

ИТОГИ 70 ЛЕТ РАЗВИТИЯ - ОТ КИБЕРНЕТИКИ ДО «ОБЩЕЙ ТЕОРИИ СИСТЕМ» И АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПАРАДИГМЫ ФИЗИКИ ДО СИСТЕМО-ИНФО-ФИЗИЧЕСКОЙ

М. Е. Тотьменинов

г. Томск, Томский политехнический университет

e-mail: metotark@tpu.ru

В 2014г. совпали 3 этапа: 60 лет работы каф. ЭАФУ ТПУ по разработке систем управления и по подготовке специалистов для таких систем, 70 лет «Кибернетики» - научной основы каф. ЭАФУ и 60-летие «Общей теории систем», как точки узла развития «Кибернетики». И эти 3 системы создали «угол-развилку» с 0-точкой «кибернетики» (точкой начала, истока) и с 2-я точками-узлами - итогами 2 направлений развития. Где каф. ЭАФУ создает реалии материи (явь) на основе инфо (нави, не яви) «кибернетики», с ее ν - частотно-вибрационной базой. А «ОТС» - обобщает принцип нави (инфо) и ее ν для любых систем - инфо и материи Мироздания. И выявляет базу понятий: исток, причина, цель, система, развитие и жизнь всей яви и нави сущего. Но эти аспекты сущностей, чувств и эмоций не описывают: время, прямая линия и 3D геометрия Эвклида (Э); и физика бесцельной гео-точки материи Ньютона (Н). Все они скрыты в инфо - в нави физмата описаний.

Развитие ОТС к 2014г выявило из Кибернетики основы, дополняющие базу физики Мироздания: 0-точку (исток), преобразование, узел, система, пространство состояний и действий со спектром вибраций ν и с объемами инфо U для яви и нави его сущностей, их целей, чувств, эмоций и оценок.

В итоге: в базу физического познания (t, x, p) вошли $[\nu, U]$ кибернетики, что расширило пространство знаний и вскрыло целевые функции развития и жизни - «темные места» физико-математического познания и описания.

Но, за 70 лет научная база «кибернетики» и практика инфотехнологий и АСУ ТП создали «научный хаос» в описании и осмыслении Мироздания на базе Материи и Инфо-Материи. Разные виды «инфоконтактов» усилили за 40 лет этот хаос в общем сознании людей, а за 20 лет привели к этой грани обострения социо отношений между условными «Восток-Запад» в 2014г. Особенно в последние 10 л., когда «инфо цунами» от ВРВ «затопило умы» людей. И создало: выбор «сферы правил» для каждой жизни на принципах - или прежних основ Материи, или на новой базе Инфо-Материи. Когда, как и 100 лет ранее, их граница проходит в области отношений между Общим и личностью, но на уровне Вселенной, а не земных реалий. И поэтому центр смысла тезисов доклада смещен - из области воздействия «Кибернетики» на практику технических систем. В понятийную сферу и на (по / со) знание личности. И на их последствия - в области иных, новых социо отношений.

Доклад раскрывает и поясняет эти утверждения: рядом схем «Причина-Следствие» (сПС), чего обычно нет в физмате описаний-осмыслений. Это, не только весьма затрудняет изучение этих дисциплин, но и, очень часто, создает не точное осмысление смысла процессов и явлений. По простой причине: схемы «ПС» позволяют обзорно увидеть и понять логику задач (процессов), поясняя «тému» их внутренних, скрыто-неявных инфо-связей.

Они же, сПС, проясняют и смысл базовых понятий: «система, модель» в основах системного описания и осмысления. «Система: - выделенные подсистемы-фракталы, открытые по своим связям для воздействий ν от: внутренних подсистем, окружающих систем и верхних надсистем». Это определение «системы» оцениваем как «полное и общее» среди иных вариантов осмысления понятия «система». (Они - следствие открытости и связей и выделяют иные аспекты систем). Тогда как открытость, связи, ν и фракталы (подобие частей и общего) ведут к осмыслению и осознанию Общего Закона Мироздания: «Общины». А также и вкладает этих 5 основ в создание и развитие Мироздания. Выделяя и значение понятия «система» для осмысления связно-открытого реального мира инфо-материи. Как и его процессов. Создавая и поясняя: суть и необходимость замены прежних основ осмысления мира с базой: бесцельной, «инфо-обрезанной» материи с замкнутой точкой материи Ньютона. (Созданных в начале развития познания и только для яви и на базе простоты: разделения Аристотеля и аксиом Эвклида). И

замены - на **связно-системное Общее**, показанное Богдановым в 1928г.

Понятия «**парадигма**» и «**модель**» - следствия смысла «**системы**». Они представляют те системные особенности Мироздания и Мировосприятия с базой тех положений, которые создают понятие «система». Это приводит к системному материя-инфо-частотному смыслу понятия «**парадигма**»:

Парадигма: модель взаимных связей фракталов, ν инфо-материи в системной Общине - в версиях все включающего Мироздания: в **Омниверсе**.

Выводы из рисунков для этапов познания, осмысления 0 и развития ОТС.

1. Этапы развития познания в Евразии: I - передача знаний от цивилизаций прошлого (до - 1г.); II - с 1г. по 2014г. - саморазвитие от принятого «0».

2. Ранние знания сохранили: Египет, Израиль, Индия, Китай, Майя, Русь... С видом разных баз и основ: Тетраграмматон ЯХВЕ, Азбука, Календарь...

3. Индикатор осмысления знаний и развития некой цивилизации - понятие «ноль», его символ - «0» и техно-научно-культурные итоги от действий с 0.

4. Начало пути с «0» - общий этап начала развития знаний «детей» в сфере этико-эмоций: Египта, Китая, Майя ... и иных новых подрас и наций Земли, Европы, русов. Путь латинян от «обнуления-каннибализма» при Одиссее и обучения их затем этрусками [~1 т.л.] и до визита Путина в Рим и Триест в 11.1913г. [~2,3 т.л.] - пример четко-полного развития. Аналог же развития их: Англия, США, ..., «нации» и «закат Европы» - правая часть схемы ОТС.

5. Затем - переход в радио-разумную (техничко-научную) область познания и создания реалий. Так к знанию Шумер «0» [~ к (-2000г.)] Индия пришла к [~ (-500г.)]. Арабы, узнав о «0» ~ в 850г, создали базу алгебры $0=f(x)$. Об алгебре Италия узнала ~ к 1200г. А «шаг 0» в Европу (~ 1500г.) создал: ряд «исчислений» математики с вершиной «вариационного» с $\delta v=0$ ~ к 1750г.

6. Равенство $\delta v=0$ - стало базой для создания высших достижений техники, развития познаний в космологии и выхода на уровень Вселенских явлений. Приведа к «большому взрыву» и к «наилучшему (Optimal) управлению».

7. Но космология создала пересмотр аксиом прямой линии и 3D Эвклида и, поняв иные виды пространств, оставила лишь базу $p_{xy}=p_{yx}$ метрического. 8. А кибернетика и оптимальное управление (из-за ν , U) ослабили значение (вес) материи Мироздания, введя вместо 4D $H=H(t,x,p)$ - пространство 5D: $H=H(t,x,p, U)$. Оно, как пространство состояний и действий, вошло в ОТС. А неучтенная инфо U - предмет «задумчивости» об итогах на коллаидере.

9. Далее. Все задачи Орт управления, включая и временные, и космологии, сводимы к задаче Орт управления для некой переменной X_j пространства. Тогда для (x,t) процессов Вселенной переменная t - не нужна. Это логично, так t - итог работы линейно-«детских» знаний менталитета Эвклида, ученика Аристотеля. А (А), не достигнув осмысления Мира, как Пифагор и Платон, а лишь на базе «знаний-сознания ребенка», обобщил: «разделяй и властвуй». Отметим: «это было - нужно», как такой вид опыта - в Σ **Общего** развития.

10. Известно, что $E=h\nu$, где ν - частота пространства, но это свели к $E=h\omega$, к «стилю» Ньютона, поддержав его в споре с Гюйгенсом о t , m и ν . Но из E и Орт управления, следует, что ν - основа Вселенной и прав Гюйгенс, как и в оценке m и p . (Об этом Англии сообщили еще в 1880-85гг, но это она - не поняла. Как скрыла и скрывает «III Обращение к Человечеству от 1929г.»)

11. Итог этих аспектов физики и Орт управления - Гамильтониан: $H=H(t,x,p)$ не имеет смысла той **полной** энергии, на базе которой С.Хокинг понимает жизнь, процессы и развитие в виде «Вселенной С.Хокинга». С принципами базы «хищного обнуления иной жизни, спора-крови и лжи 2-го дна»: итога базы «детских принципов» Аристотеля, Эвклида, Империи Рима и **бесцельной m** материи Ньютона. И это показывает сравнение: истории развития Англии и учителя ее - империи Рима (в т.ч. по рис. «Развитие знаний за 9 т.л.»). Из которых следует: развитие менталитета Англии и ряда иных стран требует ~ 300-700 лет для развития-подъема их частной этико-эмоцио-духовной базы до сознания Италии. Оценки $\Delta t_{\text{корр}}$ для стран (наций) можно уточнить при развитии истмат описаний истории, подобно: «Развитию знаний за 9 т.л.».

12. Учет $E=h\nu$ и $H=H(t,x,p, U)$ Орт управления приводит к действительной **полной** энергии явного и инфо-скрытого мира (нави) в виде $E=E(x, \nu, p, U)$ Вселенной, где вместо импульса Ньютона p введена плотность p Гюйгенса. А если учесть, что p - следствие изменения ν при конденсации E в плотность p вещества (в частности - $m=[(h\nu)/(C^2)]$), то $E(x,\nu,p,U) \Rightarrow E(x,\nu,U)$. И

Секция 1. Информационные технологии, автоматизация, системы управления.

это та энергия E и те процессы, что не учтены в поиске «бозона X » на коллайдере.

13. Ошибка управления - 4-й аспект «0»: $[\Delta=(X_3 - X_d)]=0$. Смысл положения: Δ - ошибка, погрешность между значениями: заданным X_3 и достигнутым X_d должна быть равна 0. Это главное условие устойчивой работы любых живых и технических систем. И его можно оценивать как - итог, который должен быть достигнут и использован при различных и разных вариантах путей, движений и развитии состояний всех систем - живых и технических.

14. Из приведенного выше следует, что понятие и символ «0» «содержит и включает в себе» - разные аспекты и варианты проявлений и развития. Так понятие «0» определило - место, процесс и состояние появления «нового»; равенство « $f(x)=0$ » - стало началом технико-научного познания и развития; формула « $\delta v=0$ » - стала базой познания аспектов Вселенной и жизни в ней; условие « $\Delta=0$ » - определило устойчивое состояния и развитие форм жизни. Итог из этих 4 фактов: люди Земли - достигли нового варианта развития. О чем - так много было сказано и ранее, но, особенно, после: 1987г. и 2003г.

15. Цели и задачи нового развития поясняют те же дисциплины: 'К', 'ОУ', 'ОТС'. На основе 3 частей **min** «системы преобразователя»: канала истока - «0-точки», преобразователя (**П**) частот и узла стока (УС). Где частоты УС выхода отражают - уровень частотного развития некой системы **П**. И этого достаточно, чтобы описать и осмыслить большинство процессов и явлений Мироздания. От свойств (качеств) некой личности (системы) до Общины

Омниверса. Что не возможно - при изучении свойств динамикой Ньютона.

16. 22 года опыта ознакомления с аспектами Высшего разума - все инфо контакты и материалы от ВРВ утверждают : Община, духовно-научный путь, успешный Галактический опыт с передачей высшего генофонда, восхищение успехами людей, элитарность статуса и малое количество землян, 1-ое в истории Вселенной «вознесение всей планеты»

17. Соответствие основ знаний прежних цивилизации Земли с базой современных знаний и основными положениями материалов от ВКР

19. Принцип подвига и Ставка на ведущую роль России на длительный период. Труд - главное средство для цели присутствия на Земле - для набора опыта творения и отношений, и для развития духовно-моральных качеств. Вселенной нужны «пахари», а не «халява».

Итоги и выводы.

1. Понятия «К», «ОУ», «ОТС»: «система», U , v , «модель» очистили знания от ранних «детских заблуждений» и вывели людей на новый этап развития во Вселенной. Цели, задачи нового развития следуют из тех же дисциплин.

2. Начало всего сущего: 0-точка, неявный исток. Она содержит внутри себя все потенциалы развития и жизни любых сущностей нави и явных реалий.

3. Состояние «бытия» 0-точки - состояние неявной сущности Вселенной, нави, не раскрытой до состояния явной реальности в некой форме материи.

4. Причина раскрытия 0-точки - вибрации: внутренние или внешней среды.

5. Смысл 0-точки сохранили: с (-5508г) Русь в «Азбуке» и в «сказах», Египет ~ с (-3900г) в «Арканах Тота» и с (-3761г) Тетраграмматон Яхве Израиля. А также - первые положения «Бытия Библии».