

## Покорившие КОСМОС

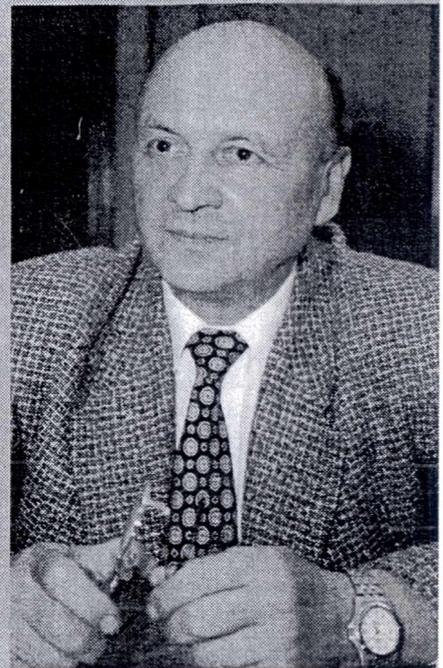
В этом году в преддверии Дня космонавтики весь ученый мир отмечал 90 лет со дня рождения выдающегося инженера, педагога и ученого, академика, Генерального конструктора Владимира Павловича Бармина. Своими воспоминаниями о нем и об истории космической науки в нашей стране делится Олег Дмитриевич Алимов, не менее выдающийся инженер, академик, удостоенный Государственной премии за разработку бурового аппарата автоматических станций „Луна-16” и „Луна-24”, с помощью которых был получен лунный грунт. С Томским политехническим Олега Дмитриевича связывают годы учебы и десятилетия дружбы. Последние годы наш известный выпускник возглавляет Ассоциацию выпускников ТПУ.

Его материал читайте в середине номера.



Инженер,  
Генеральный конструктор  
Владимир Павлович Бармин

## Поздравляем!



Коллектив Томского политехнического университета сердечно поздравляет своего ректора - Юрия Петровича Похолкова - с юбилеем!

Вся жизнь Юрия Петровича связана с Томским политехническим. Здесь он учился, защитил кандидатскую и докторскую диссертации, в течение 15 лет руководил кафедрой электроизоляционной и кабельной техники, 9 лет - наукой политехнического. Ю.П.Похолков - автор более чем 150 научных публикаций, руководитель, взрастивший 20 кандидатов и 1 доктора наук. С 1990 года Юрий Петрович - ректор ТПУ. За время его руководства политехнический институт стал университетом, получил статус особо ценного объекта культурного наследия народов России. Вуз не просто „выживает” в нелегкие годы, но и развивается, укрепляя свои позиции и авторитет, прочно удерживая 5 место в рейтинге технических университетов России. Заслуга ректора в этом - огромна. Он делает все возможное и невозможное для университета, заражая всех окружающих своими идеями, трудолюбием и целеустремленностью.

13 апреля у Юрия Петровича Похолкова - юбилей.

Коллектив ТПУ, студенты, ученики юбиляра поздравляют Юрия Петровича с днем рождения, желают здоровья, счастья, поддержки на всех уровнях, благодарят за самоотдачу и верность Томскому политехническому.

## Стипендии за вклад в науку



Во вторник 6 апреля в актовом зале Томского политехнического университета состоялось вручение стипендий «Нефтеэнергобанка». Это событие неординарно потому, что «Нефтеэнергобанк» - один из немногих банков в России, имеющий специальный фонд для поддержки науки и образования. Процент с этого фонда идет на выплату стипендий профессорам, доцентам, аспирантам и студентам, которые внесли значительный вклад в развитие энергетического дела, геологии, науки образования.

Победителями нынешнего конкурса стали 3 профессора: Л.Курина, В.Ефименко, И.Гончаров; 3 доцента: А.Заворин, М.Парфенова, В.Панков; 3 аспиранта: Е.Михеева, В.Терещенко, М.Агафонова и 5 студентов Л.Молокова, А.Южанинов, О.Поручикова, Д.Новиков, А.Фальк.

Конкурс носил общегородской характер, но нам приятно отметить подавляющее большинство политехников, ставших стипендиатами в этом году.

На фото В.Капина: Стипендиаты «Нефтеэнергобанка».

Победителями нынешнего кон-

*В истории Томского политехнического университета, как и в истории всей нашей страны, было много трудных моментов, характерных, к сожалению, и для настоящего времени. Невольно возникает вопрос: в чем секрет преодоления всех политических и экономических барьеров, секрет развития и благополучия нашего вуза?*

*События прошлого и настоящего позволяют предположить, что к Политехническому благоволят звезды, и у него по-настоящему счастливая судьба - ведь в самые непростые периоды у руля вуза становились люди, способные взять на себя ответственность за многотысячный коллектив. Нашему университету всегда везло на ректоров, и слова благодарности можно сказать каждому из шестнадцати. Однако были в жизни Политехнического особые времена, когда именно от личности ректора зависела проблема сохранения вуза, его «выживания», развития.*

*Столетняя история ТПУ доказывает, что его руководители - в такие переломные моменты - достойно преодолевали испытания, выбирая верный путь.*

## **Традиции, определившие жизненность вуза**

С именем профессора Ефима Лукьяновича Зубашева связано становление и развитие первой высшей технической школы за Уралом - Томского технологического института (ТТИ). Благодаря таланту, неординарности устроителя ТТИ, на окраине России возник не просто практический институт подготовки инженеров для азиатского региона, а вуз, ставший научно-образовательным, просветительским и культурным центром Сибири.



Это был рубеж XIX и XX веков. В России назревал экономический и политический кризис, сопровождавшийся Русско-японской войной и революционными потрясениями внутри страны. Но Зубашевым было сделано все для мощного развития вуза: привлечены в Томск высококвалифицированные научные кадры профессорско-педагогического состава, созданы благоприятные условия для использования передового европейского опыта, лаборатории и кабинеты в ТТИ были оборудованы современными для того времени приборами и оборудованием, включая прекрасные собрания научно-технической литературы и периодики библиотеки института. Профессором Зубашевым и его единомышленниками была выработана такая концепция вуза, которая заложила лучшие традиции Томского политехнического в образовательной, научной и культурной деятельности. Монументальные корпуса ТТИ, построенные Е.Л.Зубашевым, стали символом науки, образования для Томска и Сибири. Несмотря на трагизм личной судьбы первого директора, пострадавшего, как от царского правительства, так и от Советской власти, заложенные им традиции определили жизненность и прогрессивность вуза.

События Февральской и Октябрьской революций, Гражданской войны привели к смене государственного строя. В эти грозные годы вузу удалось выжить благодаря усилиям именно ректоров - И.И.Бобарыкова, Н.В.Гутовского, приглашенных в ТТИ Е.Л. Зубашевым.

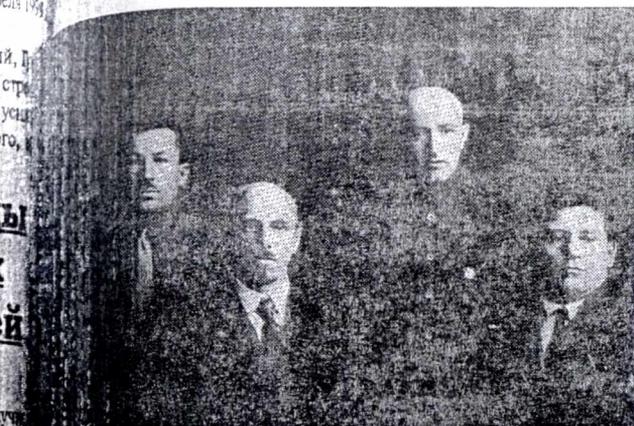
## **Он принял вуз в годы максимальнейших невзгод и трудностей**

Николай Владимирович Гутовский начал свою научную педагогическую карьеру в Томском технологическом институте в 1902 году после окончания Петербургского технологического института. Он прошел путь от младшего лаборанта до профессора. Крупный ученый в области горячей обработки металлов, он блестяще защитил в Германии в 1909 году докторскую диссертацию по теме «К теории плавки и процесса затвердения железоуглеродных соединений», и в 1910 году был избран профессором на кафедре механической технологии. Профессор Гутовский сыграл колоссальную роль в развитии металлургической промышленности Кузбасса. В 1913 по 1920 годы Гутовский был приглашен в качестве консультанта Акционерного Общества Кузнецких копей и металлургических заводов, был председателем Совета по развитию Кузнецкого проекта. С 1921 по 1930 годы он состоял сменным ректором Томского технологического института. Ему достался разрушенный от войн институт с проблемами отопления, восстановления корпусов для учебных занятий после пребывания в институте военных частей.

Это был период ломки старой школы, пролетаризации высшей школы, имевший большие негативные последствия. Вузы в те годы стали подчиняться местным органам власти, которые в борьбе за социальную справедливость уравнивали профессорские оклады с окладами технического персонала. И если до революции оклад профессора ТТИ был в четыре раза выше, чем в европейских вузах России, то мероприятием Советских властей в Томске привели к уменьшению оклада по сравнению с столичными вузами. В результате такой политики из Томска уехали профессора Я.И.Михайленко, И.И.Бобарыков, Б.П.Вейнберг и ряд других. Необдуманные изменения в сроках обучения, привлечение в вуз слабо подготовленных студентов из пролетарской среды через рабочие курсы создавало проблему качественной подготовки специалистов. Необходимы были большие усилия и гибкость по восстановлению нормальной работы вуза.

Заслуги профессора Гутовского в этот период были отмечены его коллегами (профессорами И.Н.Бутаковым, Н.И.Карташовым, А.Д.Крячковым, К.К.Лыгиным и др.) в поздравительном адресе по случаю 25-летия его научной, педагогической и общественной деятельности: «Правление Сибирского Технологического Института совершенно особым образом выделяет Вашу деятельность в качестве Ректора нашего Института, принявшего наш Институт в годы максимальнейших невзгод и трудностей. Все должны ясно себе дать отчет, что только исключительная воля и энергия могли вывести так стройно наш Институт из всех испытаний, выпавших на его долю, и дальше продолжать его развивать, укреплять и организовывать в духе советской Высшей Школы. Эту энергию и волю Вашу, а также совершенно особую любовь и преданность интересам нашей школы, соединенные с ясным и четким сознанием происходящего, Правление имело всегда в качестве руководящей нити при ведении всей ответственной и серьезнейшей работы».

При этом Гутовский являлся руководителем Тельбессоборо, занимавшимся проектированием Новокузнецкого ме-



Правление Томского Технологического института: в центре — ректор, проф. М.А.Усов. Ректор, проф. Н.В.Гутовский. Сидят: декан факультета физики студ. В.П.Мальгин. Стоят: кандидат в члены Правления, проф. Н.И.Киселев. Кандидат в члены Правления, проф. В.И.Фукс. 22.10.1925

рического комбината, явился организатором Сибирского научно-исследовательского института черных металлов, в котором стоял до конца жизни. Огромную научную и административную работу совмещал с общественной работой, участвуя в работе исполнительной власти Сибири и в работе журналов «Жизнь Сибири» и «Вестник сибирских инженеров».

В 1930 году Н.В.Гутовский покидает пост ректора СТИ в связи с реорганизацией вуза на ряд отраслевых.

С 1930 по 1934 годы вуза как такового не существовало. На базе его факультетов было создано 11 отраслевых институтов, четыре из них оставались в Томске: Механико-машиностроительный, Химико-технологический, Угольный, Географический, разведывательный, которые были вновь благополучно объединены в 1934 году в Томский индустриальный институт (ТИИ). Дальнейшая история вуза проходила в не менее драматических условиях: сначала страну обескровили репрессии, а затем тяжелые испытания, связанные с Великой Отечественной войной.

## Стал политехническим

В 1944 году начался новый этап в истории Томского политехнического. Этот период связан с деятельностью ректора А.А.Воробьева с 1944 по 1970 г. Профессор Александр Александрович Воробьев (1909-1981) — воспитанник томской школы физики твердого тела, созданной выдающимися профессорами ТПИ Б.П.Вейнбергом и В.Д.Кузнецовым, в последствии академиком, директором СФТИ.

В 1938 году Воробьев был зачислен в штат сотрудником Томского индустриального института, в 1940 году назначен заместителем директора по научной и учебной работе. В этот период он проявил себя как крупный ученый: им создана новая школа по физике диэлектриков, создана крупнейшая в Сибири высоковольтная лаборатория, новые научные направления по электромагнитной диагностике материалов и динамических процессов.

А.А.Воробьев проявляет себя как талантливый организатор на посту декана Энергетического факультета и на должности заместителя директора вуза.

В 1944 году, когда директор ТИИ К.Н.Шмаргунов был назначен заместителем Председателя СО АН СССР в г.Новосибирск, директором стал А.А.Воробьев. Шел последний год войны с гитлеровской Германией. В корпусах еще находились эвакогоспитали и эвакуированные учреждения, но Воробьев уже предвидел потребности в новых специалистах и необходимость развития оборонной науки. Отвечая

требованиям времени, он добился реорганизации вуза в политехнический, что соответствовало его традициям. С 1944 года вуз переименован в Томский политехнический институт. И институт, благодаря активной позиции А.А.Воробьева, получает как бы второе дыхание, вновь начинает развиваться как научно-образовательный центр. В послевоенные годы усилиями А.А.Воробьева открываются шесть новых факультетов, четыре научно-исследовательских института, построены новые учебные корпуса и целый студенческий городок общежитий, прекрасное здание библиотеки и жилые дома для сотрудников.

Профессор А.А.Воробьев развивает новые научные направления, из которых приоритетное место занимают ядерная физика, электрофизика, физика твердого тела. В институте создается уникальная ускорительная техника, делаются крупные открытия. Он приглашает в Томск молодых ученых А.Г.Стромберга, Г.А.Сипайлова и ряд других, создавших томские научные школы в области физической химии, электротехники и в других направлениях.

Томский политехнический стал признанной кузницей инженерных и научных кадров для страны, но сам А.А.Воробьев вынужден был уйти в отставку.



## Умение соответствовать времени

С 1985 года в стране началась перестройка. Переход на рыночную экономику требовал новых специалистов и новых подходов в образовательной деятельности вузов. Отсутствие нормального финансирования ставило под угрозу существования многие вузы России. Особенно в сложном положении оказалась вузовская наука.

Сейчас, спустя 15 лет, интересно вспомнить реакцию и позицию на события тех лет человека, определившего дальнейшую судьбу Томского политехнического. Это было в 1989 году — на вопрос, заданный проректору по научной работе ТПИ Ю.П.Похолкову: как он оценивает происходящие в стране события, Похолков ответил «Чувствуется свежий ветер обновления. Стало больше самостоятельности в принятии решений — это обнадеживает в успехе начинаний. Верю в перемены».

Перемены проявились прежде всего в демократизации общества. В Томском политехническом в апреле 1990 года прошли выборы ректора вуза. Это были первые выборы, возобновившиеся после 70 лет Советской власти. Победив на выборах пятерых конкурентов, Юрий Петрович Похолков стал новым, шестнадцатым по счету, ректором Томского по-



литехнического. Тогда трудно было представить сколько проблем предстояло решить вузу для того, чтобы выжить в условиях экономического и политического кризиса в стране. А новый ректор уже разрабатывал программу развития института в университет, в которой определялись задачи демократизации управления вузом, активного использования за-

рубежного опыта многоуровневой системы образования, повышения уровня фундаментального образования и ориентация на гуманитаризацию и гуманизацию учебных программ, активное включение в международное научно-образовательное пространство. Перспективность и актуальность концепции развития вуза была поддержана правительством. Усилия ректора и его команды имели результат. Томский политехнический институт получил новый статус - политехнического университета, первого за Уралом. Это была не просто смена вывески - принятая программа материализовалась в открытии новых факультетов, филиалов. В условиях «обвала денег» вуз оборудовал прекрасные специализированные аудитории и центры, отремонтированные и реставрированные здания приняли эстетический вид. В этом несомненное умение ректора жить в условиях даже «дикого рынка». Достижения вуза в условиях государственного кризиса - явление неординарное. Можно уверенно сказать, что Томскому политехническому опять повезло на личность ректора.

Юрий Петрович - воспитанник Томского политехнического университета, в 1956 году он поступил в ТПИ на специальность «Электроизоляционная и кабельная техника». Его учителями и наставниками были доцент Р.М.Кесенев, Г.А.Сипайлов, Э.К.Стрельбицкий. Под их руководством в 1966 году он защитил кандидатскую диссертацию, в 1974 - докторскую. После аспирантуры работал старшим преподавателем, заведовал кафедрой. В 1978 году был избран деканом ФАЭМ. В 1981-1990 гг. возглавлял научный коллектив ТПИ в должности проректора по научной работе. В 1990 году он избирается ректором вуза, а в 1995 г. коллектив выразил доверие Ю.П.Похолкову, избрав его на эту должность повторно.

Осмысливая личности всех перечисленных ректоров, понимаешь, что они очень разные. Но всех их объединяют качества, которые безусловно определяют успех личности и дела, которому они служат. Это присущие им всем: умение чувствовать потребности времени, демократичность, профессионализм, любовь к своему делу, авторитет и уважение коллектива, широкий круг единомышленников, с помощью которых реализуются их идеи. А свидетельства тому налицо.

Р.А.Галанова, директор Музея истории ТПУ.

Редакция и Музей истории ТПУ благодарят за содействие Ю.М.Лозинского, доцента МСО.



Визит Министра общего и профессионального образования В.И.Филиппова, губернатори Томской области В.М.Кресса в ТПУ.

**Уважаемый Юрий Петрович!**  
**Коллектив факультета естественных наук и математики поздравляет Вас с 60-летием!**  
 Желаем Вам вдохновения в работе, уважения коллег, любви друзей и близких, долгой, широкой и ровной жизненной дороги.

# Ректор глазами политехников

В кануне юбилея ректора нашего университета корреспонденты газеты выхремались по коридорам корпусов и задали вопросы студентам и сотрудникам вуза. Вот что мы узнали:

**Мargarита Степановна, начальник отдела кадров:** - Юрий Петрович - идеальный. Я считаю, что ректор должен быть красивым, умным, интеллигентным, порядочным, честным, и самое главное - видеть перспективы развития вуза. Как раз все, что есть в Ю. Похолокове. Я считаю, что его талант организатора раскрылся, когда он стал ректором.

**Алексей, 3 курс ГНФ:** - Самого хорошего мнения об этом человеке. Добрый, когда общается со студентами, отвечает на вопросы, не врет и смотрит в глаза.

**Елена, ассистент:** - Я, к сожалению, лично с ним не знакома, но если судить по его деятельности, Юрий Петрович -

рекор, достойный своего вуза.

**Таня, ХТФ, 4 курс:** - По сравнению с другими вузами, наш ректор делает очень многое: ремонт общежитий и корпусов, и стипендию дают вовремя.

**Ксюша и Оля, АЭЭФ, 1 курс:**

**Ксюша:** - Мы с ним лично не общались, но видно, что он добрый, улыбается, но при этом серьезный человек.

**Оля:** - А вообще говорят, что в делах молодежи он - спец!

**Светлана, АЭМФ:** - По характеру Юрий Петрович строгий, с чувством юмора. Он умный, потому что закончил АЭМФ.

**Диана, ГФ:** - Юрий Петрович - человек, который заботится о своем имидже и об имидже ВУЗа, которым он руководит.

**Петр, АВТФ:** - Ректор, на мой взгляд, человек обязательный и неплохой политик - ему бы надо в президенты или губернаторы.

**Александра, АЭЭФ:** - По-моему, Юрий Петрович такой человек, кото-

рый знает, что делает, только очень строгий. **Андрей, АЭМФ:** - Ректор - человек очень целеустремленный, добивается своего.

**Николай Иванович, преподаватель:**

- Юрий Петрович - отличный стратег и тактик в области управления и организации работы вуза.

**Андрей, АЭЭФ:** - Юрий Петрович - умный, ироничный, может добиться своего.

**Екатерина, ИЭФ:** - Очень сложно судить о человеке, если его не знаешь. По-моему, ректор достаточно интересный человек.

Вот так, о ректоре - только хорошее. На самом деле очень трудно говорить плохое или критиковать человека, который так много делает для своего вуза. Окна кабинета Юрия Петровича не гаснут допоздна даже в выходные.

## Новая ветвь ТПУ - профессия будущего!

Public Relations... Тех, кто мало знаком с английским языком, эта фраза не заинтересует должным образом. В переводе с английского она означает - связи с общественностью - вот в чем необходимо сегодня разбираться, чтобы преуспевать в сложившейся политической и экономической обстановке.

Главный корпус. В длинных коридорах, где обычно шумно и многолюдно, - тишина. Идут занятия, но в одной из аудиторий, вместо типичных для университетов лекций проходит деловая игра. Студенты нового гуманитарного факультета, открывшегося в этом году, проводят презентацию.

На презентации будущие специалисты PR выносят на суд своих одногруппников и преподавателя свое первое домашнее задание. Темы презентаций - самые разные: от косметики до поп-музыки. Ребята старались выполнить все установленные правила, поэтому приготовили пресс-релизы, приглашения, рекламные плакаты и даже фуршет! Особенно запоминающейся получилась презентация ресторана "Капитан Немо". Студенты продумали все до мельчайших подробностей, присутствовала даже процедура торжественного разрезания красной ленты! В целом все доказали, что могут творчески подойти к заданию, а это и нужно, ведь специалисты PR своего профиля должны вкладывать душу в свою работу, чтобы добиться позитивных результатов.

Весь процесс обучения на PR состоит в постоянном обучении и приобретении опыта путем проведения практических занятий, где студенты учатся на своих ошибках, открывают для себя что-то новое. За пять лет обучения они постепенно откроют для себя именно тот тип общественных связей, который их больше всего интересует.

Что же такое PR? Для чего нужны специалисты подобной профессии?

PR - это полная информированность в отношениях между людьми. Это искусство общения, умение взаимодействовать, создать гармонию.

Цель PR - установление двустороннего общения для выявления общих интересов и достижение взаимопонимания, основанного на правде, знании и полной информированности.

Специалист по связям с общественностью выступает в роли советника руководителя и в качестве посредника, помогающего руководителю осуществить разумную, приемлемую для организации политику. Он представляет организацию, создает ей имидж.

### Служба Public Relations

\* формирует стратегию для достижения той или иной деятельности, т.е. находит именно тот путь, при котором можно добиться желаемых результатов как можно быстрее и как можно выгоднее;

\* собирает необходимую информацию;

\* изучает общественное мнение;

\* координирует деятельность, воздействует на отношения организации и населения;

\* формирует общественное мнение;

\* разбирает текущие, складывающиеся ситуации;

\* ищет пути выхода из конфликта;

\* анализирует изменения в общественном мнении и поведении;

\* прогнозирует кризисы

Сегодня, когда безработица затрагивает молодежь, профессия Public Relations - это гарантия в будущем! Статистика гласит - молодые специалисты в службе PR составляют всего 1 процент, а это значит, что, получая такую профессию, вы заведомо обеспечиваете себя интересной и многопрофильной работой!

Майя РЕЗНИКОВА,  
студентка I курса гуманитарного факультета.

## Наши юбиляры

## Поздравляем!

11 апреля почетному профессору ТПУ, доктору технических наук, члену-корреспонденту МАНВШ Владимиру Ильичу Копытову исполняется 70 лет.



Родился именинник в г. Куйбышеве Новосибирской области. Детство и отрочество совпали с тяжелыми для нашей родины годами войны. С ранних лет пришлось познать труд и ответственность за порученное дело. После окончания школы поступил в Томский госуниверситет на механико-математический факультет. Окончив университет в 1952 году, Владимир Ильич три года работал инженером на Томском заводе измерительной аппаратуры, в отделе технического контроля. Стремление разобраться в причинах отказа приборов привело молодого человека в аспирантуру Томского политехнического института. В 1960 г. он защитил кандидатскую диссертацию и в сентябре этого же года пришел на вновь организованную кафедру гироскопических приборов и устройств ассистентом.

С 1961 г. Владимир Ильич - и.о. зав. кафедрой; с 1962 г. избран на эту должность по конкурсу и затем периодически переизбирался. В 1973 г. защитил докторскую диссертацию. В общей сложности возглавлял кафедру (ныне кафедру точного приборостроения) в течение 39 лет. За эти годы кафедра подготовила 1151 инженера-приборостроителя

по очной и около 150 по вечерней форме обучения. Под руководством юбиляра подготовлено 25 кандидатов технических наук. Среди его учеников доктор технических наук, зав. кафедрой теоретической механики и сопромата, профессор, член-корреспондент МАНВШ В.П.Нестеренко; действительный член академии навигации и управления движением, зав. кафедрой точного приборостроения В.С.Дмитриев. Зав. кафедрой социологии, доктор философских наук, профессор Э.Н.Камышев также выпускник кафедры ТПС. Выпускник кафедры 1969 г. Г.А.Швецов стал кандидатом биологических наук, специалистом по ориентации насекомых.

Своими учителями и наставниками В.И.Копытов считает заслуженного деятеля науки РФ, д.т.н., профессора П.М.Алабужева (ТПИ -НЭТИ); заслуженного деятеля науки и техники РФ, д.т.н., профессора В.А.Павлова (ЛИАП, г.Ленинград).

Научные интересы Владимира Ильича находятся в одной из сложных областей науки и техники: исследования динамики сложных механических и электромеханических систем, описываемых нелинейными дифференциальными уравнениями с переменными коэффициентами. Им опубликована книга "Некоторые вопросы теории нелинейных и параметрических колебаний", рекомендованная в качестве учебного пособия студентам, магистрам, аспирантам. Опубликовано в печати в виде статей, авторских свидетельств и патентов более 150 научных трудов.

Владимир Ильич всегда занимался общественной работой: был председателем диссертационных советов по кандидатским и докторским диссертациям при ТПУ, член трех диссертационных советов (ТПУ, ТГУ), член научно-методического совета УМУ по приборостроению. Труд именинника был отмечен юбилейной медалью "За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина (1970 г.)", серебряной медалью ВДНХ СССР (1977 г.).

Творческого и физического долголетия юбиляр достиг благодаря любви к спорту, охоте, природе и общей культуре здоровья.

**Коллектив кафедры точного приборостроения.**

С юбилеем В.И.Копытова совпал День специальности «Приборостроение», который кафедра ТПС устроила 12 апреля - в День космонавтики. В программе Дня специальности: история становления кафедры и подготовка кадров для Сибирского региона. Выступление основателя кафедры проф. В.И.Копытова, выпускников разных лет и работников приборостроительной отрасли.

Кстати, кафедре ТПС (бывшей кафедре гироскопических приборов и систем) в этом году - сорок лет.

БЛАГОДАРИ  
ЗА ПОМОЩЬ

Жизнь постоянно ставит перед нами большие и сложные задачи. И нередко приходится решать их сообща. Идея о сотрудничестве русско-немецкого центра при Омском государственном университете возникла недавно.

Вопросы "С чего начать?", "Как организовать работу будущей структуры?" вели нас в РНЦ при Томском политехническом университете. Были сомнения: как поступит, захотят ли поделиться тем, что с таким трудом и ни с чем не сравнимым создавалось сотрудниками томского РНЦ. Но при первой же встрече с директором А.А.Фришлером, генеральным директором АОЗТ "Русско-немецкий центр образовательных научных исследований в Томском политехническом университете" все наши опасения развеялись. Мы почувствовали понимание наших проблем и готовность помочь своим советом, поделиться накопленным опытом работы. Он поражает! Поражает охват широта деятельности организации, фундаментальный подход в разработках и запуске новых программ, сотрудничество с документацией, постоянные контакты с сотрудниками центра позволяют сделать вывод о больших усилиях, направленных на возвращение неза заслуженно вышедший из учебных программ немецкий язык в стены вузов, ввести обучение на немецкому языку в детских садах. Это направлены разработанные в РНЦ различные схемы улучшения системы курсового образования.

Эта командировка в Омск была только первым шагом в нашем сотрудничестве. Ближайшим шагом будет проведение семинара в Омском государственном университете с целью передачи опыта для создания подобной структуры в г.Омске.

Мы благодарны руководству РНЦ, его сотрудникам, лично А.А.Фришлеру за оказанную помощь и внимательное отношение к нам.

# Дню космонавтики

и к 90-летию со дня рождения

Академика Владимира Павловича Бармина

*„За основу создания налунных буровых автоматов были приняты труды томских ученых и их дальнейшее развитие в Киргизской Академии”.*

*В. Бармин.*

Воспоминания о большом русском - человеке, талантливом инженере и ученом, создателе буровых Катюш во время Отечественной, одного из Генеральных конструкторов ракетных комплексов и автоматов для исследования Луны, Венеры и Марса.

В этом году, в преддверии Дня Космонавтики, 17 марта исполнилось 90 лет со дня рождения выдающегося инженера, педагога и ученого, академика, Генерального конструктора Владимира Павловича Бармина.

В эти дни в здании его Конструкторского Бюро, что находится на Бережковской набережной, около знаменитой библиотеки в Москве, собираются и сядут с соратниками по инженерным подвигам во время Войны соратники послевоенных лет по созданию уникальных ракетных комплексов, и юные инженеры, еще недавно слушатели его лекции в знаменитом техническом университете Баумана.

Звучат воспоминания о В.П.Бармине, которые быть наконец-то прервут засекреченное молчание о великих свершениях многих россиян, работавших по созданию мощной боевой техники и в специальных бюро Генеральных конструкторов, и на многочисленных заводах и полигонах засекреченных до недавнего времени.

Полезного и весьма поучительного в этих работах и в жизни Главных немало!

Мне посчастливилось более 10 лет иметь творческие контакты с Владимиром Павловичем при создании новой техники исследования Луны и других планет. И познать многое не только о инженерных свершениях российских инженеров и умельцев, но и о том, как формировались, творили и жили эти люди, при жизни ставшие заслуженно легендарными.

Мне бы додуматься лишь до разработки проектов таких устройств, которые они создали, нужно обладать незаурядным стремлением создания нового, фантазией, подкрепленным знанием философии и практики инженерного дела, смелостью, предвидением результатов творчества и ответственностью перед страной.

Эти качества не приходят только с рождением человека и воспитываются в процессе общего и высшего инженерного образования. При рождении новых идей и при выполнении ответственных государственных заданий. В результате многолетней личной практики, в воспитании соратников и последователей.

История инженерных подвигов в России знает немало имен. Генеральные конструкторы отечественного ракетно-космической техники совершали такие по-

двиги, будучи подготовленными к этому российским инженерным образованием и российской культурой.

Генеральные Конструкторы ракетно-космической техники были одарены и природой, и образованием, и практикой выполнения фантастических идей.

Владимир Павлович Бармин оказался таким в пле-

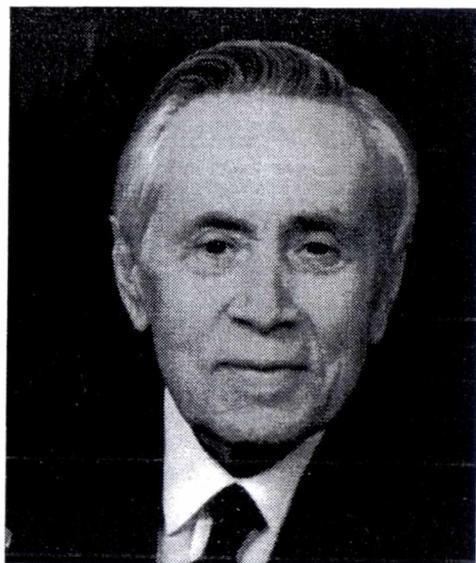
яде шести Генеральных конструкторов первого Совета Главных конструкторов ракетной техники, созданного во главе с С.П. Королевым в 1947 г.

В состав Совета входили С.П.Королев, В.П.Глушко, Н.А.Пилюгин, В. П. Бармин, М.С.Рязанский, В. И. Кузнецов. Это были разные люди по полученному образованию и специальности, по полученному опыту из предыдущей практики и по судьбам.

Но все они нужны были для большого дела, и то, что советская космонавтика в те годы одержала триумфальное восхождение в науке и практике - в этом заслуга их и объединения, возглавляемого Советом Главных. Этот опыт нужно было бы изучать и будущим, и настоящим инженерам, да и политикам. Но уж очень скудный материал остался нам об этом в связи с грифами «Секретно» даже на упоминаниях об авторах не только ракетных дел, но и другой техники.

Знаю об этом на своем опыте. Большинство наших совместных работ с Владимиром Павловичем Барминым, в том числе научные обоснования создания налунных баз, оформленные в нескольких экземплярах, бесследно исчезли. Вот и решил написать к юбилейной дате лишь некоторые фрагменты моих воспоминаний об одном из Главных - о Владимире Павловиче Бармине.

Жизнь и инженерная деятельность В.П.Бармина, пожалуй, может быть эталоном плодотворной инженерной и гражданской деятельности. Все вехи его инженерного восхождения достойны подражания.



Владимир Павлович Бармин.

## Инженер должен получить хорошее гуманитарное и инженерное образование, постичь философию инженерного творчества

И В.П.Бармину удалось это. После окончания средней школы (бывшего Московского реального училища им.Иванцова) в 1926 г. В.П.Бармин поступает на учебу в Московский механико-машиностроительный институт - в дальнейшем МВТУ им.Н.Э.Баумана.

Став инженером-механиком по холодильным машинам и аппаратом, он направляется на работу на московский завод «Котлоаппарат» (переименованный затем в завод «Компрессор»), где за 10 лет плодотворной творческой деятельности проходит путь от инженера-конструктора до главного конструктора завода. За это время В.П.Бармин стал одним из создателей первых отечественных воздушных и газовых компрессоров и холодильных машин. Одновременно с этим, по совместительству, с 1931 г. он ведет научную и педагогическую работу в МВТУ, где читает курс лекций по термодинамике, а затем создает и читает курс «Расчет и конструирование поршневых компрессоров».

Нет необходимости подчеркивать удачное сочетание практической инженерной деятельности В.П.Бармина по созданию новой техники с научной и педагогической работой в одной из наиболее квалифицированных высших инженерных школ России! С этим вузом связана судьба многих выдающихся инженеров-конструкторов и всемирно известных самолетов, и ракетных комплексов - Туполева и Месишева, Королева, Кузнецова и Мишина, и других известных и «засекреченных» Главных. В этом ансамбле творил и внес немалый вклад в подготовку инженеров по новым специальностям, в выработку инженерной философии создания нового В.П. Бармин. Он был связан с этим институтом всю свою жизнь. Уже будучи Главным и Генеральным конструктором!

Много ли есть повторений такого полезного «инженерного совместительства» в нашей сегодняшней практике? Не превратили ли мы это полезное традиционное российское сочетание в инженерном творчестве в презираемый и недопустимый негатив? От этого серьезно пострадало и инженерное дело и особенно подготовка инженерных кадров.

### Участие в инженерном подвиге во время Великой Отечественной Войны

Великая Отечественная война потребовала мобилизации всего творческого потенциала России. И инженер В.П.Бармин был готов к выполнению новых и необычно срочных

поручений.

В первые дни войны завод "Компрессор" был переключен на создание и серийное производство самоходных боевых установок, БМ-13 для залпового огня, получившее название «Катюша».

23 июля 1941 г. на заводе «Компрессор» под руководством А.Г.Костюкова и В.П.Бармина была изготовлена первая боевая установка БМ-13-16 - прообраз будущих «Катюш». А за



тем за годы войны под руководством Главного конструктора В.П.Бармина было разработано 78 боевых установок реактивной артиллерии на различных транспортных средствах. 36 типов из них были приняты на вооружение Советской Армии и Военно-морского флота. К серийному производству «Катюш», кроме завода «Компрессор», были подключены ряд других заводов и наши союзники получили за время войны около 30 тысяч реактивных установок, получивших в народе название «Катюши!» Об их действиях на фронтах войны сложено немало широко известных воспоминаний. И очень мало кто знает о инженерном подвиге их создателей. И очень поучительного.

Может быть в этом причина подключения создателей «Катюш» к выполнению новых сложных заданий - по созданию ракетного вооружения.

### Участие в сложнейшем инженерном творчестве по созданию ракетного вооружения

Еще не окончилась Война, когда группа наиболее творческих инженеров России, в том числе В.П.Бармин, была озадачена решением новой и весьма сложной задачи - работами по созданию ракетного вооружения, превосходящего то, что успели создать немцы. Кроме того стояла задача жесткой конкуренции с американцами при решении все новых проблем, которые выдвигала практика Холодной Войны.

Были в этой войне и победы, и поражения. О последних не принято было говорить и писать. А в том и другом есть много поучительного.

Было поучительно как быстро и плодотворно Бармин, Королев и другие советские специалисты, одетые в форму полковников Советской Армии по крупицам собирали то, что владели немцы, воссоздали, а затем и превзошли ранее существовавшее. Создали ряд творческих коллективов, а затем их объединили новой организацией - Советом Главных Конструкторов. Этот Совет несколько десятилетий объединял помыслы и усилия не только творческих личностей, сотни научных, конструкторских, заводских и военных организаций. Это была организация не ради организации и защиты частных интересов и амбиций. В основе ее была бо

...цель, определенная государственной необходимостью. Это было удачное объединение разных и нужных для дела талантливых личностей, при взаимном уважении к мнениям каждого и жесткой исполнительской дисциплине принятых решений.

Идея создания такой организации принадлежала, видимо, Министру по вооружению, Д.Ф.Устинову.

Он собрал и привел о собой к Берии шестерку будущих руководителей, отстоял свое мнение в жесткой дискуссии и, выдвинув Королева как главного, повел его к Сталину. Так вспоминаю эту первую встречу со всемогущим тогда человеком В.П.Барминым.

И еще раз хочу подчеркнуть, что в основе этой выдающейся организации были великие цели, фантастические задачи талантливых личностей, последовательное достижение этапов работ и высокая взаимная и личная ответственность.

Нередко вспоминаю фрагмент этой истории сейчас, когда в кризисной обстановке в Кузбассе создаются многочисленные ассоциации машиностроителей, химиков, энергетиков и даже ассоциация маркетинга - без ясных целей и квалифицированных лидеров, способных организовать сообщество и обеспечить полезный результат.

Так создаются системы, где телега с чиновниками и немалыми средствами ставится впереди лошади!

Но это отступление из сегодняшнего дня. А тогда, в послевоенные годы СКБ при заводе «Компрессор» было преобразовано в КБ-ГСКБ Спецмаш, а В.П.Бармин был назначен Начальником и Главным конструктором.

С этого времени и до конца его трудовой деятельности складывается биография В.П.Бармина неразрывно связанная со всеми основными этапными периодами развития ракетной техники в стране в интересах решения оборонных, научных и народнохозяйственных задач.

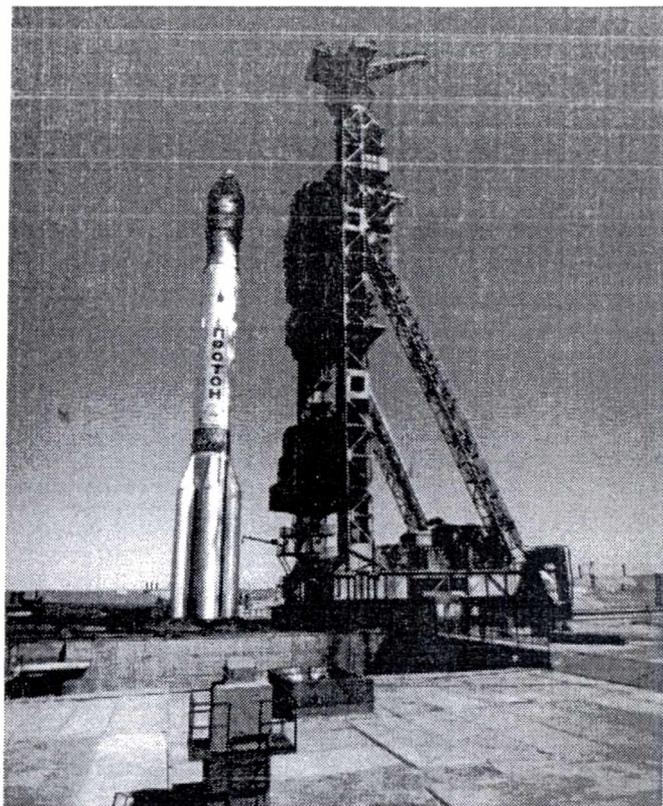
В Совете Главных В.П.Бармин руководил созданием ракетных комплексов. Достаточно перечислить лишь широко известные объекты: созданный с участием академика В.П.Бармина Космодромы Байконур и Плесецк, а также многочисленные наземные и подземные пусковые устройства. В этом арсенале должны были появиться и лунные стационарные станции.

## О первом этапе создания лунных станций

Чаще всего об успехах в покорении Луны и других планет мы слышим и пишем, лишь как о попытках познания далекого космоса.

В действительности же, когда были начаты серьезные работы по созданию средств для межпланетных полетов, и в первую очередь на Луну, это определялось желанием использовать и наш ближайший спутник в военных целях - для расширения возможностей создания надлунных военных баз для нападения за противником и размещения военных ракетных комплексов. Луна в этих целях представляет значительный интерес: постоянство места для систематического наблюдения, большая безопасность баз. Да и наличие хотя и не очень большого надлунного тяготения могло более благоприятно сказаться на самочувствии космонавтов, чем это имеет место на современных орбитальных станциях. В этом направлении были основные интересы - и наши, и американцев при осуществлении путешествий на Луну. Только до поры они и не осознавались другими чисто научными интересами.

Первым этапом в решении этих проблем было получение



сведений о лунном грунте. О его физико-механических свойствах и химическом составе, о возможности получения кислорода и воды для обеспечения жизнедеятельности космонавтов.

С начала обдумывания подходов к решению этой задачи и состоялось мое знакомство с В.П.Барминым, с его командой и с его соратниками, Главными и Генеральными конструкторами. Знакомство, оценка друг друга в начале большой работы, а затем и интенсивная десятилетняя совместная деятельность, результатом которой стала посылка автоматов - разведчиков, но только на Луну, но и на Марс, Венеру, доставка грунта с Луны на Землю.

Вспоминаю сейчас иногда это, как сказку, как увиденное во сне. А несколько лет тому назад это была непрерывная интенсивная и будничная работа в обеспечении пути к неизвестности.

О научных и инженерных поисках в этой работе можно рассказывать многое. Но сейчас, в этой публикации, я хотел бы рассказать о тех качествах инженера, которые характеризуют качества руководителя работ В.П.Бармина и его соратников, как инженеров!

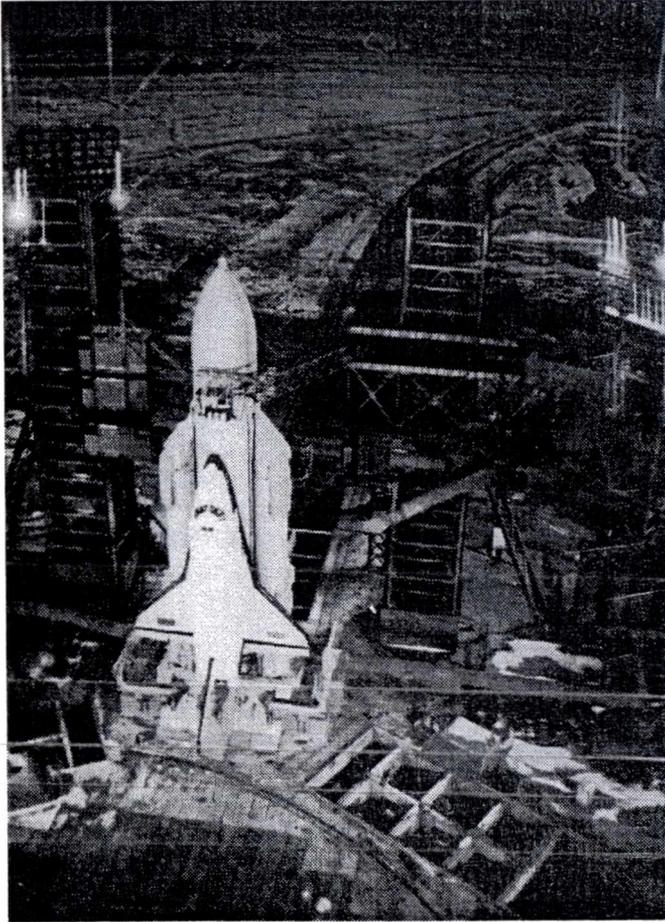
## Необходимость овладения и постоянного совершенствования инженерных методов

Необходимость этого особенно ощущается, когда создание сложнейших систем неизвестных технологий, новых механизмов и автоматов приходится вести при весьма скудной информации об условиях, в которых они должны функционировать.

Таким и был случай при создании автоматов для работы на Луне, Марсе и Венере!

Инженеру-руководителю таких работ нужно решать множество проблем и находить полезные компромиссные реше-

ния. А сколько необычных механизмов и новых материалов требуется создать, чтобы машина проработала в неизвестных в неземных условиях, о которых только известно, что там нет воздуха, сила притяжения в 6 раз меньше чем на Земле? И как обеспечить работу механизмов и систем управления в условиях когда они будут нагреваться от Солнца выше 150 градусов, а когда Луна попадает в тень от Земли, охлаждаться до мороза в 100 градусов! А о информации, что ждет автоматы на Венере или Марсе, пожалуй, лучше не скажешь, чем в знаменитой кинокомедии: «Есть ли жизнь на Марсе, нет ли жизни на Марсе - это науке неизвестно!»



И наконец, нужно подобрать сотни и даже тысячи исполнителей различных работ и суметь управлять ими при работе в экстремальных условиях. А когда автоматы будут работать на других планетах? И я, и мои товарищи по работе учились у Бармина, и у его соратников выполнять работу в таких условиях.

### Основой работ по созданию налунных грунтозаборных устройств явились работы томских и кузбасских ученых

Бармин со своей командой вынужден был по крупицам собирать все, что может быть полезным для решения возможности создания автоматических устройств для бурения скважин на луне, извлечения грунта без нарушения его стратиграфии, упаковки и размещения грунта для доставки на землю, обнаружения места приземления и всестороннего анализа. Попытки решить эти задачи с привлечением столичных специалистов не увенчались успехом. Изучение послед-

них публикаций Томского политехнического института вело соратников в Томск, а затем в Прокопьевск и Фрунзе. Это объяснялось тем, что в 60-е годы томские ученые проводили весьма творческие научные и конструкторские работы с учеными и инженерами КузНИУИ и Кузнецкого машиностроительного завода по созданию новой горной техники, в том числе создали теорию и практику конструирования горной техники с универсальными приводами. Немаловажно, что исполнители этих работ были молодыми, не обремененными ни высокими окладами, ни другими почестями. И творческий союз специалистов горного машиностроения и именитых уже специалистов Министерства Общего машиностроения, в составе которого и творило Конструкторское бюро Бармина, состоялся. В результате этого и были созданы автоматы для исследования Луны, Марса и Венеры, и возник ряд новых направлений в изучении материалов, механизмов машин и их приводов, новых информационных автоматов.

Автоматическая станция Луна-24 доставила с Луны на Землю уникальный груз: колонку лунного грунта с глубиной более 2 метров.

Исследование его позволило сделать важные выводы для решения проблем создания налунных баз, и для развития фундаментальных наук.

По данным геологов, колонка грунта доставленная с Луны позволяет расшифровать историю развития этой планеты за 3 миллиарда лет!

Это результат работы многих ученых, инженеров, квалифицированных рабочих и военных, выполнивших в ту пору основные работы по запуску и управлению движением химических автоматов. Не все они знали подробности этого эксперимента века и оценить, какой вклад внесли, «оставив следы на пыльных тропинках далеких планет!», как поется в песне Войновича, ставшей гимном космонавтике.

Потому не могу не отметить здесь фундаментальные труды школы моего учителя профессора Петра Михайловича Алабужева и доцента Томского политехнического института М.К.Цехина. Моих томских учеников, ставших профессорами и академиками - И.Г.Басова, А.В.Фролова, С.А.Басова, Л.Т.Дворникова, талантливого умельца Э.И.Лисовского, моих соратников ученых и горняков из Прокопьевска - В.П.Романова и С.И.Дмитриева, ученых и практиков из КузНИУИ Н.А. Белана, Ю.С. Майорова, И.Пономареву, талантливых конструкторов КУЗМАШВОДА Н.И.Гудимова, В.В.Бойкова, моих учеников в Киргизии М.Т.Мамасаидова и С.А.Абдраимова, В.Э.Еремынина, Т.О. и Ю.В.Невенчаных, Ю.М.Сосновского, Ю.Кудряшова, Л.Р.Еникеева, И.С.Волоскова и талантливого умельца В.М.Монина.

Я много постиг из опыта работы с В.П.Барминым и с первыми заместителями - академиками Г.П.Елисеевым и Б.П.Жуковым.

Многих из них уже нет в живых. Большой творческий труд, вложенный в общее дело многими исполнителями этой жизни и сейчас, остается пока не отмечен историей, и приходится об этом сожалеть, особенно сейчас, когда подвиги содружества талантливых инженеров так необходимы.

Выступая на юбилейном собрании, посвященном 90-летию со дня рождения В.П.Бармина, мэр Москвы Ю.М.Лужков, хорошо знавший В.П.Бармина по совместным работам, назвал те годы инженерного творчества в России - эпохой Бармина! И Лужков призвал этот опыт не забывать и хорошо использовать в наше нелегкое время.

Лауреат государственной премии СССР

академик О.Д.Алиев

Кемерово, 4 апреля 1999 г.

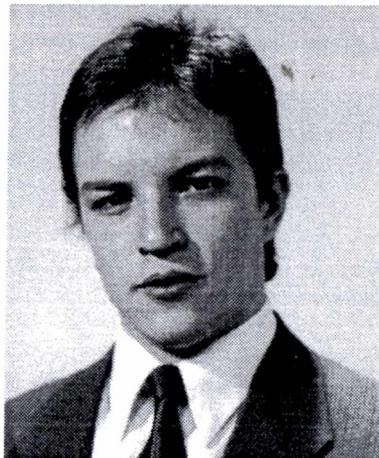
# В ТПУ нашли студента года!

Впрочем, найти его было совсем не трудно, он давно и хорошо известен в университете. Это Александр Поляков, студент пятого курса факультета автоматики и вычислительной техники. Университетский конкурс на звание "Лучший студент года Томского политехнического университета" Александр Поляков выиграл в нелегкой борьбе. Впрочем, на этот раз ему не

(7). Пройгнорировали конкурс воспитанники ТЭФ, АЭМФ, новых гуманитарных факультетов.

Как вы уже поняли, из студентов, занявших первое место, по количеству баллов комиссия выбрала лучшего. Им заслуженно стал Александр Поляков, человек безусловно одаренный, и хочется надеяться, с большим светлым будущим.

Саша сдает все сессии только на «отлично», увлекается самыми казальными бы полярными вещами: от иностранных языков и философии до современных информационных систем. В 1997 году его работа «Автоматизированное рабочее место секретаря» получила диплом Всероссийского конкурса на лучшую научную работу. Эта разработка внедрена уже на 8 российских предприятиях. Не смогли без нее обойтись и при организации работы Приемной Правительства РФ. Саша имеет 12 публикаций, 5 из них - в международных сборниках. Великолепно владеет английским и французским языком, что позволяет ему вести обширную переписку с зарубежными партнерами и даже иногда работать в качестве переводчика.



Строгая комиссия рассчитала рейтинг студентов и умников из ТПУ в баллах и распределила места согласно утвержденному положению.

Первое место заняли Александр Поляков (АВТФ), Андрей Школов (ФТФ) и Людмила Касимова (ХТФ). Пять студентов обосновались на втором месте. На третьем - 10 чело-

В 1996 году ему была присуждена почетная стипендия Ученого Совета ТПУ.

В 1997 году стал именованным стипендиатом мэра г. Томска.

В 1998 году - именованным стипендиатом Правительства РФ и лауреатом премии Томской области в сфере образования и науки.

В 1999 году стал Лучшим студентом года в ТПУ.

Интересно, как Саша встретит 2000 год?

Особо отличились количеством участников в конкурсе факультетов: механико-технический факультет (10 участников), факультет геологической разведки и нефтедобычи (8), химико-технологический

## Все течет, все изменяется ...

Утечки утечкам рознь. Иные грозят экологической катастрофой. Время от времени телевидение показывает нам страшные картины нефтяных пятен, растекающихся по поверхности воды. Специалисты утверждают, что если концентрация нефти выше 1,2 мг/л, в водоеме гибнет все живое, даже маленькие личинки.

НИИ интроскопии занимается научными разработками, позволяющими обнаруживать утечки на нефтепроводах, работающих 20 лет. Лаборатория акустико-вибрационных методов неразрушающего контроля (ее еще называют № 62, было заведено в наших НИИ в незапамятные времена) внедрила в производство аппаратуру, которая устанавливается на трубопроводах, проложенных на водные участки, транспортные магистрали и вблизи населенных пунктов. Наибольшая опасность повреждение природного или механического. С помощью специальных датчиков регистрируются акустические сигналы, которые возникают при истечении нефти из

поврежденного трубопровода. Датчики расположены на расстоянии 150 м друг от друга. Все они опрашиваются с помощью специальных устройств по программе раз за 2-5 минут. Если происходит утечка, то в канал телемеханики сразу поступает информация и определяется место, где произошла авария. При поступлении тревожных сигналов меры по предотвращению аварии можно принять очень быстро: с момента возникновения утечки до получения диспетчером сообщения проходит не более двух минут.

Разработанная в НИИ ИН аппаратура успешно работает во многих регионах России. Всего смонтировано уже 24 системы. Обладая хорошей производственной базой, НИИ ИН самостоятельно выполняет весь объем работы, обеспечивая заказчика не только самими приборами, но и проводит их сервисное обслуживание. Однако специалисты лаборатории № 62 под руководством к.т.н. Б.М.Лапшина заинтересованы в усовершенствовании своего изобретения. На их взгляд, датчики слишком близко рас-

положены друг от друга. Конечно, расстояние можно увеличить до 300 м, но, как показал эксперимент, который был проведен пару лет назад на р.Белой, в этом случае несколько снижается пороговая чувствительность аппаратуры. Осознание «узкого» места системы непрерывного контроля давно не дает покоя томским ученым. Но при явной возможности увеличить расстояние между датчиками до 1 км, до недавнего времени не было столь же явных возможностей финансирования научно-исследовательской работы.

Мы уже сообщали, что французская фирма «Шлюмберже» выразила готовность вкладывать определенные средства в усовершенствование проекта. Контракт между НИИ ИН и «Шлюмберже» практически заключен.

Все течет, все изменяется. Изменились времена. Течет нефть по российским трубопроводам, возраст большей части которых превышает 20 лет. Но будут ли на них стоять новые датчики?

Светлана СЫРОВА

**Бывшие политехники, где бы ни работали, всегда с теплом вспоминают о годах, проведенных в стенах нашего вуза. А ТПИ по праву гордится своими выпускниками, многие из которых достигли в жизни больших высот. В марте праздновался юбилей заместителя председателя Президиума СО Российской Академии естественных наук, лауреата премии Кузбасса, профессора, д.т.н Ю. А. Рыжкова. Посылая наши поздравления, редакция "За кадры" задала Юрию Александровичу несколько вопросов. А когда мы получили ответ, то с радостью увидели, что Юрий Александрович написал нам интересный рассказ о времени и о себе, который мы с удовольствием публикуем, а также благодарим за содействие в переписке заведующего кафедрой горного дела, профессора В.Г. Лукьянова.**

Студенческая и последующая моя трудовая деятельность связана с одной Сибирской горной школой, но с двумя периодами почти столетнего ее существования. 15 лет учебы и работы в ТПИ пришлись на последний этап томского периода горной школы. Он характерен быстрым развитием горного образования в ТПИ, когда в отдельные годы каждый второй его выпускник был горняк, и столь же быстрым сворачиванием подготовки горных инженеров.

Годы, прожитые в "Сибирских Афинах", были самыми яркими и запоминающимися, по существу, определившими и мою профессию, и мою судьбу.

О профессии горняка я не мечтал и стал им случайно. В 1947 году с группой друзей, выпускников минусинских школ, прибывших в Томск, решили поступать в ТПИ на физико-технический факультет. Несколько дней спустя, в общежитской комнате, видимо, случайно, зашли два невысокого роста человека. Они оказались зам. декана ГФ доцент В.Н. Леонтьев и секретарь институтской комсомольской организации М.К. Цехин - студент этого же факультета.

Увидев крупных, крепких парней и узнав о выбранном нами факультете, повели осторожный разговор: "Физико-технический факультет - это хорошо, но, наверное, вы не знаете, что т. Сталин поставил задачу в ближайшее время добывать в стране ежегодно 500 млн. т угля. Поэтому нужны горные инженеры, много и разных специальностей". Это была астрономическая и в то же время магическая цифра, которая в одно мгновение решила судьбу - мою и моих друзей. Тут же всей комнатой переписали заявления о поступлении на ГФ.

Студенческие годы, особенно первый, не были простыми и легкими. Жили в общежитии (на знаменитой Пирогова, 8), спали на двухъярусных койках с матрасами и подушками, набитыми соломой. Месячная стипендия - это ровно две буханки хлеба. Питались и выживали "коммунами".

Однако молодость брала свое. Характерный для студенчества оптимизм присутствовал при всех условиях. Тем более, что был очень быстро менялся к лучшему. Была отменена карточная система, закладывались в Студгородке первые общежития, на строительстве которых с большим энтузиазмом трудились студенты. На выпускном курсе мы уже жили в новом общежитии.

В студенческие годы было много курьезных случаев, но один из самых забавных, и в какой-то мере, судьбоносный, произошел со мной на первом курсе. У меня вместе с другими документами выкрали комсомольский билет. Через несколько дней их подбросили в институт. Персональное дело

по данному случаю рассматривалось на заседании комитета комсомола института. Его секретарь М.К. Цехин оценил дело как чрезвычайное, в связи с тем, что мой комсомольский билет как бы побывал "в руках английской разведки", и за это я должен быть исключен из комсомола. Можно было помянуть мое трепетное состояние, так как такой поворот дела ассоциировался с отчислением из института. Обойтись строгим выговором с занесением в учетную карточку и получением нового комсомольского билета.

Урок, полученный в самом начале жизненного пути, повлиял в дальнейшем выработать собранность и бдительность.

Горный инженер во мне сформировался и в студенческие годы, и в последующие 10 лет работы в ТПИ, под влиянием

## ГОДЫ, ОПРЕДЕЛИВШИЕ СУДЬБУ

именитых учителей Д.А. Стрельникова, Ю.А. Кузнецова, Г.Е. Баканова, В.П. Проскурина, а по общенаучным дисциплинам - С.П. Кузнецова, Л.С. Скрипова, П.М. Алабушева, читавших лекции с особым энтузиазмом.

От Д.А. Стрельникова и В.В. Проскурина - крупных специалистов в области разработки мощных пластов, я унаследовал научное направление, в котором мною развита новая область научных знаний - механика закладочных массивов и технология их формирования в шахтах. Она и стала основным стержнем моей многолетней научной деятельности.

В ТПИ я приобрел самый большой капитал - профессиональные прочные теоретические знания, навыки научного поиска.

Мне посчастливилось работать на самой крупной в ТПИ в 50-е годы кафедре: "Разработка пластовых месторождений". В ее составе были, в основном, молодые, близкие по возрасту, выпускники ГФ. Многие из них, с которыми поддерживаю дружеские отношения до сих пор, стали кандидатами и докторами наук, крупными учеными, в их числе: академик РАН М.В. Курленя, член-корр. РАН Г.И. Грицко. Многие бывшие томики работают в КузГУ, в том числе, В.А. Колмаков, Г.И. Разгильдеев, А.А. Байченко. Очень теплые отношения сложились еще в Томске и поддерживаются с Ю.П. Похолоковым, И.П. Чучалиным, В.Г. Лукьяновым, В.Ф. Куцупаленко.

Сбылась мечта моих малограмотных родителей, чтобы мой сын стал инженером. А также сбылись слова научного руководителя В.В. Проскурина, который начинавшему аспиранту когда-то сказал: "Сделаем из тебя закладчиком от Урала до Тихого океана". Многое удалось продвинуть в этой области знаний. Было и много упущенных возможностей, но, как говорится, прошлого не вернуть.

Формула любого успеха известна: упорный, системный труд и немного везения. И еще: не утаивать, а щедро делиться своими идеями с учениками и друзьями.

Ю. РЫЖКОВ  
11.03.99

# Посвящена великому политехнику

*Почитание своих учеников - не менее важно, чем почитание учителей. Тем более, кто ученики имеют обыкновение уважать и говорить с учителями на равных, в чем-то и превосходя их.*

Каныша Имантаевича. Как поясняли приехавшие на конференцию участники: „Это большой праздник в жизни геологии - еще одна возможность собраться, обменяться мнениями, вспомнить великого человека”.

он резко изменил жизнь и поехал учиться в Томск. Именно в стенах ТТИ он встретил мою маму Таисию Александровну, первую женщину-геолога Казахстана. Все мое детство прошло под рассказы о прекрасном институте и городе, лучшими игрушками были минералы и камни. У меня просто не было выбора: я стала геологом. Стал геологом и мой сын. Мои родители пережили вместе много трудностей, но многое после себя и оставили. Тем более приятно, что их так помнят и чтят. Видимо, в руководстве вашего вуза просто удивительные люди. У нас, в вузах Казахстана, - запустение. Здесь же нам показали библиотеку, ГНФ - все это выглядит прекрасно, видно, что университет процветает. А с гостями и участниками конференции мы встретились, как с родными людьми”.

С приветственным словом к гостям и участникам конференции обратился ректор вуза Ю.П.Похолков. Представители делегации из Казахстана: У.М.Султангазин, академик АН Республики Казахстан, В.М.Сомсиков, д.ф.-м.н., дочь Каныша Имантаевича - М.К.Сатпаева, д.г.н., поблагодарили руководство вуза за внимание, проявленное к юбилею их соотечественника. Большая делегация прибыла из Сибирского Отделения АН: академики А.Ю.Канторович, М.В.Курленя (кстати, выпускник ТПУ), представители геологических комитетов Красноярского, Якутского края. Прочитали свои доклады преподаватели факультета геологоразведки и нефтегазодобычи, а также сотрудники Томского научного центра СО РАН. Очень растрогало гостей выступление нынешних студентов ГНФ - Арслана Кошанова и Талгата Торбекова, рассказавших о жизни и деятельности академика.

Неожиданным и приятным подарком для гостей стала книга, написанная И.Т.Лозовским и Г.А.Сипайловым „Студенческие годы Каныша Сатпаева в Томске”.

Дочь Каныша Имантаевича отметила, что отец всегда гордился тем, что он выходец именно Сибирской геологической школы: „Непредвиденная встреча в 1921 году с Михаилом Антоновичем Усовым, профессором ТТИ, решила его судьбу. Под влиянием Усова

Но и это еще не все. 12 апреля открывается Международный научный симпозиум студентов, аспирантов и молодых ученых имени академика М.А.Усова, посвященный в этом году 100-летию со дня рождения академика К.И.Сатпаева.

Сергей МАЗУРОВ.

На фото В.Капина: М.К.Сатпаева, возложение цветов к мемориальной доске К.И.Сатпаева в 1 корпусе ТПУ.



У нашего вуза таких воспитанников много. Получив толчок к развитию, бакалавриат, жизненную закалку, они в следующие годы затем энергией своих дел поднимают политехнический, заставляя преподавателей и сотрудников стремиться к новым высотам.

Таким питомцем ТПУ был и академик К.И.Сатпаев, чье столетие со дня рождения отмечается 12 апреля. Отмечается юбилей во всем мире: с благодарностью и признанием за то, что он сумел сделать за свою жизнь. Родина, в Казахстане, ему, как видному ученому-геологу, как первому президенту Академии Наук республики, будет сооружен памятник, изданы его научные труды и книги воспоминаний о нем, созданы документальные и художественные фильмы. День его рождения занесен в календарь памятных дат ЮНЕСКО, и 12 апреля в Париже, в штаб-квартире международной организации, устраивается прием в его честь. Будет работать выставка.

Не мог остаться в стороне от этой истории и Томский политехнический. Именно здесь первый инженер-геолог Казахстана получил свое образование.

Поэтому в конце марта в ТПУ проведена Международная конференция, посвященная 100-летию со дня рождения



# Немецкий я выучу только за то... В П

В профессорском зале НТБ с 6 по 16 апреля для преподавателей немецкого языка томских вузов проводится семинар Гёте-Института, ведущего в мире по обучению немецкому языку как иностранному. Неординарное для Томска событие (причем, нужно отметить, совершенно бесплатное для его участников) состоялось благодаря давним партнерским связям между Гёте-Институтом и Русско-немецким центром. Ведет семинар г-н Ральф Хайнеман, крупный специалист в области проведения подобных семинаров. Закончится интенсивный курс обучения вручением сертификатов повышения квалификации. А получение такого сертификата из рук настоящего профессионала, к тому же носителя языка - и почетно, и престижно. Это не просто толчок, а настоящий трамплин для всестороннего развития.

Подробнее о работе РНЦ в направлении сотрудничества с Гёте-Институтом мы расскажем в следующем номере газеты, когда можно будет уже подвести итоги проходящего семинара. А пока предлагаем вам познакомиться с нашим гостем из Германии.

По-русски господин Ральф Хайнеман знает пока всего несколько слов. Но это ничуть не мешает ему живо общаться с нашими томскими преподавателями - правда, только на своем родном языке - на немецком. Однако окружающие его томичи (вернее, томички - числом двадцать одна) такому общению только рады, ведь Ральф как раз и приехал повышать их языковую квалификацию.

На семинаре, который г-н Хайнеман проводит как представитель Гете-института, не бывает скучно: серьезные разговоры плавно перетекают в разучивание и исполнение немецких песен, для большей наглядности и доходчивости используются фломастеры, а в качестве подручного материала - обои. За окном льет дождь, а в зале - с 8.30 и до 15-00 - с малым перерывом на чашечку кофе, кипит работа. Не сразу расходитесь народ и после официального окончания занятия - уж если погружаться в языковую среду, так с головой! Кстати, наличие такого "междусобойчика", оживленно обсуждающего что-то на немецком, очень нас выручило. Ведь сами мы особо не «шпихаем», и добрая женщина-преподаватель (спасибо ей) согласилась поработать переводчиком

В личном общении Ральф показался человеком раскованным, легко сходящимся с людьми (несмотря на языковой барьер), весьма неординарным. Далек он и от образа педантичного немца.

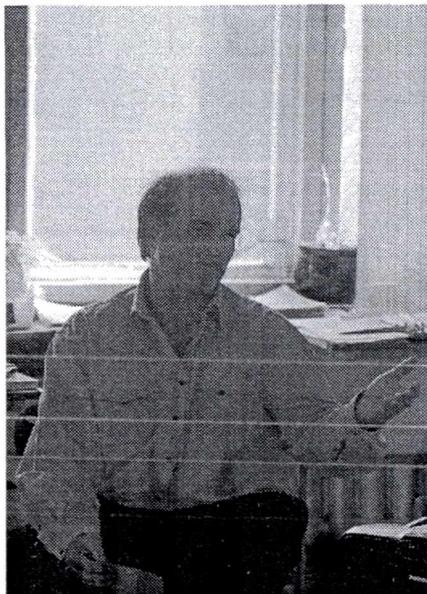
Томск - не первый российский город, где г-н Хайнеман проводит такие семинары. Позади поездки в Екатеринбург, Уфу, Горно-Алтайск, Иваново. Од-

нако стоило спросить, где ему больше всего понравилось. Ральф преподавал нам хороший урок. Сначала он горячо воскликнул "Дома!", а потом, когда утих смех, добавил:

- Это не совсем корректный вопрос. Потому что из вежливости я должен был сказать вам, что больше всего мне понравилось в Томске, а в Горно-Алтайске ответить, что лучше всего - там. Если же вас интересует правда, то вы должны были иначе задать вопрос...

- А как?

- Лучше спрашивать о каких-то конкретных вещах. Я, например, доволен, что познакомился с русской зимой, меня вполне устраивает температура на улице. И то, что я уже увидел в Томске, мне тоже очень понравилось: в воскресе-



нье у нас была поездка за город, мы уехали на другой берег реки, были в кедровом лесу. Мне в Томске даже грязь нравится.

- ...

- Я поясню, что я имею в виду. Вчера я прошлся по проспекту Ленина, а после ужина, когда коллега хотел доставить меня в отель, я сказал ему: "До свидания. Я пойду один", и пошел домой вдоль трамвайных путей, потому что очень люблю ходить по маленьким улочкам. А на них совсем не так чисто, как на проспекте Ленина. Но мне очень интересно знакомиться с повседневной жизнью людей. И меня не шокирует и не сердит то, что люди живут не так хорошо, как хотелось бы, потому что это нормально, это есть везде.

*Не стал Ральф особо льстить и воспевать красоту русских женщин. На вопрос, какими они ему показались, ответил честно:*

- Русские женщины мне очень нравятся, они красивы и очаровательны,

впрочем, так же, как и женщины другого стран.

*Однако, уровень владения немецким языком томских преподавателей - участников семинара, отметил:*

- У меня на семинаре 21 преподаватель, и по-моему, все они очень хорошо владеют языком. Я не провожу никаких тестов, чтобы точно определить, что знают, и это не стоит в задачах семинара. Но я доволен тем, что узнал до пор.

*Вам нравится проводить такие семинары в чужих странах, или вы воспринимаете эту деятельность исключительно как заработок?*

- Я делаю это, потому что получаю удовольствие. Мне больше нравится недели вести семинар для преподавателей, чем посвятить это время отпуску. Потому что, когда я отправляюсь в отпуск, то, знакомясь там с людьми, знаю их только с одной стороны. Когда же я веду семинар (причем работа бывает очень напряженной, иногда мы не можем быть, даже сердимся друг на друга, но чаще всего, конечно, радуемся) - вот, во время совместной работы познаешь характер человека со всех сторон, получаешь много информации из повседневной жизни людей, а это как раз то, что меня особо интересует.

Семинары обогащают меня опытом и дружбой. Я приобретаю новых друзей, которые сопровождают меня в дальнейшей жизни. Сейчас два моих студента из Баку уже учатся в Германии, несколько российских преподавателей, с которыми я подружился, приезжают туда в ближайшее время. Таким образом, общение после семинара не заканчивается. Кроме этого, в Германии много своих, сложных проблем, и когда сталкиваешься, например, с расизмом, то невольно возникает вопрос: "А имеет ли смысл жить?" И потом я еду в Россию, знакомлюсь с людьми, беседую с ними и обнаруживаю, что в голове у них те же идеи, те же мысли, что и у меня, и это дает сил. Это дает мужество жить дальше и быть счастливым.

*В Томске у вас уже появились друзья, с которыми хотелось бы общаться и поговорить?*

- Я уверен, что к концу семинара у меня появится много друзей, и между Берлином и Томском почта будет перепортировать гораздо больше писем, чем прежде.

Будем надеяться. Напоследок г-н Хайнеман попросил на память газету с этим интервью. Может, и он русский выучит только за то...

Галина Артемьева

Яна Аничкина

На фото В.Капина: Ральф Хайнеман

# В политехническом - распределение

жили свое распределение. Большим спросом как прежде выпускники ХТФ пользуются у ТНХК г.Томска.

Машиностроительный факультет. Здесь стопроцентное распределение. Выпуск 57 человек - и все они трудоустроены: по заявкам 24 человека, по договорам - 28, по контрактам - 5.

На ЭФФ выпускается - 118 человек. Из них - 98 инженеров - трудоустроено 71, из 20 магистров - 14, 9 человек направлены в аспирантуру ТПУ. Выпускники этого факультета пользуются спросом в НПЦ «Полус» г.Томска, а также поступил большой запрос из Снежинского НИИ технической физики.

Итогом распределения восьми факультетов стали следующие цифры.

В общем распределилось 701 человек, из них трудоустроено 448 человек, у 139 выпускников распределение отложено в связи с самостоятельным поиском работы. Свободное трудоустройство получили 107 человек по причинам: семейные обстоятельства - 37; отсутствие мест - 62; получение второго высшего образования - 8 человек. Из 448 распределенных - 25 рекомендованы для поступления в аспирантуру ТПУ по представлениям кафедр. По письмам было направлено 217 выпускников, хотя заявок было 437; по договорам - 132 человека, хотя запросов было 389; по индивидуальным договорам - 65 человек.

**А 14 и 20 апреля состоится третий этап распределения**, на котором 97 студентов факультета автоматики и электромеханики и 108 выпускников геологоразведочного факультета обретут свое первое место работы.

Несмотря на то, что основной этап распределения завершен, от предприятий продолжают поступать письма с запросами на молодых специалистов.

*О.Н.Пилипенко, И.В.Аристова,  
отдел распределения молодых  
специалистов ТПУ.*

выпускники специальности "Электромеханика", все они, в основном, трудоустроены на НПЦ "Полус".

**Итоги второго этапа распределения по факультетно выглядят следующим образом.**

ТЭФ: по оставшимся 4 специальностям распределилось 70 человек, из них направлены на место работы 65; 4 выпускника пустились в самостоятельный поиск, а один взял свободный диплом из-за отсутствия мест. Распределена эта партия теплоэнергетиков на ТНХК, ТИЗ, Новосибирский приборный завод, "Бийскэнергомаш" и Западно-сибирский металлургический комбинат.

На факультете автоматики и электроэнергетики распределилось 59 человек. Из них по контрактам - 7, по договорам 6 выпускников, по заявкам - 14. В основном этот выпуск электроэнергетиков направлен в "Томскэнерго", ТЭЦ-3 г.Томск и "Сибтехэнерго" г.Новосибирск.

АВТФ. Из 84 инженеров и 30 магистров выпускающихся направлены на работу 29 человек, из них 25 - заявки, 2 - общий договор и 2 - контракты. Остальные предпочитают искать место работы самостоятельно.

ИЭФ. Необходимо отметить, что этот факультет первый раз распределяет специалистов. Инженерно-экономический - сравнительно молодой факультет. Всего распределялось 67 человек, из них обрели место работы 19. Также на факультете есть 1 контрактник, 18 человек отложили свое распределение.

Химико-технологический факультет в этом году выпускает 101 специалиста. Из них распределилось по местам 85 человек, 7 выпускников изъявили желание пойти в аспирантуру, 52 - по письмам, по договорам - 25, 3 контрактника, и 11 выпускников отло-

политехнический - один из немногих вузов, в котором сохранилось, причем то самое главное, имеет значительный успех так называемое трудоустройство выпускников. Если выразиться простым языком - распределение.

Распределение проходит в три этапа. Первый выпуск - февральский, в это время выделяется физико-технический факультет по одной специальности факультетов геологоразведки, автоматики и вычислительной техники, теплоэнергетического и электромеханики. Второй этап распределения масштабы несколько крупнее. Третий этап распределения подлежат несколько факультетов. Это ИЭФ, ЭФФ, АЭФ, АВТФ, МСФ, ХТФ. Третий этап апреля представлен двумя факультетами: геологоразведки и нефтегазодобычи в автоматике и электромеханики.

В этом году **итоги трудоустройства по факультетам выпуска следующие.** Трудоустроено 448 физико-техников. Теплоэнергетики - 53% распределено. Наиболее спросом пользуются наши теплоэнергетики "Кузбассэнерго", "Томсктеплоэнергетика" НИИ атомных реакторов из Димитрия. Факультет автоматики и вычислительной техники в феврале выпустил 7 человек, 6 - по заявкам предприятий. Основным потребителями специалистов АВТФ является НПЦ "Полус", есть заявки от "КвантТом". Из 8 выпускников специальности "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений" ГНФ 5 человек направлены по договорам в "Томскнефть", 3 человека в Стрежевское нефтегазодобывающее управление и в Лугинецкое нефтегазодобывающее управление.

На АЭМФ в феврале распределялись

# Русская Тропа

Современной жизни не хватает праздников, подобных широкому гулянию, как это было в старину на Руси. Очень бы хотелось, чтобы вернулись в нашу жизнь эти искрящиеся, солнечные, выполненные весельем дни, когда душа поёт, когда люди забыли обо всем, что их тяготит.

Сейчас есть попытки возродить эти традиции. Возрождение русского понимания Мира как праздника, игры, смеха, радости, нежного плача. Необходимо вспомнить, что весь годичный цикл русских праздников составлял 140 дней в году, хотя при этом было 200 дней постов.

В этом году жителям предоставляется возможность окунуться в атмосферу старины глубокой. 15-18 апреля Обществом Русской Национальной Культуры проводится семинар 1-ой ступени, где будут рассматриваться фольклорные, игровые, песенные и боевые традиции древней Руси. Рассматриваемое на семинаре почерпнуто от людей, называемых "Верхневолжской Братчиной", корни которой уходят до древнего княжества 10 в н. э.

Это была классическая школа, классическая традиция. Она настолько всеохватна, что вполне сопоставима с системами Востока и Запада. В основе школы не только вербальный, но и бессловесный обмен знаниями. Школа называется "Тропой Трояновой", представляется с путём к божественному строению Мира. Старожилы утверждали, что Русь всегда шла этой "Тропой", и по земле и в воздухе. Задача этой "Тропы" - цвелить мир (что-то среднее между

"цивилизовать" и расцвечивать). Это было не только философским, но и практическим пониманием. Задача обучения видеть эту "тропу" в человеке. Есть и индивидуальные "тропы", проходящие по позвоночнику и груди человека. Здесь явно существует несоответствие с Восточными учениями.

Школа, которая преподается на семинаре, совместила в себе две традиции - Дружинное посвящение и скоморошью традицию.

Характерность традиции это наличие Школы обучения. Здесь и сердечное, душевное пение, не то пение, когда вместе поют, а когда совмещаются душевно. И гудощничество, гудение - начиная от использования музыкальных инструментов, кончая гудением внутри тела, даже в другом человеке. Множество хороводных практик по работе с женскими и мужскими энергиями, а так же и хороводы по совмещению этих энергий. Огромный материал прикладного боевого искусства, построенного на глубоком знании строения человеческого тела, и способности освобождаться от боли в экстремальных ситуациях.

Здесь и тысячелетние знания о строении человеческой психики. Знания, которые, пожалуй, ещё предстоит оценить "научной психологией".

Итак, в рамках газетной статьи невозможно перечислить все философские и прикладные основы данной школы. По-настоящему соприкоснуться с этим явлением культуры можно посетив семинар. Стоит отметить, что в Томске такой семинар проводится впервые и является начальной ступенью обучения.

*Для тех, кого это заинтересовало:*

*Семинар проводится с 15 по 18 апреля 1999 г.  
Телефоны в Томске 52-63-73, 547-342, 416-239.*

# Есть в ТПУ своя «Мисс»

Красота спасет мир! А где самые красивые девушки? Правильно, у нас в политехническом. Самые красивые, самые нежные, украшающие своим присутствием наши суровые будни, дела из каждого рабочего дня - неповторимый праздник. О том, как внезапно хорошеют девушки весной, сказано, написано и спето немало! И понятно, что именно весной был проведен первый конкурс "Мисс ТПУ - 99". Незадолго до этого события по факультетам ТПУ прокатилась волна местных конкурсов, чтобы выявить самую-самую девушку каждого факультета, ту, которая будет его представлять. Об этом мы уже писали. Сегодня речь пойдет о конкурсе главном, заключительном.

Ох, как нелегко было жюри! Вы только подумайте, первое задание для участниц - представление конкурсанток. Тут девушки постарались и представили на суд публике самые разные свои образы. От "Матрешек" Елены Алешенко (АВТФ) до очень технично исполненного современного танца Валентины Баевой (ЭФФ). От чисто КВНовской манеры Олеси Каштыкиной (ТЭФ) до классики на немецком языке Анны Киселевой (ЯКФ). У зрителей глаза разбежались! А каково жюри? Им ведь надо оценивать выступления.

Вторым испытанием для конкурсанток стало соревнование модельеров. Буйная фантазия девушек по части разработки новых силуэтов и использования самых различных материалов для создания одежды не имела предела. Порадовал зрителей костюм Александры Ким (ФТФ) из целлофановых пакетиков: простенько и оригинально. Разработка Олеси Лоскутовой (АЭЭФ) вызвала бурный восторг в зрительном зале - платье сплошь из ленты от маг-

нитонных кассет сразу наповал любого мужчину. Чисто студенческой выглядела модель Елены Алешенко (АВТФ) - неброский сарафанчик из пивных пробок матово поблескивал и выгодно отличал эту модель своей непринужденностью и приглушенным блеском. Интеллектуальное направление в моде показала Валентина Баева (ЭФФ) со своей "Дамой с книжками". Лирическую модель "Роза" на суд жюри представила Анна Киселева (ЯКФ). Особо завлекательный костюм (ОЗК) от Олеси Каштыкиной (ТЭФ), помимо своего основного назначения, способен решить часть проблем и с макияжем.

После этого этапа жюри пришлось выбирать из двенадцати очаровательных претенденток семь - они должны продолжить борьбу за титул "Мисс ТПУ-99". В полуфинал прошли Александра Ким (ФТФ), Олеся Лоскутова (АЭЭФ), Ольга Гальцева (ФАЭМ), Эльвира Сулейманова (ГНФ), Анна Киселева (ЯКФ), Валентина Баева (ЭФФ), Олеся Каштыкина (ТЭФ).

Третье испытание было форменным сюрпризом для конкурсанток - они должны были проявить недюжинные способности к подражанию. Апина и Аллегрова, Долина и Орбакайте, и даже Овсиенко, все они были в тот день на сцене ДК ТПУ.

Вдобавок к третьему конкурсу, в четвертом барышни показывали свое актерское мастерство: читали отрывок из письма Татьяны Евгению Онегину. Это известное классическое произведение и стало фильтром, сквозь который прошли в финал только самые-самые конкурсантки.

Труднейшее задание - решение жизненной ситуации - предстояло для троих участниц, которые боролись за



ленту "Мисс ТПУ-99".

Очаровательно уговаривала своего мужа купить ма-аленькую норковую шубку Анна Киселева. Терпеливо укаивала непоседливого и капризного ребенка Олесь Каштыкина. Изобретательно пыталась обратить внимание понравившегося молодого человека на себя Олеся Лоскутова.

В итоге мучительного совещания членов жюри на третьем месте оказалась Анна Киселева (ЯКФ), на втором - Олеся Лоскутова (АЭЭФ), а победительницей "Мисс ТПУ-99" стала Олеся Каштыкина (ТЭФ).

Хотелось бы добавить, что проведение этого было организовано студенческой организацией ТПУ - "Ростом". И это первое такое большое и важное мероприятие, организованное ребятами. Поздравляем их с таким славным почином. Надеемся, это мероприятие - не последнее, а самый первый шаг к тому, чтобы конкурс "Мисс ТПУ" станет таким же популярным и частым как знаменитый конкурс КВН политехнического. Также от участия факультетов, которые приносили подарки для конкурсанток и студенческий профком, который утвердил свой собственный приз.

**В.ПРИБАУК**

На фото В.Капина: «Мисс ТПУ-99» Олеся Каштыкина (ТЭФ); зал рукоплещет победительнице конкурса.



«За кадры» газета Томского политехнического университета.

Номер подготовлен службой Public Relations ТПУ. Руководитель службы В.А.Назарова. Тел.42-62-61. Телефон доверия PR - 42-62-61.

Тел. редакции - 41-04-95.

Тираж 2 тысячи экземпляров.

Номер сверстан на оборудовании от Apple Computer Inc., Quark Inc.

Печатные процессы: Издательско-полиграфическая фирма ТПУ.

Адрес редакции пр.Ленина, 30, тел. 410-495.