциплины, а также некоторые общепрофессиональные предметы. **Второй уровень - подготовка специалистов с присвоением квалификации БАКАЛАВР.** Обучение в течение четырех лет. Диплом бакалавра позволяет выпускникам найти работу на рынке интеллектуального труда, реализовать себя в малом бизнесе, открыть свое дело. Но, как правило, большинство бакалавров продолжают образование в университете по программам подготовки дипломированного специалиста, либо магистра. **Третий уровень имеет две программы:**

а) профессиональная образовательная программа дипломированного специалиста (один год после бакалавратуры) включает специальные дисциплины, курсы, информирующие о новейших достижениях техники и технологии в области данной специальности, предметы, которые ориентированы на инженерное творчество, а также производственную практику. По окончании студенту присваивается квалификация **ИНЖЕНЕР.**

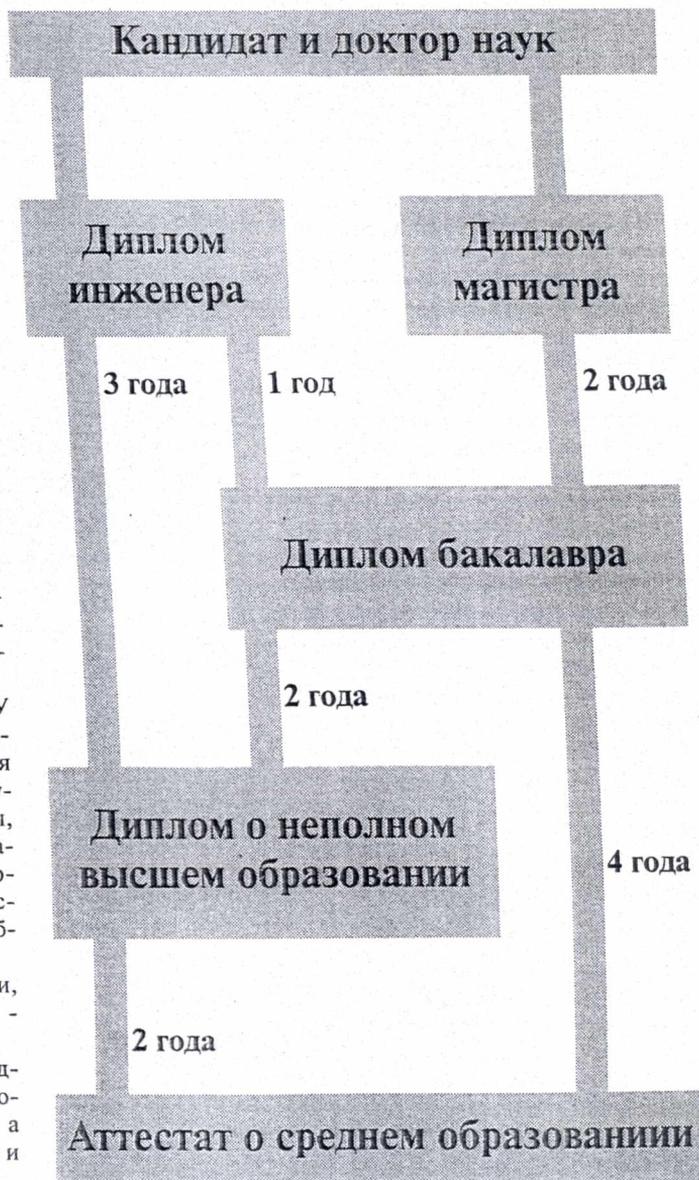
б) профессиональная образовательная программа подготовки МАГИСТРА (два года после бакалавратуры). Студент изучает предметы, ориентирующие на научное творчество, педагогическую деятельность, практическую научно-исследовательскую работу.

Если ни то, ни другое, ни третье тебе не подходит, ТПУ предлагает также некоторые пятилетние программы подготовки дипломированных специалистов без выполнения промежуточной программы бакалавратуры. Плюс к тому существуют интегрированные пяти-шестилетние программы, в результате которых ты можешь получить два диплома бакалавра; различные трех-четырёхлетние сокращенные программы подготовки специалистов на базе среднего профессионального образования и программы второго высшего образования по разным направлениям и специальностям.)

Чтобы не было трагического непонимания между нами, смотри схему многоуровневой системы образования. - (СХЕМА)

ТПУ ориентируется, конечно, главным образом на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием третьей ступени (70-80 процентов выпускников), а также научных кадров высшей квалификации - кандидатов и докторов наук. Так что у тебя все шансы.

СХЕМА МНОГОУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Do you speak English? - Легко!

Пусть зависть не терзает вашу душу по мере узнавания сути языкового эксперимента, который проходит в ТПУ. В конце концов, и вам осталось всего ничего: достойно выдержать вступительные экзамены, стать нашим студентом и погрузиться в этот эксперимент с головой.

И даст вам это - ни много ни мало - умение общаться на чужом языке с его носителями, читать любую (техническую и художественную) литературу в подлиннике, возможность учиться в зарубежных вузах, а также конкурировать на международном рынке труда с выпускниками самых известных вузов мира и т. д., и т. п. То есть карьера ваша в перспективе забирается в заоблачные дали, и служит этому программа совершенствования языковой подготовки, разработанная в ТПУ.

В основополагающем документе нашего вуза - комплексной программе развития ТПУ до 2005 года - четко обозначено: каждый студент и преподаватель обязан активно владеть хотя бы одним иностранным языком. Задача сложная, и для России просто уникальная. Но тем и отличается наш вуз от других - умением не только ставить задачи, но и решать их. Подтвердить это могут студенты трех факультетов - инженерно-экономического, автоматики и вычислительной техники, автоматики и электромеханики. Именно они, отказавшись от традиционного для технических вузов только лишь «технического перевода», в течение последнего года обрели некий базовый уровень, учились общаться на бытовые и социокультурные темы, чтобы затем интенсивно обучаться профессиональным премудростям на чужом языке. А значит, совсем скоро физики, химики и иже с ними запросто смогут обсуждать свои профессиональные проблемы с иностранными коллегами.

Подробнее о языковом эксперименте рассказывает **Лидия Ивановна Агафонова, зав. кафедрой АЯТО** (кафедра английского языка и технологий обучения):

- Основной целью эксперимента стала перестройка целей, содержания и технологий обучения иностранным языкам на уровне международных стандартов. Перестройка проводится в соответствии с современными тенденциями в развитии языкового образования в России и за рубежом, что позволяет подготовить специалиста-профессионала, конкурентоспособного на ми-



ровом рынке интеллектуального труда, активно владеющего языком (или языками) как средством межкультурной коммуникации. Весь этого год, обучая студентов, мы учились сами, анализировали свою работу, искали наиболее эффективные формы обучения, решали ряд задач, в том числе по сертификации уровня владения английским языком.

Те, кому уже повезло

Программа начала реализовываться в 1998 году, и за это время в ТПУ создано четыре центра языковой подготовки на 50 специализированных классов, великолепно оформленных и оснащенных аудио-, видео-, компьютерной техникой. Более 1200 студентов (I и II курсы уже перечисленных факультетов и, кроме этого, группы с теплоэнергетического, химико-технологического, электрофизического факультетов) получили за год более 1000 бесплатных часов иностранного языка. И если раньше I и II курсы изучали язык три часа в неделю, затем сдавали экзамен и всё, то на этих факультетах I курс получал в неделю 4 часа «ин.языка», II курс - 12 (!) часов, III и IV - будут иметь по 6 часов. «Англичан» в эксперименте - абсолютное большинство, но не забыты ни немцы, ни французы. А профессионалы вообще утверждают, что на международном рынке труда немецкий язык ничуть не уступает английскому, а в силу географической близости Германия и Франция вполне могут стать для выпускников ТПУ великолепными стартовыми площадками начала карьеры.

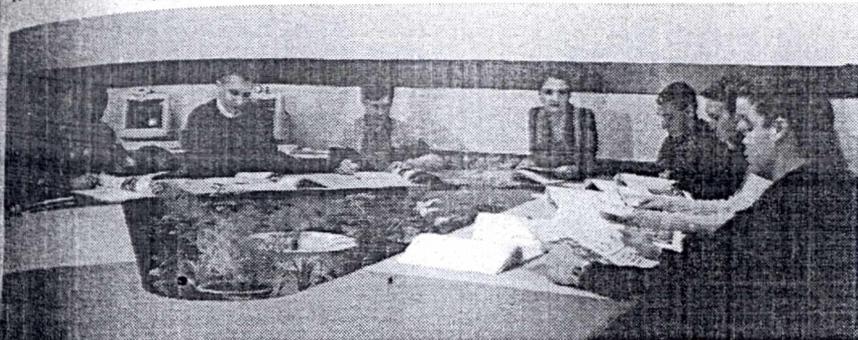
В следующем году в эксперимент вступят еще 2 факультета (МСФ и ГФ),

а в 2000 году, в год столетия со дня начала занятий в ТПУ, предполагается, что студенты всех факультетов (прежде всего, первых и вторых курсов) начнут углубленно изучать язык. В рамках программы предполагается предлагать студентам сдавать экзамен по иностранному языку на сертификат международного уровня, что позволит ему, сдавая экзамен на знание языка, учиться в вузе другой страны. Так, в частности, в июне 1999 года первые 60 студентов ТПУ будут проходить тестирование на получение Кембриджского сертификата PET. В Томск приедут специалисты Британского Совета - носители языка. В перспективе планируется дальнейшая организация выездных сессий Британского Совета. Начинается набор группы желающих (не менее 60 человек) для сдачи экзаменов на сертификат FCE (в декабре 1999 года). Более того, при желании любой студент любого факультета может получить в ТПУ вторую специальность - стать переводчиком в сфере профессиональной коммуникации.

Лучший товарищ - Книга

Следующая проблема: методическое обеспечение эксперимента. Преподавателями ЯКФ была проведена огромная работа по подбору учебно-методических комплектов. А это не так просто. Специфика «Ин.яз» заключается в том, что комплекты могут быть разных уровней и состоять из основного учебника, рабочей тетради, видео-, аудиоматериалов, тестов, книги для чтения, книги для преподавателя. Кроме этого, есть специальные учебники по профессионально ориентированному или академическому языку. Чтобы

11 мая 1999 г.



подобрать учебники, пришлось консультироваться с массой издательств. Сейчас учебники ведущих зарубежных издательств получены - современные, красочные, яркие. Достаточно сказать, что за 1998 и первый квартал 1999 года для обеспечения учебного процесса обучения иностранному языку по эксперименту приобретено: 3858 учебно-методических изданий (в том числе видеокассет - 26, аудиокассет - 92). Всего же фонд отдела иностранной литературы в научно-технической библиотеке - 6715 экземпляров. Часть изданий принадлежит ресурсному центру Оксфордского университета, в день зал иностранной литературы посещает более 700 человек.

Кадры решают все

«Перестраиваться» пришлось не только студентам, но и преподавателям иностранного языка. Изменилось многое - и содержание учебников, и технология обучения языку. Акцент делается теперь на личностно-ориентированный подход, большее внимание уделяется обучению умению говорить, понимать, читать и писать на иностранном языке, а также тому, чтобы любое упражнение было для обучающегося легко запоминаемым, персонально значимым, мотивированным, отвечающим его потребностям. Поэтому тем, кто грамотно проработал много лет в другом ключе, пришлось менять стиль преподавания на так называемый «деятельный» подход. Кроме этого, только за год из педагогического университета принято около 15 выпускников, для преподавания привлекаются специалисты других вузов, а сами преподаватели ТПУ на конкурсной основе получают возможность обучаться за рубежом. Постоянно проходят семинары повышения квалификации для педагогов - по методике преподавания, причем проводят их зачастую носители языка, например, представители Гётеинститута, ведущего в мире по обучению немецкому языку как иностранному.

Новому факультету - большое плавание

Новая программа ТПУ вызвала рождение и нового факультета - факультета языковой коммуникации. Значит, скоро в ТПУ подрастут свои кадры. Первый набор (50 человек) в прошлом году на специальность «лингвистика и межкультурная коммуникация» показал, что популярностью она будет пользоваться огромной. Конкуре



был на уровне 6 человек на место, и баллов требовалось набрать 14.

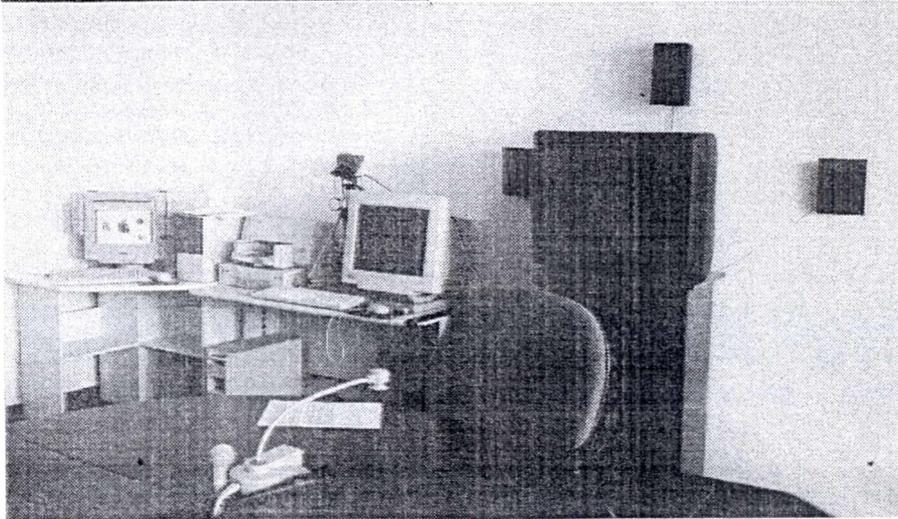
Заграница нас узнает!

С нетерпением вуз ждет результатов аккредитации четырех программ подготовки бакалавров на английском языке - по компьютерным технологиям, механике, химии, электромеханике (кстати, три программы уже признаны на Кипре). Также проделана большая работа по обеспечению этих дисциплин преподавателями, которые читают их на иностранном. Презентации программ проводились уже во многих странах мира, но настоящим актом признания ТПУ в международном образовательном пространстве станет аккредитация этих программ Британским открытым университетом и Американским аккредитационным советом. Пока что эти организации не сталкивались с россиянами. Политехники - первые. Аккредитация будет означать, что диплом ТПУ признают во всех странах мира.

А что же студенты?

Действительно, оценили ли они блага, предоставленные им Томским политехническим? Как показал опрос целой армии в 861 человека, у большинства студентов в связи с углубленным изучением языка проявляется ярко выраженная ориентация на перспективу. 63% опрошенных намереваются показать свои знания и умения, работая за рубежом. 57% намереваются использовать язык для общения с иностранными гражданами и специалистами. Так что, как видите, студенты оценили, как оцените эту программу и вы, когда поступите.

Е.ЕСТИФЕЕВА.



Мечта любого студента реальна в ТПУ

Молодому человеку, серьезно задумавшемуся о своей будущей карьере, в Томском политехническом университете предоставляется еще одна замечательная возможность - альтернативного (включенного) образования в ведущих вузах мира. Для этого нужно всего лишь успешно учиться на выбранном факультете в течении четырех лет, усиленно заниматься языком или языками, затем выбрать страну, например США, Германию, Францию, Корею, Японию или Кипр, купить билет и стать еще на год студентом. Что самое удивительное, наш студент становится полноправным студентом их вуза и даже получает стипендию. Знакомство со страной, менталитетом жителей, изучение специальных дисциплин, практика разговорной речи позволит понять и сравнить особенности образовательного процесса, т. е. интегрироваться в международное образовательное пространство. Возможность включенного образования это - Диплом ТПУ и диплом зарубежного университета или высшей технической школы, не требующий оплаты за обучение. А полученные в двух вузах знания и практические навыки позволяют уверенно шагнуть еще на одну ступень своей карьеры.



ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Не всем повезло жить в нашем городе, в непосредственной близости к Томскому политехническому. А учиться ой как хочется! И на помощь приходит Центр дистанционного образования, организующий процесс самостоятельного обучения с применением новых форм и систем.

ЦДО ТПУ осуществляет подготовку дипломированных специалистов на государственной и платной основе. Сроки обучения по направлению - 4 года 9 месяцев, по специальности - 5 лет 9 месяцев. Обучение ведется по заочной форме с использованием технологий дистанционного образования, когда студент может обучаться в Томске или в своем городе (Новокузнецк, Мыски, Междуреченск, Нижневартовск, Колпашево, Меггюн, Новосибирск, Северск, Юрга и др.), если в этом городе есть филиал ТПУ или у студента есть компьютер, подключенный к Интернет. Студенты обеспечиваются всеми необходимыми методическими материалами, учебными пособиями, видеолекциями. ЦДО создал свой телекоммуникационный центр, и теперь студенты могут общаться с преподавателями через Интернет по электронной почте. Разработан ряд электронных учебных пособий. Преподаватели ТПУ читают лекции, проводят практические занятия и консультации не только во время сессии, но и в межсессионный период.

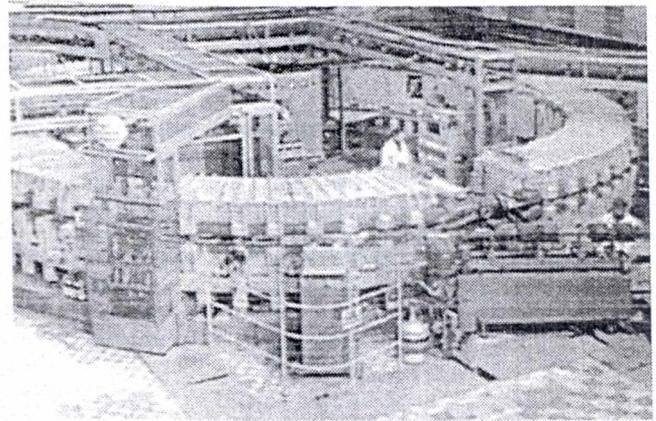
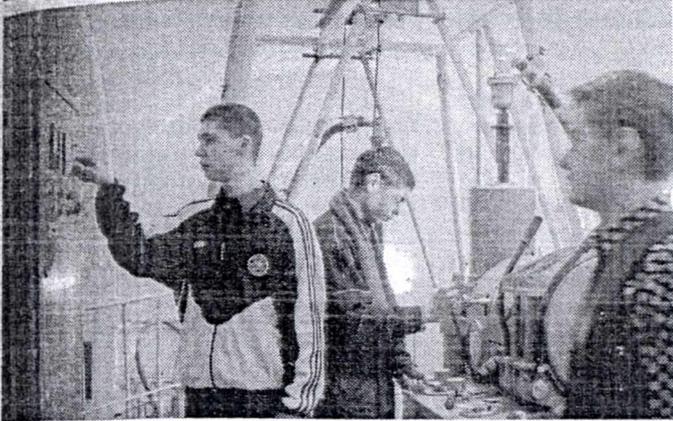
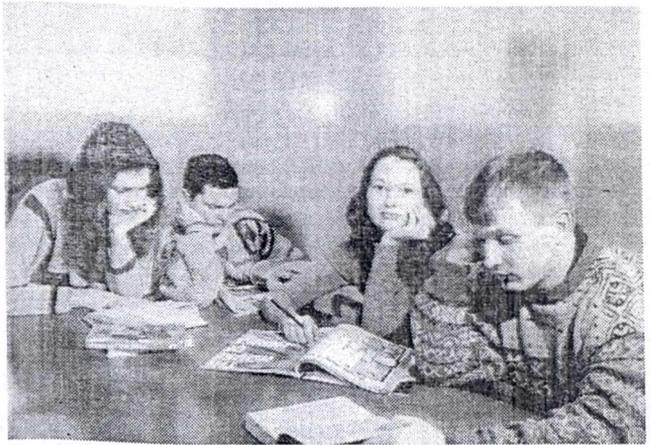
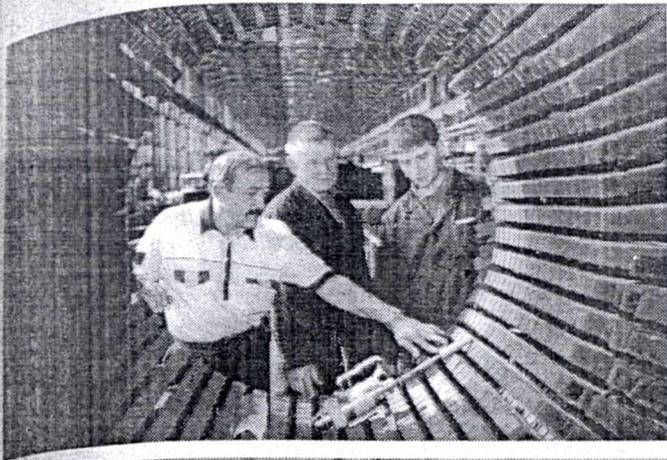
Направления: Экономика; Информационные системы в экономике; Соци-

альная работа; Метрология, стандартизация и сертификация (продуктов питания и сырья)

Специальности:

Менеджмент. Связи с общественностью. Социально-культурный сервис и туризм. Маркетинг. Менеджмент в социальной сфере. Инженерная защита окружающей среды (в энергетике). Тепловые электрические станции. Промышленная теплоэнергетика. Электроэнергетические системы и сети. Электроснабжение. Автоматическое управление электроэнергетическими системами. Электромеханика. Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов. Технология машиностроения. Оборудование и технология сварочного производства. Химическая технология органических веществ. Технология электрохимических производств. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов. Машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов. Управление и информатика в технических системах. Роботы и робототехнические системы. Вычислительные машины, комплексы, системы и сети. Информационные системы (в нефтегазодобыче). Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем.





Необходимость стремиться к высшей квалификации

Несмотря на сложную финансовую ситуацию, в ТПУ удалось сохранить известные в мире научные школы. Это и геологи, и гуманитарии, и механики, физики, химики и др. Подготовка аспирантов осуществляется по 63 научным специальностям, больше 170 научными руководителями.

Докторантура по 24 специальностям, постоянно открываются новые. В минувшем, 1998 году, принято Положение о платной аспирантуре и докторантуре. Необходимость такой формы возникла из-за конкурса, сегодня зачисляются, в основном, отличники - более 80%, а для тех кто не прошли, есть возможность поступить платно и весьма недорого. Наличие конкурса вполне объяснимо, в доперестроечные времена отличник, получив диплом, мог рассчитывать на распределение, успешную карьеру и материальную обеспеченность. Сегодня помимо угрозы армии, работа не гарантирована, и уровень заработной платы выпускника, даже отличника, очень низкий. Вот и стремятся ребята стать специалистами высшей квалификации. Раньше в аспирантуру принимали в основном выпускников, уже имеющих опыт научной работы, кроме этого использовалась годичная стажировка, во время которой сдавался кандидатский минимум. Все это увеличивало количество защит в срок и их качество. Аспиранту, даже отличнику, без такого задела труднее, хотя в ТПУ организована Школа молодого ученого и интенсивная языковая подготовка, к сожалению, процент защит диссертаций в срок еще не очень успокаивает. Хотя в последние два года наблюдается рост показателей. Но время спада и растерянности прошло, и сегодня в ТПУ предоставляется уникальная возможность развития творческих способностей - на студен-

ческой скамье стать автором статьи или владельцем патента, достичь высшей ступени в научной карьере.

На снимке: заведующая отделом аспирантурой В.П.Парфенова и инспектор Л.С.Дядик.



НИИ высоких напряжений

Научно-исследовательский институт высоких напряжений (НИИ ВН) создан в 1968 году на базе старейшей в ТПУ научной школы, основанной профессором А.А.Воробьевым. Директорами института были: В.С.Колесников (1968-1979гг.), В.Я.Ушаков (1979-1992гг.), А.А.Дульзон (1992-1993гг.), С.Г.Боев с 1993 года по настоящее время. С начала семидесятых годов в результате развития связей с оборонными учреждениями и академическими институтами удалось накопить значительный научный потенциал по созданию высоковольтных уникальных электрофизических установок, проводить исследования по таким научным направлениям, как разработка электроимпульсной технологии обработки материалов и сред; разработка электровзрывной технологии получения ультрадисперсных порошков металлов и их соединений; исследование свойств диэлектриков в экстремальных условиях; исследование грозовой деятельности и параметров молнии.

В институте разработаны уникальные стенды для высоковольтных испытаний элементов и узлов электрофизических ус-

тановок; высокотемпературных исследований электрофизических свойств диэлектриков, диагностики состояния диэлектриков в условиях воздействия ионизирующих излучений.

Имиджу института в значительной степени способствовала изобретательская работа. Общее количество авторских свидетельств сотрудников института превысило 1000.

В активе института 11 монографий и 9 сборников научных статей, 132 защищенных кандидатских и 12 докторских диссертаций.

В настоящее время институт - это 148 работающих сотрудников, 6 докторов наук, 34 кандидата наук.

Институт - участник двух государственных программ и девяти минвузовских, причем по одной из них является головным.

В плане международной деятельности институт имеет устойчивые связи с Германией и Японией, развиваются отношения с Англией, Францией и Кореей. Кроме сотрудников, работающих по контрактам и грантам, в зарубежных командировках по-

бывали 2 аспиранта, один из них прошел годовую стажировку в Германии, другой стажировался шесть месяцев.

Достигнута договоренность и подписано соглашение по обмену сотрудниками с Южной Кореей. Два магистранта из Кореи уже проходят стажировку в институте.

Прошедший год стал годом рождения нового учебно-научного комплекса, основанного на базе лаборатории НИИ ВН и кафедры ТЭВН факультета автоматики и электроэнергетики под руководством профессора В.В.Лопатина. Подобные объединения раскрывают широкие возможности для участия научных сотрудников в образовательном процессе, а студентов - в научных исследованиях.

Институт - постоянный участник многих российских и зарубежных выставок, а новые технологические разработки в области очистки и обеззараживания питьевой воды импульсными электрическими разрядами, создания оборудования и технологий переработок растительного сырья и другие, вызывают большой интерес во всех регионах России и ближнего зарубежья.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В 1998 году 1350 студентов Томского политехнического университета под руководством 590 сотрудников активно занимались научными исследованиями и достигли значительных результатов.

На базе ТПУ проведено 2 научных конференции и 11 областных олимпиад.

В международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых им. академика М.А.Усова «Проблемы геологии и освоения недр» с докладами выступили 120 студентов ТПУ.

Традиционная 4-ая областная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Современные техника и технологии» дала возможность 48 студентам-политехникам продемонстрировать свои результаты перед научной молодежью г.Томска.

В университетском туре Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов старших и младших курсов по естественным, техническим и гуманитарным наукам участвовало 147 студентов (102 студента старших курсов). На конкурс было представлено 128 научных работ. Авторы лучших научных работ были награждены дипломами и премиями.

На Всероссийский конкурс направлено 86 работ студентов по 19 научным разделам. Из 55 студенческих работ на Всероссийском конкурсе в 1997 году награждены 33 студента (4 медали и 29

дипломов Минобразования РФ). Самые высокие награды студенты получили по научным разделам: «Химические науки, химическая технология, химическое машиностроение», «Приборостроение и автоматика», «Информатика, теоретическая кибернетика».

В конкурсе на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования и науки» участвовало 20 студентов, 12 из них стали лауреатами.

Студенты университета активно участвовали в научных конференциях, 420 человек выступили с докладами, 216 - на международных, 54 - на российских, 150 - на региональных и областных.

В 1999 году планируется также проведение университетских олимпиад и конкурсов по специальностям, областные межвузовские олимпиады, Всероссийский студенческий научно-технический семинар «Энергетика: экология, надежность, безопасность». На АЭЭФ и АЭМФ будут проведены конкурсы дипломных работ с элементами научных иссле-

дований. В филиалах г.Северска и г.Юрги, на ХТФ и АВТФ - студенческие конференции. В конце года будут подведены итоги университетских конкурсов «Лучший студент года ТПУ», «Лучший факультет», «Лучшая кафедра», «Лучшая лаборатория» и «Лучшее студенческое научное объединение».



НИИ ядерной физики

НИИ ЯФ при Томском политехническом университете основан приказом Министерства Высшего и Среднего Специального Образования СССР от 3.01.58 года для проведения исследований и подготовки специалистов в области ядерной физики, ускорительной техники и электроники.

Инициатором создания НИИ ЯФ был его ректор - Александр Акимович Воробьев. Сейчас институтом руководит Александр Ильич Рябчиков.

Институт имеет статус государственного научно-исследовательского учреждения Министерства общего и профессионального образования России.

В институте имеется широкий комплекс установок для ядерно-физических исследований:

Циклотрон типа У-120; электростатический генератор на энергию 2,5 МэВ, электронный синхротрон на энергию 1,5 ГэВ; исследовательский ядерный реактор ИРТ-Т; микротроны на энергию до 6 МэВ; комплекс ускорителей для получения мощных импульсных пучков ионов и электронов; криогенное оборудование.

Исследования в институте прово-

дятся по следующим основным направлениям: Физика ядра и элементарных частиц, физика пучков заряженных частиц и ускорительная техника, физика взаимодействия пучков заряженных частиц, плазмы, нейтронов, электромагнитного излучения с веществом; пучковая, плазменная и СВЧ электроника больших мощностей; ядерно-физические и атомные методы анализа элементарного состава и структуры веществ, радиоактивные изотопы медицинского назначения и синтез диагностических радионуклидных препаратов.

Результаты исследований, выполненных в институте, отражены в 40 докторских, 383 кандидатских диссертациях, 30 монографиях, 10 сборниках статей, сотнях публикаций и изобретений. Институт организовал и провел 30 международных и всесоюзных научных конференций.

В НИИ ЯФ создан первый импульсный наносекундный сильноточный ускоритель «Синус» с параметрами: энергия 500 кэВ, ток 10 кА, длительность импульса 25 нс. Он стал первым в стране ускорителем такого рода и абсолютно независимым от

американцев.

Высоковольтная наносекундная техника имеет огромное будущее, она получила очень сильное развитие в НИИ ЯФ. Именно она сделала НИИ ЯФ знаменитым во всем мире.

НИИ ядерной физики играет большую роль в подготовке новых кадров специалистов-физиков. Сотрудники института за свои научные разработки награждены высокими правительственными премиями.



Многие из работавших в разное время в НИИ ЯФ избраны в состав Российской Академии наук.

Научно-исследовательский институт интроскопии (НИИ ИН) основан в 1968 году. Предпосылкой для его создания послужила имеющаяся в Томском политехническом институте научная школа по разработке индукционных ускорителей электронов - бетатронов и их применение в дефектоскопии, а также научный задел в области разработки методов и средств неразрушающего контроля. С 1968 года по 1980 директором института был доктор технических наук, профессор В.И. Горбунов, с 1980 года по настоящее время - Заслуженный деятель науки и техники РФ, профессор В.Л. Чахлов.

Основные научные направления института: разработка методов и средств неразрушающего контроля изделий и материалов (акустических, тепловых, оптических, радиационных и электромагнитных), бетатроны (ускорители заряженных частиц), медицинские бетатроны.

В НИИ интроскопии работает 210 человек, в том числе 2 доктора наук и 34 кандидата наук.

На базе института создан научно-образовательный комплекс, включающий НИИ ИН, электрофизический факультет, кафедру физических методов и приборов контроля качества, факультет повышения квалификации и аттестационный центр специалистов неразрушающего контроля.

В рамках международного сотрудничества завершены работы по созданию импульсного бетатрона МИБ-7, 5 для радиографического контроля материалов и изделий в нестандартных условиях с фирмой «Джон Маклеод LTD» (Великобритания). Проведены успешные испытания. Один бетатрон продан в Великобританию.

Малогобаритный бетатрон МИБ-6 демонстрировался в

НИИ интроскопии

1997 г. на промышленных предприятиях Китая. Бетатроны МИБ-6 и МИБ-4 проданы Дан-Дунскому заводу приборов неразрушающего контроля.

Завешены работы совместно с партнерами из Великобритании и Бельгии по созданию миниатюрного источника электронов для радиотерапии. Эти работы финансировались Международным фондом «Intas».

Разрабатывается алгоритм и дружественная пользовательская программа расчета трехмерной задачи теплопередачи для решения задач ИК термографического неразрушающего контроля твердых тел с внутренними дефектами по гранту Международного института Теоретической и прикладной физики США.

Инфракрасная термографическая система неразрушающего контроля демонстрировалась в 1997 г. на выставке «Российские технологии» в Швейцарии.

Работа «Разработка и создание малогобаритных бетатронов» в 1997 г. получила медаль Международного конкурса «W.K. RONTGEN - С.Я. Соколова».

На базе НИИ ИН совместно с кафедрой «Физические методы и приборы контроля качества» функционирует аттестационный региональный центр специалистов по неразрушающему контролю. Центр обучает и аттестует специалистов НК первого и второго уровня по радиационному, акустическому, магнитному, вихретоковому, капиллярному видам контроля.

подразделения

Кибернетический центр

*Директор -
профессор Ямпольский Владимир Захарович,
тел. 279003*

Институт "Кибернетический центр" (КЦ) основан в 1988 году и включает в себя факультет автоматики и вычислительной техники, научное отделение "Кибернетика". Наиболее крупные научные подразделения КЦ - Томский региональный центр информатизации, лаборатория оптимизации систем управления. Директором и основателем КЦ является Заслуженный деятель науки и техники РФ, профессор В.З. Ямпольский.

Основные научные направления КЦ:

- * моделирование и автоматизированное проектирование систем реального времени;
- * развитие методов математического моделирования и оптимального управления многосвязными системами с распределенными параметрами;
- * исследование систем автоматического управления с комбинированными управлениями избыточной размерности;
- * разработка систем и средств автоматизированного управления;
- * создание экспертных систем с элементами искусственного интеллекта;
- * разработка информационных многоуровневых компьютерных систем с использованием радиоканала;
- * разработка систем телекоммуникаций на основе наземной и спутниковой связи;
- * разработка обучающих систем в мультимедиа средах и систем дистанционного управления.

В КЦ действуют:

- * центральный телекоммуникационный узел университета, обеспечивающий доступ в отечественные и международные информационно-вычислительные сети (INTERNET и др.);
- * высокоскоростная информационно-вычислительная сеть (CCNET), объединяющая локальные вычислительные сети кафедр и лабораторий;
- * персональные ЭВМ и рабочие станции различных микропроцессорных платформ (INTEL, DEC, MOTOROLA).

В Кибернетическом центре разработаны, востребованы и готовы к тиражированию:

- * автоматизированное рабочее место (АРМ) геолога нефтегазодобывающего предприятия (программная система "Компьютерный томограф недр");
- * информационная система для решения задач рационального недропользования;
- * программное обеспечение имитационного моделирования бортовых ЭВМ космических аппаратов;
- * информационные технологии в управлении и образовании;
- * многоуровневая система сбора, обработки и передачи информации по радиоканалу;
- * технические и программно-аппаратные средства для диагностики штанговых глубинных насосных установок;
- * автоматизированные учебные курсы для студентов вузов на Webсерверах.

В последние годы КЦ успешно поставляет "под ключ" программно-аппаратные системы организационного управления для нефтяных и строительных компаний, для решения задач планово-финансового комплекса и бухгалтерского учета, универсальные средства адаптации АРМ под особенности конкретных пользователей.

На базе КЦ функционирует WWW-сервер (ORION) поддержки товаропроизводителей Том-

ской области, с помощью которого рекламируются продукция, товары и услуги 85 предприятий и организаций. Сервис рекомендован к прочтению Комитетом по торговле и развитию ООН.

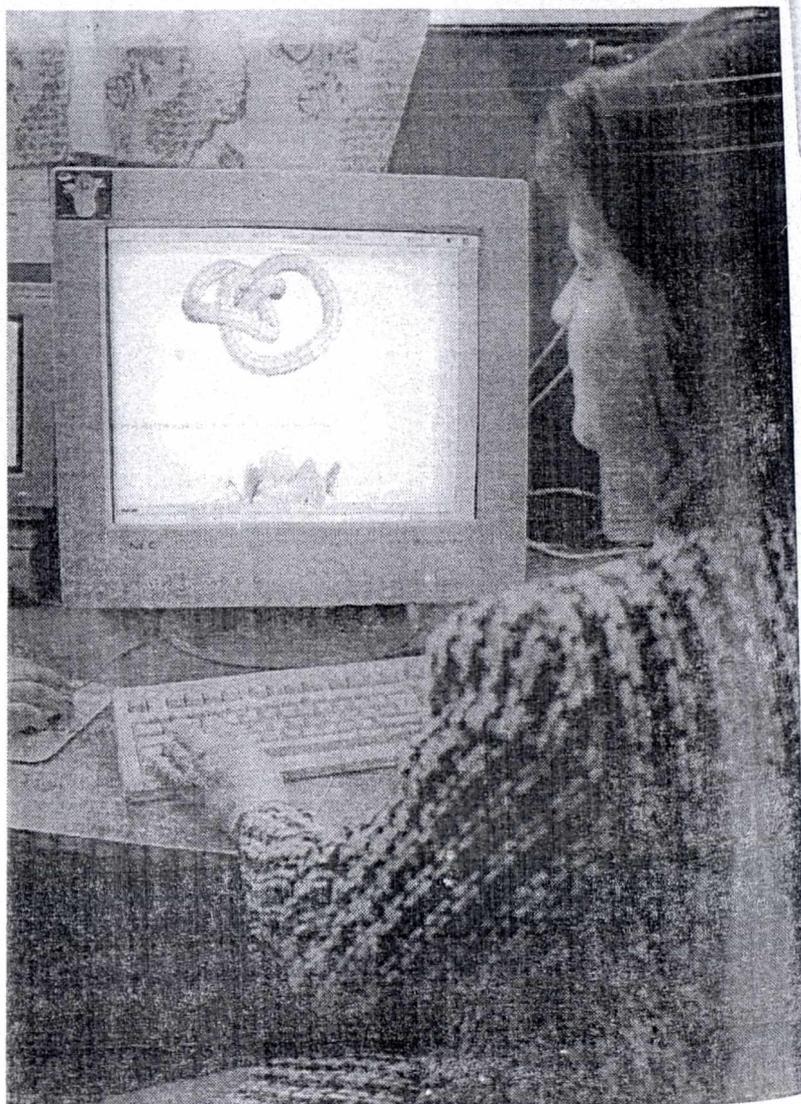
В КЦ действует Центр образовательных программ на базе которого осуществляется:

- * курсовая подготовка и переподготовка кадров в области современных информационных технологий, менеджмента и компьютерных систем управления;
- * обучение специалистов менеджеров, бизнесменов и преподавателей работе с Internet и Internet-технологиями;
- * обучение практическим навыкам работы с современными офисными технологиями.

В КЦ работают три действительных члена и четыре члена-корреспондента общественных академий наук РФ, 12 профессоров-докторов наук и 63 доцента - кандидатов наук, 7 кандидатов наук.

На базе КЦ действуют 2 Совета по защите докторских диссертаций по информатике и управлению в технических системах.

КЦ принимает участие в выполнении научно-технических программ Миннауки РФ, Минобразования России, договорных НИР с предприятиями, организациями, фирмами, оказывает научно-технические и образовательные услуги.



Из ТПУ - в университеты мира

Импорт образовательных услуг для любого российского вуза - это его привлекательность, отличие от других, а следовательно, расширение платных услуг, что сегодня остро необходимо для сохранения вуза и просто выживания.

В традициях политехнического лидерства и быстрого овладения новыми формами. Обучение по программам Кипрского института маркетинга началось впервые осенью 1997 года, а к весне было получены официальные полномочия для набора групп на всей территории Сибири и Дальнего Востока. И сегодня формирование таких групп идет полным ходом. А это значит, что студенты

ТПУ, в Томске или другом городе, жертвуя своим временем во второй половине дня для расширения своего образования и последующих возможностей, могут стать одновременно студентами Кипрского вуза по одной или двум специальностям на платной основе, всего за 250 долларов США.

Кипрский институт маркетинга готовит бакалавров по программам маркетинга, менеджмента, а его дипломы признаются в более 30 самых престижных университетах мира. В первом семестре наши студенты проходят интенсивную языковую подготовку, в последующие 5 семестров изучают специальные

дисциплины: экономика, организация бизнеса, математическая статистика, коммерческое право, деловой английский, маркетинг, менеджмент.

Таким образом, за три года обучения в ТПУ есть реальная возможность получить диплом об окончании первого курса Кипрского института маркетинга. А наиболее продвинутые и устремленные могут продолжить обучение и получить второй диплом того же института об окончании второго курса. И Вы уже выпускник не только славного политехнического, но и Кипрского вуза. Прекрасная возможность?

ЗАЧЕМ НАМ КИПР

Начнем с банальностей. Во-первых, высшее образование в цене во всем мире. И в том смысле, что за его получение приходится платить, и в том, что специалист с высшим образованием получает несоизмеримо больше, чем не имеющий его. Соответственно, несколько высших образований прямо пропорционально увеличивают шансы на успех. Во-вторых, при активно развивающихся международных связях в условиях жесткой конкуренции выигрывает тот, кто достойно владеет хотя бы одним иностранным языком. А если, знания языка и профессиональные навыки подкреплены дипломом международного образца, то можно быть уверенным в собственной востребованности на рынке труда и в высокой оплате своей работы. В-третьих, при трудоустройстве всегда учитывается предыдущий опыт работы, посмотрите любое объявление под рубрикой «Требуется». Все это верно, иметь указанные преимущества красиво и заманчиво. Только где и каким образом можно стать тем самым специалистом с двумя дипломами (один из них - международного образца), прекрасным знанием английского и опытом работы, как в России, так и за рубежом? Ведь до недавнего времени простым сибирским студентам были даже в мыслях недоступны такие образовательные перспективы. И приходилось им, надрывая сердца родителей и опустошая их кошельки, уезжать в далекие столицы, чтобы получить перспективное образование. До недавнего времени! Теперь, учась в родном Томске в Томском Политехническом университете, можно обучаться и за рубежом, а именно - в Кипрском институте маркетинга и одновременно с дипломом ТПУ или какого-нибудь другого вуза получать диплом международного образца.

При этом уезжать на Кипр нет необходимости, занятия ведутся прямо в ТПУ по вечерней форме обучения. Кипрский Институт Маркетинга - представитель Британского Привилегированного Института, Европейского лидера по подготовке специалистов по менеджменту, маркетингу и бизнесу. Вы получаете подго-

товку по английскому языку (трехгодичный курс BUSINESS ENGLISH) и профессиональную подготовку по современным экономическим дисциплинам (курс MARKETING MANAGEMENT) Обуче-

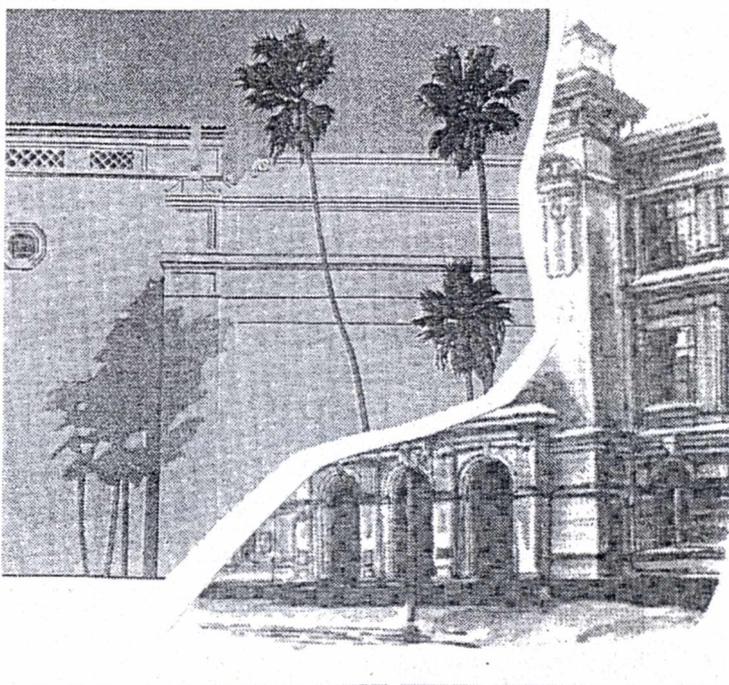
чение ведется на английском языке, для желающих - подготовительные курсы. Возможна языковая и профессиональная стажировка на Кипре. Обучение на платной основе.

Можно закончить учиться раньше и получить сертификаты, действительные в ТПУ и многих ВУЗах США и Великобритании. Начало занятий с сентября.

Второе образование - как второе дыхание. Без него можно жить, но с ним открываются новые горизонты.

Обращаться в деканат Отделения языковой коммуникации: 8 корпус ТПУ, 262 аудитория, тел. 415817

Саша ДАРАЕВА



РУССКО-АМЕРИКАНСКИЙ ЦЕНТР

Когда несколько лет назад "Наутилус" пел свою шемашую песню "Гуд бай, Америка!", что говорить, казалось, что ты действительно никогда не побываешь в этой мифической и манящей стране. Но времена меняются, и мы меняемся вместе с ними. Русско-американский центр, созданный в ТПУ в 1992 году, стал истинным доказательством правоты этой известной латинской поговорки. Русско-американский центр готовит специалистов, способных решать самые смелые задачи нового времени. Если вы хотите таковыми стать - вперед! Но следует учесть, что выбранный путь будет нелегким. Ведь РАЦ - это дополнительное образование. Учась на любом факультете ТПУ и одновременно поступив в РАЦ, студент помимо обучения на факультете по индивидуальной программе по специальности должен активно включиться в процесс изучения иностранных языков, менеджмента и современных технологий. Зато каков результат! С 1 сентября 1999 года студенты ТПУ, дополнительно обучающиеся по программам Русско-американского центра, имеют возможность получить сразу три дип-

лома ТПУ и квалификацию переводчика. Что за дипломы? Почему так много? Развеем ваше недоумение и назовем конкретно: диплом бакалавра по выбранному направлению подготовки на факультетах ТПУ и диплом бакалавра-менеджера вы получите после 4 лет обучения в РАЦ, а потом ваш выбор, и в результате - новенький диплом специалиста или магистра по профилю выбранной специальности. Квалификация "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации" - дополнительная возможность занять достойное место на рынке труда. В отличие от обычных переводчиков, вы наверняка будете незаменимы, как только разговор пойдет на профессиональную тему. Об уровне преподавания языков в РАЦ говорит факт победы студентов центра на всех городских олимпиадах, а ведь соревновались они со студентами факультетов иностранных языков ТГУ и ТГПУ! Самым последним достижением была победа двух студентов РАЦ на Региональной студенческой олимпиаде по иностранным языкам для студентов специализированных подразделений в г.Красноярске.

За время своего существования Русско-американский центр выпустил специалистов для Восточной нефтяной компании, Томскнефти, Томскпромройбанка, Нефтеэнергобанка и других самых солидных фирм России. Каждый второй студент прошел языковую и профессиональную стажировку в США и Англии. Есть также реальные шансы выиграть Грант американского правительства, как выпускники Роман Хлупин и Шибико Денис, которые продолжили свое обучение в магистратуре Огайского университета. В РАЦ преподают лучшие специалисты вузов Томска, а это 25 профессоров и доцентов. У поступивших есть возможность прослушать также лекции ведущих специалистов России и США. Широко развита сеть дистанционного обучения в американских вузах. И бы налажен отличный - общежитие понравится вам и успокоит родителей.

Обучение платное. Но есть в этом году приятная новость - цена значительно понизилась.

По условиям приема обращайтесь по адресу: пр.Ленина, 30, к. 319. Тел.: (3822) 415-529.

РУССКО-НЕМЕЦКИЙ ЦЕНТР

"Кто два языка усвоит, тот двоих стоит", - гласит поговорка. Будем считать, что русский язык мы знаем. Не поучить ли нам немецкий? Тем более, что блестящую возможность предоставляет Русско-немецкий центр образования и научных исследований при ТПУ. Он был образован в мае 1993 г. Методика изучения немецкого языка в РНЦ оригинальна и отличается от распространенной в России поэтапно освоения материала в сочетании с сертификацией знаний. В Центре разрабатывают учебные программы, методические материалы и ведут занятия ведущие преподаватели и специалисты г. Томска и Германии.

РНЦ совместно с высшими учебными заведениями г. Томска готовит специалистов с высшим образованием и углубленным знанием немецкого языка в соответствии с международным стандартом, что позволит им в будущем успешно решать задачи в области изучения зарубежного и пропаганды отечественного опыта, в области экспорта-импорта технологий и оборудования, работать по совместным программам в зарубежных и российских фирмах.

РНЦ активно сотрудничает с различными немецкими университетами (Карлсруэ, Саарбрюкен, Ильменау, Дортмунд и др.), фирмами и учреждениями (Институт им. Гете (г. Мюнхен) Немецкая Служба Академических Обменов ДААД, GTZ, издательство Inter Nationes, Немецкая Академия Менеджмента Нижней Саксонии, Посольство ФРГ (г. Москва), Генеральное Консульство ФРГ (г. Новосибирск) и т.д.). Благодаря партнерским отношениям 98 студентов прошли языковую стажировку в Германии и получили сертификаты международного образца разных уровней, 12 студентов - стажировались по специальности (например, студент ТПУ А. Буб прошел годичную технологическую стажировку в университете Саарланда, защитил диплом на немецком языке и в марте 1999 г. получил приглашение от профессора Арнольда в аспирантуру университета Саарланда на

2 года, а студент И. Полунин проходил 2х-месячную стажировку в фирме BASF). В свою очередь РНЦ принимает и курирует немецких студентов, прибывающих в Томск. В августе 1999 г. РНЦ организует по линии ДААД в течение месяца учебно-страноведческую программу для 20 студентов из Германии, изучающих русский язык.

По договору с немецким культурным центром им. Гете (г. Москва) в 1998 г. организованы курсы немецкого языка, и впервые в Томске 38 слушателей сдали экзамен и получили сертификаты "Deutsch als Fremdsprache". Ранее такой сертификат можно было получить в Германии.

В обучении немецкому языку используются оригинальные нетрадиционные методы. В каникулярный период РНЦ организывают языковые лагеря для студентов и школьников г. Томска.

Уже 2 года при РНЦ существует молодежный русско-немецкий театр "Стресс-Экспресс", с октября 1998 г. начала работу музыкальная студия "XL".

В центр зачисляются студенты любого курса вузов г. Томска, учащиеся других учебных заведений, а также желающие изучать немецкий язык. При поступлении дополнительные экзамены по немецкому языку не проводятся. Начать изучение немецкого языка можно в любое время года и с любого уровня знания. Обучение ведется по индивидуальному плану, согласованному с профилирующей кафедрой и факультетами вузов. Образовательные услуги в РНЦ платные. Студенты РНЦ обеспечиваются современным общежитием гостиничного типа.

Адрес: г. Томск, пр. Ленина, 30, к. 316, РНЦ.
Тел. (3822) 415 487, факс (3822) 279 088
E-mail: rdz@tpu.u

РАЗРЕШИТЕ ПРЕДСТАВИТЬСЯ! “ВУЗСЕРВИС”

Это структурные подразделения университета, входят составной частью в Управление Международного сотрудничества и предназначены для оказания услуг студентам и сотрудникам ТПУ собирающимся и выезжающим за границу. Цели загранпоездок могут быть самыми разными, обучение за рубежом, командировки, туризм...

Итак, принято решение о Вашей поездке за рубеж. Куда идти и что делать? Идти в “ВУЗСЕРВИС”! Мы поможем оформить загранпаспорт, получить визу в страну, куда Вы едете по направлению руководства ТПУ, подберем страну и организуем вам поездку для обучения в самых престижных учебных заведениях мира.

Летом или в зимние каникулы мы поможем Вам организовать наилучшим образом отдых. Вы сможете побывать на знаменитых курортах мира или

попутешествовать на автобусах по красивейшим городам России и других стран. Кипр - это изюминка «ВУЗСЕРВИСА», на этом острове мы имеем свое представительство. Покупая тур у нас, вы сэкономите деньги. Не выходя за пределы нашего офиса, Вы купите билет на самолет. У нас можно приобрести карточку ISIC (Международное Студенческое Удостоверение), совершенно необходимую вещь для путешествующего студента, аспиранта.

Особое место в нашей деятельности занимают образовательные программы. В современных компьютеризированных аудиториях Центра иностранных языков “Карьера” обучаются или совершенствуют свои знания в английском языке студенты, сотрудники, а также все, кто заинтересован освоить другой язык. Многие студенты ТПУ получают у нас международное образо-

вание, обучаясь по программам Кипрского Института Маркетинга. Через три года обучения им выдается сертификат международного образца, подтверждающий высокую, на мировом уровне квалификацию владельца в области знания английского языка и маркетинга.

За годы нашего существования, а созданы мы были в 1993 году, без малого тысяча студентов, сотрудников, просто жителей Томска воспользовались нашими услугами.

Мы надеемся, что за годы обучения в ТПУ и Вам не раз понадобятся услуги, которые Вам рады будут оказать сотрудники МБЦ и “ВУЗСЕРВИСА”. Приходите к нам в Главный корпус ТПУ, офис 230. Наши телефоны: 415-685 и 415-868.

Азиатско-Тихоокеанский Центр

В системе международных связей ТПУ важное место занимают отношения с Китайской Народной Республикой. С целью систематизации и повышения эффективности контактов с вузами и фирмами КНР в 1993 году в ТПУ создан Сибирско-Китайский центр. За время его существования установились прочные деловые контакты с крупнейшими вузами Китая, такими как Китайский геологический университет г.Ухань, Цилинский политехнический университет г.Чанчунь, Харбинский политехнический университет г.Харбин, Даляньский технический университет г.Далянь и другие.

Представители Томской школы геологов О.Д.Алимов и В.Г.Лукиянов, впоследствии ставшие почетными профессо-

рами КГУ, по приглашению китайской стороны, читали курс лекций в Китайском геологическом университете В цзилинском политехническом университете проводили занятия академик РАН, доктор физ-мат. наук, профессор В.Е.Панин и кандидат технических наук, доцент А.И.Сломан. С Харбинским политехническим университетом налаживает тесное сотрудничество в области космического материаловедения зав. кафедрой ТПУ, профессор М.М.Михайлов.

Одним из приоритетных направлений деятельности Сибирско-Китайского центра является набор китайских студентов на обучение в ТПУ на контрактной основе. За последние три года на подготовительном отделении факультета иностранных студентов прошли обучение по различным программам 70 человек из КНР. По завершении обучения на подготовительном отделении и успешной сдаче экзаменов студенты получают сертификат знаний и возможность, при наличии соответствующих документов, поступления на любой факультет университета. А для тех, кто уже имеет высшее образование и желание упорно работать, есть шанс поступления в аспирантуру.

В.Г.СИПАЙЛОВ,
директор СКЦ при ТПУ,
кандидат технических наук.



международное сотрудничество

Много в ТПУ студентов хороших и разных, местных и приезжих, из ближних краев и издалека. А Денис Воронов приехал учиться в наш политехнический из узбекского города Алматы. Поступал Денис в ТПУ, традиционно, как и многие иногородние студенты, сдавая экзамены на выездной комиссии. Из предложенных факультетов Денис сразу выбрал АВТ. К слову сказать за плечами первокурсника-политехника пять семестров Медицинского института Ташкента. И об учебе в вузе Денис уже имеет представление:

- Я могу сравнивать. Здесь, в политехническом, упор делается на знания. Преподавателю важно, что я знаю, а не сколько лекций я посетил. Чисто формальный подход в ТПУ отсутствует, и это хорошо.

- А почему ты бросил медицинский?

- Мне интересна компьютерная тех-

нивается, слушает. Такое и не в каждом самом дружном дворе встретишь! Кстати, парень этот из нашей факультетской музыкальной группы "Зеркало", когда у нас было посвящение, они выступали, мне очень понравилась их музыка.

Вообще общежитие - это такая школа! Я когда жил в Ташкенте, постоянно ездил домой, почти каждую неделю. Что там до Алматы - час на автобусе! А здесь домой особо не поездишь. Бытовая сторона меня не касалась, пока я жил с родителями. Я только в Томске понял, что это все не так-то просто. Ну взять хотя бы стирку. По незнанию я стирал хозяйственным мылом, полоскаю-полоскаю, а она, зараза, высыхает как картонка! Старшекурсницы мне посоветовали порошок, тут я понял, зачем мне мама его сунула в сумку.

Вообще старшекурсницы мне сильно помогли с инженерной графикой. Я



Собрать терминатора

ника. Хотя и учился я неплохо в меде и нравилось мне, но все равно в свободное время в компьютере ковыряюсь. Душа просто лежит к технике. Поэтому и факультет выбрал соответствующий, и направление у меня - робототехника.

- Как тебе Сибирь?

- Обалденно, я и снега-то раньше не видел, жил в Алматы, учился в Ташкенте. А тут столько снега и такие морозы! Я первый раз отморозил нос именно здесь, в Томске. Правда в такие морозы у нас в общежитии прохладно, особенно, если нет дополнительных средств для обогрева.

- А вообще впечатление от общежития?

- Сначала я зашел в ФАЭМовское и обалдел! А потом меня отвели туда, где я буду жить. Наше Вершинина, 39-а неплохое общежитие, тут и ремонт сделали. А народ какой живет! Это же так интересно! Выхожу я в коридор в два часа ночи, а там парнишка сидит, на гитере играет. Причем, классно так играет. Гитара у него простенькая, без наворотов, а играет он - закачаешься! Народ подтя-

приехал поздно, и не успевал по инженерке, да что там не успевал! Я вообще не понимал, по какому принципу там все вычерчивается! Ну и потом в общежитии встретил девчонку, Лену, она мне помогла с инженеркой разобраться. Так что таких проблем, как у всех моих однокурсников, у меня не было.

- А соседи по комнате?

- Живем мы четвером, тесновато, правда. Помимо меня один парень у нас с Находки, а двое из Казахстана. Я - человек уживчивый, поэтому проблем с соседями по комнате у меня нет.

В ТПУ интересней, чем в ташкентском меде. Здесь и культурный досуг организован, клуб веселых и находчивых работает, и спортивная сторона есть, секции-клубы разные. Я сам человек спортивный, мы с парнями ходим на футбольную площадку студгородка играем. Да и просто интересных людей у нас в общежитии много. Например, наши девчонки нам такой вкусный тортище испекли! Причем сами, и такой он у них замечательный получился! Командант у нас очень хороший человек. Ма-

рия Михайловна душой болеет за студентов, особенно за нас, первокурсников, всегда поможет, подскажет. Студенческая жизнь - это ведь так интересно!

- Ты не жалеешь о своем нынешнем выборе?

- Если б я закончил мед, я был бы хирургом. Моя нынешняя специальность - робототехника. У меня есть знания, которые я получил в медицинском институте. Эти знания о строении человеческого тела, о том, как живет человек внутренне, о том, как он сделан. Эти знания можно использовать в механике. Многие преимущества, скрытые в человеческом теле, универсальны. Наверно, кто-то до меня это уже делал, но я надеюсь, что мне удастся сделать свой вклад, внести свои идеи.

Вот так и живет первокурсник Дениска. Окруженный интересными людьми и на учебе, и в общежитии он впитывает знания, и кто знает, может и соберет Денис Воронов самого настоящего терминатора: не злого убийцу, а помощника человека.

И. ЮНЕВА

Центр довузовской подготовки

Для многих школьников переход из школы в вуз становится довольно болезненным делом - играет свою роль разный уровень требований, масса новых понятий. И недаром огромный процент студентов отсеивается именно на первом курсе. Чтобы облегчить будущим политехникам жизнь, в ТПУ создан Центр довузовской подготовки (ЦДП, директор - Г.Ю.Тихонова, доц.каф.культурологии).

Создание центра - это очередной этап по реализации программ непрерывного образования «Средняя школа - ТПУ». Разработки ТПУ в этом направлении уже получили высокую оценку в Министерстве образования, и предполагается, что именно наш опыт ляжет в основу нормативных актов Министерства.

В целях и задачах новой структуры:

- создание и развитие единой системы профессиональной ориентации на образовательные программы ТПУ;

- углубленная подготовка будущих абитуриентов;

- выявление и развитие интеллектуальных способностей школьников, привлечение талантливой молодежи для обучения в университете;

- оказание помощи учащимся средних учебных заведений стран СНГ, желающим получить высшее образование на русском языке.

ЦДП будет готовить методическое обеспечение довузовской подготовки, разрабатывать обучающие программы и курсы для слушателей, организовывать конкурсы, олимпиады, конферен-

Случай определил путь

Милая девушка и уже признанный томской общественностью ученый Татьяна Архангельская пришла к нам в редакцию в день своего рождения. Цветов и подарков не требовала, вела себя скромно, улыбочиво и с чувством собственного достоинства - как-никак первое интервью в жизни.

Этот год для Тани особенный. В числе 12 политехников она стала лауреатом областного конкурса в сфере образования и науки. А каких-то 6 лет назад наша героиня и думать не думала ни о чем подобном, а собиралась стать врачом, как и ее мама. Однако совершенно случайно отправила документы на ГНФ ТПУ и прошла по конкурсу.

Следующий счастливый случай в виде будущего мужа Виталия Виталиевича она встретила после второго курса на кафедре полезных ископаемых и геохимии редких элементов.

А потом уже и Леонид Петрович Рихванов, зав. кафедрой, предложил подающей надежды студентке заняться научной работой. Леонида Петровича Татьяна считает своим Учителем (именно так - с большой буквы). "Как руководитель он очень строгий, в то же время добрый".

Теперь же, собственно говоря, о том, за что нашу героиню выделили и наградили на областном уровне.

Татьяна уже 2 года изучает распределение и уровни накопления урана в кольцах деревьев с помощью метода ф-радиографии. Предполагается, что итогом работы станет методика радиэкологической оценки территории, которая позволит использовать годичные кольца как индикатор загрязнения окружающей среды. Согласитесь, тема интересная, тем более для нас, томичей. «В мире практически никто не разрабатывает эту тему, - добавляет Л.П.Рихванов - А она очень перспективна»

Да простят меня специалисты, но я все же расскажу немного о специфике работы. Срез дерева, который попадает в руки Татьяны, покрывается сначала лавсановой пленкой, заворачивается в фольгу, облучается в реакторе. На лавсановой пленке остаются следы осколков деления урана 235. И только после спада наведенной активности пленки протравливаются в специальном растворе, промываются, сушатся, и затем попадают на предметное стеклышко Таниного микроскопа. По каждому кольцу она делает 15 замеров, подсчитывает число треков (следов от заряженных частиц), по среднему результату строит графики - кривые распределения. За день удается обчислить не больше 10 колец. Понятно, что подоб-

ный труд "на любителя". Таня же уверяет, что это не просто интересно, а очень интересно.

Подобной работой мало кто занимается, трудно найти материалы, подсказки. Таким образом, Таня своего рода первопроходец. А первопроходцам достаются не только лавры, но и наиболее кропотливая "грязная" работа, прощупывание пути. Зато и радость открытий известна им более, чем другим.

Но иногда бывает - что-то не заладится, кажется неправильным, и хочется все бросить. "В такие моменты, - рассказывает Таня, - я себя останавливаю, спрашиваю - а что дальше? Потом делаешь шаг-другой, и все получается". Недаром необходимыми для своей специальности качествами она считает терпимость и добросовестность. В себе же отмечает еще и такое свойство человеческой природы, как независимость. Магистрская жизнь состоит из учебы и науки. На вопрос, к какому люду она сама себя причисляет - учащемуся или работающему, немножко подумав, Таня отвечает, что, скорее, ко второму. "Я в вузе обычно с утра до вечера. Приезжаем в университет утром с мужем (он аспирант на этой же кафедре, и занимается исследованиями распределения урана в почвах). До обеда я сижу за микроскопом, затем иду на занятия. У меня индивидуальный учебный план, я могу выбирать часть предметов сама. Хожу на то, что мне нужно и интересно». В будущем, закончив магистратуру и защитив кандидатскую (тьфу-тьфу-тьфу), Таня намерена преподавать. И уже сейчас иногда дает советы мужу, который ведет у их группы занятия.

На ученом совете вуза в торжественной обстановке ей в числе прочих выдали диплом лауреата. Это было радостным событием, о котором ребята тут же написали домой.

А недавно родители, которые гордятся успехами детей, подарили Тане и Виталию квартиру. Понятно, что новое жилье требует "доведения до ума", поэтому премия была весьма кстати. К тому же в квартире пока нет телевизора, но зато все время включены радио или магнитофон. Еще в этом доме иногда говорят про уран - никуда не денешься...

Мы поздравляем Татьяну со всем тем хорошим, что уже приключилось в ее жизни, и надеемся на то, что скоро ее красивая фамилия станет известна не только области, но и всему мировому сообществу.

Елена ЕФСТИФЕЕВА.



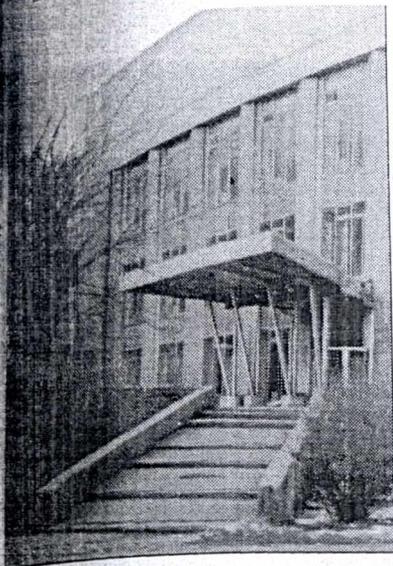
щи, способствующие выявлению талантливой молодежи. Он станет неким связующим звеном между факультетами и центральной приемной комиссией.

Преподаватели школ проявляют повышенный интерес к ЦДП, так как для их подопечных это реальный шанс попасть в вуз. Репетиционные экзамены отменены, а ведь для многих абитуриентов они становились «школой жизни». Большинство тех, кто не поступил весной, подготовившись, успешно сдавали экзамены летом. Теперь функцию «школы жизни» берет на себя ЦДП. При школах и других учебных учреждениях Томска и городов РФ и СНГ будут открыты комплексы (классы, группы, модули) инженерно-технического, а в будущем и гуманитарного, профилей. С

каждой школой вопрос о форме предоставления услуг решается на индивидуальной основе. С 18 по 25 апреля проведена итоговая аттестация слушателей ЦДП. Испытания по математике успешно прошли 79,5%, из них оценку «5» получили 21,7%; по физике - 84%, из них отличные знания показали 28,4%; по химии - 100%, из них 55,6% оценены высшим баллом; по русскому языку и литературе - 76% и 7,6% из них оценены баллом «5»; по истории России - 85%, из них отличные знания показали 7,1%; по иностранному языку - 93,4%, из которых 20,3% слушателей показали отличные знания. Им будут выданы сертификаты, и, что немаловажно, при зачислении в ТПУ выпускники ЦДП будут иметь приоритет при прочих равных условиях.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА

11 мая 1999 г.



ненные издания М.В. Ломоносова, Д.И. Менделеева, К.Э. Циолковского и др. Особое место занимают труды ученых нашего университета В.А. Обручева, М.А. Усова, Д.П. Турбабы, Я.И. Михайленко, И.Н. Бутакова, А.А. Воробьева и др.

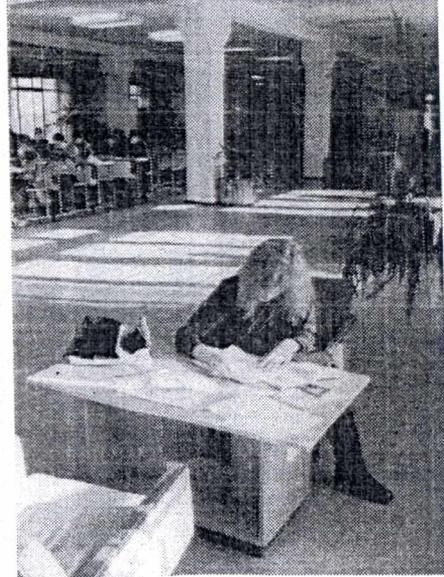
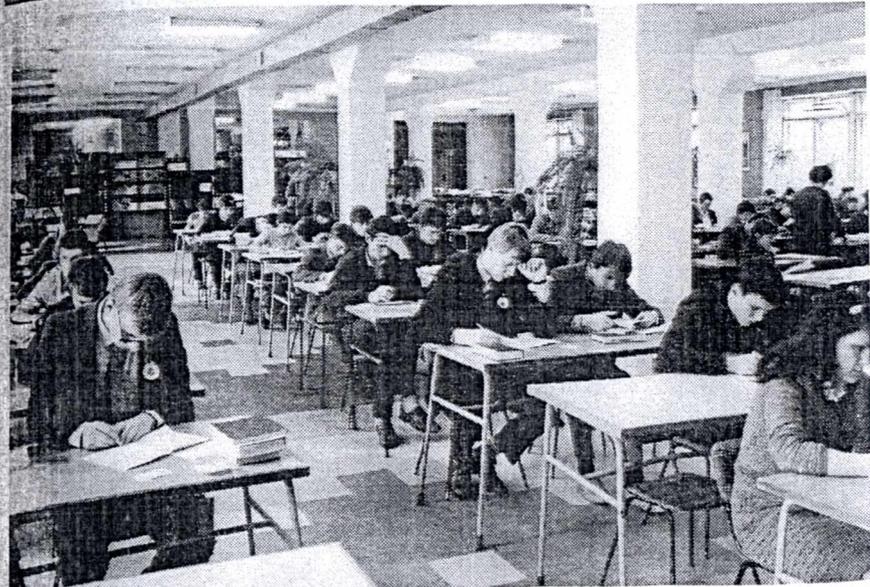
В настоящее время НТБ ТПУ - одна из крупнейших вузовских библиотек страны, имеющая специальное здание площадью 10,5 тыс. кв. м. В распоряжении 16,8 тыс. читателей богатейший фонд, насчитывающий 2,7 млн. экз. по многим отраслям знаний, 8 читальных залов на 700 посадочных мест и 4 абонемента.

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом в университете.

Для обеспечения учебного и научного процессов выписывается ежегодно около 400 названий периодических и информационных изданий, реферативных журналов, 40 названий газет, приобретается свыше 10 тысяч отечественных и иностранных книг, информация на электронных носителях.

Электронный каталог НТБ насчитывает свыше 18 тысяч записей. На его основе выполняются тематические запросы кафедр, выпускаются информационные бюллетени. С 1998 года библиотека предоставляет доступ к локальным и удаленным БД через Интернет (адрес НТБ В Интернет: <http://www.lib.tpu.ru>).

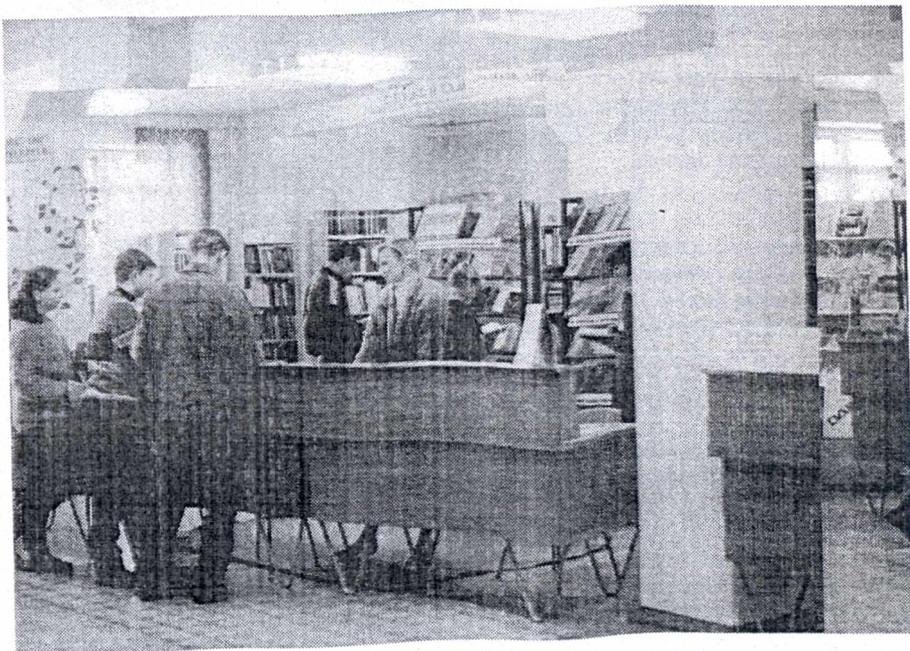
Библиотека оказывает весь комплекс услуг, связанных с использованием современной компьютерной и копировально-множительной техники.



Научно-техническая библиотека (НТБ) Томского политехнического университета - первая вузовская библиотека технического профиля на территории Сибири. Библиотека была открыта одновременно с началом занятий в институте в октябре 1900 г. История создания библиотеки неразрывно связана с именами: Е.Л. Зубашева, первого директора института, профессоров В.А. Обручева, А.Э. Сабека, В.А. Некрасова, А.В. Лаврского, С.В. Лебедева, М.А. Усова, Н.И. Карташова и другими, отдавшими много сил и энергии качеству комплектования книжного фонда.

Библиотека выполняла, в первую очередь, научно-учебно-вспомогательные функции для вуза, в то же время играла громадную роль для Томска и Сибири.

В редком фонде НТБ бережно хранятся книги 17-19 вв. Это давно ставшие библиографической редкостью прикиз-



Старые стены на новый лад

Аудитории Томского политехнического университета в последние годы сильно преобразились: примерили на себя новое европейское убранство. Представительные и такие чистенькие, свеженькие - на нежных обоях и панелях ужасно бы смотрелись следы подошв, а массивные внушительные двери совсем не предназначены под надписи типа «Вася здесь учил матан».

Понимает ли студент, что ремонт сделан, в первую очередь, для него, и в надежде, что он это понимает. Не понятно...

Хотя, впрочем, прошло уже достаточно времени мирного сосуществования студентов и новых стен, и кое-какие выводы можно сделать.

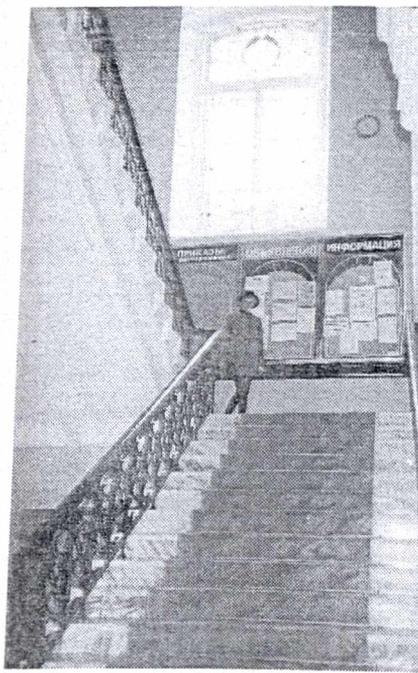
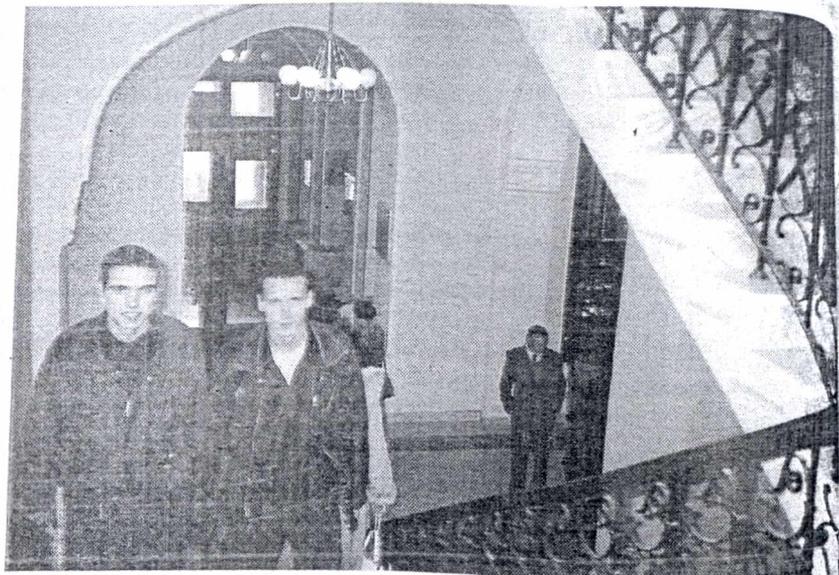
Известно, что всё общее в нашей стране - обычно бесхозное, то есть ничье. Поэтому, чтобы как можно дольше сберечь окружающую красоту, на кафедрах выделяется специальный человек, который сдает и принимает аудиторию у преподавателей - под запись. Замечено, что студенты ведут себя так же, как преподаватели, а преподаватели встречаются разные. Если студент приходит в грязную аудиторию, то он не будет следить за порядком, если же в чистую, да плюс ко всему с ним проведена воспитательная работа, то и студент будет вести себя идеально. Так что от педагога зависит очень многое.

На АЭМФ, которому принадлежит великолепно отремонтированное крыло на 3-ем этаже 8-го корпуса, занятия в этих аудиториях идут уже не первый год. Декан факультета Анатолий Петрович Суржиков уверяет, что сложностей в поддержании порядка нет. На факультете существует отработанная система: имеется специальная лаборатория технико-методического обеспечения, отвечающая за сохранность и ремонта, и имущества. Сотрудники, приходя на занятия, принимают аудиторию под роспись у учебного мастера, по окончании занятия сдают ее. Зная, что ремонт, если что произойдет, будет проходить за его счет, преподаватель всегда лишний раз пройдет по аудитории. Да и студенту, видимо, лучше не попадаться за вредительством.

Так что, друзья, не будем портить жизнь ни себе, ни преподавателям!

Не стоит уподобляться инфантам. Будьте лучше взрослыми и сознательными. И цените то, что для вас сделано.

Евроремонтom любовалась
Яна Анечкина.



СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Назначение на стипендию, оказание материальной помощи ст. осуществляется из средств фонда социальной защиты студентов и аспирантов университета (далее Фонд).

На счет фонда перечисляются:

- весь стипендиальный фонд;
- средства, выделяемые на оказание помощи нуждающимся студентам;
- средства на компенсацию удорожания питания;
- средства для культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха студентов;
- доля средств, получаемых университетом из внебюджетных источников;
- средства спонсоров и пожертвования на социальное обеспечение студентов.

В зависимости от наличия средств в Фонде, в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов Томского политехнического университета» (далее Положение) производятся соответствующие выплаты студентам и перечисление средств на социальную поддержку студентов.

Все стипендии, назначаемые студентам, по источникам финансирования подразделяются на бюджетные и спонсорские.

Согласно Положению и решениям Минобразования РФ установлены следующие бюджетные стипендии:

- базовая стипендия в размере 2 МОТ (минимальный размер оплаты труда);
- именная стипендия Президента РФ в размере 4-х минимальных оплат труда (далее МОТ);
- именная стипендия Правительства РФ в размере 3 МОТ;
- именная стипендия Ученого совета университета в размере 3,5 МОТ;
- именная стипендия Ученого совета факультета в размере 3 МОТ;
- базовая стипендия в размере 1 МОТ;
- спортивные стипендии;
- социальное пособие в размере до 2 МОТ (без начисления районного коэффициента).

Спонсорские стипендии установлены физическими или юридическими лицами. Они назначаются решением Ученого совета университета и факультетов. Выплачиваются сверх бюджетных стипендий. В настоящее время установлены следующие спонсорские стипендии:

- стипендия Мэра г.Томска;
- стипендия фонда В.С. Клименко;
- стипендия фонда М.И. Шадова;

- стипендия Минатома РФ;
- стипендия геологической службы России;
- стипендия фонда Кренинга;
- стипендия АО «Томскнефтегеофизика»;
- стипендия НПЦ «Полюс».

Спонсорские стипендии выплачиваются по мере поступления средств.

На бюджетную стипендию и социальное пособие назначаются успевающие студенты. В обязательном порядке на стипендию назначаются:

- студенты, сдавшие экзамены только на «отлично», только на «хорошо» и «отлично» и только на «хорошо»;
- студенты, зачисленные на I курс на обучение на бюджетной основе, в первом семестре;
- студенты, обучающиеся в рамках целевой контрактной подготовки;
- студенты из числа лиц, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- студенты из числа ветеранов боевых действий на территории других государств;
- студенты инвалиды;
- студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Имеющиеся по результатам экзаменационной сессии удовлетворительные оценки из числа остро нуждающихся могут быть зачислены на стипендию или социальное пособие решением факультетской комиссии, в рамках установленного факультету стипендиального фонда.

Согласно Положению размер назначаемой стипендии увеличивается относительно базовой:

- обучающимся только на «отлично» на 0,5 МОТ;
- студентам инвалидам, студентам из числа лиц, пострадавших от аварии Чернобыльской АЭС и ряда других категорий коэффициент увеличения определяется соответствующими законами.

Студенты, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачисляются на полное государственное обеспечение.

Студенты, заключившие контракт с предприятием, назначаются на общих основаниях.

Именные стипендии назначаются решением Ученого совета университета.

Бюджетные стипендии назначаются на семестр. Социальное пособие назначается на конкретный срок (от одного месяца и более). По решению декана выплата социального пособия может быть прекращена.

Здесь тебя ждут

Вступить или не вступить в студенческий профсоюз - индивидуальное дело каждого. Но перед принятием решения желательно все же больше узнать об этой организации.

Что такое профком студентов ТПУ?

Профком студентов - выборный орган, созданный для того, чтобы защищать права студентов. Он действует в соответствии с законом РФ «О профсоюзах». Следит за соблюдением норм и правил, определяющих права и обязанности студентов в различных аспектах их жизни. Для того, чтобы обращаться в профком, необходимо вступить в профсоюз.

Как вступить в профсоюз?

Вступить в него просто, написав заявление установленного образца, которое необходимо отдать профгруппе факультета или же профгруппе вашей группы.

В дальнейшем надо будет платить профсоюзные взносы в размере 3% от стипендии (удерживаются автоматически). Если же вы не получаете стипендию, то можете платить профсоюзные взносы сами непосредственно в профком студентов ТПУ.

Любимый вопрос всех студентов: «Что дает членство в профсоюзной организации?»

1. ПКС ТПУ оказывает бесплатные юридические консультации.
2. ПКС ТПУ выплачивает материальную помощь остро нуждающимся студентам, ее можно получать не более одного раза в год.
3. ПКС ТПУ выдает путевки в профилакторий ТПУ, если вам необходимо лечение.
4. ПКС ТПУ поможет вам оформить единовременное пособие при рождении ребенка

и ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет.

5. ПКС ТПУ поможет вам оформить вашего ребенка в детский сад.
6. ПКС ТПУ может представлять ваши интересы при рассмотрении индивидуальных споров.

7. С момента вступления в профсоюз начинается отсчитываться ваш профсоюзный стаж, который приравнивается к трудовому.

8. ПКС ТПУ поможет вам получить или продлить медицинский полис.

Председатель профсоюза - Роман Валерьевич Смоляр. Зам.председателя - Екатерина Геннадьевна Кокотюха.

Если вы что-то надумали, то обращайтесь в студенческий профком: главный корпус, аудитория 311.

Выбирай, не ленись!

Абитуриенты ТПУ должны знать (те, кто еще не знают), что наш университет отнесен к культурным памятникам, то есть к объектам высокого предназначения. ТПУ - единственный в городе вуз, у которого есть свой Дом культуры. Поэтому политики имеют эксклюзивную возможность стать самыми-самыми по части культуры среди вузов. И ДК вам в этом поможет.

С начала года в ДК практически у каждого факультета проводятся вечера посвящений в студенты. Так как у политехников достаточно высокий творческий потенциал, который демонстрируют факультеты на этих вечерах, у руководства ДК возникла идея проведения смотра-конкурса талантов ТПУ. И лучшие, конечно же, будут награждены.

В ДК уже существуют разноплановые, разножанровые коллективы, в которых каждый сможет найти увлечение для себя - и студенты, и сотрудники нашего университета.

Один из самых знаменитых студенческих коллективов ТПУ, который прославляет наш вуз не только в городе, но и на региональном уровне, - это клуб веселых и находчивых. У студентов КВН-щики пользуются особой популярностью и горячей любовью. На открытии фестиваля КВН ТПУ в этом году в хохочущем над остроумными шутками команд зале были замечены и представители ректората, которые от души смеялись. Желających присоединиться к движению КВН в ТПУ ждут в ДК практически каждый вечер.

В студенческом спортивном танцевальном клубе «Диамант» вас научат искусству бального танца. И затмить на дискотеке соперницу (соперника) вам не составит особого труда. Не говоря уже о том, что вы приобщитесь к истории бального движения Томска и региона.

Коллектив, который можно было бы назвать самым «духовным» в ДК -

это духовой оркестр (руководитель Владимир Писанко). Не надо считать, что в оркестре собрались одни пенсионеры - состав коллектива разновозрастный. Так что, если вы закончили музыкальную школу и знакомы с флейтой, кларнетом или еще каким-нибудь духовым инструментом, милости просим в духовой оркестр. Кстати, каждую пятницу в 18.00 в ДК проходят вечера духовой музыки «Ретро».

которое количество бесплатных входных билетов, которые распределяются по факультетам.

Работает в ТПУ коллектив народного танца (руководитель Е. Урусова). Как оказалось, эстрадные танцы весьма популярны среди студенческой молодежи.

Интеллектуалы предпочитают дискуссионные клубы на выбор. В Доме культуры два. «Диалог» - социально-психологическую

правленность. Что в последнее время весьма актуально. Студенческий дискуссионный клуб «Интеллектуал» существует уже третий год. Они приглашают к себе интересных людей, поднимают очень актуальные темы.

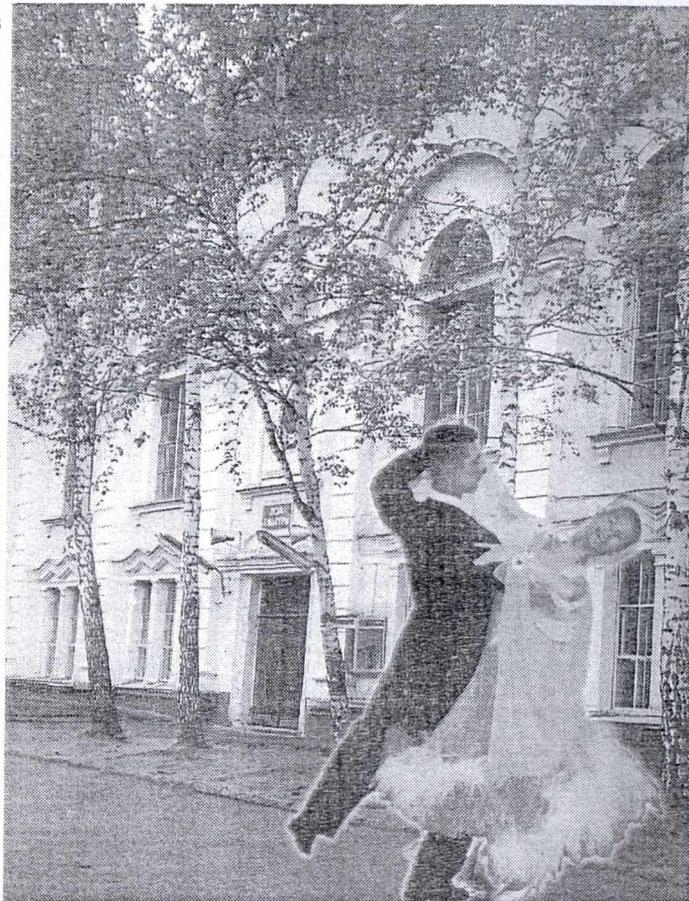
Для сотрудников работает вокальный коллектив «Беспокойные сердца». Организовала его группа ветеранов, этот коллектив можно назвать даже клубом любителей народной песни. Коллектив находится на определенном уровне и у него есть все шансы для дальнейшего роста.

Постоянный аншлаг в ДК имеют спектакли театральной студии «Стресс-экспресс», созданной на базе Русско-немецкого центра. Не менее популярен музыкальный клуб «XL», тоже состоящий из студентов РНЦ. Репетируют и отчитываются о проделанной работе коллективы в Доме культуры.

В общем, коллективов полно - выбирай, не ленись. А Дом культуры политехников всегда готов гостеприимно распахнуть вам двери.

И. ЮНЕВА,

автор благодарит директора Дома культуры ТПУ С.В.Лазареву за предоставленную информацию.



Помимо духового оркестра, любителей живой музыки порадует и такой коллектив, как джаз-группа в составе: И.Байбаров, Л.Теплова, С.Цюх, Г.Фефелов. Эти музыканты уже успели запомниться политехникам своими выступлениями на университетских вечерах, юбилеях.

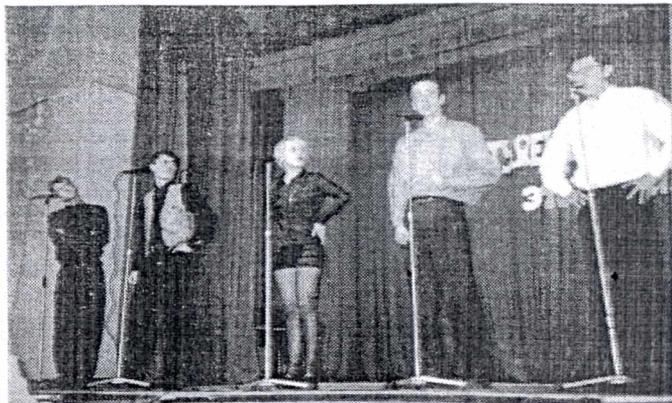
А для тех, кто любит музыку современной и аудиторией пошумней, существует диско-клуб «Лицей». Здесь каждую пятницу, субботу и воскресенье резвятся студенты не только из ТПУ, но и из других вузов. А для политехников выделяется не-

Посвящение

Посвящение в студенты, как и поход в первый класс, бывает лишь раз в жизни. И проводят его в политехническом так, чтобы в памяти оно осталось навсегда.

Посвящение - это официальное признание бывших абитуриентов солидными, относительно взрослыми и почти совершеннолетними людьми. Не сомневайтесь, если университет принял вас в свои дружеские объятия - это надолго. Ведь время обучения измеряется не годами, а качеством приобретенных друзей, количеством любимых преподавателей и ностальгией о студенческом житье-бытье.

Все первокурсники, которых в нашем вузе последние годы стабильно под две тысячи человек, произносят осенью традиционную "Клятву первокурсника". Причем, как вы понимаете,

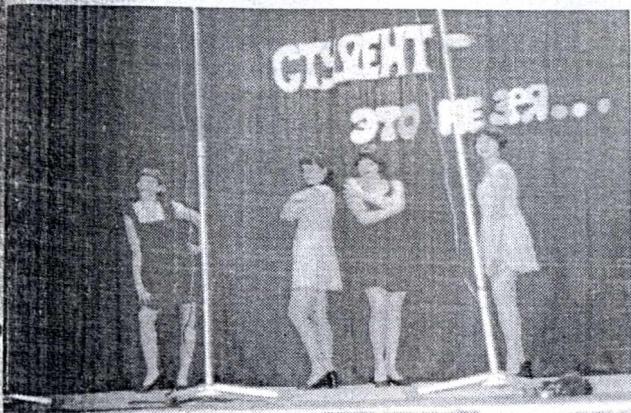


произносят ее не наедине с собой, а при множестве честного народа, да в Доме культуры ТПУ! «Старички», слушая «Клятву», пускают слезу умиления, но особо не расслабляются, ведь они - самые активные участники действия Посвящения: уже кое-чему научившись в вузе, они готовят «новобранцам» супер-шоу с песнями, плясками и добрыми словами. Обычно в празднике участвуют КВН-вские команды всяческого разлива: от общестуденческой («Полигон») до факультетских. А КВН-шники - ребята такие - они очень быстро расставляют приоритеты студенческой жизни. Кроме них, свои таланты и умения показывают представители практически всех имеющихся в вузе клубов.

Так что первокурсники воочию убеждаются, сколько заманчивых мест для времяпровождения ждет их во время учебы.

Так что, дорогие наши, поступайте и посвящайтесь в священный наш союз!

Яна Анечкина.



Уголок для толстокожих и ранимых

Юные, пожилые, физики и лирики - пожалуй, все мы похожи одним - общечеловеческим желанием: выговориться, да так, чтобы еще и поняли. Желание это свербит в душе, а слушателей-то... раз-два и обчелся. Мало кто по своей воле будет вникать в твои проблемы.

К счастью, студентам-политехникам есть кому «пожалиться» - в родном вузе для них работает социально-психологическая служба.

За несколько лет работы четыре профессиональных психолога сделали для политехников массу полезного: постоянно проводят различные коммуникативные тренинги и тренинги личностного роста, организовали студенческий клуб общения и поддержки «Диалог», телефон доверия. В здании профилактория ТПУ открыли кабинет психологического консультирования и эмоциональной разгрузки, а в работе психолога специализированное помещение почти то же, что нож в хирургической практике. Об этом кабинете и речь.

С жадной пониманием и необходимостью снять напряжение сталкиваются периодически все: и тибетские отшельники, и канадские лесорубы. Актуально это и для нас. Частенько бывает: люди вокруг есть (а в общаге так просто

перебор), а понимание (стало быть, счастье) отсутствует. И это не единственная вещь, мешающая радоваться жизни. Кто-то безрезультатно ищет смысл бытия, а кто-то без остановки ссорится с юной женой. Проблемы наваливаются как снежный ком, и нудят как осенний дождь. Помочь же себе получается не всегда. Знающие люди в такой ситуации обращаются к профессионалам.

«Человек, пришедший к нам, - рассказывает Любовь Ивановна Иванкина, очаровательная женщина и руководитель службы, - в любом случае может рассчитывать на то, что его выслушают и поймут, а также помогут разобраться, что стало причиной сегодняшнего состояния. Здесь ему не будут ничего навязывать, и что бы он ни решил - это будет его собственное решение».

С какими же «безвыходными» ситуациями и проблемами чаще всего обращаются к психологам студенты?

Опираясь на опыт работы службы, Л.И.Иванкина рассказывает, что чаще всего их интересуют проблемы межличностного общения, непонимания, невозможности быть раскрепощенным, желание повысить контактность. Несмотря на внешнюю толстокожесть и непробиваемость, на самом деле, сту-

денты очень ранимы. Многие в итоге осознают, что настоящая их проблема - низкая самооценка. Не веря в себя, молодые люди начинают компенсировать это излишней бравадой, самоутверждаться всеми доступными способами. Наиболее сложными в этом плане являются первые два курса - в связи с адаптацией к учебному процессу и к новым законам жизни. А уже на четвертом курсе чаще всего приходят решать семейные проблемы. Есть еще те, кто заглядывает просто из любопытства или с желанием разобраться в себе.

Стоит подняться на четвертый этаж профилактория и утонуть в мягчайшем кресле в комнате, которую с любовью обставили психологи - становится вполне возможным взглянуть на свои проблемы со стороны, но, не уходя от них, а изыскивая возможности жить с ними беспроблемно. Здесь помогают изменить не ситуацию, а ваше отношение к ней. Здесь помогают изыскивать внутренние резервы, учат справляться с жизненными трудностями. Остальное - за вами.

Сергей МАЗУРОВ.

Физкультурно-оздоровительный центр

Обязательный курс физической подготовки студентов в вузе был введен в 1928-29 учебном году.

Физкультурно-оздоровительный центр ТПУ ведет обучение студентов по основным видам спорта: легкой атлетике, лыжным гонкам, плаванию, атлетизму.

Наряду с традиционными видами спорта в программу общефизической и специальной подготовки включены атлетическая и ритмическая гимнастика, многочисленные направления восточных единоборств.

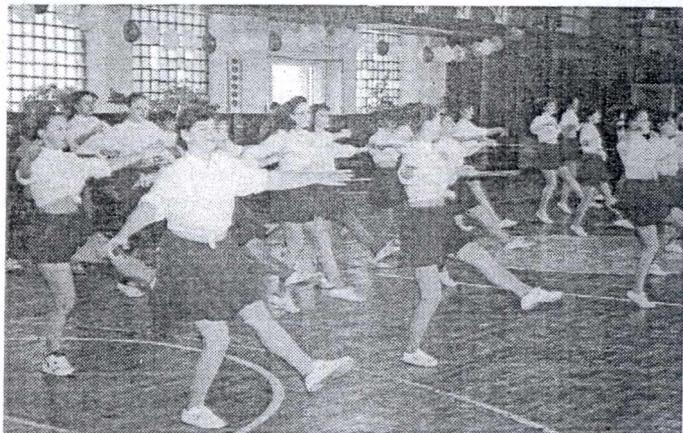
Физкультурно-массовая работа осуществляется через организацию различных оздоровительных групп в общежитиях среди студентов, факультетских и университетских групп сотрудников.

Спортивные мероприятия проводятся на факультетах, а также в масштабе университета. Это спартакиады первокурсников по 9 видам спорта и университета среди факультетов по 12 видам.

Университет располагает соответствующей материаль-

ной базой для занятий физкультурой и спортом. Есть открытый стадион, лыжная база, специализированные спортивные залы по тяжелой атлетике, спортивным играм, атлетической ритмической гимнастике, настольному теннису, общей физической подготовки; спортивно-оздоровительный лагерь "Политехник" на Оби.

Университет стал победителем основных комплексных мероприятий года: Спартакиады вузов г. Томска, лыжного турнира на призы Сибирских гвардейских дивизий, первенств и куб-

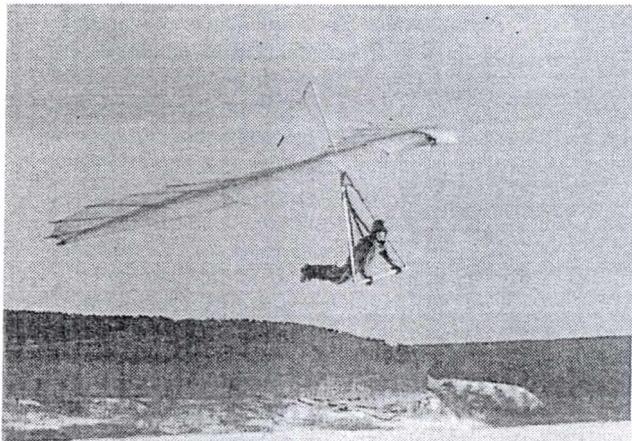


ков области по тяжелой атлетике, плаванию, баскетболу, спортивному ориентированию, настольному теннису.

В разделе высших спортивных достижений наибольших успехов достигли студент АЭМО Иван Товкес - победитель международного турнира по тяжелой атлетике, аспирант АВТО Константин Шаропин по спортивному ориентированию. Команда университета по зимнему ориентированию стала двухкратным чемпионом Универсиады России.

С мечтой о небе

Дельтапланерному клубу ТПУ «Орион» в этом году исполнилось 22 года. За это время в работе клуба приняли участие более 400 студентов.



На протяжении 15 лет «Орион» является подразделением спортивно-технического клуба «Политехник» при ТПУ, созданного по инициативе учебно-методического управления.

Благодаря поддержке руководства университета, клуб имеет возможность проводить новые наборы желающих заниматься дельтапланерным спортом, регулярно выезжать на тренировочные сборы и соревнования.

Так, в этом году с 20 по 30 июля проводились учебно-тренировочные сборы в районе озера Учум (Красноярский

край), в которых принимали участие спортсмены г.Томска и г.Северска, в том числе и руководитель клуба «Орион», доцент кафедры ТОЭ С.В. Пустынников.

Были полеты в термических восходящих потоках, полеты на мотодельтапланах по маршруту вокруг озера, отработывалась азбуксировка с помощью мотодельтаплана. При полетах в «термиках» удавалось делать набор высоты от 750 до 1400 м., при продолжительности полетов до 3,5 часов.

Со 2 по 13 сентября проходил чемпионат России в г. Алма-Ата, на горе Уш-Конур. В нем принимала участие команда г.Томска, в составе которой находились два спортсмена клуба «Орион» - И.В. Селезнев и А.В. Голованов.

О своих впечатлениях рассказывает Игорь Селезнев:

- Так сложилось, что один из лучших дельтапланеристов бывшего СССР находится на территории Казахстана. Добираться поездом. Дельтапланы везли прямо в вагоне, и это то и дело вызывало проблемы с проводниками и таможей. К счастью, все обошлось благополучно. Ни трудная дорога, ни стремительно па-

дающий курс рубля не сломили боевого настроения. Алма-Ата встретила ярким солнцем и безоблачным небом. Такая погода была почти все дни соревнований. И каждый день - летный. Задания были не из легких: стартовал с горы высотой 1000 м., нужно было лететь маршруты до 60 км., поднимаясь вверх в теплых восходящих потоках до 2000м. Обычно это были треугольные маршруты с финишем в лагере под горой. Тех, кто не долетал до финиша, подбирала грузовая машина. По результатам соревнований томская команда заняла 7 место из 15, что является очень неплохим результатом. А главное - мы приобрели опыт маршрутных полетов, пообщались с ведущими спортсменами, познакомились с новинками дельтапланерной техники, на фоне которых наши дельтапланы томской разработки смотрелись очень хорошо.

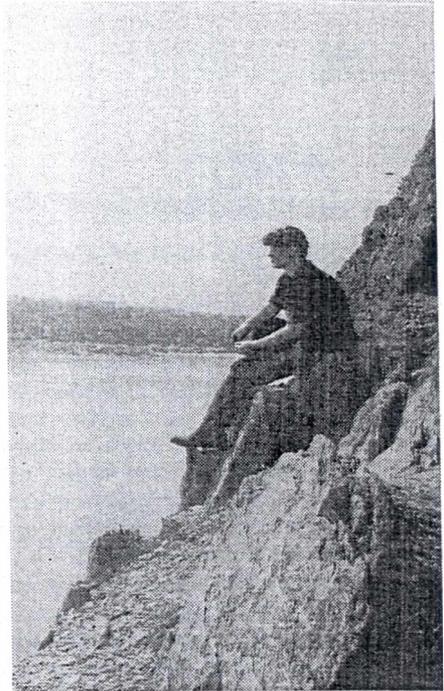
В этом году прошел новый набор желающих заниматься этим трудным, достаточно опасным, но все же прекрасным видом спорта. К нам приходят в основном студенты и сотрудники ТПУ, а также студенты других вузов, школьники и т.д. Хочется верить, что несмотря на трудности нашего времени спортивная жизнь в ТПУ будет продолжаться.

Доцент кафедры ТОЭ
С.В.Пустынников,
директор СТК «Политехник»,
доцент кафедры АиКФ В.П.Казьмин.

ПРИЕЗЖАЙТЕ ПОРЕЗВИТЬСЯ НА ПЕСЧАНОМ БЕРЕГУ

В Киреевске располагается база отдыха "Политехник". Огромное количество студентов ТПУ стремится попасть на спортивно-оздоровительный сезон. Причины, которые влекут измученных сессией студентов на берег великой сибирской Оби, просты и понятны: купание, загораение и хорошее времяпрепровождение. И все это великолепно на фоне трехразового питания при благотворном влиянии свежего воздуха. Если вы когда-нибудь в школьные годы чудесные посещали пионерские лагеря, то на базе "Политехник" вы почувствуете себя, как в родной тарелке. Студенты распределены по отрядам. Это совершенно нормальный спортивно-оздоровительный лагерь, где присутствуют ре-

жим, природа и калорийное питание. Эти три фактора очень хорошо влияют на процесс оздоровления измученного грызением гранита науки студента. В этом же районе располагаются базы отдыха других томских вузов, что способствует возникновению различных видов межвузовского сотрудничества. Культурно-массовая программа смены изобилует танцевальными вечеринками и прочими развлечениями, характерными для проживающего здесь контингента. По отзывам бывалых, база в Киреевске - одно из достойнейших мест отдыха, о пребывании на которой еще никто ни разу не пожалел.



Физиотерапевтический оазис

Есть в ТПУ место, куда стремятся попасть все - от первокурсника до магистра. Имя этой "Мекке всех и вся студентов" - профилакторий. И не вкусные обеды влекут сюда студента, вернее не только обеды и ужины, а еще и медицинское обслуживание. Ведь согласитесь, где еще у студенческой братии есть возможность за не очень большую и, прямо скажем, не круглую сумму получить огромный спектр физиотерапевтических и медицинских услуг?

Профилакторий - подразделение университета. Он был создан давно, одни из первых записей относятся к 1956 году. Тогда было всего 25 коек, расположенных на одном этаже нынешнего здания профилактория. Полностью (за исключением некоторых немногочисленных помещений) здание отошло к профилакторию в 1996 году. Сейчас это учреждение рассчитано на 100 коек, и в год в стенах профилактория успевают отдохнуть и подлечиться 1200 - 1400 человек.

Все, кто обращаются в профилакторий, имеют самые различные заболевания: сердечно-сосудистая система, органы дыхания, заболевания желудочно-кишечного тракта, гинекология, нервная система, опорно-двигательный аппарат, кожные заболевания и офтальмологические. Профилакторий по своей сути физиотерапевтическое учреждение, и здесь применяются физические методы лечения, но в связи с

трудностями в общем медицинском обслуживании, стали более широко применять лекарственные методы лечения. С каждым годом персонал расширяет свои возможности и приобретает новую аппаратуру: за последнее время здесь ввели лазеротерапию, КВЧ (коротковолновое излучение). Эти методы лечения обладают широким спектром действия. В этом году планируется открыть грязелечебницу (грязе- и теплотечение). Там же будет располагаться кишечный кабинет с кишечным душем, который очень эффективен при колитах. Эта процедура применяется на многих курортах. Преимущество ее в том, что она не влияет на флору кишечника и при этом с помощью минеральных солей и настоев трав способна прекращать воспалительные процессы в кишечнике. Еще в новом году планируется открыть зал лечебной физкультуры.

В профилактории наличествуют кабинеты электролечения, ультразвуковой терапии. А также стоматологический кабинет, через который проходят 30 процентов населения профилактория. Очень большая обращаемость в этом году в гинекологический кабинет. Помимо женских проблем здесь уделяется внимание и мужественной половине ТПУ - в профилактории оказываются услуги андролога. Работа в этом направлении ведется уже второй год, и есть неплохие результаты.

Профилакторий становится цент-

ром программы "Мониторинг здоровья" и здесь исследованиями здоровья занимаются кафедры ТПУ. Например, кафедра общей неорганической химии химико-технологического факультета (руководитель - профессор В.Н.Лисецкий). Они занимаются выполнением анализа проб волоса на содержание микроэлементов. По результатам можно легко определить - у кого каких микроэлементов избыток или недостаток. Дисбаланс микроэлементов приводит к определенному рода расстройствам. Благодаря этому анализу можно рекомендовать пациентам принимать продукты или препараты с недостающими микроэлементами. Такая диагностика планируется проводиться два раза в год. Большую работу проводят психологи из психологической службы ТПУ. На базе профилактория открыт кабинет доверия и работает телефон доверия.

Из платных услуг, предоставляемых профилакторием, можно выделить такие, как небольшое кафе с фитобаром, располагающееся на первом этаже. Здесь могут плотно и горячо перекусить все желающие.

Одним словом, маленький уютный оазис, физиотерапевтический рай для сотрудников и студентов - профилакторий примет в свои объятия всех, кто нуждается в помощи и лечении.

И.БАСАЛАЕВА.

Жильё моё

В Томском политехническом университете тринадцать студенческих общежитий, каждое закреплено за отдельным факультетом. По городу политеховские общежития считаются одними из

лучших, сравниться с ними могут лишь общежития строительной академии.

В каждом общежитии есть заведующая, которая является хозяйкой этого дома для студентов, работают студсоветы, отряды правопорядка, функционируют спортивные залы, комнаты отдыха, клубы. Всего 28 клубов общей площадью 1111 квадратных метров, это на 5 клубов больше по сравнению с прошлым годом. Помимо этого, в общежитиях наличествуют бытовые точки по ремонту обуви, парикмахерские, прачечные, прокат и т.д., где студенты обслуживаются по льготным ценам. Во многих общежитиях есть точки питания в которых студенты могут перекусить.

Большое внимание в общежитиях уделяется контролю и профилактике правонарушений. В университете разработана и уже реализуется программа мер противодействия употреблению наркотиков. Проводятся встречи студентов со специалистами.

Предоставляется общежитие всем нуждающимся студентам с первого курса. Старшекурсников заселяют на рейтинговой основе, утвержденной деканом каждого факультета. Каждому иногороднему студенту предоставляется

Нет, нет, уважаемые читатели, можете не беспокоиться, ничего похожего на известный фильм в общежитии не происходит, никаких вампиров и вурдалаков - одни студенты, но обо всем по порядку.

Так необычно называется бар в ночном клубе Gamma, который находится в общежитии N17 ФТФ. Здесь нет ошибки, клуб Gamma с полным правом можно назвать ночным, так как в нем есть для этого все условия. Совсем недавно в Gamme сделали капитальный ремонт. Помещение получилось стильным и непохожим на другие. Тем более, что студенты сделали все сами: для себя же старались! И вход всего ничего - 5 рублей. И охрана самая настоящая, и бар, и улыбчивый бармен. Он вежливо интересуется с чего вы планируете начать этот вечер, благо выбрать есть из чего, тем более, что в планах бара предоставление посетителям различных коктейлей. За стойкой и столиками полно студентов. Все ждут начала дискотеки, и как только грянула музыка, народ рванул на данс-пол выписывать всеми частями тела фигуры высшей математики. Светотехника, фонари и „снег“, зеркала встроенные в стены, все это создает немислимый эффект. Тема была бы не закончена, если бы мы не спросили мнения людей, работающих в этом чудесном оазисе студенческой

«От заката до рассвета» на Вершинина, 48

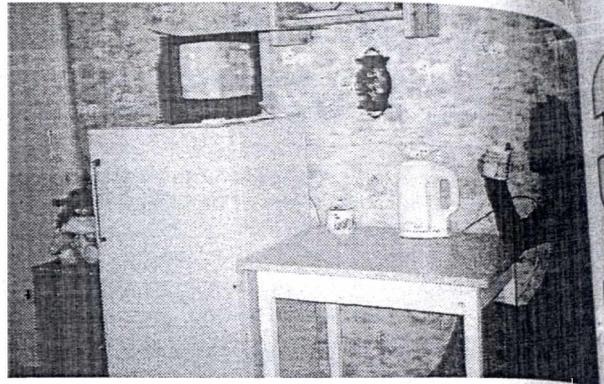
релаксации..

Аркадий Продонов-организатор реконструкции:

- Я рад, конечно рад, что нашим клубом заинтересовались. В первую очередь хотел бы поблагодарить администрацию общежития, деканат и многих - многих других, кто оказывал финансовую, физическую и моральную поддержку. Что касается реконструкции, то могу сказать одно, было тяжело, но как говорят, - „глаза боятся, а руки делают“. Часто срывался, в основном на своей жене Лене, спасибо ей за терпение и поддержку. И еще раз спасибо всем моим друзьям. Нам хотелось сделать что-то новое, что-то свое, но обязательно подходящее для наших клиентов-студентов, так как мы сами студенты. Планы, конечно, есть, но я не люблю загадывать, так что поживем - увидим.

Макс-диджей, Сергей Поликов-звукорежисёр:

- В самом начале дискотеки, когда вся публика сидит в баре, мы крутим простенькую музыку. Как только чувствуем, что время пришло, включаем какой-нибудь хит. Начинается дан-



регистратора по месту жительства (сниматься с учета для них нет необходимости, только юноши являющиеся гражданами России обязаны встать на военный учет).

Сохранность вещей студентов, а также проблемы связанные с появлением непрошенных гостей неизвестного происхождения решены уже заранее, на вахте каждого общежития. Проходной системе, существующей в ТПУ, может позавидовать Кремль. Вертушки политеховских общаг имеют сложный дизайн, а вахтеры - твердость, необходимую для поддержания порядка. Два раза в год в университете проводятся смотры-конкурсы общежитий. Занявшие три первых места получают денежное вознаграждение. Судя по результатам общественного опроса студентов ТПУ, они очень довольны тем, что у них так спокойно, надежно и уютно. Почти как дома.

В.ДОМНИКОВ

синг, а дальше, подобно цепной реакции, публика резвится на танцполе. Мы стараемся учитывать желания наших посетителей, например, сейчас ставим больше хорошей русской музыки, к началу каждого вечера подготавливаем программу, а по ходу вечера принимаем два или три заказа, поздравления с днем рождения и прочее.

В плане культурном мы устраиваем простенькие конкурсы. А иногда мы мирим парня и девушку, у нас уже есть опыт. В будущем постараемся придумать еще что-нибудь.

По особой просьбе работников бара перечисляем и благодарим всех, кто участвовал в его создании: Сергей Поликов, Максим Хвалин, Александр Семёнов, Александр Колодий, Елена Проконова, Евгений Шимко, Максим Лушаев, Татьяна Соловьёва, Света Овчинникова, Катерина Неделова. Наша особая благодарность администрации факультета и общежития, спасибо вам большое.

Материал подготовили
М.Французов и С.Бородин.