

началась артподготовка. Тысячи снарядов и тысячи мин как бы прикрывали выход советского воина из зоны смерти с трехлетней немецкой девочкой на руках. Ее мать, вероятно, пыталась бежать из Тиргартена, но эсэсовцы стали стрелять ей в спину. Спасая дочку, она укрывалась под мостом и там скончалась. Передав девочку санитаркам, сержант Масалов снова встал у знамени полка, готовый к броску вперед».

Данный поступок не оставил равнодушным никого, и Николай Иванович стал прототипом известного монумента Воина-освободителя в Трептов-парке. Монумент изображает солдата, левой рукой держащего спасенную немецкую девочку, а правой – меч, под ногой у него разбитая свастика. Этот памятник символизирует великую победу Советского Союза над жестоким врагом. Однако, несмотря на всю подлинность подвига, совершенного Николаем Масаловым, есть большие сомнения, знал ли о нем архитектор, создавший монумент – Вучетич Евгений Викторович, поскольку по свидетельству того человека, который был моделью для архитектора (Виктор Михайлович Гуназа), тот хотел дать ему в руки вовсе не девочку, а мальчика. «Мы шли, освобождая страны Европы, – рассказывает Виктор Михайлович. – Дошли до населенного пункта Марицель под Веной. Я был тогда командиром стрелкового взвода. Держать дивизию в населенном пункте было нежелательно, нас вывели на лужайку, где вскоре был установлен палаточный городок. Вдруг там появился незнакомый человек в гражданской одежде. Он показал удостоверение сотрудника газеты и назвался – Вучетич. На следующий день он снова пришел и начал со мной разговаривать. Попросил приготовить постамент и деревянный меч – по его замыслу этим мечом солдат должен разрубить фашистскую свастику. Постоянно советовался, спрашивал: а как вы думаете? а как вы хотели бы?.. Затем говорит: чего-то не хватает. Нужно, чтобы солдат держал на руках ребенка, мальчика. Я возразил: пусть, говорю, будет девочка, все же продолжательница рода человеческого. Девочек у нас не было, но я позировал так, будто держал на руках девочку».

Но для большинства людей, данный памятник всё равно олицетворяет подвиг русского солдата Николая Масалова и победу нашей Родины. Памятник охранялся более сорока лет, но 22 декабря 1990 года почетный караул сняли. Нельзя сказать, что все забыли о нем, люди продолжают приходить, но не так, как это было бы на нашей земле. Поэтому в центре Тяжина, еще при жизни солдата, был установлен такой же памятник, как в Трептов-парке, только гораздо меньших размеров. И возле него всегда есть живые цветы.

Кузбассовцы должны знать о таких людях, как Николай Масалов и чтить их светлую память. Он является нашим земляком и мы вправе им гордиться. Гордиться тем, что наши земли прославил истинный герой, бескорыстный и храбрый.

Источники и литература.

1. Ворошилов П.С. Подвиг, отлитый в бронзу, 1965.
2. Костюнин О.В. Человек из легенды, 2005.
3. Чуйков В.И. Конец третьего рейха. – М.: Советская Россия, 1973.
4. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>

Математики и математические достижения во время Великой Отечественной войны

П.Д. Сорокин, студ. гр. 17Г30

Научный руководитель: Князева О.Г., старший преподаватель каф. ЕНО

Юргинский технологический институт (филиал)

Национального исследовательского Томского политехнического университета

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26

Тел. (38451)-6-26-83

Великая Отечественная война - значимое событие в истории России. Во время войны многие люди, в том числе и учёные-математики, уходили воевать. Россия потеряла большое количество учёных, которые могли бы внести свой вклад в развитие науки, но погибли в бою. Было много жертв и среди учёных, которые уже внесли свою значимость в научное развитие. Они обладали большим потенциалом, могли в будущем работать над своими исследованиями, но война сыграла роль в их судьбах.

Например, один из талантливых математиков-механиков, основатель Сибирского отделения АН СССР и Новосибирского Академгородка, академик (с 1946) и вице-президент АН СССР Лаврентьев М.А. был участником войны, служа в авиации ВМФ.

Советский учёный в области механики, член-корреспондент АН СССР (1943) Ильющин А.А. участвовал в войне в артиллерии армии; доктор физико-математических наук, учёный в области артиллерийского оружия отстаивал Ленинград в тяжёлой борьбе.

М.В. Бебутов (1913-1942) начал свою научную работу в годы своей студенческой жизни. Он очень много трудился в теории дифференциальных уравнений, где получил много важных результатов.

М.В. Келдыш (1911-1978) был замечательным ученым-математиком. Как математик он прославился благодаря своей работе по теории функций комплексного переменного и ее приложений.

И.Г. Петровский в годы войны трудился в области дифференциальных уравнений с частными производными. В 1943 году был опубликован научный проект «О диффузии волн в лагунах для системы гиперболических уравнений». С 1951 года Петровский решил совмещать большую научную педагогическую деятельность с работой ректора Московского университета.

Н. Е. Кочин трудился в научной деятельности Московского университета. Значительным вкладом Кочина в победу явилась разработка в 1941-1944 годах «Теория круглого крыла», которая давала возможность точно рассчитывать силы, действующие на крыло самолета во время полета.

Математики Л.К. Лепиль и М.Е. Левин наладили производство пенообразователей из недефицитного метилового спирта.

Также с войны не вернулись такие талантливые молодые математики, как Г.М. Бавли, В.Н. Засухин, А.И. Герчиков, М.Е. Глезерман, И.Р. Лепехин, Х.М. Мильштейн, С.С. Кудашев, С.Я. Карпов, А.Т. Павлов, М.И. Песин и многие другие.

Мы должны быть благодарны сильной выдержке, самоотверженности и верности Отчизне, которую проявили математики-воины. Однако нельзя забывать и о другом вкладе математиков в годы Великой Отечественной Войны. Этот вклад состоит из особых знаний и умений, которыми обладали ученые-математики.

Дело в том, что для создания атомного и ракетного оружия требовались не только знания естественных наук, но и очень важных математических расчетов, создания математических моделей.

Одна из проблем, занимавшая многих математиков в то время, была проблема исключительной важности: проверка качества больших количеств однородных изделий. Ведь военные действия невозможны без патронов, снарядов, бомб и мин. Причем все это было необходимо в больших количествах.

Выход был предложен математиками. Он состоял в использовании статистических методов контроля, что позволяло при проверке ничтожной доли изделий давать достаточно точные заключения о качестве всей партии. Во время войны ими занимались многие математики, в том числе А.Н. Колмогоров и его ученик Б.В. Гнеденко.

В военные годы было создано победное оружие – пулемет. Всем нам знакомый как «Катюша». Во времена войны было не редкость называть военную технику именами. Благодаря «Катюше», русская армия буквально бомбила германские войска в ходе войны.

Достижения блестящих результатов в деле усовершенствования боевых самолетов, позволило А.С. Яковлеву и С.А. Лавочкину создать грозные истребители, Н.Н. Поликарпову и В.М. Петлякову – мощные бомбардировщики.

Выдающийся советский математик М.В. Келдыш и возглавляемый им коллектив ученых, исследовали причины возникновения опасных вибраций: флаттер и шимми. Благодаря теории математиков о причинах появления таких чрезвычайно опасных явлений, советская авиационная наука смогла предотвратить возникновения смертельных вибраций в конструкции скоростных самолетов. В результате русская авиация в суровые годы войны не знала случаев поражений и разрушений.

Ученый Михаил Алексеевич Лаврентьев создал теорию кумуляции при взрыве, по которой были созданы боевые снаряды и мины. Одной из крупнейших заслуг Лаврентьева является активная пропаганда необходимости быстрее развития в нашей стране вычислительной техники.

Идеи и методы работ М.Г. Петровского, выполненных в годы Великой Отечественной войны, оказали решающее влияние на все дальнейшее развитие теории систем уравнений с частными производными.

А.А. Ильющин по – новому ответил на вопрос о том, какими свойствами должен обладать металл для снарядных корпусов.

Н.Г. Четаев изучил общую теорию устойчивости движения, проблемы автоматического регулирования, управления летательными аппаратами. Он определил также наилучшую крутизну нарезки стволов орудий. Это обеспечило оптимальную кучность при стрельбе.

В итоге, благодаря бесценным знаниям великих математиков во времена Великой Отечественной войны, были спасены многие жизни летчиков, солдат и боевые машины. Но нам будет трудно представить себе огромную потерю хороших и талантливых людей на войне, которыми мы будем гордиться.

Нет труда, который дал бы нам понять, насколько значителен был вклад в математиков в победу, как труд ученых смог повысить эффективность техники Советского Союза для участия в боях. Данный промежуток знаний необходимо закрыть как можно скорее, так как людей, кто совершал эти дела, почти нет в живых, потому что память человека непостоянна, многое опускается. Но нам нельзя забывать о том, что заслуга народа в Великой Отечественной войне не только славится делами фронтовиков, но умом и руками инженеров и ученых, простых людей и рабочих, которые модернизировали и производили техническое оснащение армии и флота.

К завершению Великой Отечественной войны стало известно, что прогресс совершенствования техники СССР выше, чем у противника. Не нужно забывать, что к окончанию войны в СССР появилась необходимость создания атомного оружия, для чего понадобились знания химиков, математиков, физиков, металлургов, технологов и многих других.

После окончания войны высчитали, что плод исследований ученых математиков дали сэкономить стране миллиарды рублей.

Источники и литература.

1. Энциклопедический словарь юного математика для среднего и старшего школьного возраста. Савин А.П.. Издательство: «Педагогика», 1989 год, 353 стр.
2. Режим доступа: <http://nsportal.ru/ap/ap/drugoe/matematika-i-matematiki-v-gody-vov>.

Партизанское движение на Смоленщине

Я.Е. Фомина, студ. гр. 17Г10,

Научный руководитель: Иванова Е.М., к.филос.н., доц. каф. ГОИЯ

Юргинский технологический институт (филиал)

Национального исследовательского Томского политехнического университета
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26

Партизанское движение на Смоленщине в годы Великой Отечественной войны - вооруженная борьба советского народа против немецко-фашистских захватчиков на временно оккупированной советской территории, одна из основных форм борьбы советских патриотов в тылу оккупантов.

С первых дней войны народное сопротивление врагу направлялось ЦК ВКП(б) и развивалось под руководством местных партийных органов. В директиве СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. содержалась программа по развертыванию партизанского движения. 18 июля 1941 г. ЦК партии принял специальное постановление "Об организации борьбы в тылу германских войск", дополнившее Директиву от 29 июня. В этих документах давались указания о подготовке партийного подполья, об организации, комплектовании и вооружении партизанских отрядов, определялись задачи партизанского движения.

В начале июля 1941 г. Смоленский обком ВКП(б) (секретарь - Д.М. Попов) обязал горкомы и райкомы партии создавать подпольные партийные комитеты, закладывать в лесах тайные продовольственные склады, формировать и вооружать партизанские отряды. Однако завершить все, что было наметано, до вторжения немецко-фашистских войск не удалось. Основная работа по подготовке отрядов проходила в сложных условиях боевых действий, развернувшихся на территории области. К концу июля враг уже оккупировал 19 районов, захватил Смоленск, Ельню и ряд др. городов. Обком вынужден был перебазироваться в Вязьму и оттуда руководить всей военно-организаторской работой.

Несмотря на большие трудности, с 10 по 25 июля было сформировано 54 партизанских отряда общей численностью в 1160 бойцов. Некоторые из них начали борьбу с гитлеровцами сразу, при первом их появлении (Слободской партизанский отряд под командованием секретаря райкома пар-